

發行人：陳國清董事長
 校長：林昭億
 出版者：高雄市中山工商
 編輯：學務處訓育組
 採訪：中山編輯群
 地址：831高雄市大寮區會社里正氣路79號
 電話：07-7815311
 網址：http://www.csic.khc.edu.tw



Chung-Shan Legend

高雄市國中技藝競賽頒獎典禮 本校指導各國中勇奪12項冠軍

(本刊訊) 高雄市109學年度國中技藝教育學生技藝競賽頒獎典禮4/16於本校舉行，教育局局長謝文斌頒獎鼓勵獲獎選手，期勉精進技藝讓夢想起飛，未來會繼續推動大高雄多元人才培育計畫，為高雄的在地產業培養專業人才。



這項技藝競賽共有12個職群23項競賽主題，本校指導參加8個職類16項競賽主題，在12個項目奪冠，囊括74個獎項，獲獎比例佔全部獎項近54%，成為會場最大贏家，成績耀眼奪目。

校長表示，本校奪冠競賽主題包括廚藝製作、餐飲服務技術、烘焙、中式米麵食加工、機械基礎工作、機械識圖與製圖、機車基本認識、基本電子應用、趣味化學實驗、生活化學品製造、產品行銷實務及中英文文書處理等12個競賽主題。

頒獎典禮於下午一時在六和敬四樓禮堂登場，由謝文斌局長主持，共有169位得獎學生及部分家長陪同參加，國、高中職校長到場與得獎學生共享榮耀。

謝局長以「蛻變技藝，夢想起飛」嘉勉受獎學生，鼓勵學生持續精進技藝，未來必能脫胎換骨、展翅高飛，同時感謝高雄市十三所高中職學校，提供優質技藝教育課程及學習環境，教育局會繼續推動大高雄多元人才培育計畫，媒合高中、高職與在地產業及大專院校合作，讓有心在專業技能發展的學生，不但兼顧升學及就業，也為高雄的在地產業培養專業人才。

本校安排得獎學生走星光大道上台領獎，並在活動手冊上，特別收錄競賽第一名學生的得獎感言，在典禮時播放以「技藝超優SHOW」為主題的影片，講述學子透過技藝教育開展自己的潛能，終能讓自己發光發熱。

榮獲機械基礎工作冠軍的阿蓮國中學生楊于升，學業成績並不出色，參加與本校合作的技藝教育專班學習技能，練習鉗工磨鐵塊時，雖然時常會磨破皮，但他不以為苦，堅持投入，比賽時提醒自己保持平常心，果然發揮水準，贏得第一名。

奪得中式米麵食加工第一名的旗山國中蔡佳彤，國一時看到學長姐在技藝競賽領獎的風光，就下定決心「傳承榮耀」，回想剛開始培訓時，拿著成品饅頭回教室分享，乏人問津，經過一番努力練習後同學都搶著吃，足見成長與進步，希望未來能在餐飲領域闖出一片天。

本校體育團隊技能及學業均優異 應屆畢業生錄取國立清大等名校

(本刊訊) 本校重視體育發展且提供體育獎學金吸納體育績優學生，並引進先進科學化訓練與設備，男女體育團隊均有傑出表現。校長表示，女排勇奪高中甲級排球聯賽二連霸，空手道也獲全中運高女第三量級對打金牌。體優畢業生錄取國立清華大學等名校，技能、學業兼優。



校長指出，本校擁有甲、乙組體育隊伍，甲組有女排、男足、女足、空手道、射箭、射擊隊，乙組有男排、男籃、女籃、扯鈴隊、棒球隊等，成績表現均搶眼，獲教育部體育署獎勵學校體育績優團體及個人績優學校獎等殊榮。

校長表示，校方近年積極與科學化訓練潮流接軌，斥資百萬打造肌力體能訓練室，並聘請專屬肌力與體能教練支援訓練。另搭配「測力板」等多樣運動科學儀器，長期監控運動員運動表現，是國內少數擁有完善肌力與體能訓練資源的學校。

本校女排名氣最為響亮，擁有高中甲級聯賽十三座冠軍，迄今仍是最多紀錄保持者，今年也勇奪二連霸。男、女足球隊也是本校重點發展項目，男足榮獲2020青年盃學校男子組冠軍。

校長說，空手道隊雖成軍不久，但表現非常搶眼，高三選手黃昱儒克服傷痛與內心壓力，在全中運奪下第三量級對打金牌，摘下中山隊史首面金牌，另一位選手王凡杰勇奪第二量級對打銅牌。

黃昱儒國小是游泳隊，苦無成績才轉入空手道，這次參加全中運因練習過度而受傷，讓她很沮喪，賽前在手心寫上「自信」兩字以砥礪自己，果然順利奪金，目前已錄取臺北市立大學技擊運動學系，但很有正義感的她，不排除往警專發展。

錄取國立高雄師範大學體育學系來自雲林北港的吳荷蕤，家中三姐弟都是排球好手，今年三姐弟同時拿下高中及國中排球聯賽冠軍，回到雲林家鄉時宛如明星般，鄰居們都開心上門祝賀。

今年體優畢業生錄取的大學包括國立清華大學、國立臺北大學、國立臺灣師範大學、國立臺灣體育運動大學、國立嘉義大學、國立屏東大學、國立高雄師範大學、國立臺灣海洋大學等國立大學共24人次。

世界青少年創客發明展暨臺灣選拔賽 本校同學戮力研究榮獲2金2銀1銅

(本刊訊) 本校資訊科簡齊君研發已故物理學家霍金簡易版的眼睛開關切換家電裝置。機電科謝承晃發明手套迅速真空定型裝置，雙雙榮獲2021IEEYI世界青少年創客發明展金牌獎。



校長表示，由台北市教育局主辦的世界青少年創客發明展暨臺灣選拔賽，本校共榮獲2金2銀1銅佳績，尤其在社會照護和安全健康類勇奪雙金，造福人群，格外難能可貴。

資訊科簡齊君父親的友人因車禍造成行動不便，他於是找同學林頡辰，為行動不便者研發一款透過眼球追蹤就能控制電器用品的裝置。

林頡辰表示，他看過已故物理學家霍金有類似裝置，但價值不菲。因此，在楊鎮澤組長指導下，與林頡辰共同發明「協助溝通之切換存取裝置」，操作時只要鏡頭對準操作者眼睛，睜眼或閉眼就能執行電風扇等電器用品的開與關。

楊鎮澤組長表示，林頡辰對於研究全心投入幾乎是不睡覺也要做研究的地步，且與同學間遇到意見不同也能透過討論分析，找到最佳解答並會主動回報研究進度，目前已透過特殊選才管道錄取國立台南大學。

他說，使用者若頭部配戴鏡頭，亦能自動識別欲控制的物品，系統會自動切換其控制介面，達到準確控制功能，如此一來家裡的電器用品就能「一眼控制自如」。

機電科謝承晃的表姐是位護理師，近一年來為了疫情忙翻天，每天為了穿戴醫用手套等防護裝置，不勝其苦，謝即偕同僑張簡崧廷、葉日豪，請許銘修、王煜雲老師指導，研發「真空定型戴套裝置」，穿戴速度比傳統快三至四倍。

謝承晃表示，作品耗時一年才改良完成，第一代較陽春，無法全自動穿戴，經大伙腦力激盪才成功，真空馬達會先將手套真空定型，只要手伸進杯口內套上手套，即會自動真空戴好，省時又方便。

他說，這套設備不侷限於醫療體系，還能運用於傳統市場、清潔隊等，且產品不大，攜帶便利、不占空間，今年六月將參加世界賽，希望能為國爭光。

另外，機電科謝子運、郭俊霆、林威廷以「無限識力」，劉芳慈、謝子運、蔡欣倫以「藥水不分離」摘銀。王建興、王宏恩、劉芳慈則以「海洋垃圾收集器」奪銅。

全國專題及創意製作競賽決賽 本校菁英勇奪2金1銀5佳作

(本刊訊) 本校參加教育部舉辦的110年度全國專題及創意製作競賽決賽，共有8組獲獎，其中家政和外語群雙雙奪冠，外語群連連奪冠，商管群摘第二名。



校長表示，二連霸的外語群，應用日語科學生架設「如魚得水」教學網站，撰寫日文會話台詞、拍攝情境教學媒材，運用視覺與聽覺加深記憶和學習效果，蟬聯冠軍實至名歸。

教育部為提升技術高中專題製作課程，培養創新思考模式，由國民及學前教育署主辦專業群科專題及創意製作競賽，學生須參加校內初賽後才能代表學校參與各群科中心複賽，勝出後再由群科中心推薦參加全國決賽，要在群雄競逐中脫穎而出，難度極高。

校長說，本校八組獲獎名單為家政組奪第一名、雙佳作，外語群摘第一名，商管群拿第二名，餐旅群雙佳作，汽車科佳作。

應用日語科學生伍妙樺、吳珈彤、許筱瑩、陳一江，知道學習語言常用死記硬背方式，往往事倍功半效果，他們在張雅琴、曾大偉老師指導下，架設「如魚得水」教學網站，小組成員自己撰寫日文會話台詞、拍攝情境會話教學媒材，運用視覺與聽覺加深記憶，強化學習者對日本文化的了解，提升學習日語慣用語的成效，過程雖然困難重重，但同學憑著信心與毅力，終於成功連霸，為校爭光。

榮獲家政群第一名的幼保科同學李奕嫻、洪昕溪、曾筱瑜、楊庭蘆和蘇芝云，組員為教導幼兒認識自己身體，進而懂得保護自己身體自主權，由林雯玉、陳婉妤老師指導，以「身身相惜-我的身體我做主」專題，利用手偶戲劇設計情境模擬活動，引導幼兒思考與發表，學習建立與他互動時的身體界限。

勇奪商管群第二名的是資料處理科學生的「龍」社再造，萬家驢「目」專題。家政群雙佳作包括幼兒不「公」，請「包」相助-培養幼兒公平概念之行動研究；送「禮」一面，相約再見。

餐旅群雙佳作有花生什麼事-馬卡龍之知；「田」野「寮」原無邊際，「唱」出月球新天地-再地創生推廣以高雄田寮為例。汽車科佳作「生」人勿近。

溫馨五月感恩傳情孝道為先 本校舉辦孝親楷模表揚大會



(本刊訊)本校於5/7舉辦教孝月感恩傳情暨孝親楷模表揚大會，共有208位孝親楷模受獎，電子三丙學生紀松余表示，有一種愛，是用自己的時間付出；有一種陪伴，是用共同參與生活來實踐，而他就是選擇幫家人種植並販賣紅薑花，實踐愛與孝。

表揚大會於六和敬大樓四樓禮堂舉行，200多位孝親楷模及家長出席，校長與家長會副會長王奕丰等頒發獎狀予孝親楷模，大會結束前孝親楷模以自製的乳液擦在長輩手上，感謝家長為子女的付出，並送上康乃馨花示愛，場面溫馨。

資訊二甲林博欽代表孝親楷模致詞時表示，他來自單親家庭，媽媽在黃昏市場擺豆腐攤，舅舅另售豆花和南瓜豆漿，他休假時扮演媽媽最佳助手，招呼客人、介紹商品都很熟練。

林博欽為了減輕家中負擔，高一讀建教班，後來體認讀書才是正辦，決定轉讀正規班，目前已拼到班排第二名，明年目標是台北科大，未來將扛起經濟擔子，讓媽媽享享清福。

電子三丙班的紀松余，家住屏東高樹鄉，每天五點多就要起床準備搭校車上學，家裡擁有五分大的花田種植紅薑花，課餘或假日紀松余都會到田裡幫忙澆灌、施肥、採收、包裝、運輸，從不喊苦。

紀松余表示，紅薑花主要用途是祭祀與觀賞，產於屏東一帶，有時扛著一把紅薑花就是數十公斤重，且一走就是一百公尺遠，十分考驗體力與耐力，旺季時不僅要忙田活，還要進廚房做菜給全家人。

紀松余指出，愛要即時，更要勇敢表達，現正值紅薑花產季，盛開的紅薑花如同光亮的火把般燦爛奪目，更似一家人燦爛的親情與笑容，他正付出自己的時間和陪伴，劍及履及的去實踐對家人的愛。



教孝月花藝 心得分享



資訊一乙 張簡信彥

今日學習「插花」，本應順各班繪製母親節卡片，但在些許因素下，我們改為插花課程。這是個相當難能可貴的經驗！畢竟人生中想接觸插花的時機並不多，記得上一次插花已是小學一年級，當時是標準的門外漢，連從何著手都感到無所適從……直到插完結束後，發現花的莖宛如放射線全數岔開來！此刻我心裡萌生個念頭：這輩子不再接觸插花這門高深的藝術。

時間彷彿穿越時空的火箭，倏地來到了高中一年級，這十年來接受各種文藝的薰陶，歷經千錘百鍊的洗禮，不但充實了文學涵養；更是豐富了人文氣息。於是從吳下阿蒙蛻變成博學鴻儒的文人，因此本日插花可說是得心應手，起初還擔心會重蹈覆轍，過程中小心翼翼的插上一朵又一朵的花，深怕大意而前功盡棄！經老師循循善誘之下，花卉也逐漸花團錦簇、五彩繽紛。今天我何其有幸能和各位一起在教室裡學習插花、陶冶性情。平時風馳電掣的上課節奏及排山倒海的課業壓力充斥著我們，想在裡頭忙裡偷閒可謂千難萬難！然而此次竟有大好機會能賦予咱們，得好好珍惜這得來不易的機緣才行。

插花時也目睹同學均盡心盡力的插好每朵花，感受得出為了獻給母親無比尊貴的厚禮而卯足全力製作，想必這是今年最讓母親津津樂道的作品了！任何精美禮物都比不過子女欲孝的心，「花」是個禮輕情意重的代表，小小一朵勝過各式精品美玉。此次使我流連忘返！

資訊一乙 許如蕙

人生中第一次學插花，覺得很新奇。老師說插花最重要就是要層次要有高低，像是要將火鶴放在2/3處像扇子一樣打開；太陽花要放在最前；桔梗放在中間，要有高有低前後不一；最後再用紫孔雀填補小空隙。

每一個步驟我都用心地去擺放，回家送給媽媽她也很高興。雖然弄得滿手髒兮兮，但還是覺得很有趣，而且插花的過程中看著花讓人心情感到平靜。



資訊一乙 曾威翔

這次是我第一次在學校做插花這項活動，也好像是我第一次做這項活動，開始製作時才知道沒想像的這麼簡單，要去注意插花的位置和花與花之間的間隔，也要去想怎麼放才能讓作品好看，插花真的是項很棒的活動也很適合在母親節作為禮物送給照顧自己的家人，能體驗這項活動真的是學到了很多新的東西。



資訊一乙 鄭兆均

第一次接觸到插花，覺得蠻難上手的，由於我不擅長做有關於手工藝的作品，這次的插花成品也算差強人意吧，不過也學習到蠻多關於插花的技巧和方式，像是插花要有層次感由高到低等等...不過我認為不管美醜，都是自己的心意，天底下沒有比有心意準備的禮物更有意義了。

資訊一乙 蘇昱安



今天學校利用了社團的時間來做插花的活動，這過程中我學到了怎麼樣插花才會使整個作品看起來比較漂亮，或許過程中有些地方我比較粗魯了，不小心把根給剪壞，但是那一小部分還是被美給覆蓋掉了，而過程中還會有老師教導我們怎麼插花，哪些花不能太高、哪些花不能太低又或者哪些花要在甚麼花的哪裡，這些老師們都有教我們，我們用了一節課又過一點點的時間終於把插花給完成，當下做完時，內心充滿感動。

想著原來插花並非只是簡單地把花給插上去而已，還要經過思考以及設計，才能將作品插到最好看，很高興今天有這麼一個活動，希望今後能再有。



電子一甲 洪宇鵬

上課的時候，園藝老師解釋疫情影響，花卉出不去，農業局為響應農民，花錢購買並另請老師們到學校教學。我第一次看到那麼多花，不禁的好奇一直看一直問，從老師口中得知其中3種的名字分別是太陽花、火鶴和紫蝶藍。太陽花也就是常見的向日葵；火鶴的花並非一片的樣子，而是一條的；紫蝶藍的原產地在熱帶非洲，適合台灣的環境。

在老師細心教導和自己的一番練習後，在複雜的花花世界中領悟到了一點花的美。



教孝月花藝 心得分享



幼保一甲 吳喬蔚

因為疫情的關係，有了農委會的補助，讓我們可以學習到難得的課程——插花，插花的課程讓我收穫很多，原本一開始看到桌上擺滿了各式各樣的花以為會很難，在經過老師的指導後，慢慢開始上手，然後安排哪個花要在哪個位置，可是因為一直排不好，不符合我想要的高低，所以我有一個壞習慣就是會一直拔起來插進去，老師說這樣是不對的，因為會導致海綿越來越鬆讓你的花搖搖晃晃的，老師也指導我們怎麼插可以讓花看上去更飽滿更有層次，今天的課讓我學習到很多，不僅練習了我的審美，也讓我學到更多插花的技巧。



電子一甲 蔡佳伶

感謝學校安排這次難得的機會給我們，因為知道來之不易，所以大家收起平時的嬉笑，來完成每一步驟。結束之後走在路上，抱著那盆自己親手做的花，特別有成就感。我覺得，在現階段，通常是不太會用言語去表達愛的年紀，所以這是一個非常好，非常難得的機會，讓我們這些不太會說話的人可以有另一種方法，來表達自己對於周遭的人的愛。

我跟媽媽不太會特別去慶祝母親節，大多數都是直接傳訊息說一聲母親節快樂，但伴隨著時間的流逝，我們也漸漸長大了，知道應該要如何孝敬父母。當媽媽看到我抱著那盆花回家的時候，第一個反應直接回我“母親節禮物喔”，我心想“怎麼這麼快就被拆穿了”，果然，媽媽真的是小孩肚子裡的蛔蟲。

我很感謝我的媽媽願意為了我們這些孩子去學習如何當一個好媽媽，望子成龍望女成鳳，也希望我們都能成為自己父母親的驕傲。

電子一甲 蔡易恩

感謝這次學校給予機會讓我們班能夠上到插花的課程，這是人生第一次插花，還不熟悉，但上完了這堂課，也對插花有了初步的了解！上課中老師跟我們互動良好，一步步的教，講解完之後，讓我們自己動手做。最後，全班大合照，那畫面真棒，大家都插的好美！

我想對媽媽說，謝謝媽媽從小無微不至的照顧，總是努力賺錢，努力顧家，下班不嫌累的煮飯給全家吃，就是為了我們的身體健康著想，讓我們衣食無虞的過生活，也充滿安全感和幸福，此生能為你的小孩，我很慶幸，也很歡喜，甚至有更多的感謝，永遠說不完。



當地球人碰上小王子



應英二甲 王安佩

當小王子在等待日落時所播的歌曲，以及小王子變成天空中的某顆星星時，我很感動，同時也特別感傷他的離去。

透過這次的演講，配上講師深動的演出，讓我自己看待別人這方面有所成長。就如講師所說：「每個人，都是一朵帶刺的玫瑰」，誰都不願意受到傷害，每個人的過去都有一段故事，因此絕不能在自己根本還未認識他之前，就從別人口中妄下斷論的批評，甚至是一起傷害他。同儕之中其實有很多無形的暴力讓那些受害者感到難過甚至絕望，而那些人都想要讓別人去理解他們真實的樣子，有時候，站在他人的角度去思考他們的感受是很重要的，也就是，擁有同理心。



小王子扮演的是一個小孩的角色，赤子之心，小時候我們都有的，但隨著我們慢慢成長，在現實的生活中，我們只有看到外表，卻從未探討內心，總以分數來評斷一個人的好與壞，這樣太先入為主了。透過講師的演出，真的讓我自己看到了許多錯誤，包括環境、人與人之間的溝通，我們真的缺乏了很多應有的態度跟尊重，若有這樣的情況再度發生，我希望有人和我一起面對，去尋找對的管道來讓那些受害者感到溫暖，並且告訴他們：你永遠不會是一個人！也會像小王子般，成為天空最耀眼、最閃亮，最獨一無二的那顆美麗的星星。

最後，我看到了小飛行員的不捨以及難過、這也提醒著我，當生命綻放之前。需要被保護珍惜，別等到最後凋零了，才感到無所適從。

應英二甲 柯欣好

這場講座的老師是我從目前為止聽過最生動有趣且吸引人的一場講座，印象最深刻的是講師在臺上一人分飾兩角和歌唱的橋段。



講座中有提到玫瑰帶刺，但人身上也有刺來訴說人類在言語、行為上常會去傷害到其他人，別因為不喜歡他人，而對那個人言語霸凌或是排擠他，這可能會導致他有輕生的念頭或是一輩子處在陰影裡。不喜歡不代表要去傷害他，在說任何話、做任何事前一定經過大腦的思考，己所不欲，勿施於人。

在生活中看到這種情況應該要上前阻止，並通報能幫忙解決這件事的人，別因為一時的好玩、隨便，而去毀了他人的一生。



普二丙 黃心柔

在宮能安老師驚人的演技下，讓每一個不同的篇章都令人難忘，這些故事都是從「小王子」這個小說延伸出來的，其實我沒有看過這個小說，因此我覺得宮能安老師的演講更新奇、更有想像空間。

讓我印象深刻的除了老師的演技外，還有這段演講內容：「班上有一個人因為說謊被謾罵，但這些謾罵別人都沒有說過謊嗎？這些人當中一定有一部份的人借題發揮，也有一部份的人害怕成為下一個被攻擊的人，所以選擇加入罵人的行列，但他們真的清楚這件事的所有嗎？」

我想我能理解那些想保護自己的人，但被攻擊時，誰都想要有個人能伸出援手，我想說的是：保護自己的方法還有制止那個引領大家攻擊別人的人，我希望想保護自己的人能更勇敢且堅定。

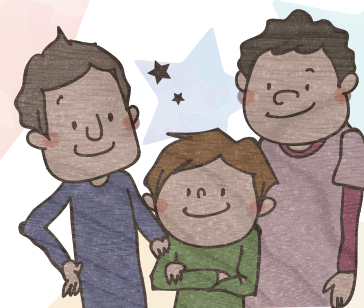
媒體二智 羅亭庭

在這場講座記得講師說道他認為「每個人皆是玫瑰」，而且是帶有可能會傷害他人的刺。



在大眾的認知中對玫瑰的連想通常是女性那方向，但講座結束後，我不再覺得玫瑰只能是代表女性，而是不夠有自信的人都是帶刺的玫瑰，玫瑰的刺是它的防護罩，是具有殺傷力的防護罩，或許在外人眼裡那防護罩是尖銳的武器。

當班上較弱勢的同學被用異樣眼光看待時，假如我們為了求自保，不要也被用異樣的眼光看待，而選擇了站在強勢者那方，那麼這個舉動就如同玫瑰的防護罩一樣，用他人的傷痛保護著不敢站出來的自己。



110年高雄市中等學校優秀青年



幼保三甲 黃玟瑄

高中三年的時光，真的過的非常快，眼看我即將畢業，在中山的種種回憶，皆一一的浮現在我的腦海裡。

高一矇矓懂懂的我，踏進了中山，參加了大大小小的競賽與活動，例如：行儀比賽、孝道比賽、招生表演活動...等等，與團隊合作創造美好的回憶，不同的表演經驗，讓我提升了自己的表演力、反應能力等等；種種的經歷，讓我這棵小樹苗逐漸的成長、茁壯。

高二時對於學校的生活型態更加了解，也因此有了更多的機會去學習，提升自己的能力，例如：擔任主持人，協助策劃活動等；也嘗試去參選學生會正副會長得選舉，我很榮幸能夠當選來為師生們服務；在擔任會長期間也協助辦理了許多活動，例如：音樂饗宴、校慶聯歡會...等，提升了自己組織、策劃、領導及執行的能力；最令我印象深刻的是在高三時，我代表了學校參加全國民俗體育競賽，獲得了流星球個人賽特優第一的成績，有了這次比賽的歷練，讓我更明確的知道自己未來的目標，也提升了自己的自信心。

我很榮幸這次可以當選高市青年，除了感謝自己在高中三年不斷的去挑戰自己從未有過的經歷，跨越了自己的舒適圈，才有這麼多采多姿得高中生活，更要感謝我的家人以及學校給予我的機會，有您們的支持與陪伴，讓我可以去完成自己的理想。未來的我也會不斷的學習，增進自己的能力，成為一個能夠令人看齊的優秀青年。

媒體三智 張維珊

很謝謝老師的推薦讓我有榮幸能夠參加高市優秀青年的選拔，剛上高一的時候還懵懵懂懂很多時候都需要老師的安排和提點並考取到了許多張證照。

也因為證照所學讓我有機會參加許多比賽，增加自身的經驗和技術，每一個比賽前的籌備都會需要注入許多的心力和努力，才能讓最後的結果成正比；每一次的參與都讓我的高中生活增添許多不一樣的色彩。

感謝藉由這次入圍優秀青年的頒獎典禮，能夠去到更廣闊的世界增加自己的視野，也更在其中發現自我。

汽車三乙 湯富貴



我很感激從國小到現在一直援助我的世界展望會和資助人，提供了我很多資源跟研習的機會，讓我學了很多技能也認識了很多朋友。也要感謝班導師陳雅真老師介紹我從偏遠的內門來到中山工商，才知道人外有人，天外有天，為了不讓老師和幫助過我的人失望，因此我必須更加努力學習跟上進度，證明我的實力。

最後我要感謝在貧困的經濟下將我養大的爸媽，他們總是省吃儉用，只為了能夠給我最好的東西跟環境，讓我做想做的事，如果沒有爸媽給我的生命，我會連基本的自由都沒有，更別說得獎，也不會遇見每一個出現在我生命中的人，和那做出無數個選擇的我。今後，我也將繼續前進！

餐飲三智 吳宜家

這次很榮幸能獲選優秀青年，感謝學校給我這個機會，學校不乏許多優秀人才，能夠入選讓我受寵若驚，也很開心自己的努力獲得肯定。

進入中山的這三年是我成長最多的日子，從一年級加入禮賓生，訓練儀態口條並培養自信，以及加入司儀組成為司儀。一開始缺乏自信的我對於站上司令台向全校師生喊口令是非常艱難的，第一次踏上臺全程在抖，直到唸完最後一個字才鬆了一口氣，原來沒有做不到只有願不願意，正是這樣的體驗降低我對於上臺的恐懼，更積極參與活動並站在臺上引導來賓。每一次的活動令我增長眼界，收穫良多，能從不同角度看到活動的進行，每場活動的背後都是排練數次而成，不同位置就有不同的感受，换位思考正是最大的課題。到了二下有機緣加入烘焙選手社，在師傅們用心教導下，參與比賽取得佳績，雖然過程跌跌撞撞失敗不少次，但也正是在失誤中才找到了成功的方法。

參加各項活動佔據我大半的時間，同時又要兼顧課業確實有點負擔，但也因此我才能在遴選中脫穎而出，實際上這份殊榮是來自各位師長及親朋好友的付出，是他們成就了現在的我。深知自己還有許多不足之處，也期許未來能夠更努力學習，面對所有挑戰都秉持初衷！

電子三2 葉勇江



這次獲選高市優秀青年，讓我在高職三年多了一份回憶，更是中山畢業前的一個總結。

在這三年來，自己一直都努力的完成每一件事，從一年級的反毒影片宣導、二年級語文與技術各類證照，到三年級各項全國賽。每有一番成果，背後都是老師們的支持，感謝老師在我失落時給予鼓勵，認可了我的奮鬥，感謝老師給了我一次又一次的機會來探索、展現自我，規劃出自己將來的旅途。

在表揚大會當天，得知其他優秀人士的事蹟，覺得既榮譽卻又慚愧。感到榮譽是因為自己的努力得到肯定；慚愧的是自己比起其他優秀人士，簡直不值一提。然而，領取獎狀的那一刻，也同時點燃了自己的榮譽精神，要求自己加倍奮鬥，要成為更優秀的良才，在自己能力所及的範圍幫助更多人。

商營三2 黃思綺

我很榮幸獲得優秀青年的榮譽，我最想感謝的人是我的導師及我的母親，她們總是默默的站在我的身後給予我資源及鼓勵，在我受到挫折時，她們都會即時伸出援手，給予我建議及突破困境的方式。在所有參與的競賽中讓我收穫最多的比賽是投資模擬交易競賽，在比賽前要先觀察股票的起伏，及股票的穩定性，再決定是否要投資？在投資前還必須先了解企業的營運狀況及企業的新聞面向，這些投資的技巧也是

我的導師傳授給我的祕訣。導師給我重要的投資觀念，像是「雞蛋不能放在同一個籃子」，分散投資風險的基本概念，導師也曾說過以後光靠儲蓄的利息是沒辦法退休養老的，所以給予我們很多正確的有關投資的小技巧。

最後很感謝救國團能夠看見我的努力，並給予我肯定，當看見優秀青年的學長姐，使我也想要為社會盡一份心力。「取之於社會，回饋於社會」，一直都是我的座右銘，我會繼續在我的領域中發光發亮，並保持學習熱忱，勇敢的向夢想邁進。

應英三乙 劉芳萍

大家好~我是應英三乙的劉芳萍。很榮幸能有這個機會當選高雄市優秀青年。高中三年來我所參加的校內外活動比賽都讓我成為了更好的自己、達成了各種不同的成就。

這三年來最令我難忘的比賽就是「全國專題」，在準備比賽整整一年中，除了沒有假日以外，每天早出晚歸的生活真的很疲憊，生病發燒的頻率也是三年中最高的一年，即使遇到了種種考驗、障礙，我依然告訴自己絕對不能放棄。因為能力比我好的人依然在進步，我沒資格說我想放棄。



有著這份堅持，到最後幸運地拿下了全國第三名，另外也在高三上學期拿下了全國文藻盃中英翻譯大賽的冠軍。這些成就不是我單單的努力，還有師長的陪伴、鼓勵、教導，以及身邊不斷鼓勵著我的同學們。榮獲優秀青年真的是一件很值得開心的事情，我也期許自己繼續造就不平凡的人生，變得更好、更優秀。再次感謝所有幫助過我、支持著我的人！

資訊三甲 簡齊君

在此，我想要先感謝鎮澤老師及冠智老師的教導，帶領我參加許許多多的比賽，讓我擁有了無比珍貴的比賽經驗，磨練我的意志，逐漸成長，讓我有幸能夠當選優秀青年，使我未來的路更加的明亮，謝謝冠智老師願意陪我們練習到凌晨，願意在新婚之時，留下來陪伴我們；謝謝鎮澤老師，您的教導方式，讓我們擁有了更多的開放思維，給予我們一個方向，但從不設限，培養我們獨立思考的能力，使我能夠擁有自己人生的方向，擁有了更開闊的視野。

雖然培訓辛苦，可我还是會選擇這種滾燙的人生，村上春樹說過：「當你穿過暴風雨，你就不再是原來的那個你了。」這句話現在回想起來，不無道理，經過眾多的比賽，我的思想、毅力都得到了昇華，令我對事物有了不同的「視界」，能看到更深層的事物，明白更多的道理。

機電三丙 張簡崧廷

我很感謝老師推薦我參加優秀青年的甄選，幸運地也當選此屆的優秀青年。當我得知這個消息時，我感到難以置信能獲得這項的榮譽。

在高中三年，我憑藉自身的努力拿到一乙五丙的專業證照，且每次的段考都勉勵自己維持在前五名。老師和同學也都肯定我的表現，也讓我當選為班級的畢業模範生。

我覺得這三年來的努力非常值得，讓我能夠站在頒獎的舞台上。在等待領獎時，內心非常的緊張又雀躍，因為自己從來沒站在這麼正式的典禮台上受獎，心中難免會不知所措，領到獎狀的那一刻非常的感動。最後，很開心能獲得「優秀青年」這項肯定，也很感謝學校、老師們對我的用心栽培以及父母的陪伴，讓我可以得到這項殊榮，期許自己未來在大學也能有精彩的表現。

資處三乙 莊智勳

中山可說是人才濟濟，能夠在眾多優秀的學生中脫穎而出，感覺相當幸運，也很高興能夠代表資料處理科獲得「高雄市中等學校優秀青年」的獎項。

回顧這三年參加的比賽中，我也曾遭遇過挫折、也曾想放棄，但導師及培訓老師都會適時的關心我並拉我一把，使我重新振作、再度出發！經過大大小小比賽的洗禮，也讓我在比賽過程中逐漸肯定自己的能力，也找到了自己的目標。

最後，我想謝謝這三年陪伴在我身邊的親朋好友，都是他們在背後默默的為我加油打氣，也謝謝老師這三年來細心的指導，能有今天的成就，絕對少不了老師對我的鼓勵與栽培；同時也感謝學校對學生各項活動的支持及肯定，當學生最堅強的後盾，讓我最後有這個機會得到這份殊榮！在往後的日子裡，我會更加努力學習、不斷精進自己的專業及技能，讓中山能以我為榮。

美容三甲 呂佳樺

很榮幸可以代表科內榮獲優秀青年這個獎項，一開始老師推薦我參選優秀青年的時候，我還覺得自己不可能會被選上，所以抱著試試看的心情繳交了報名表，過了很久都未聽到消息，一度以為自己沒有選上，並且沒有了期待，但當聽到自己被選上要去領獎的時候，真的是令我受寵若驚。能與這麼多問學校的同學們以及一些已經在社會上服務的優秀人士們一同領獎，真的是莫大的殊榮，這個經驗對我來說十分的特別，是以前都不曾有過的經歷，在領獎時的心情非常激動。聽了主持人的介紹，才發現大家都是來自不同領域的人以及各行業的社會人士。

從小爸爸媽媽就告訴我少說多做，就會學習到不同的東西累積自己不同的經驗與知識，將來一定可以受用，所以在學校我主動積極爭取各項服務的機會，例如擔任幹部，學習如何帶領大家一起更有效率的完成每件事，也從導覽志工中學到面對人群時，如何將自己所學所知道的知識有系統的講解給每位同學了解，感謝學校有各項服務的機會讓我在各項表現中蛻變成成長，希望我能將在中山所學帶到社會上讓自己成為更有人的人。