

全國高級中等學校專業群科 112 年專題實作及創意競賽

「專題組」作品說明書

群 別：家政群

類 別：□家政群 □服裝類 ■幼保照服類 □美容類

作品名稱：爸媽神隊友，幼托 E 點通——一款幫助爸媽準備

幼兒入園前的攻略 APP

關 鍵 詞：幼兒園選擇、入園前準備、幼托銜接 APP



全國高級中等學校專業群科 112 年專題實作及創意競賽

【專題組-目錄】

表目錄.....	II
圖目錄.....	II
壹、摘要.....	1
貳、專題動機及目的.....	1
一、研究動機.....	1
二、研究目的.....	2
參、主題與課程之相關性或教學單元之說明.....	2
肆、製作方法.....	3
一、研究對象.....	3
二、研究方法.....	3
三、研究架構.....	4
四、研究工具.....	5
五、文獻分析.....	8
六、APP 製作內容.....	11
伍、製作結果.....	20
一、量化分析：前後測問卷分析.....	20
二、質性分析：施測後訪談.....	21
陸、討論.....	22
一、APP 的產生及主題的討論.....	22
二、搜尋資料及小組討論.....	22
三、到托嬰中心拜訪及施策前後測家長流程.....	22
柒、結論及建議.....	22
一、結論.....	22
二、建議.....	23
捌、參考資料.....	23
一、書籍類.....	23
二、博（碩）士論文.....	24
三、網站類.....	24
四、網頁類.....	24
玖、附錄.....	26
一、競賽日誌.....	26
二、作品分工表.....	30
三、其他.....	31

表目錄

表 1：主題與課程之相關性或教學單元之說明.....	2
表 2：兩間托嬰中心前測問卷分析結果.....	5
表 3：訪談幼兒園和托嬰中心的老師及主任.....	6
表 4：親子天下幼兒氣質測驗參考內容.....	6
表 5：APP Inventor 2 UI 流程設計.....	7
表 6：APP Inventor 2 程式設計.....	8
表 7：APP 封面設計.....	11
表 8：入學用品篇.....	12
表 9：化解情緒篇.....	13
表 10：能力養成篇.....	13
表 11：幼兒氣質測驗.....	14
表 12：幼兒園大不同.....	14
表 13：教學法設計理念.....	15
表 14：教學法圖像製作過程.....	16
表 15：教學法人物設計理念.....	16
表 16：教學法人物設計理念.....	16
表 17：主題/學習區教學法幼兒特質.....	17
表 18：方案教學法幼兒特質.....	17
表 19：蒙特梭利教學法幼兒特質.....	17
表 20：華德福教學法幼兒特質.....	17
表 21：高瞻教學法幼兒特質.....	18
表 22：幼兒園在哪裡流程圖.....	19
表 23：前後測問卷分析結果對比.....	20
表 24：訪談家長的內容分析.....	21

圖目錄

圖 1：研究架構圖.....	4
圖 2：育兒補助津貼.....	9
圖 3：APP 架構圖.....	11
圖 4：教學法理念圖.....	18
圖 5：幼兒園在哪裡.....	19
圖 6：上架 Google Play 商店畫面.....	20

全國高級中等學校專業群科 112 年專題實作及創意競賽

「專題組」作品說明書

【爸媽神隊友，幼托 E 點通——

一款幫助爸媽準備幼兒入園前的攻略 APP】

壹、摘要

隨著年代的轉變越來越多少子化的問題，在少子化的衝擊下也促使幼兒園走向精緻化，而台灣也開始重視幼教，除了大家熟悉的公立幼兒園、私立幼兒園，也新增非營利幼兒園、準公共化幼兒園及職場互助教保服務中心，透過托嬰中心（0-2 歲）的家長來做此研究，在前測問卷中發現其實多數家長對於幼兒園類型有非常多疑惑，除了家長不了解幼兒園類型外，台灣也引進非常多不一樣的教學法，例：蒙特梭利教學法、華德福教學法等，問卷中能發現到家長的不了解，所以想透過 APP 讓更多尚未有孩子就讀幼兒園的家長一些方向和幫助，使用過 APP 後家長再次填寫後測問卷能看到家長對於前測不了解之處，有大提升！

貳、專題動機及目的

一、研究動機

（一）少子化影響下幼教政策推層出新

109 年國家發展委員會人口推估，若總生育率維持 1.2 人，119 年推估出生數（推估約 15 萬人）較 109 年減少 1.4 萬人（全國教保網，2021 年修正）。再加上我國近年來人口出生率明顯下降，五年內出生率降為 30%，而近年晚婚、不婚、晚育、少育、不育等現象持續發展中，正因為少子化的關係，大家越來越重視幼教，政府實施各大育兒資訊、育兒津貼補助也越來越多元，各項育兒政策補助推展出新。

（二）挑選幼兒園的困擾

許多家長在選擇幼兒園時會遇到很多困難，家長都想給幼兒最好的幼兒園，有多數家長都不知道家中附近有哪些幼兒園，但現今幼兒園裡又分很多類型的幼兒園跟教學法模式，在這麼多的幼兒園裡家長又應該如何去選擇適合家中幼兒的幼兒園呢？又要怎麼知道有哪幾間幼兒園呢？藉由專題的探討我們去統整出現今幼教現場概況及方向，讓家長可以閱讀最新

資料選擇最適合家中幼兒的幼兒園來做挑選！不再為了挑選幼兒園而煩惱，也希望可以幫助家長找到適合幼兒的園所。

二、研究目的

- (一) 了解現行幼兒園的教學法及幼兒園類型。
- (二) 幫助家長在幼兒入園前的準備。
- (三) 設計一款入幼兒園銜接的 APP。

參、主題與課程之相關性或教學單元之說明

本研究結合幼保專業課程「幼兒教保概論」、「幼兒教保行政」、「幼兒教保活動設計與實務」以及資料處理科「程式語言與設計」、「資訊科技」、「雲端科技實務」。跨科完成本專題作品。

表 1：主題與課程之相關性或教學單元之說明

課程單元	作品內容對應
1.幼兒教保概論 I-CH2 幼兒教育思潮的演進 II-CH2 幼兒教保模式	以課程內容的「蒙特梭利、高瞻、華德福及主題/學習區和方案教學法等，為我們的「教學法萬花筒」參考資料，讓家長能清楚了解的教學法看了就會了解。
2.幼兒教保活動設計實務 II-CH5 教保活動之課程設計	我們統整了三個領域「認知、情意、技能」作為我們的入園前準備建議，讓家長能在入園前不慌忙的準備用品放心入園。
3.幼兒教保行政 CH6 幼兒教保的相關法規	文件分析中的統整內容，利用在課程中得知相關的法規是屬於哪個部門，例：教育部、衛生福利部。
3.程式語言與設計 CH1 我的第一個 APP 與變數宣告 CH2 邏輯判斷與迴圈	設計使用者介面及各個物件使用方式，像按鈕、標籤、下拉式選單等基礎物件，還有如何撰寫每一個物件的程式，讓 APP 每個按鈕或畫面發生特定事件。
4.資訊科技 CH9 資料科學	利用資料表示、處理分析，整理分析出詳細的文書撰寫。應用了該主題中的「巨量資料的特性與應用」和「圖表類型」作為文書撰寫的主要應用。
5.雲端科技實務	利用 Google 雲端試算表當資料庫，將資料整理到試算表上再把試算表連結貼到程式裡撰寫，讓程式能讀取試算表的資料最後顯示使用者篩選完的幼兒園資料，透過試算表中的地址利用 Google Map 查詢幼兒園的所在地並顯示地圖資訊。

(資料來源：研究者統整)

肆、製作方法

一、研究對象

本專題以高雄市前鎮區及前金區某兩間托嬰中心的爸爸媽媽及尚未有孩子就讀幼兒園的家長，共 43 位為本專題研究對象。

二、研究方法

(一) 問卷調查法

1. 前測問卷：為了解現在家長的需求，透過前測問卷了解家長在幼兒選擇幼兒園時會遇到的問題，以及對現今幼教最新政策、教學模式的了解。
2. 後測問卷：在家長使用過 APP 後，了解家長對 APP 設計的滿意度，以及是否真的對他們選擇幼兒園有所幫助。

(二) 文獻分析法

我們收集了政府各大政策的策略及幼托整合的相關資料，也收集了幼教相關的書籍去分析幼兒園類型比較及教學法，再將收集到的資料進行編排簡化及整理，之後將資料放入 APP 內進行設計。

(三) 訪談調查法

透過訪談幼兒園幼幼班老師及托嬰中心家長，來了解現今家長在挑選幼兒園應該會考量的因素以及需求。

(四) 實際操作法

1. APP 製作：為了讓家長很輕鬆地就可以查詢到幼兒入園的相關資訊，我們將資料彙整成簡短且淺顯易懂的方式，並透過 APP 呈現。使用 MIT 麻省理工學院開發的 APP Inventor 2 來設計 APP。
2. 家長實際使用：將完成的 APP 拿到托嬰中心給家長試用，並從中了解 APP 的優缺點。最後再將這些建議再對 APP 進行優化，最後上架到安卓系統提供給全台灣的家長使用。

三、研究架構

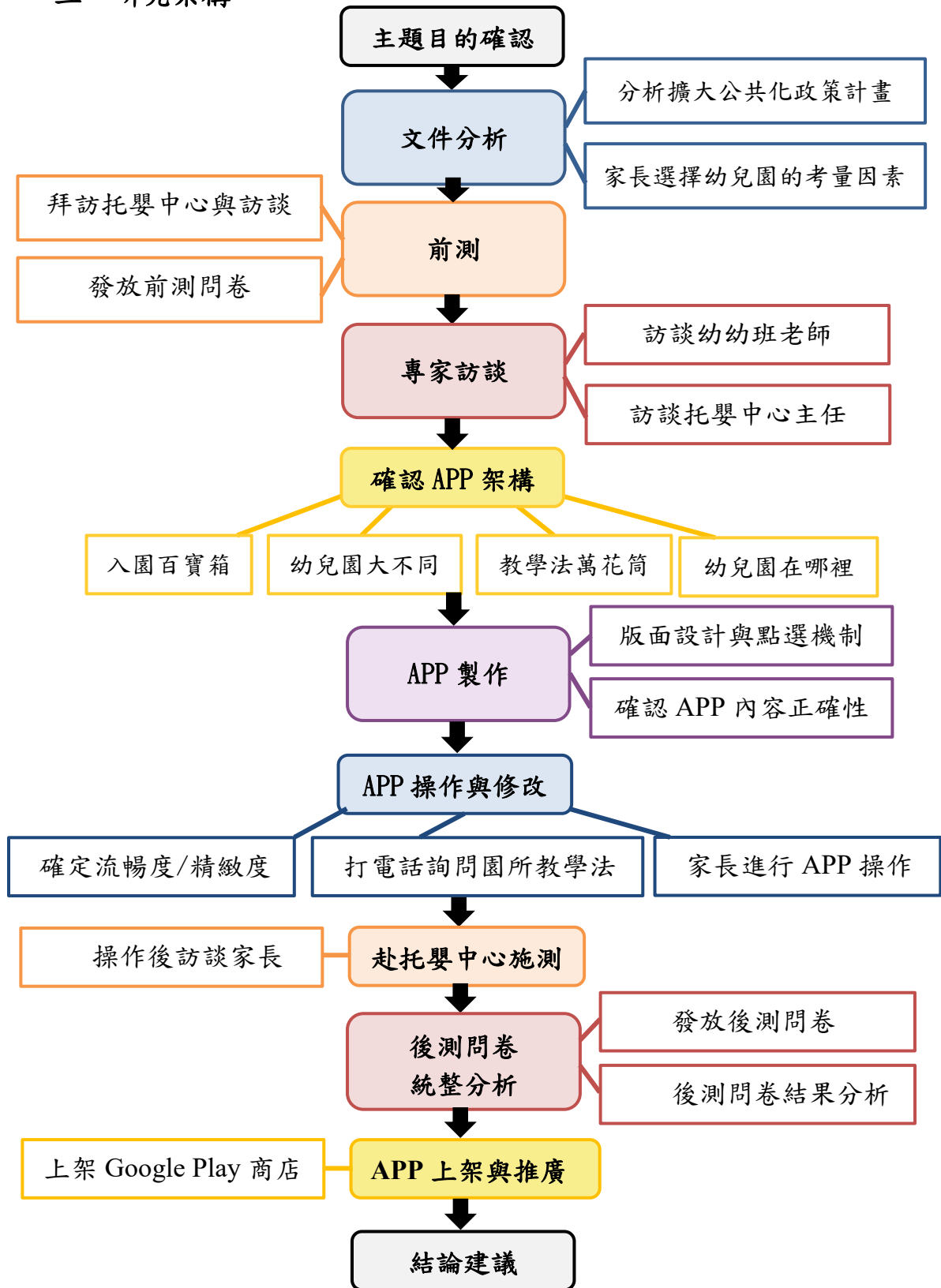


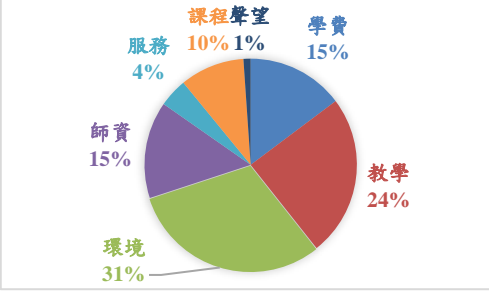
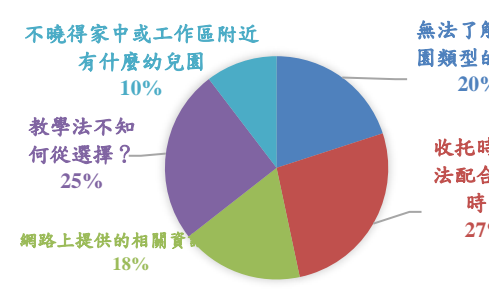
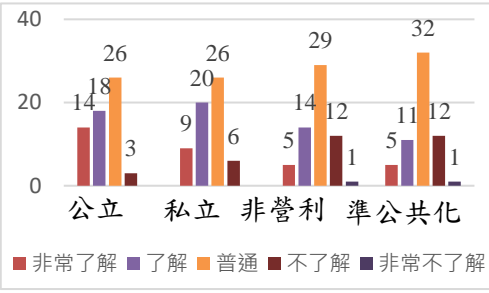
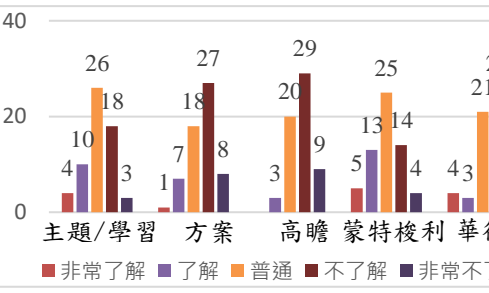
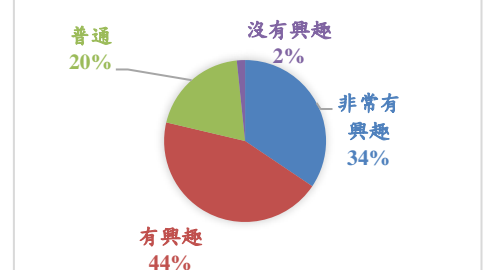
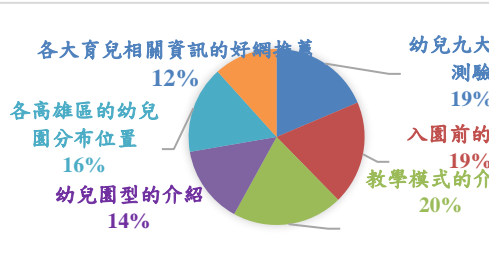
圖 1：研究架構圖
(資料來源：研究者繪製)

四、研究工具

(一) 前測問卷調查

透過前測問卷，我們了解家長在選擇幼兒園時會遇到的問題，如下：



表 2：兩間托嬰中心前測問卷分析結果

<p>選擇幼兒園時，您最為重視的是？</p>  <table border="1"> <caption>選擇幼兒園時，您最為重視的是？</caption> <thead> <tr> <th>因素</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>環境</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>教學</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>學費</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>師資</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>課程聲望</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>服務</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>課程</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	因素	百分比	環境	31%	教學	24%	學費	15%	師資	15%	課程聲望	10%	服務	4%	課程	1%	<p>選擇幼兒園時，您曾為哪件事情困擾過？</p>  <table border="1"> <caption>選擇幼兒園時，您曾為哪件事情困擾過？</caption> <thead> <tr> <th>因素</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>無法了解幼兒園類型的差異</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>收托時間無法配合工作時間</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>教學法不知何從選擇？</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>網路上提供的相關資訊</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>不曉得家中或工作區附近有什麼幼兒園</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	因素	百分比	無法了解幼兒園類型的差異	20%	收托時間無法配合工作時間	27%	教學法不知何從選擇？	25%	網路上提供的相關資訊	18%	不曉得家中或工作區附近有什麼幼兒園	10%																																						
因素	百分比																																																																		
環境	31%																																																																		
教學	24%																																																																		
學費	15%																																																																		
師資	15%																																																																		
課程聲望	10%																																																																		
服務	4%																																																																		
課程	1%																																																																		
因素	百分比																																																																		
無法了解幼兒園類型的差異	20%																																																																		
收托時間無法配合工作時間	27%																																																																		
教學法不知何從選擇？	25%																																																																		
網路上提供的相關資訊	18%																																																																		
不曉得家中或工作區附近有什麼幼兒園	10%																																																																		
<p>前三名為「環境」31%、「教學」24%、「學費」15%及「師資」15%。</p>	<p>前三名為「收托時間無法配合工作時間」27%、「教學法不知何從選擇」25%、「無法了解幼兒園類型差異」20%。</p>																																																																		
<p>您對幼兒園類型的了解程度？</p>  <table border="1"> <caption>您對幼兒園類型的了解程度？</caption> <thead> <tr> <th>類型</th> <th>非常了解</th> <th>了解</th> <th>普通</th> <th>不了解</th> <th>非常不了解</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>公立</td> <td>14</td> <td>18</td> <td>26</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>私立</td> <td>9</td> <td>20</td> <td>26</td> <td>6</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>非營利</td> <td>5</td> <td>14</td> <td>29</td> <td>12</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>準公共化</td> <td>5</td> <td>11</td> <td>32</td> <td>12</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	類型	非常了解	了解	普通	不了解	非常不了解	公立	14	18	26	3	0	私立	9	20	26	6	0	非營利	5	14	29	12	1	準公共化	5	11	32	12	1	<p>您對幼兒園教學法的了解程度？</p>  <table border="1"> <caption>您對幼兒園教學法的了解程度？</caption> <thead> <tr> <th>教學法</th> <th>非常了解</th> <th>了解</th> <th>普通</th> <th>不了解</th> <th>非常不了解</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>主題/學習</td> <td>4</td> <td>10</td> <td>26</td> <td>18</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>方案</td> <td>1</td> <td>7</td> <td>18</td> <td>27</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>高瞻</td> <td>3</td> <td>20</td> <td>29</td> <td>9</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>蒙特梭利</td> <td>5</td> <td>13</td> <td>25</td> <td>14</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>華德福</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>21</td> <td>26</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	教學法	非常了解	了解	普通	不了解	非常不了解	主題/學習	4	10	26	18	3	方案	1	7	18	27	8	高瞻	3	20	29	9	0	蒙特梭利	5	13	25	14	4	華德福	4	3	21	26	7
類型	非常了解	了解	普通	不了解	非常不了解																																																														
公立	14	18	26	3	0																																																														
私立	9	20	26	6	0																																																														
非營利	5	14	29	12	1																																																														
準公共化	5	11	32	12	1																																																														
教學法	非常了解	了解	普通	不了解	非常不了解																																																														
主題/學習	4	10	26	18	3																																																														
方案	1	7	18	27	8																																																														
高瞻	3	20	29	9	0																																																														
蒙特梭利	5	13	25	14	4																																																														
華德福	4	3	21	26	7																																																														
<p>36%家長對幼兒園類型了解程度普通以下。</p>	<p>81%家長對幼兒園教學法了解為普通以下。</p>																																																																		
<p>APP 能測驗了解幼兒氣質類型？</p>  <table border="1"> <caption>APP 能測驗了解幼兒氣質類型？</caption> <thead> <tr> <th>反應</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>有興趣</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>非常有興趣</td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td>普通</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>沒有興趣</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	反應	百分比	有興趣	44%	非常有興趣	34%	普通	20%	沒有興趣	2%	<p>您期待 APP 裡有哪些功能？</p>  <table border="1"> <caption>您期待 APP 裡有哪些功能？</caption> <thead> <tr> <th>功能</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教學模式的介紹</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>入園前的準備</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>幼兒九大氣質測驗</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>各大育兒相關資訊的好網推薦</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>各高雄區的幼兒園分布位置</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>幼兒園型的介紹</td> <td>14%</td> </tr> </tbody> </table>	功能	百分比	教學模式的介紹	20%	入園前的準備	19%	幼兒九大氣質測驗	19%	各大育兒相關資訊的好網推薦	12%	各高雄區的幼兒園分布位置	16%	幼兒園型的介紹	14%																																										
反應	百分比																																																																		
有興趣	44%																																																																		
非常有興趣	34%																																																																		
普通	20%																																																																		
沒有興趣	2%																																																																		
功能	百分比																																																																		
教學模式的介紹	20%																																																																		
入園前的準備	19%																																																																		
幼兒九大氣質測驗	19%																																																																		
各大育兒相關資訊的好網推薦	12%																																																																		
各高雄區的幼兒園分布位置	16%																																																																		
幼兒園型的介紹	14%																																																																		
<p>78%的家長都對幼兒氣質測驗類型有興趣。</p>	<p>前三名分為「教學模式介紹」20%、「入園前準備」19%、「氣質測驗」19%、「幼兒園分布位置」16%。</p>																																																																		

(二) 專家訪談

訪談幼幼班老師及托嬰中心主任，把幼兒園老師及托嬰中心主任角度及建議作為 APP 的內容。

表 3：訪談幼兒園和托嬰中心的老師及主任

訪談照片	訪談內容
<p data-bbox="331 521 683 555">訪談幼兒園幼幼班老師</p> 	<p data-bbox="786 521 1318 607">Q1：請問老師新生入學時，應該需要準備哪些東西呢？</p> <p data-bbox="786 618 1318 748">A1：除了準備入學用品外，也需要在家先訓練幼兒如廁的自理能力。</p> <p data-bbox="786 759 1318 844">Q2：對於即將入學的幼兒家長，老師通常會給什麼建議？</p> <p data-bbox="786 855 1318 940">A2：面對幼兒的分離焦慮，家長更應該放輕鬆。</p>
<p data-bbox="368 987 646 1021">訪談托嬰中心主任</p> 	<p data-bbox="786 947 1318 1032">Q1：請問家長在選擇幼兒園會面臨什麼樣困擾？</p> <p data-bbox="786 1043 1318 1173">A1：家長分不清楚非營利幼兒園、準公共化幼兒園有什麼差異，而現今網路資訊有太多錯誤訊息。</p> <p data-bbox="786 1184 1318 1270">Q2：請問家長在選擇幼兒園時會特別了解教學法？</p> <p data-bbox="786 1281 1318 1411">A2：部分家長會查詢網路資訊，但是大部分家長對不同教學法的差異都不太了解。</p>

(三) 幼兒氣質測驗量表

在前測問卷中家長很期待的一個功能，參考「親子天下」的說明、題目及分數來做一個對照功能。（詳情請見附錄）

表 4：親子天下幼兒氣質測驗參考內容

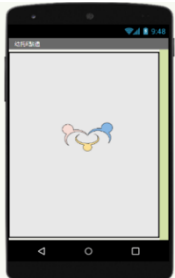





	
<p data-bbox="268 1951 778 1989">「親子天下」幼兒氣質測驗主畫面</p>	<p data-bbox="882 1951 1265 1989">幼兒氣質測驗題目填選題</p>

(四) APP Inventor 2 程式

我們使用 APP Inventor 2 來進行 APP 製作，由資料處理科同組同學協力完成，以下為該程式設計介紹：

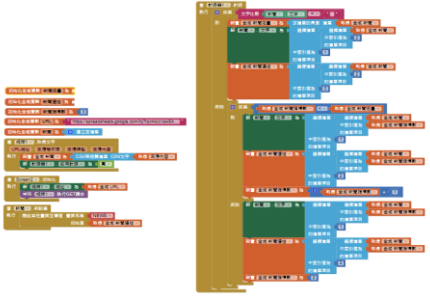
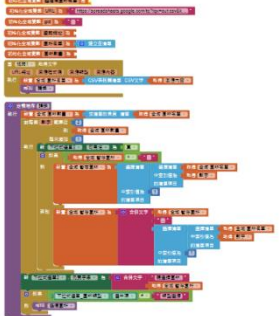
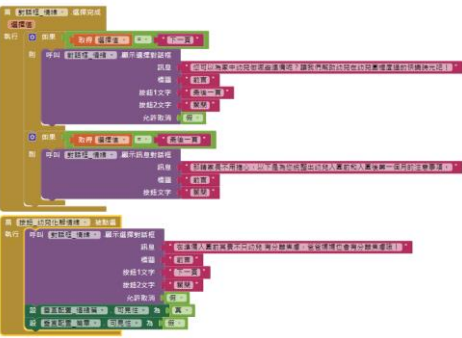
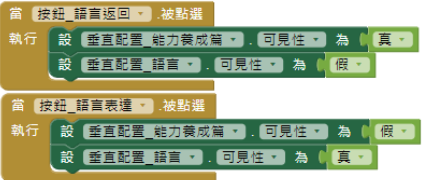
1. UI 流程設計

表 5：APP Inventor 2 UI 流程設計

	
<p>進入畫面：透過組件計時器計時三秒並出現 APP logo，等待三秒後進入 APP 首頁。</p>	<p>首頁：透過組件按鈕並利用程式對每一個按鈕下達切換畫面指令，下方的最新資訊，透過非可視網路元件，讓 APP 可以讀取雲端新聞資料。</p>
	
<p>入園百寶箱：入園百寶箱每個介紹配置設置為隱藏，透過按鈕切換各個介紹配置出現及關閉上一個畫面。</p>	<p>幼兒園大不同：進入後透過對話框顯示前言讓使用者閱讀完後可以關閉對話框，關閉後透過按鈕切換幼兒園類型介紹。</p>
	
<p>教學法萬花筒：進入後出現對話框顯示前言，關閉前言後透過按鈕切換教學法介紹。</p>	<p>幼兒園在哪裡：透過 Google 試算表作為資料庫篩選相關資料，透過篩選結果選擇幼兒園，下方會出現 Google 地圖顯示幼兒園的地圖資訊。</p>

2. 程式設計

表 6：APP Inventor 2 程式設計

	
<p>最新資訊:透過雲端試算表抓取幼教新聞資料,再利用計時器將不同的新聞建立變數及清單再利用計時器切換變數,達到切換新聞的效果。</p>	<p>地圖查詢:將 Google 雲端試算表資料讀取後,再透過條件篩選來達到使用者的查詢需求。</p>
	
<p>對話框:將出現條件寫入對話框,前言內容 輸入進對話框內容後,再將關閉按鈕加入進對話框,讓使用者閱讀完後關閉對話框。</p>	<p>介紹畫面切換:將隱藏的物件透過按鈕觸發條件進行顯示及隱藏的切換指令。</p>

五、文獻分析

(一) 擴大公共托育政策計畫

1. 計畫目的

教育科學文化處(2019)指出我國目前總生育率約 1.175%，仍低於鄰近的日本(1.4%)、韓國(1.5%)、港澳兩地和新加坡(1.2%)，人口出生率仍為最低國家之一，為緩和我國人口結構轉型速度，應儘速訂定相關措施保障所有家庭的工作與托育環境。蔡英文總統更提出「擴大幼兒托育的公共化，提供價格合理、品質有保障的托育服務」之教育政策方向，以期減輕家長的經濟負擔，並扭轉少子女化危機。

教育部(2016)指出，擴大幼兒托育公共化的目的，在於提升生育率、提高婦女勞動參與率；優質的教保服務更有利於兒童未來的發展，幼兒園

也將提供教保員一比一的勞動：薪資增加就業機會。衛福部(2016)表示，為建構安心、安全的保母完善支持系統，在居家托育人員部分，該部將運用補助機制，引導具證照的托育人員 以及會幫助需求托育的家長給予補助及減輕家長的負擔。

2.計畫內容

(1) 加速擴大公共化教保服務量

依據全國教保資訊網統計(2021) 107年至113年累計建造282所社區公共托育家園、200所公設民營托嬰中心以及40處機構員工子女托育設施，總共提供1萬638個托育服務名額。

持續擴大2~6歲以內公共化教保服務量，至111年累計增加公立幼兒園或非營利幼兒園、公共化幼兒園達2,500班，並延續至113年累計增加班級數達3,000班，總共增加了8.6萬個名額。

(2) 以準公共機制補充平價教保

全國教保資訊網(2021)指出符合基本條件的居家式托育、私立托嬰中心及私立幼兒園合作，政府與家長共同分攤費用，加快提供平價教保服務。

(3) 輔以育兒津貼達到全面照顧

「育兒津貼補助對象由原來的0~2歲以內，更改為0~5歲以內，對於未接受公共化或準公共教保服務」，且符合申請資格者，提供育兒津貼作為減輕家長育兒負擔的輔助方法。(全國教保資訊網，2021)

蔡總統第二任0-6歲國家一起養(三)新制一覽表

			現在	今年 2021年8月起	明年 2022年8月起
補助增加 繳費降低	0~2歲 托育補助	公共化	3,000元/月	4,000元/月	5,500元/月
		準公共	6,000元/月	7,000元/月	8,500元/月
	2~6歲 就學 繳費上限	公立	2,500元/月	1,500元/月	1,000元/月
非營利		3,500元/月	2,500元/月	2,000元/月	
準公共		4,500元/月	3,500元/月	3,000元/月	
			-1,000	-500	
津貼提高	0~未滿5歲 育兒津貼		2,500元/月	3,500元/月	5,000元/月
			+1,000	+1,500	

※本表以第1胎為例，2胎、3胎以上再加發

讀公共 準公共

自己帶 讀私立

※低收入/中低收入戶家庭0-2歲托育補助再加發，2-6歲就讀平價幼兒園「免費」。
 ※5-未滿6歲未進入公立、非營利、準公共幼兒園者，依津貼額度發給就學補助。

8

圖 2：育兒補助津貼

資料來源：全國教保資訊網(2021年2月4日)

（二）幼兒園的類型差異

在現行的幼兒園裡頭有分很多種不同類型的幼兒園，包含：公立幼兒園、私立幼兒園、準公共化幼兒園及非營利幼兒園，此外還有職場互助教保服務中心等。實質上又有什麼差異呢？因此，我們針對收費標準、收托時間、教學方法以及園所特色來進行分析。（詳情請見附錄）

（三）家長選擇幼兒園的考量因素

家長在選擇幼兒園的時候也是在為幼兒選擇第一所學校，所以在選擇過程當中會針對距離、教學模式等。

親子天下(2020)曾指出現代的父母小時候上幼兒園，多是以「語文」、「數學」、「美術」及「音樂」來分科概念來學習，但其實在幼兒教育中不是只有學科來教學，幼兒園不只是幼兒的第一所學校，更是學習尊重和自理的場所，學前兒的學習應該從自身生活情境出發，在幼兒園中學習小型社會的開端，更是讓幼兒在幼兒園中學習更多，培養幼兒帶著走的能力，以下由我們彙整參考幼兒園的依準：

1. 實際參觀幼兒園

挑選幼兒園選擇對的時間點參觀很重要，4~6月是大班的畢業季。在這時候參觀,可以觀察學校的教育模式與實際做法是否有差異。

2. 午餐的豐富性

對幼兒來說在幼兒園吃的午餐是一個很好的參考點，參觀時可以觀察學校提供的菜色是否均衡營養，也可以觀察老師是否會依據孩子的食量去衡量每一個孩子，在孩子用餐時是否給予彈性空間。

3. 有無延托時間

現代多為雙薪家庭，幼兒園是否有延托，可以方便父母臨時有事或是加班，如家中剛好沒有人可以照顧幼兒就可以把孩子寄託在幼兒園也同時放心幼兒的安全，更可以放心做自己的事情不擔心幼兒的安危。

4. 教師的專業

對於一個好的老師要做到自己教師的職責之外，應該要讓孩子主動學習，老師是否具備專業的幼兒教育理念與了解幼兒發展狀況，並且擁有高度的觀察力，將幼兒的學習狀況列入每週工作的課程規劃與教室環境調整，是相當重要的。而老師是否充滿愛與耐心，更是陪伴幼兒成長的重要關鍵。

六、APP 製作內容

(一) APP 架構圖

以下為本專題 APP 架構圖。

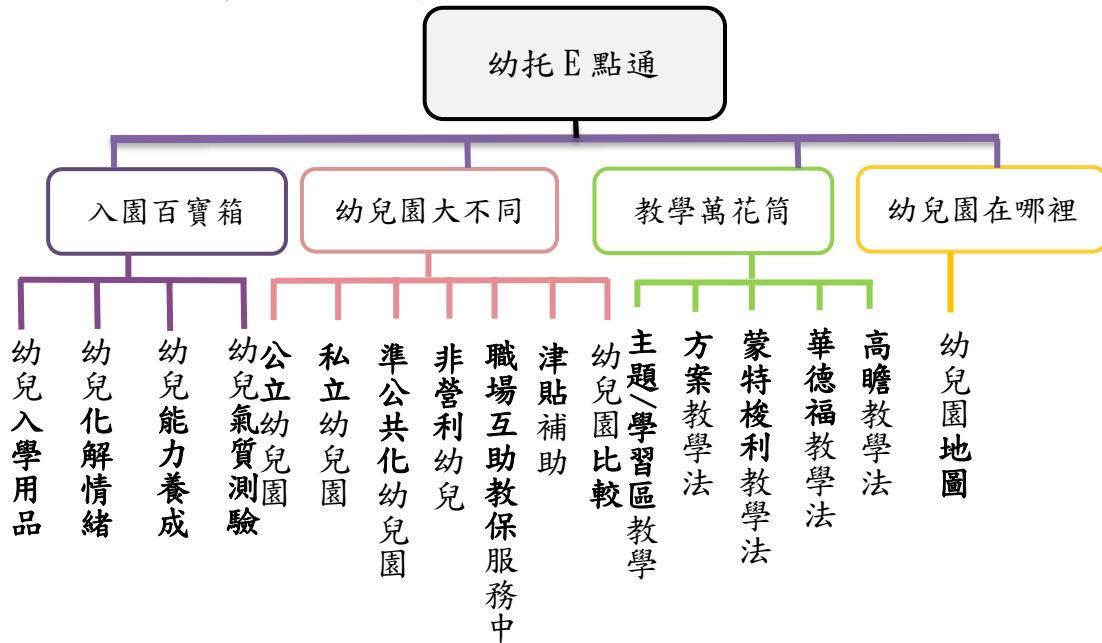


圖 3：APP 架構圖
(資料來源：研究者繪製)

(二) APP 封面設計

表 7：APP 封面設計

	<p>設計理念</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.人物：爸爸、媽媽和幼兒一起環抱。 2.logo 粉色為「愛」，藍色為「包容」，黃色為「希望」。
<p>最新資訊</p> <p>高錫港職場互助教保服務中心啟用 打造友善育兒環境</p>	
<p>設計理念</p>	<p>平時看到的幼教新聞大多是負面，我們希望可以多提供一些正面的幼教新聞給家長。</p>



(資料來源：研究者繪製)

(三) 入園百寶箱

1. 入園百寶箱-入學用品篇

表 8：入學用品篇

<p>點選「入園百寶箱」的前言</p>	<p>點選「入園百寶箱」跳出的畫面</p>	<p>點選「入學用品篇」呈現四個按鍵</p>
		<p>準備開學用品，爸媽該注意的幾大重點！</p> <ol style="list-style-type: none"> 購買前先確認「幼兒有能力可以使用」：幼兒上幼兒園的目的在「學會自主」及「適應團體生活」，準備用品時一定要確認「幼兒有能力可以使用」。有些球鞋看起來帥氣但需要綁鞋帶，有些睡袋睡起來超舒適但是又大又重，如果孩子沒有足夠能力使用，每次都要請老師幫忙，就會影響自主學習的成效，如此也會阻礙幼兒融入團體生活，可能大家都準備好了，但幼兒還在收拾。 上學前就要教幼兒用姓名貼認識自己的物品：有些學校會替幼兒製作姓名貼或姓名章，但個人物品標記不能等到開學以後才做，開學前就要教幼兒用姓名貼辨識個人物品，讓幼兒知道自己的水壺、餐袋長什麼樣子。 學校活動多，儘量穿簡單、方便活動的衣物：
<p>點選「生活飲食類」呈現插畫式圖案</p>	<p>點選水壺會有小叮嚀</p>	<p>點選「入園用品篇」注意事項跑出的畫面</p>

2. 入園百寶箱-化解情緒篇

表 9：化解情緒篇

<p>點選「化解情緒篇」呈現四個按鍵</p>	<p>點選「入園前」畫面呈現如上圖「我們可以為幼兒做」</p>	<p>點選「入園前」畫面呈現如上圖「我們不對幼兒說」</p>	<p>點選「化解情緒篇」注意事項跑出的畫面</p>

3. 入園百寶箱-能力養成篇

表 10：能力養成篇

<p>點選進去「能力養成篇」跑出的前言</p>	<p>點選「能力養成篇」呈現四個按鍵</p>	<p>點選「生活自理能力的準備」畫面呈現如上圖</p>

4.入園百寶箱-幼兒氣質測驗




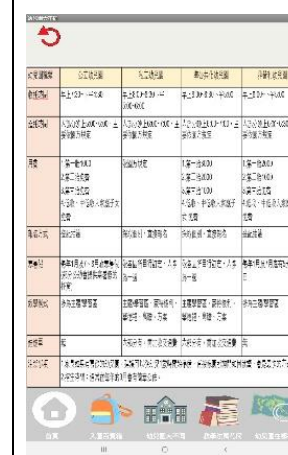
表 11：幼兒氣質測驗

			
<p>點選「氣質測驗」畫面呈現如上圖</p>	<p>題目呈現方式如上圖所示，題目共 18 題</p>	<p>測驗完呈現的數據分析，每一個數據分析都有說明</p>	<p>呈現氣質測驗結果說明，每一個特質都會有給家長的教養建議，讓家長不用擔心要如何幫助幼兒</p>

(四) 幼兒園大不同

幼兒園大不同總共分為 7 類，我們的內容「公立幼兒園」、「私立幼兒園」、「準公共化幼兒園」、「非營利幼兒園」、「職場互助教保服務中心」、「津貼補助」及「幼兒園比較表」。(詳情請見附錄)

表 12：幼兒園大不同

			
<p>點選進去「幼兒園大不同」呈現的 7 個按鍵</p>	<p>點選進去「公立幼兒園」呈現的畫面</p>	<p>點選進去「津貼補助」呈現的畫面</p>	<p>點選進去「幼兒園比較表」呈現的畫面</p>

(五) 教學萬花筒

1. 設計理念

幼兒園教學法都是屬於理論性的說明方式，我們運用圖像化的呈現讓家長用很簡單的方式就能淺顯易懂了解教學法特色，並且整理出該教學法培育下的幼兒特質。

表 13：教學法設計理念

名稱	教學特色	培育出幼兒的特質
主題/ 學習區 教學法	主題/學習區教學法是教學中目前台灣幼兒園最普及的教學法，老師依據幼兒所觀察的興趣、能力來設計課程，最主要的部分還有學習區想透過教室的環境和學習區的布置，讓幼兒在角落活動時有不同的經驗、操作和探索的機會。	獨立性 專注力 解決問題能力 同儕分享 自我表現
方案 教學法	方案教學主要是重視幼兒動機的啟發及聯想，與老師和同儕共同一起擬訂計劃及程序，對設定的主題作深入的探究，尋找所需材料，及討論要去哪裡參觀來增加對主題的認識。	自主性 解決問題能力 同儕合作 溝通能力 探究精神
蒙特梭利 教學法	蒙特梭利教學法特色強調獨立，且多採混齡教學，讓幼兒從使用教具中能自己獨立的學習，而不是直接以老師指導中而學習，同時又強調日常生活的練習專注力、規律性、秩序感和生活自理能力，此外蒙特梭利的教具也具有自我糾正功能。	獨立性 秩序性 數理能力 專注力 自主性
華德福 教學法	華德福教育重視幼兒身心靈發展，並崇尚自然互動，更重要的是華德福也強調孩子日常生活中透過晨圈、自由遊戲、濕水彩與常以歌謠的方式來與幼兒互動。最特別的是老師會用歌聲來唱名幼兒的名字，早上會和幼兒們一起晨圈唱歌，歌聲以主要特色之一。	規律作息 藝術 重視和諧 親近大自然 想像創造力
高瞻 教學法	高瞻教學法課程模式，主要是以計劃-工作-回顧，分組與討論時間來進行一天的課程，想讓幼兒更加有自序的去完成每一件事及在做完每一件事時，去回顧今天的流程與老師進行討論。	計畫目標能力 創造力 想像力 主動性 獨立性

2. 製作過程

表 14：教學法圖像製作過程



手繪草稿	人物上色	特質小圖設計
 <p>將每個教學法的特質，設計成人物，上方為手繪草稿。</p>	 <p>我們運用水彩上色，然後再用麥克筆描色框。</p>	 <p>運用電腦繪圖完成小圖設計。</p>

3. 教學法人物設計

表 15：教學法人物設計理念

主題/學習區教學法	方案教學法	蒙特梭利教學法
 <p>主題教學法具有解決問題及創造力，以積木表示。</p>	 <p>方案教學法具有觀察力，用放大鏡來呈現。</p>	 <p>蒙特梭利具有數理性，以六色球為發想。</p>

表 16：教學法人物設計理念






華德福教學法	高瞻教學法
 <p>華德福教學法由愛來呈現，衣服顏色為大地色，讓整體看起來很飽和。</p>	 <p>高瞻教學法具有創造力、想像力，以藝術家的外觀來呈現。</p>

4.各教學法的幼兒特質插圖設計

依據各教學法所培育出的幼兒特質來繪製小插圖，透過簡單易懂的文字敘述及圖騰讓家長更容易查看內容。




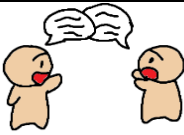

(1)主題教學法

表 17：主題/學習區教學法幼兒特質

				
獨立	專注力	解決問題能力	同儕分享	自我表現


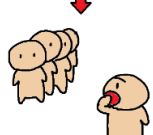



(2)方案教學法

表 18：方案教學法幼兒特質

				
自主性	解決問題能力	同儕合作	溝通能力	探究精神






(3)蒙特梭利教學法

表 19：蒙特梭利教學法幼兒特質

				
獨立	秩序性	數理能力	專注力	自主性


(4)華德福教學法

表 20：華德福教學法幼兒特質

				
規律作息	藝術	重視和諧	親近大自然	想像創造力


(5)高瞻教學法

表 21：高瞻教學法幼兒特質

				
規律作息	藝術	想像力	主動性	獨立

(六) 完成圖

教學法的圖騰是由我們統整完教學法文字化為各教學法特色圖騰，每一個教學法具有代表的特色，我們利用活潑生動的方式介紹各個不同教學法，也利用顏色鮮明的顏色作為上色特色，也可以以下滑式的方式方便家長可以一目瞭然的清楚了解各個教學法的說明。



以小圖來增加說明，並且增加特色感。

大圖的人物以教學法特色作呈現。

簡單的文字內容，讓家長除了以圖解讀還可以用文字內容閱讀。

圖 4：教學法理念圖
(資料來源：研究者繪製)

(七) 幼兒園在哪裡

幼兒園在哪裡內容為「選擇地區」、「選擇類型」、「選擇園所」，讓家長使用 APP 細項內容後，就可以查詢自己心儀的幼兒園了。

表 22：幼兒園在哪裡流程圖

			
<p>1.點選「請選區域」呈現的畫面</p>	<p>2.點選「類型選擇」呈現的畫面</p>	<p>3.點選「請選擇園所」呈現的畫面</p>	<p>4.最後呈現的畫面為地圖及幼兒園的相關資訊</p>



圖 5：幼兒園在哪裡
(資料來源：研究者繪製)

(八) 上架 Google Play 商店



圖 6：上架 Google Play 商店畫面

伍、製作結果

下列是以兩間不同托嬰中心的前後測問卷結果數據分析，由前測問卷可發現多數家長對於幼兒園體制有許多不了解之處，由後測問卷數據可看出家長操作完 APP 後，後測問卷可知家長對於不了解之處有明顯提升。

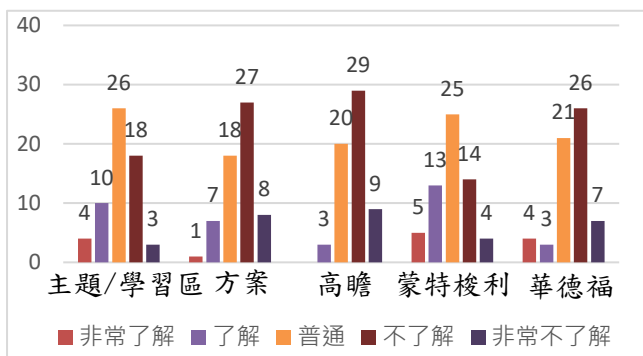
一、量化分析：前後測問卷分析

經過前後測的對比，了解到 APP 對家長的幫助很大，幼兒園類型了解程度從 38% 提升到 66%、幼兒園教學法了解程度從 22% 提升到 76% 統整如下表：

表 23：前後測問卷分析結果對比

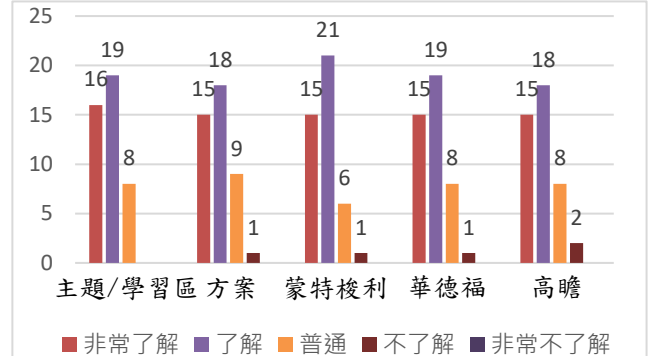
前測	後測																																																		
<p>您對幼兒園類型的了解程度？</p> <table border="1"> <caption>前測：您對幼兒園類型的了解程度</caption> <thead> <tr> <th>類別</th> <th>非常了解</th> <th>了解</th> <th>普通</th> <th>不了解</th> <th>非常不了解</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>公立</td> <td>14</td> <td>18</td> <td>26</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>私立</td> <td>9</td> <td>20</td> <td>26</td> <td>6</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>非營利</td> <td>5</td> <td>14</td> <td>29</td> <td>12</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>準公共化</td> <td>5</td> <td>11</td> <td>32</td> <td>12</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	類別	非常了解	了解	普通	不了解	非常不了解	公立	14	18	26	3	0	私立	9	20	26	6	0	非營利	5	14	29	12	1	準公共化	5	11	32	12	1	<p>操作 APP 後，對幼兒園類型的了解程度？</p> <table border="1"> <caption>後測：操作 APP 後，對幼兒園類型的了解程度</caption> <thead> <tr> <th>類別</th> <th>非常了解</th> <th>了解</th> <th>普通</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>公立</td> <td>19</td> <td>19</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>私立</td> <td>16</td> <td>20</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>非營利</td> <td>16</td> <td>23</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>準公共化</td> <td>17</td> <td>20</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	類別	非常了解	了解	普通	公立	19	19	5	私立	16	20	6	非營利	16	23	4	準公共化	17	20	5
類別	非常了解	了解	普通	不了解	非常不了解																																														
公立	14	18	26	3	0																																														
私立	9	20	26	6	0																																														
非營利	5	14	29	12	1																																														
準公共化	5	11	32	12	1																																														
類別	非常了解	了解	普通																																																
公立	19	19	5																																																
私立	16	20	6																																																
非營利	16	23	4																																																
準公共化	17	20	5																																																
<p>36%的家長對幼兒園類型的了解程度為普通以下。</p>	<p>82%的家長操作 APP 後對於現今幼兒園類型了解程度為了解以上。</p>																																																		

您對幼兒園教學法的了解程度？



19%的家長對於現今幼兒園教學法了解程度為普通以下。

操作 APP 後，對幼兒園類型的了解程度？



76%的家長操作 APP 後對於現今幼兒園教學法了解程度為了解以上。

二、質性分析：施測後訪談

在家長使用 APP 後，我們總共訪談了 10 組家長，進一步了解家長的具體需求，作為日後 APP 的修正。以下擷取 3 組家長訪談內容：

表 24：訪談家長的內容分析

訪談照片	訪談內容分析
 7~18 個月小小的爸爸媽媽	<ol style="list-style-type: none"> 操作 APP 後大致了解幼兒園類型和教學法的說明。 小小的爸爸媽媽在 APP 的點擊率和停留率是在「幼兒園在哪裡」，其因是對於他們有很大的幫助和是最想了解的地方。
 7~18 個月中中的爸爸媽媽	<ol style="list-style-type: none"> 操作 APP 後，中中的爸爸媽媽更加了解到教學法和幼兒津貼補助。 覺得這款 APP 可以幫助到更多的家長在挑選幼兒園的時候更加方便。 中中的爸爸媽媽在使用完 APP 後的回應，是 APP 裡的所有內容，其因是圖文並茂，容易閱讀。
 19~24 個月大大的媽媽	<ol style="list-style-type: none"> 大大的媽媽覺得 APP 的「教學法萬花筒」跟「幼兒園在哪裡」對她來說幫助很大。 能了解到幼兒園教學法，也能讓大大的媽媽更方便快速找到適合的幼兒園。 大大的媽媽在使用 APP 後，覺得氣質測驗的引導語和「幼兒園在哪裡」，對於他們是最有幫助且內容淺顯易懂地方。

陸、討論

專題製作除了探究想研究的內容外，和組員一起工作一起合作時也需要團結且有效溝通，過程中會有很多需要討論和修改的時候，以下統整出幾點作說明。

一、APP 的產生及主題的討論

選擇以「尚未有孩子就讀幼兒園的家長」為主要族群，現代人多以網路及 APP 來查詢資料，但網路上的資訊量很大，例如：教學法、幼兒園查詢、政府補助等...

對於我們自己學的幼保專業學生來說，其實家長查詢到不正確的資料，是一件令人擔憂的事情！所以利用本身學的專業知識讓家長更了解現行幼兒園的各個資訊，也和資料處理科同學一起合作完成 APP，把正確的資訊放到 APP 上，讓家長更能放心的使用也能讓家長查詢到正確的資訊。

二、搜尋資料及小組討論

APP 裡面的資料來源除了透過我們所學的專業知識外，也透過政府的新資訊來完成 APP 的內容，讓家長有完整的資訊，在 APP 裡面的每個資訊都會與組員討論再次讓老師確認資料內容。

三、到托嬰中心拜訪及施策前後測家長流程

(一) 托嬰中心拜訪

在進行前後測問卷前，組員們一起到托嬰中心拜訪中心主任並且告訴托嬰中心做此專題目的是為何，讓托嬰中心幫忙聯絡可配合的家長並且填寫同意書及線上前測問卷。

(二) 施策前後測家長流程

問卷是透過發放同意書時放上的 QR code 讓家長掃描前測問卷，則後測問卷是小組組員到兩間托嬰中心實施後測，讓家長進行 APP 的實際操作和最後的後測問卷，在現場時也請家長操作是否有不了解之處。

柒、結論及建議

一、結論

現今幼兒園教學法及幼兒園類型有太多的資訊，為了讓家長能夠輕鬆查看資訊所以我們搜尋了許多資料。

- (一) 透過全國教保資訊網及專業所學進行資料統整。
- (二) 藉由此活動讓家長了解幼兒入園前需準備的東西。
- (三) 與資料處理科同學共同合作，創作一款幼兒園銜接 APP。

二、建議

透過前後測問卷施測後，發現現今有許多家長不知道如何去挑選幼兒園，統整前後測問卷後家長給的建議可以在選擇幼兒園時先行列出自己想考量的因素，及搭配 APP 的使用，讓家長在挑選適合家中幼兒的園所時，更加了解如何挑選。

(一) 新增 IOS 系統版本

由於技術的關係 APP 會先上架安卓系統，等到日後 APP 成熟穩定後，會在上架 IOS 系統，讓使用 IOS 系統的家長們，也能共同使用這款 APP，讓家長不用因為安卓系統及 IOS 系統的下載上產生困擾。

(二) 新增功能

實測 APP 過程中一對一的訪談家長，家長希望在 APP 中新增離幼兒園最鄰近的醫院或幼兒園和哪些醫院合作的資訊，及幼兒園的抽籤率。

(三) 推廣到托嬰中心、新增其他區域

透過去托嬰中心實施後測後，修改、APP 上架 Google Play 商店，日後打算推廣到托嬰中心給家長做使用，並增加其他區域擴大使用者範圍。

捌、參考資料

一、書籍類

- 王建雅 (2013)。《嬰幼兒教保概論》。群英出版。
- 李昭明、郭靜宜、陳千蕙 (2020)。《幼兒教保活動設計與實務-下》。啟英出版。
- 洪耀正 (2020)。《App Inventor 2 零基礎創意程式設計-第 2 版》。全華出版。
- 林惠芳、何景行、蔡子瑜、黃淑霞、黃燕玲、張雅玲、曾麗奴 (2014)。《幼兒教保概論 I》。啟英出版。
- 陳琪雯、黃燕玲、謝依蓉、林惠芳、曾麗奴、張雅玲 (2015)。《幼兒教

保概論 II》。啟英出版。

二、博（碩）士論文

- 林雅姿（2022）。華德福學校在核心素養造成度的優劣勢分析。國立嘉義大學教育學系。碩士論文。
- 謝堉希（2013）。母親為幼兒初次入園準備與幼兒及母親分離焦慮之相關研究。天主教輔仁大學兒童與家庭學系。碩士論文。
- 陳孝慕（2020）。爸媽準備好了嗎？家長選擇公立幼兒園及入園前準備之研究。靜宜大學社會工作與兒童少年福利系。碩士論文。
- 何文心（2021）。幼兒園教師進行方案較學歷程之探究。國立屏東大學幼兒教育學系。碩士論文。

三、網站類

- 教育部、衛生福利部、勞動部、內政部、國防部、財政部、經濟部、科技部、交通部、行政院人事行政總處、國家發展委員會（101年10月5日）。我國少子女化對策計畫。
https://www.ece.moe.edu.tw/ch/annonces/.galleries/annonces-files/110_0806ok.pdf
- 教育科學文化處。（105年10月20日）。擴大幼兒教保公共化規劃情形。
<https://www.ey.gov.tw/Page/448DE008087A1971/430bf617-c849-42fc-8bbc-dc028520a10a>
- 新聞傳播處（105年8月16日）。政院積極擴大幼兒托育公共化。
<https://www.ey.gov.tw/Page/9277F759E41CCD91/2cdbb064-fe08-4c13-9b3b-f9e53d221c31>
- 衛生福利部（110年8月19日）。前瞻基礎建設計畫—少子化友善育兒空間建設—建構0-2歲兒童社區公共托育計畫。
<https://www.ey.gov.tw/File/FD2F82C400D4B282>
- 全國教保資訊網（110年2月04日）。台灣邁向「0-6歲國家一起養」。
<https://www.ece.moe.edu.tw/ch/annonces/.galleries/annonces-files/0317-1100204.pdf>

四、網頁類

- 親子天下。（109年4月1日）。四招慎選幼兒園。
<https://www.parenting.com.tw/article/5058436>
- 親子天下。（110年6月17日）。幼兒園入學準備清單，掌握6重點為孩子超前部屬。
<https://www.parenting.com.tw/article/5089125>
- 嬰兒與母親。（103年8月1日）。3個月前就要準備！進入幼兒園之前，

給新生與家長的入學須知。

<https://www.mababy.com/knowledge-detail?id=2459>

康軒學習雜誌。(年月日)。孩子準備好要上學了嗎？上幼兒園前的五大準備。

https://www.top945.com.tw/celebrity_Data.asp?ID=214

親子天下。(110年8月28日)。幼兒園開學用品清單，一張表看懂四大準備項目與重點。

<https://www.parenting.com.tw/article/5090455>

玖、附錄

一、競賽日誌

年	月	日	進度	紀錄	作品分工表
110	11	9	題目流程 確定主題	地點：教室 時數：約 3.5 小時	A、B、C、D：討 論主題方向
110	11	16	盤點資源、確認可 行性	地點：教室 時數：3.5 小時	A、B、C、D：盤 點資源、確認可 行性
110	11	21- 25	查找文獻	地點：教室 時數：3.5 小時	A、B、C、D：查 找相關文獻
110	12	5-9	前言、製作 APP	地點：教室 時數：3.5 小時	A、B、C、D：前 言 E：製作 APP
110	12	19	擬定問卷	地點：教室 時數：3.5 小時	C：擬定問卷
110	12	28	幼兒園類型資料修 改、家長知情同意 書、前測問卷、氣質 測驗結果分析	地點：教室 時數：8 個小時	A：家長知情同 意書 B：氣質測驗 C：幼兒園類型資 料 D：前測問卷
110	12	29	確認 APP 資料完整 度、查詢入園前準 備資料、製作 APP	地點：教室 時數：1 個小時	A、B、C、D：確 認 APP 資料完整 度 E：製作 APP
110	12	30	去托嬰中心拜訪、 APP 資料 OK	地點：托嬰中心、 家中 時數：5 個小時	A、B、C、D、E： 托嬰中心拜訪 A、B、C、D：APP 資料確認
110 111	12 1	31 1、 2	教學法 Q 圖	地點：家中 時數：5-6 個小時	E：繪製 APP 小 插圖
111	1	3	摘要、動機、目的、 文獻、統整前測問 卷、APP 主題配色	地點：教室 時數：2 個小時	A、B、C、D：摘 要、動機、目的、 文獻

					B、C：統整前測問卷
111	1	4-6	摘要、動機、目的、文獻、主題課程之相關性、研究流程、製作 APP	地點：教室 時數：11 個小時	A：研究流程 B：主題課程之相關性 C：動機、文獻 D：摘要、動機 E：製作 APP
111	1	7	回收托嬰中心家長同意書	地點：托嬰中心 時數：1 個小時	B、E：回收家長知情同意書
111	1	8-11	摘要、動機、目的、文獻、主題課程之相關性、研究流程修改、教學法 Q 圖、製作 APP、繪製小插圖	地點：家中 時數：2-3 個小時	A、B、C、D：摘要、動機、目的、文獻、主題課程之相關性、研究流程修改 E：教學法 Q 圖、製作 APP A、D：繪製小插圖
111	1	12-13	擬定後測問卷、繪製 APP 小插圖、製作 APP	地點：教室 時數：7 個小時	A、B、C、D：擬定後測問卷 A、D：繪製 APP 小插圖 E：製作 APP
111	1	14	APP 第一版、後測問卷確認、APP 主題顏色、繪製 APP 小插圖	地點：教室 時數：1 個小時	A、B、C、D：APP 主題顏色 D：後測問卷確認 E：APP 第一版
111	1	15	修改後測問卷、繪製 APP 小插圖、編制 APP 放置內容位置	地點：家中 時數：1 個小時	D：修改問卷、繪製 APP 小插圖 A、C：編制 APP 放置內容位置
111	1	16-18	修改 APP、APP 定版	地點：教室 時數：7-8 小時	E：修改 APP
111	1	19	後測問卷最終版	地點：教室 時數：3.5 小時	D：修改後測問卷、定版

111	1	30	托嬰中心 A 實施後測	地點：托嬰中心 時數：4.5 個小時	A、B、C、D、E：實施後測
111	1	31	托嬰中心 A 實施後測	地點：托嬰中心 時數：4 個小時	A、B、C、D、E：實施後測
111	2	2	托嬰中心 B 實施後測	地點：托嬰中心 時數：3.5 小時	A、B、C、D、E：實施後測
111	2	3	托嬰中心 B 實施後測	地點：托嬰中心 時數：4 個小時	A、B、C、D、E：實施後測
111	2	3	托嬰中心 A、B 統整後測	地點：家中 時數：3-4 小時	B、C：統整問卷
111	2	6	APP 內容放置圖、APP 流程圖、製作方法、討論、APP 修改、文書整理	地點：教室 時數：8 小時	A：APP 流程圖 B：文書整理 C：APP 內容放置圖 D：APP 內容放置圖、製作方法、討論 E：修改 APP 內容
111	2	7	問卷統整及分析、結論與建議、修改 APP	地點：教室 時數：8 個小時	A、D：結論與建議 B、C：問卷統整及分析 E：修改 APP 內容
111	2	8-9	問卷統整及分析、參考文獻、打電話詢問園所教學法結論與建議	地點：教室 時數：8 個小時	A、D：打電話詢問教學法、結論與建議 B、C：問卷統整及分析
111	2	10	研究架構圖、APP 流程圖、打電話詢問園所教學法、文書格式整理	地點：教室 時數：6 個小時	A：打電話詢問園所教學法 B：文書格式整理 C：研究架構圖 D：打電話詢問園所教學法 E：APP 流程圖

111	2	11-12	修改文書內容、結論與建議完整版	地點：家中 時數：3-4 小時	A、B、C、D：修改完整文書內容 E：修改 APP
111	2	13	完成檔初稿、拍攝作品介紹影音	地點：教室 時數：2 小時	A、B、C、D、E：拍攝影片
111	2	14	文書修改、拍攝作品介紹影音	地點：教室 時數：2 小時	A、B、C、D、E：拍攝影片、文書修改
111	2	15	文書修改、拍攝作品介紹影音	地點：教室 時數：2 小時	A、B、C、D、E：拍攝影片、文書修改
111	2	16	修改文書、剪輯影音	地點：家中 時數：2 小時	A、B、C、D、E：文書修改 C：剪輯影片
111	2	17	修改文書、剪輯影音	地點：家中 時數：2 小時	A、B、C、D、E：文書修改 C：剪輯影片
111	2	18	修改文書、剪輯影音	地點：教室 時間：5 小時	A、B、C、D、E：文書修改 C：剪輯影片
111	2	19	修改文書、剪輯影音	地點：咖啡廳 時數：4 小時	A、B、C、D、E：文書修改 C：剪輯影片
111	2	20	剪輯影音、完成作品影音、修改文書	地點：教室 時數：5 小時	A、B、C、D、E：文書修改
111	2	21	修改文書、報名表	地點：教室 時數：5 小時	A、B、C、D、E：文書修改 C：報名表
111	2	22	修改文書、作品簡介	地點：教室、家中 時數：6 小時	A、B、C、D、E：文書修改 A、B、D、E：作品簡介
111	2	23	修改文書	地點：教室、家中 時數：10 小時	A、B、C、D、E：文書修改
111	2	24	定稿、裝訂、送件	地點：教室、家中 時數：10 小時	A、B、C、D、E：定稿、裝訂、送件

二、作品分工表

參賽學生	工作任務
A	01.製作研究流程 02.繪製 APP 小插圖 03.製作研究目的 04.蒐集相關文獻資料 05.製作研究內容 06.製作建議 07.製作結論 08.構思 APP 放置內容 09.製作動機 10.製作問卷 QR Cord
B	01.製作主題與課程之相關性或教學單元之說明表 02.統整及問卷分析 03.蒐集相關文獻資料 04.文書整理 05.製作研究內容 06.登記前後測結果 07.構思 APP 放置內容 08.製作家長知情同意書 09.前測問卷紙本 10.製作分工表
C	01.製作研究內容 02.統整及問卷分析 04.製作研究目的 05.蒐集相關文獻資料 06.登記前後測結果 07.製作研究架構圖 08.構思 APP 放置內容 09.製作分工表 10.製作競賽日誌
D	01.製作研究方法 02.製作問卷 03.繪製 APP 小插圖 04.製作研究目的 05.製作摘要 06.蒐集相關文獻資料

	07.製作研究內容 08.製作建議 09.製作討論 09.構思 APP 放置內容 10.製作動機
E	01.研究 App 相關應用程式及製作 App 02.修正 APP 內容 03.繪製 APP 小插圖 04.編制 APP 流程圖 05.修改本專題 APP 介面設計 06.設計 APP logo 07.製作主題與課程之相關性或教學單元之說明表 08.準備上架 APP 前置作業

三、其他

(一) APP 頁面內容放置圖

1.APP 封面

APP 介面		
說明	1.APP 封面	2.封面的最下方為幼兒新聞新資訊 (每則新聞以點擊 2 秒後跳出畫面)

2.入園百寶箱（入學用品篇）

APP 介面				
說明	1.點選「入園百寶箱」跳出的畫面	2.點選「入學用品篇」跑出的前言	3.點選「入學用品篇」呈現四個按鍵	4.點選「生活飲食類」呈現插畫式圖案
APP 介面				
說明	5.點選水壺會有小叮嚀	6.點選「衣物用品類」呈現插畫式圖案	7.點選換洗衣物會有小叮嚀	8.點選「清潔衛生、醫療類」呈現插畫式圖案
APP 介面				
說明	9.點選衛生紙會有小叮嚀	10.點選「入學用品篇」注意事項畫面		

2.入園百寶箱（化解情緒篇）

APP 介面				
說明	1.點選「化解情緒篇」跑出的前言	2.點選「化解情緒篇」呈現四個按鈕	3.點選「入園前」畫面呈現如上圖「我們可以為幼兒做」	4.點選「入園前」畫面呈現如上圖「我們不對幼兒說」
APP 介面				
	5.點選「入園後第一個月」畫面呈現如上圖「我們可以為幼兒做」	6.點選「入園後第一個月」畫面呈現如上圖「我們不對幼兒說」	7.點選「化解情緒篇」注意事項跑出的畫面	

2.入園百寶箱（能力養成篇）

<p>APP 介面</p> 		<p>生活自理能力的準備</p> <p>例子</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 刷牙洗臉了 2. 準備好要上幼兒園 3. 把鞋子放在正確位置 <p>例子原因</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 刷牙洗臉和準備好要上幼兒園 2. 準備好要上幼兒園 3. 把鞋子放在正確位置 <p>原因</p> <p>這些生活自理能力的準備能幫助幼兒養成良好的生活習慣，如刷牙洗臉、整理衣物、收拾玩具等。這些習慣的養成，能幫助幼兒在幼兒園中更好地適應生活，並提高他們的自理能力。</p> 	<p>語言表達與認知基本能力</p> <p>例子</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 刷牙洗臉和準備好要上幼兒園 2. 準備好要上幼兒園 3. 把鞋子放在正確位置 4. 把鞋子放在正確位置 <p>例子原因</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 刷牙洗臉和準備好要上幼兒園 2. 準備好要上幼兒園 3. 把鞋子放在正確位置 4. 把鞋子放在正確位置 <p>原因</p> <p>這些語言表達與認知基本能力的準備能幫助幼兒養成良好的語言習慣，如刷牙洗臉、整理衣物、收拾玩具等。這些習慣的養成，能幫助幼兒在幼兒園中更好地適應生活，並提高他們的語言表達與認知能力。</p> 
<p>說明</p>	<p>1.點選「能力養成篇」跑出的前言</p>	<p>2.點選「能力養成篇」呈現四個按鍵</p>	<p>4.點選「語言表達與認知基本能力」畫面呈現如上圖</p>
<p>APP 介面</p> 			
<p>說明</p>	<p>5.點選「衛生習慣養成」畫面呈現如上圖</p>		

2.入園百寶箱（幼兒氣質測驗）

<p>APP 介面</p> 	<p>坐不住，喜歡動來動去</p> <p>從沒有出現</p> <p>不太會出現</p> <p>偶爾會出現</p> <p>經常會出現</p> <p>一直出現</p> <p>下一頁</p>	<p>活動量</p> <p>規律性</p> <p>堅持度</p> <p>反應期</p> <p>適應性</p> <p>適應性</p> <p>適應性</p> <p>反應度</p> <p>情緒特質</p>	<p>活動量</p> <p>項目特徵</p> <p>活動量低的幼兒通常是大人眼中的乖小孩。他們不喜歡大動作的活動，有時候大人會覺得他們太乖、不要運動。不過在幼兒團體相對的也比較不容易受傷和其他幼兒起衝突。</p> <p>改善建議</p> <p>活動量低的幼兒通常比較喜歡從事一切靜態活動，在家中可以布置一系列靜態活動的區域，讓孩子自由選擇遊戲。在活動量高的孩子動作通常也比較慢，因此在活動安排上要給孩子多留一</p>	
<p>說明</p>	<p>1.點選「氣質測驗」呈現「氣質測驗」前言</p>	<p>2.題目呈現方式如上圖所示，題目共 18 題</p>	<p>3.測驗完呈現的數據分析，每一個數據分析都有說明</p>	<p>4.點選「說明」跑出的畫面</p>

3.幼兒園大不同

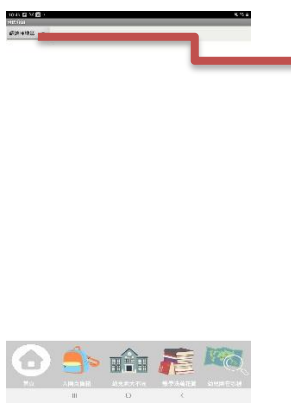
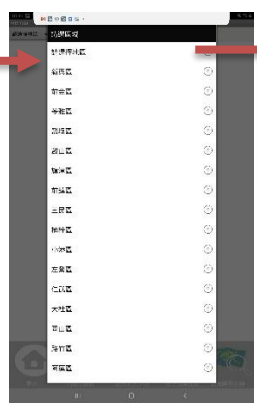



<p>APP 介面</p> 	<p>公立幼兒園</p> <p>私立幼兒園</p> <p>準公共化幼兒園</p> <p>非營利幼兒園</p> <p>職場互助教保服務中心</p> <p>津貼補助</p> <p>幼兒園數目比較表</p>	<p>公立幼兒園</p> <p>地方政府或公立學校所辦立的教保服務機構稱為公立幼兒園，教學多以主題/學習區為主，師資以幼教師為主，教保員為輔，流動率低，政府提供土地、場地空間多附設於國小內，建築物或設施、設備，而幼兒園的營運、收費及人事等必須符合政府規定，且每學年接受績效考核。</p>	<p>私立幼兒園</p> <p>私立幼兒園是由民間私人辦的，只要符合老師師資、安全性等法規就可以，因此在教學方式、環境條件等各方面每間園所差異較大，活動空間通常會比公立幼兒園來的多，而比較有特色的教學法通常為私立幼兒園為主，學費較於公立幼兒園高，教學品質也會依各幼兒園的經營方式有所落差，挑選私立幼兒園建議家長要多關心觀察挑選。</p>																				
<p>說明</p>	<p>5.點選「幼兒園大不同」跑出前言</p>	<p>6.點選「幼兒園大不同」呈現 7 個按鍵</p>	<p>7.點選「公立幼兒園」呈現畫面</p>	<p>8.點選「私立幼兒園」呈現畫面</p>																			
<p>APP 介面</p> <p>非營利幼兒園</p> <p>非營利幼兒園是整合公立私立特色來經營非營利幼兒園，由政府提供土地、建築、設備，委託非營利法人經營，政府對於園所教職及營運管理的介入程度對非營利幼兒園有一套高標準在管理，包括財務管理、課程規範、人員應徵，都是另訂的規範，嚴格考核。每一年會有一次績效考核與兩次園檢定。非營利幼兒園的法人往往會影響幼兒園教學理念。</p>	<p>準公共化幼兒園</p> <p>準公共化幼兒園即是與政府打合作的私立幼兒園，必須符合以下六項要件，包含「改善教職」、「教保及教保員薪資」、「基礎設施」、「確保公共安全」、「教保生配比」及「教保服務品質」等。在政府的補助之下，可以用接近公幼的學費，讓孩子就讀私幼。</p>	<p>職場互助教保服務中心</p> <p>職場互助教保服務中心設置目的是為活用辦公室提供其他育服務，提供員工與幼兒上學的路線，藉以雙倍友善職場環境，創設工作與家庭兼顧的雙贏目標。現政府機關（構）、公司及非政府組織得於其合法使用之場地，設立職場互助教保服務中心，提供其員工子女、子女教育及照顧服務，至多以收托六十名幼兒為限。</p>	<p>1.家長每月繳費上限</p> <table border="1"> <tr> <th>幼兒園類別/繳數</th> <th>第一階段</th> <th>第二階段</th> <th>第三階段以上</th> </tr> <tr> <td>公立幼兒園</td> <td>1000元</td> <td>免費</td> <td>免費</td> </tr> <tr> <td>非營利幼兒園</td> <td>2000元</td> <td>1000元</td> <td>免費</td> </tr> <tr> <td>準公共化幼兒園</td> <td>3000元</td> <td>2000元</td> <td>1000元</td> </tr> </table> <p>2.就讀私立幼兒園每月補助</p> <table border="1"> <tr> <th>私立幼兒園</th> <th>5000元</th> <th>6000元</th> <th>7000元</th> </tr> </table> <p>低收入及中低收入家庭公立、非營利、準公共化幼兒園免繳。</p> <p>3.免稅津貼補助</p> <p>2023年開始，家庭類別免稅額由55000元調整至60000元，特種、障別免稅額以上幼兒特種免稅，第二階段可免5,000元，第三階段以上可免7,000元。</p>	幼兒園類別/繳數	第一階段	第二階段	第三階段以上	公立幼兒園	1000元	免費	免費	非營利幼兒園	2000元	1000元	免費	準公共化幼兒園	3000元	2000元	1000元	私立幼兒園	5000元	6000元	7000元
幼兒園類別/繳數	第一階段	第二階段	第三階段以上																				
公立幼兒園	1000元	免費	免費																				
非營利幼兒園	2000元	1000元	免費																				
準公共化幼兒園	3000元	2000元	1000元																				
私立幼兒園	5000元	6000元	7000元																				
<p>說明</p>	<p>「非營利幼兒園」</p>	<p>10.「準公共化幼兒園」</p>	<p>11.「職場互助教保服務中心」</p>	<p>12.「津貼補助」</p>																			

APP 介面	
說明	13.點選「幼兒園比較表」呈現畫面

4.教學法萬花筒

APP 介面					
說明	14.點選「教學法萬花筒」跑出的前言	15.點選「教學法萬花筒」呈現的5個按鍵	16.點選「主題/學習區教學法」呈現畫面	17.點選「方案教學法」呈現畫面	
APP 介面					
說明	18.「蒙特梭利教學法」	19.「華德福教學法」	20.「高瞻教學法」		

5. 幼兒園在哪裡

<p>APP 介面</p>				
<p>說明</p>	<p>1. 點選「幼兒園在哪裡」呈現畫面</p>	<p>2. 點選「請選區域」呈現畫面</p>	<p>3. 點選「類型選擇」呈現畫面</p>	<p>4. 點選「請選擇園所」呈現畫面</p>
<p>APP 介面</p>				
<p>說明</p>	<p>5. 最後呈現的畫面為地圖及幼兒園的相關資訊</p>			

(二) APP 內容介紹

搜集有關現今幼兒園相關法規政策，幼兒園類型、幼兒園教學法、入園前準備、幼兒氣質測驗等相關文獻資料，結合課程習得的專業知能，進行統整分析。

1.入園前準備

幼兒從家裡轉換一個地方到學校，這轉換的過程中也會需要有很多準備，而每間幼兒園需要準備的東西也不同，要如何幫助幼兒更快適應幼兒園，我們總分為三大部分：「幼兒入學用品篇」、「幼兒化解情緒篇」、「幼兒能力養成篇」。

(1)幼兒入學用品篇

許多家長都認為私立幼兒園提供的用品一定比公立幼兒園的還要精美，但其實提供的用品不會因為學校的性質不一樣而有所不同，還是要看各幼兒園的考量因素。每一間幼兒園的性質也都不一樣用品準備也會落差很多，在入學前一定要先確認哪些用品是需要「自己準備的」、哪些是「園所會提供的」；「哪些是可以帶」、「哪些是不能帶」。以下提供 5 個特別注意的方向提供家長參考。

- 1、有特殊需求要先告知園所，讓園所可以提前做準備，例：什麼時候需要吃藥。
- 2、購買用品前可以先確認「幼兒是否有能力可以使用」例：有些鞋子很好看但是需要綁鞋帶、有些睡袋看起來很蓬鬆很舒服但很笨重，如果幼兒不能自己使用，每次都要請老師幫忙，這樣也會影響自主學習的成效。
- 3、幼兒用習慣的物品，可以更加適應幼兒園的生活，例：買新物品是需要時間適應的。
- 4、入園前要教孩子用姓名認識自己的物品，例：在開學前就要先教幼兒在家認識自己的名字拿取正確的物品，以免進入幼兒園時拿錯別人物品。
- 5、幼兒園大肌肉活動多，盡量穿著簡單、方便的衣服，例：如果到戶外就會跑跑跳跳，但如果是穿蓬蓬裙或紗裙就會不太方便。(戴筠，2021)

2.幼兒化解情緒篇

在準備入園前其實不只幼兒有分離焦慮，爸爸媽媽也會有分離焦慮哦！那請家長不用擔心，以下是為您統整出幼兒入園前和入園後第一個月的注意事項，您可以為家中幼兒做哪些準備呢？讓我們幫助幼兒在幼兒園裡度過的快樂時光吧！（黃曄恬，2020）

(1)入學前家長可以做什麼？

我們可以為幼兒做：

提前認識幼兒園環境	利用繪本幫助認識幼兒園生活
依據幼兒園時間調整日常作息	建立信任感與安全感

我們不對幼兒說：

不準在幼兒園哭會羞羞臉	到達幼兒園催促幼兒要快點進去
一定要乖乖地聽老師的話	不讓幼兒帶安撫小物

(2)幼兒入園後第一個月可以做什麼？

我們可以為幼兒做：

放學時先抱抱他在鼓勵	守信用說會準時去接送
多與老師溝通幼兒的性格	分享在幼兒園都發生了什麼

我們不對幼兒說：

問喜不喜歡去幼兒園、喜不喜歡老師	幼兒做錯事和老師說用打罵方式管教
拿其他幼兒來做比較	告訴幼兒在幼兒園要勇敢面對一切

（資料來源：研究者統整）

(3)小總結

- 1、家長在日常生活裡情緒教養，會直接影響幼兒情緒發展。
- 2、家長可以引導幼兒理解自己情緒、察覺別人情緒，並適時表達情緒、與人分享及合作，都會影響幼兒入園後的人際關係。

3.幼兒能力養成篇

很多家長都覺得進入幼兒園前只要找適合的園所，準備好物品就可以去上學了，其實重要的還有幼兒的能力，入園前要先提前培養以下能力，才能讓幼兒提早適應幼兒園生活，以下分為：「生活自理能力的準備」、「語言表達與基本認知能力」、「衛生習慣的養成」。(王宏哲，2016)

項目	例子原因	原因
(1)生活自理能力的準備 1.自行穿脫褲子 2.學會整理個人物品 3.把物品放在正確位置	1.因為換尿布需提前脫褲子 2.到教室要收拾自己物品 3.玩完玩具就要把玩具放回去原本的位置	這些看似簡單的能力也是需要透過練習才能增強大小肌肉動作及手眼協調，但家長在家過於照顧、保護，未能讓幼兒有機會學習，以致於基本的生活自理能力都無法獨立完成，可能使幼兒進入幼兒園時，會成到挫折成缺乏自信心，進而影響幼兒在園內的適應力。
(2)語言表達與基本認知能力 1.幼兒需要聽懂老師指令如排隊、收拾物品等 2.幼兒有需求及與人互動表達能力如想上廁所、參與他人遊戲 3.幼兒須認識自己的姓名 4.幼兒需對顏色有基本認知	1.老師在講什麼幼兒才不會聽不懂跟不上 2.可以快速與他人表達 3.以方便拿取或收拾自己的物品 4.幼兒園用餐需要三色碗，分別為紅、黃、綠色，以免拿錯碗使用	幼兒園是學習團體生活與人相處的開始，幼兒參與園內活動、設施設備所吸引，開始願意與同儕遊戲或交談，與教師培養信任感，其學習的動力與探索的勇氣便會展開，進應入園環境的時間能縮短。
(3)衛生習慣的養成 1.飲食能力。如：吃飯、喝水等 2.如廁能力。如：大小便會告知老師等 3.清潔衛生能力。如：吃飯前洗手、吃飯後刷牙等	進入幼兒園要習慣團體生活，屬於比較個人衛生習慣需提前練習幫助幼兒更快適應環境。	期間培養的習慣，家長如在家先幫幼兒建立衛生習慣，在家中父母也要堅持讓幼兒把飯吃完，這樣幼兒在園內不會因為挑食、尿濕褲子等問題感到困擾，進而影響幼兒在園的適應情形。

(資料來源：研究者統整)

4. 幼兒園教學法模式

為幼兒選擇幼兒園時，一定會發現各園所都有其特色的教學法。選擇適合幼兒的教學模式，對幼兒的學習會有加分的效果。以下將現今較為盛行的幼兒園教學法進行個別研究，做為選擇幼兒園的參考。

(1) 主題/學習區教學法

主題教學法是教學中目前台灣幼兒園最普及的教學法，老師依據幼兒身上所觀察的興趣、能力來設計課程架構，過程中和幼兒透過討論、搜集、計畫、操作、執行、紀錄等方式，來學習一種跨領域的學習。

例：設計一個有組織、有主題或是概念，讓幼兒在這範圍中去接觸、探索，去體驗各領域當中的活動。

學習區教學法透過教室的環境和學習區的佈置，讓幼兒每天選擇進行的角落活動。不同的學習區可提供幼兒不同的經驗、操作和探索的機會。

例：圖書角、美勞角、益智角、操作角、積木角、娃娃家或扮演角、音樂角等。老師除了在活動前準備與佈置之外，還要細心觀察及紀錄孩子們學習成長的變化。

(2) 方案教學法

方案教學是不斷延伸孩子想法的教學法，對設定的主題作深入的探究，幼兒和老師一起討論方案活動的內容，擬訂計劃及程序，尋找所需材料，討論要去哪裡參觀來增加對主題的認識。方案教學重視幼兒動機的啟發，與老師和同儕共同建構。

例：對於一個主題，老師會持續和幼兒進行探討及探索把主題慢慢做延伸，讓幼兒不只有短短時間的探索，而是把主題延伸到最深對主題作深入的探究。

(3) 高瞻教學法

幼兒的興趣和選擇是高瞻教學法的核心。落實高瞻課程模式的五大關鍵要素：主動學習的教學核心、豐富多元的學習環境、每日例行性活動、正向的互動關係、協同教學與評量。在日常活動流程包括計劃-工作-回顧，分組和團體時間，戶外活動時間、過渡時間，吃飯和休息時間，讓幼兒更加有自序的去完成每一件事。

例：高瞻教學法在讓幼兒開始工作時會先讓大家圍一個圈，幼兒和老師討論今天的工作計畫，工作結束後也會有一個回顧，所以高瞻的特色為計畫-工作-回顧這特別的教學法！

(4)華德福教學法

華德福教育重視幼兒身心靈的全人發展，並崇尚自然且重視自然環境的互動，在學校可以感受周遭環境和季節變化，用感官學習來鼓勵幼兒思考、感受、學習，也利用許多行動及實作進行更多藝術創作，引發更多想像力及創意力。華德福教學裡老師常以歌謠的方式來與幼兒互動。

例：老師會用歌聲來唱名幼兒的名字，早上會和幼兒們一起晨圈唱歌，歌聲是華德福的特色之一，華德福也強調孩子日常生活中透過晨圈、自由遊戲、濕水彩與大人互動！

(5)蒙特梭利教學法

蒙式教學特色強調獨立，且多採混齡教學，讓學生從使用教具中學習概念，而不是直接指導中學習概念，同時又強調日常生活的練習，所以孩子的專注力、規律性、秩序感和生活自理能力常被稱道。

例：蒙特梭利教具可分為日常生活教具、感官教具、數學教具、語文教具、文化教具等五大類，目的在幫助幼兒的自我建構及精神發展，此外蒙特梭利的教具也具有自我糾正功能。

(三) 幼兒氣質測驗結果之教養建議

每個孩子的氣質都是不同的，而氣質關係到家長和幼兒的互動或是教養方式，所以就算是同個媽媽生的兩個幼兒，都可能不一樣。以下的 18 題可以幫助家長，來了解幼兒在不同氣質項目的特質，再了解幼兒的氣質後，就可以適時的調整我們對幼兒的要求或是期待，一來幼兒可以發揮特性或調整自己面對生活，另一方面家長也可以有教養的施力點，不再那麼挫折。

類型	分數	項目特徵	入學前
規律性	1-3 分	規律性低的幼兒沒有精準的生理時鐘，作息時間則讓父母摸不著頭緒，無法輕易預測。	可以逐步幫孩子建立作息，並善用環境，例：聽到垃圾車的聲音就表示該睡覺了。也別忘了為幼兒保留一點小彈性，若強硬堅持作息卻毀了親子關係就可惜了。
堅持度	1-3 分	持續度及堅持度較低的幼兒，對挫折的忍受力較低，也較難長時間做同一件事情。	大人可以慢慢培養幼兒的持續度，例：逐漸增加難度(如拼圖片數增加)，當幼兒想放棄時因大力稱讚幼兒已經完成的部分，並鼓勵幼兒再試一下，也可以說一些話再增加幼兒的興趣。

反應閾	1-3 分	反應閾低的幼兒，環境中可能只要有一點點異動，孩子就會被受影響。因此孩子比較容易感到毛躁，比較容易敏感。因此引導者要把環境單純化，減少不必要的刺激，避免孩子受影響。	幼兒常哭鬧，可在安撫後教導幼兒表達和求助的方式。例如像是第一次帶幼兒玩沙、吃沒吃過的食物等接觸新的事物之前，可以先告知、慢慢讓幼兒接觸，若幼兒顯得害怕或不舒服就不要強迫，也不要責罵，可以改日再試，慢慢熟悉到他不害怕。
適應性	1-3 分	適應度低的幼兒面對改變或更換時需要慢慢熟悉如剛到陌生親戚家產生抗拒的心態，躲在父母背後、拒絕和親戚互動。	要避免頻繁更換環境，可以用告知的方式讓幼兒知道環境轉變後會遇到的事情，也可以提早帶幼兒去幼兒園玩耍。這些幼兒的情緒通常也較敏感，千萬不要在他們哭得時候逼迫或責備，盡可能用鼓勵、稱讚的方式，以免讓他們更害怕、不安。
趨避性	6-8 分	趨避性高的幼兒對於新的經驗會有拒絕的傾向，容易感到膽怯，害怕不確定的情況。	可以適當地帶幼兒接觸新的東西，但同時要讓幼兒感到安全、安心，例全程陪伴、用溫柔的聲音鼓勵和安撫、當幼兒恐懼或退縮時告訴他「我們會陪你」，另外家長可以示範到了新環境如何以正向的態度面對，爸爸媽媽也可以表示要進幼兒園的期待，例：帶幼兒去買書包。對於怕生的幼兒，可以鼓勵但千萬不要逼他打招呼，更不要責罵幼兒「不乖」，以免讓幼兒更退縮害怕。
反應強度	6-8 分	反應強度強的幼兒，無論開心或生氣都會很激動，有時也較難冷靜，幼兒的情緒也會有誇飾的展現。	在他們情緒太興奮或太生氣時，大人可以用一些方法請他們冷靜，例：閉上眼睛數 10 秒、坐在椅子上喝五口水等。此外在教導過程中，大人也要注意自己表達出來的情緒強度，用溫和、冷靜的方式處理孩子的情緒、處理幼兒的行為，避免有激烈的情緒出現。

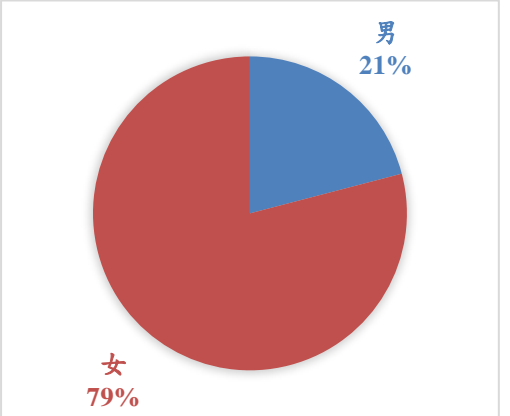
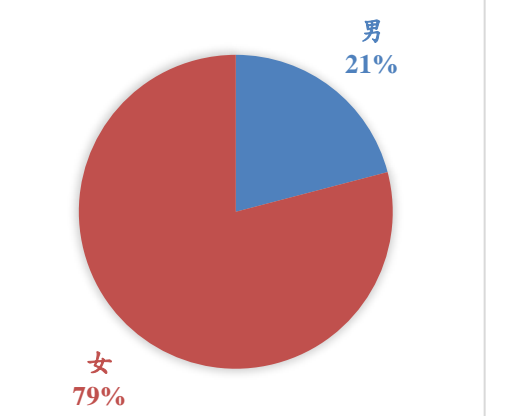
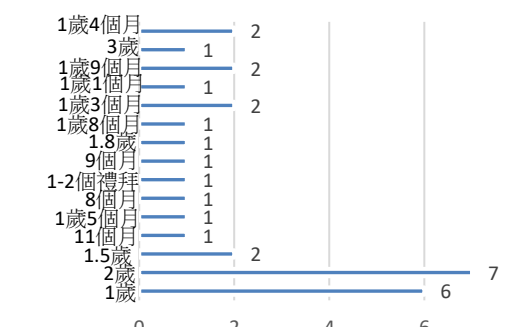
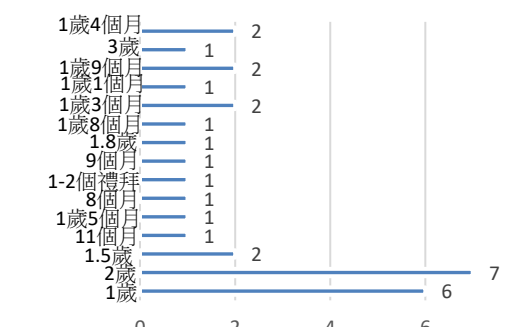
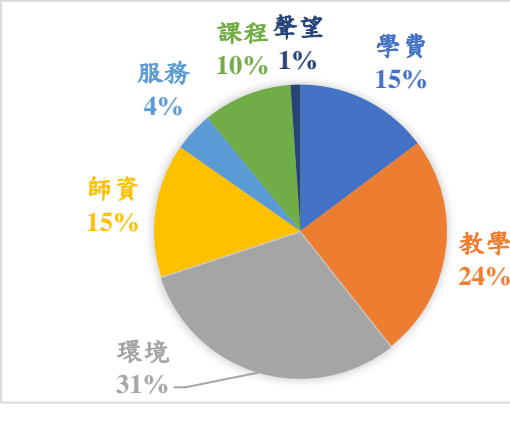
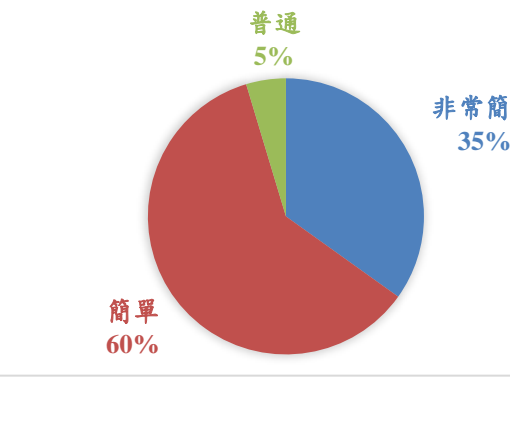
情緒 本質	1-3 分	情緒本質負向的孩子則動不動就發脾氣或難過，要建立親密關係也需花費較多力氣，有時也會造成別人的誤解。	大人可以先示範同理幼兒情緒及當下感受，進而慢慢引導幼兒「用說的」來表達情緒或需求，一開始可在孩子哭鬧時幫助幼兒說出感覺，再給予孩子時間緩和情緒，然後帶幼兒採用適當的方式處理，例：「東西不見了所以你好生氣對嗎？但是你一直哭我聽不到你講話，所以你休息一下，等你不哭了我再陪你想辦法好嗎?」。在幼兒情緒激動時，先轉移注意力讓他冷靜下來也是很好的方式。
注意力 分散度	1-3 分	注意力易分散、容易分心的幼兒，只要周遭有一點動靜就會受到吸引，回頭就忘了剛剛在做什麼。	大人避免在幼兒做靜態活動時在旁邊說話、走動等，可以用比較有趣的方式吸引幼兒視線。另外很多家長會發現，注意力易分散的幼兒唯有在看電視、玩手機時特別專心，這是因為 3C 產品的聲音、光線效果容易抓住幼兒的視線，但這類型的專注對幼兒來說未必是好事，需要適當地拿捏。

(四) 幼兒園的類型差異

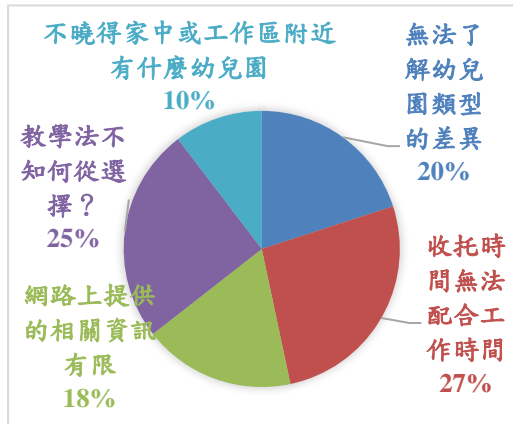
幼兒園種類	公立幼兒園	私立幼兒園	準公共化幼兒園	非營利幼兒園	職場互助教保服務中心
園托時間	早上 7:30~下午 4:30	早 8:30~下午 6:00	早 8:30~下午 5:00	早上 8:30~下午 4:30	早上 8:30~下午 4:30
延托時間	大部分晚上 6 點，主要依園方規定	大部分晚上 7 點，主要依園方規定	大部分晚上 7 點，主要依園方規定	大部分晚上 6 點，主要依園方規定	大部分晚上 6 點，主要依園方規定
月費	1.第一胎 1000 2.第二胎以後免費 3.低收、中低收入家庭子女免費	依園方規定	1.第一胎 3000 2.第二胎 2000 3.第三胎 1000 4.低收、中低收入家庭子女免費	1.第一胎 2000 2.第二胎 1000 3.第三胎免費 4.低收、中低收入家庭子女免費	1.第一胎 2000 2.第二胎 1000 3.第三胎免費 4.低收、中低收入家庭子女免費
報名	登記抽籤	直接報名	直接報名	登記抽籤	登記抽籤
寒暑假	每年 1 月及 7 月跟著國小一起放	每年 7 月會有 5 天停托日	每年 7 月會有 5 天停托日	每年 1 月及 7 月底有 5 天停托日	每年 1 月及 7 月底有 5 天停托日
教學模式	多為主題/學習區	主題/學習區、蒙特梭利、華德福、高瞻、方案	主題學習區、蒙特梭利、華德福、高瞻、方案	多為主題/學習區	多為主題/學習區
娃娃車	無	大部分有，需加收交通費	大部分有，需加收交通費	無	無
注意事項	1.家長如果有喜歡的幼兒園，建議可以從幼兒 1 歲時開始準備，直接像園所詢問如何就讀，會是最快的方式。 2.招生時間：通常在每年的 3 月會有簡章公佈。 3. 想了解幼兒園的裁罰紀錄。				

(資料來源：研究者統整)

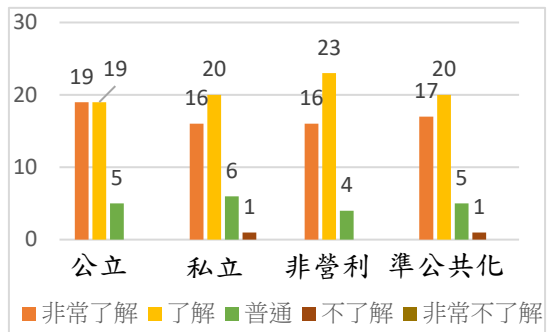
(四) 前後測問卷結果圖

前測	後測																																																																
<p>性別</p>  <p>男 21% 女 79%</p>	<p>性別</p>  <p>男 21% 女 79%</p>																																																																
<p>男 21%、女 79%</p>	<p>男 21%、女 79%</p>																																																																
<p>家中尚未就讀幼兒園子女幾歲?(ex:2 歲、3 歲)</p>	<p>家中尚未就讀幼兒園子女幾歲?(ex:2 歲、3 歲)</p>																																																																
 <table border="1"> <caption>前測：家中尚未就讀幼兒園子女年齡分布</caption> <thead> <tr> <th>年齡</th> <th>人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1歲4個月</td><td>2</td></tr> <tr><td>3歲</td><td>1</td></tr> <tr><td>1歲9個月</td><td>2</td></tr> <tr><td>1歲1個月</td><td>1</td></tr> <tr><td>1歲3個月</td><td>2</td></tr> <tr><td>1歲8個月</td><td>1</td></tr> <tr><td>1.8歲</td><td>1</td></tr> <tr><td>9個月</td><td>1</td></tr> <tr><td>1-2個禮拜</td><td>1</td></tr> <tr><td>8個月</td><td>1</td></tr> <tr><td>1歲5個月</td><td>1</td></tr> <tr><td>11個月</td><td>1</td></tr> <tr><td>1.5歲</td><td>2</td></tr> <tr><td>2歲</td><td>7</td></tr> <tr><td>1歲</td><td>6</td></tr> </tbody> </table>	年齡	人數	1歲4個月	2	3歲	1	1歲9個月	2	1歲1個月	1	1歲3個月	2	1歲8個月	1	1.8歲	1	9個月	1	1-2個禮拜	1	8個月	1	1歲5個月	1	11個月	1	1.5歲	2	2歲	7	1歲	6	 <table border="1"> <caption>後測：家中尚未就讀幼兒園子女年齡分布</caption> <thead> <tr> <th>年齡</th> <th>人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1歲4個月</td><td>2</td></tr> <tr><td>3歲</td><td>1</td></tr> <tr><td>1歲9個月</td><td>2</td></tr> <tr><td>1歲1個月</td><td>1</td></tr> <tr><td>1歲3個月</td><td>2</td></tr> <tr><td>1歲8個月</td><td>1</td></tr> <tr><td>1.8歲</td><td>1</td></tr> <tr><td>9個月</td><td>1</td></tr> <tr><td>1-2個禮拜</td><td>1</td></tr> <tr><td>8個月</td><td>1</td></tr> <tr><td>1歲5個月</td><td>1</td></tr> <tr><td>11個月</td><td>1</td></tr> <tr><td>1.5歲</td><td>2</td></tr> <tr><td>2歲</td><td>7</td></tr> <tr><td>1歲</td><td>6</td></tr> </tbody> </table>	年齡	人數	1歲4個月	2	3歲	1	1歲9個月	2	1歲1個月	1	1歲3個月	2	1歲8個月	1	1.8歲	1	9個月	1	1-2個禮拜	1	8個月	1	1歲5個月	1	11個月	1	1.5歲	2	2歲	7	1歲	6
年齡	人數																																																																
1歲4個月	2																																																																
3歲	1																																																																
1歲9個月	2																																																																
1歲1個月	1																																																																
1歲3個月	2																																																																
1歲8個月	1																																																																
1.8歲	1																																																																
9個月	1																																																																
1-2個禮拜	1																																																																
8個月	1																																																																
1歲5個月	1																																																																
11個月	1																																																																
1.5歲	2																																																																
2歲	7																																																																
1歲	6																																																																
年齡	人數																																																																
1歲4個月	2																																																																
3歲	1																																																																
1歲9個月	2																																																																
1歲1個月	1																																																																
1歲3個月	2																																																																
1歲8個月	1																																																																
1.8歲	1																																																																
9個月	1																																																																
1-2個禮拜	1																																																																
8個月	1																																																																
1歲5個月	1																																																																
11個月	1																																																																
1.5歲	2																																																																
2歲	7																																																																
1歲	6																																																																
<p>選擇幼兒園時，您最為重視的是？</p>	<p>此 APP 整體是否簡單易操作？</p>																																																																
 <table border="1"> <caption>前測：選擇幼兒園時最重視的因素</caption> <thead> <tr> <th>因素</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>環境</td><td>31%</td></tr> <tr><td>教學</td><td>24%</td></tr> <tr><td>學費</td><td>15%</td></tr> <tr><td>師資</td><td>15%</td></tr> <tr><td>課程</td><td>10%</td></tr> <tr><td>聲望</td><td>1%</td></tr> <tr><td>服務</td><td>4%</td></tr> </tbody> </table>	因素	百分比	環境	31%	教學	24%	學費	15%	師資	15%	課程	10%	聲望	1%	服務	4%	 <table border="1"> <caption>後測：APP 整體是否簡單易操作</caption> <thead> <tr> <th>類別</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>簡單</td><td>60%</td></tr> <tr><td>非常簡單</td><td>35%</td></tr> <tr><td>普通</td><td>5%</td></tr> </tbody> </table>	類別	百分比	簡單	60%	非常簡單	35%	普通	5%																																								
因素	百分比																																																																
環境	31%																																																																
教學	24%																																																																
學費	15%																																																																
師資	15%																																																																
課程	10%																																																																
聲望	1%																																																																
服務	4%																																																																
類別	百分比																																																																
簡單	60%																																																																
非常簡單	35%																																																																
普通	5%																																																																
<p>前三名為「環境」31%、「教學」24%、「學費」15%及「師資」15%。</p>	<p>95%家長認為我們的 APP 簡單易操作。</p>																																																																

選擇幼兒園時，您曾為哪件事情困擾過？



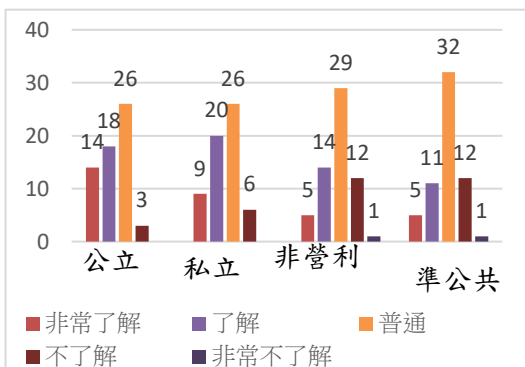
操作 APP 後，對幼兒園類型的了解程度？



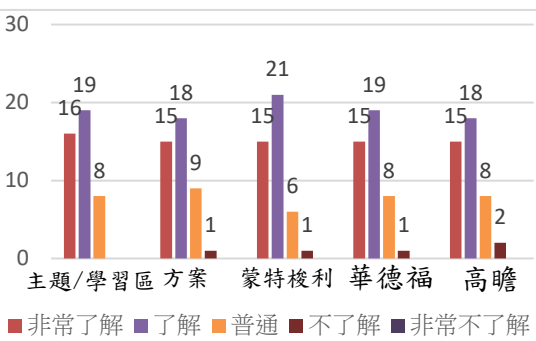
前三名為「收托時間無法配合工作時間」27%、「教學法不知如何從選擇」25%、「無法了解幼兒園類型差異」20%。

66%的家長操作 APP 後對於現今幼兒園類型了解程度為了解以上。

您對幼兒園教學法的了解程度？



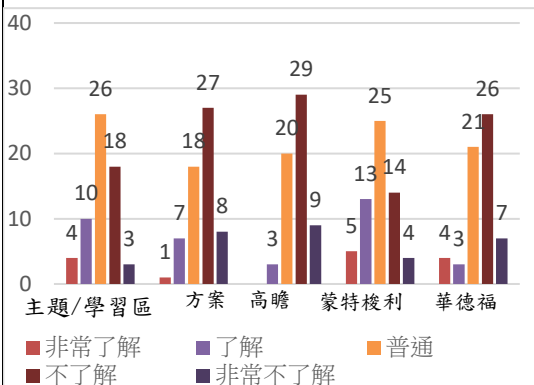
操作 APP 後，對幼兒園教學法的了解程度？



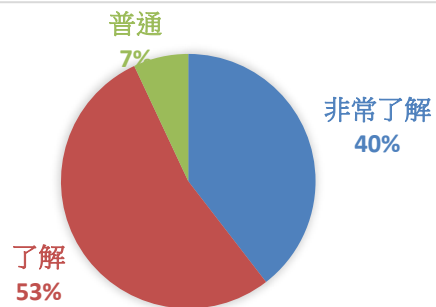
38%的家長對幼兒園類型的了解程度普通以下。

76%的家長操作 APP 後對於現今幼兒園教學法了解程度為了解以上。

您對幼兒園教學法的了解程度？



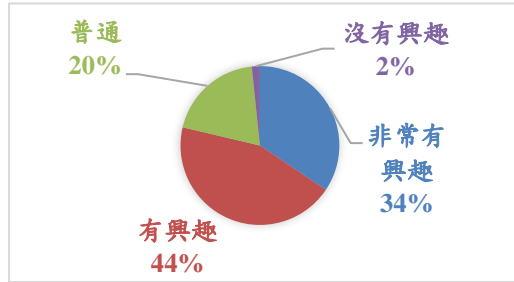
施測氣質測驗後，對家中幼兒的氣質是否了解，您了解程度？



22%的家長對於現今幼兒園教學法了解程度普通以下。

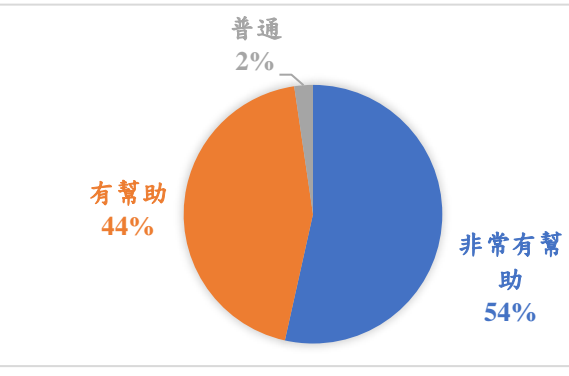
93%的家長對於家中幼兒氣質為了解。

如有 APP 能讓您透過測驗了解家中幼兒的氣質類型，您是否會有興趣？



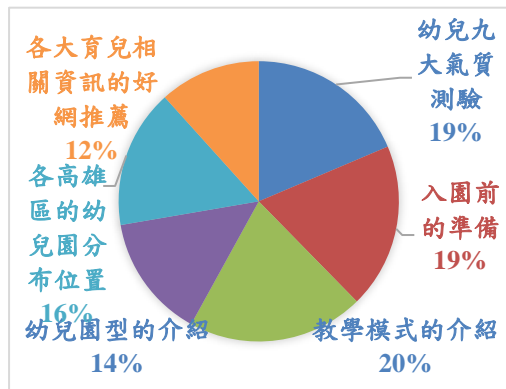
78%的家長都對幼兒氣質測驗類型有興趣。

此 APP 對您是否有幫助？



98%家長認為我們的 APP 對他們來說有幫助。

若開發一款幫助家長選擇幼兒園的 APP，您期待 APP 裡有哪些功能？



家長期待 APP 的功能前三名分別為「教學模式介紹」20%、「入園前準備」19%、「氣質測驗」19%、「幼兒園分布位置」16%。

未來是否有其他功能新增

1. IOS 版本*8 人
2. 所屬地區醫療中心*3 人
3. 收托年齡*1 人
4. 育兒交流區*1 人
5. 連結到園所網頁*1 人
6. 園所外觀照片*1 人
7. 園所違規紀錄*1 人

承上題是否還有其他功能是您所期待的

1. 分享一些實際經驗*2 人
2. 幼兒園招生人數*1 人
3. 顯示各個幼兒園評鑑結果*1 人
4. 非營利幼兒園的抽籤率*1 人
5. 其他已就讀家長評價*1 人
6. 幼兒園環境介紹*1 人
7. 幼兒生長曲線*1 人
8. 發展指標 1*人

想對我們說的話

1. 家長覺得我們的 App 資訊很豐富
2. 幼兒園在哪裡這個功能很棒
3. 可以讓家長了解入園前的準備與選擇
4. 幫助家長挑選適合的幼兒園。

(五) 前後測問卷內容

1 前測問卷內容

(1)您在為孩子選擇幼兒園時，您認為哪三項是最為重要？（可複選，前三項）

- (1) 學費
- (2) 教學
- (3) 環境
- (4) 師資
- (5) 服務
- (6) 課程
- (7) 聲望

2. 在為孩子選擇幼兒園時，您曾因為哪件事情困擾過？（可複選）

- (1) 無法了解幼兒園類型的差異（公立幼兒園、私立幼兒園、非營利幼兒園、準公共幼兒園）
- (2) 收托時間無法配合工作時間
- (3) 網路上提供的相關資訊有限
- (4) 教學法不知何從選擇？（蒙特梭利教學法、華德福教學法、主題學習區教學法、高瞻教學法、方案教學法）
- (5) 不曉得家中或工作區附近有什麼幼兒園
- (6) 其他：_____

3. 現行少子女公共化政策推動下，幼兒園類型非常多元，以下請您依照對幼兒園類型的了解進行勾選。

幼兒園類型	非常了解	了解	普通	不了解	非常不了解
公立幼兒園					
私立幼兒園					
非營利幼兒園					
準公共化幼兒園					

4. 請您對於現今幼兒園的教學法（如下所列）了結程度進行勾選。

教學法	非常了解	了解	普通	不了解	非常不了解
華德福教學法					
蒙特梭利教學法					
主題學習區教學法					
方案教學法					
高瞻教學法					

5. 依據您對您對孩子的了解，在就讀幼兒園前可能會面臨哪些不適應的狀況？

- (1) 作息較不規律
- (2) 不會輕易妥協
- (3) 有點噪音就睡不著
- (4) 不喜歡計畫臨時改變
- (5) 對陌生環境害怕
- (6) 開心或難過時反應強烈
- (7) 常會覺得不開心

6. 幼兒天生「氣質」是指人與生俱來對外界刺激後會產生的反應，共可分為 9 大類型，每位孩子出生後的先天氣質，都有所不同。

例如：反應閾低的孩子，對外界的聲音、燈光比較敏感，較不容易入睡。活動力低的孩子，比較需要大量的肢體遊戲。

如市面上有 APP 讓您透過測驗了解家中幼兒的氣質類型，您是否會有興趣？

- 非常有興趣
- 有興趣
- 普通
- 不感興趣
- 非常不感興趣

7. 若我們專題能開發一款幫助家長選擇幼兒園的 APP，您期待 APP 裡有哪些功能？(可複選)

- (1) 幼兒九大氣質測驗，且提供分析結果
- (2) 入園前的準備
- (3) 教學模式的介紹
- (4) 幼兒園類型的介紹
- (5) 各高雄區的幼兒園分布位置
- (6) 各大育兒相關資訊的好網推薦
- (7) 其他：_____

8. 承上題是否還有其他功能是您所期待的？

您的回答：_____

2 後測問卷內容

1. 操作 APP 後，APP 整體是否簡易操做。

- 非常有興趣
- 有興趣
- 普通
- 不感興趣
- 非常不感興趣

2. 現行少子女公共化政策推動下，幼兒園類型非常多元，以下請您依照透過操作 APP 後，對幼兒園類型的了解進行勾選。

幼兒園類型	非常了解	了解	普通	不了解	非常不了解
公立幼兒園					
私立幼兒園					
非營利幼兒園					
準公共化幼兒園					

3. 請您透過操作 APP 後，依照您對於現今幼兒園的教學法了解程度進行勾選！

教學法	非常了解	了解	普通	不了解	非常不了解
華德福教學法					
蒙特梭利教學法					
主題學習區教學法					
方案教學法					
高瞻教學法					

4. 幼兒天生「氣質」是指人與生俱來對外界刺激後會產生的反應，共可分為 9 大類型，每位孩子出生後的先天氣質，都有所不同。

例如：反應閾低的孩子，對外界的聲音、燈光比較敏感，較不容易入睡。活動力低的孩子，比較需要大量的肢體遊戲。

您對於施測氣質測驗後，對家中幼兒的氣質類型是否有所了解，依據了解程度進行勾選！

- 非常了解
- 了解
- 普通
- 不了解
- 非常不了解

5. 操作 APP 後，整體而言 APP 對於您是否有幫助。

您的回答：_____

6. 操作 APP 後，您認為以下四大內容是否幫著到您，依照幫著您的程度進行勾選！

	非常 有幫助	有幫助	普通	沒有幫助	非常 沒有幫助
一起上學趣					
幼兒園大不同					
教學法萬花筒					
幼兒園寶藏圖					

7. 操作 APP 後您是否有遇到困難，為什麼？

您的回答：_____

8. 未來是否還有其他功能可新增？

您的回答：_____

9. 想對我們說的話？

您的回答：_____