

# 自主學習指導教師工作說明

中山工商學務處製作

2021/9/10修訂

# 為何要推動自主學習

- 依據「十二年國民基本教育」課程綱要，強調培養學生核心素養：「自主行動」及「溝通互動」面向。
- 提升學生基本學力，增加學生學習與教師教學的自信；增進學生合作學習、溝通表達、問題解決能力。
- 大學申請入學的參採比例將近70%。

# 大學參採自主學習的校系及比例

111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料統計表

## 有參採「修課紀錄」領域之校系

領域	校系數	比例
語文領域	1289	52.3%
數學領域	776	31.5%
自然科學領域	738	29.9%
社會領域	755	30.6%
藝術領域	238	9.7%
科技領域	580	23.5%
綜合活動領域	359	14.6%
健康與體育領域	105	4.3%

## 數學採計

項目	校系數	比例
不參採數學	897	36.4%
參採數學A	635	25.8%
參採數學B	404	16.4%
參採數學A或數學B均可，考生具備其中一科即可	66	2.7%

有參採「學業總成績」校系 1722 69.8%

## 有參採「課程學習成果」校系

項目	校系數	比例
書面報告	1629	66.1%
實作作品	870	35.3%
自然科學領域探究與實作成果	607	24.6%
社會領域探究活動成果	529	21.5%

## 有參採多元表現校系

項目	校系數	比例
高中自主學習計畫與成果	1702	69.0%
社團活動經驗	893	36.2%
擔任幹部經驗	392	15.9%
服務學習經驗	444	18.0%
競賽表現	668	27.1%
非修課紀錄之成果作品	396	16.1%
檢定證照	524	21.2%
特殊優良表現證明	938	38.0%

## 有參採學習歷程自述校系

項目	校系數	比例
高中學習歷程反思	1196	48.5%
就讀動機	1682	68.2%
未來學習計畫與生涯規劃	1477	59.9%

有參採「其他」校系 556 23.5%

# 指導老師的角色認知

## 以輔導、陪伴為主

- 教導學生設立目標、自我學習的方法、鼓勵學生堅持
- 指導學生撰寫計畫書：目標、動機、策略、期程、成果。

# 指導老師的工作項目

- 了解自主學習的定義
- 指導學生撰寫自主學習計畫書
- 檢視學生自主學習計畫書
- 指導學生執行、修正、完成計畫。
- 負責學生管控、學習現場巡查、了解學生執行狀況、與學生討論計畫是否可行併適時修正計畫
- 如有學生計畫完成優良，可建議學生上傳學習歷程檔案/多元表現/彈性學習

# 自主學習計畫可以做什麼

計畫的內容分類：

- 自我閱讀
- 科學實作
- 專題探究
- 鄉土踏查
- 藝文創作
- 技能實務
- 其他
- 例如：線上課程學習程式設計、研究專題小論文、科學實驗、專題創作等等。

# 自主學習課「不適合」做什麼

- 選手培訓：如有校隊、科展、國語文競賽等等代表學校的訓練及比賽，不列入自主學習計畫，屬彈性學習的「選手培訓」，屆時由學校安排教師培訓。
- 影響秩序之活動(可斟酌學生個別狀況，如在家操作)：牌類、運動類(自行參與)、歌唱跳舞類。
- 能力、設備、資源無法負荷之計畫。
- 學科的複習或提升成績。(屬於學校課程)

※ 如果學生執意以上計畫，建議學生自行課後練習，於自主學習課時紀錄及檢核執行情形。

# 完整的自主學習應包含

- 計畫書
- 執行過程檢核及紀錄
- 成果及心得



# 本校自主學習資源

- 學校首頁->學務處網頁->自主學習專區
- <http://ndept2.csic.khc.edu.tw/data.php?id=711&tpl=6>

# 學生如何執行計畫

- 閱讀相關書籍
  - 運用網路資源及線上課程（圖書館網頁有提供）
  - 實驗室操作（要先借用及教師要在場）
  - 實地觀測、探訪（校外的話，要利用放學、假日，不提供公假）
  - 小組研究
  - 將計畫執行的過程紀錄在計畫書中。
- ★提醒：計畫執行過程中，可以與指導教師討論後，滾動式修正計畫。

# 成果呈現

- 書面報告：閱讀心得、小論文、簡報、證書、檢定證明……
- 動態報告：公開演示、分享、錄影存檔……
- 將計畫書、執行期程及紀錄、成果與心得合併成一PDF檔
- 自主學習成果範例可參考[學校官網/圖書館/自主學習](#)

# 計畫執行期間教師的任務

- 多關心、鼓勵學生堅持自己的理想、目標
- 協助學生如何紀錄其執行的內容
- 引導完成其計畫，存成PDF檔，上傳學習歷程。

# 結語

- 不要給自己及學生太大壓力
- 指導學生「學習如何學習」
- 終身學習的素養

感謝聆聽