備查文號： 教育部國教署中華民國110年03月24日臺教授國字第1100032317號函備查

高級中等學校課程計畫

中山學校財團法人高雄市中山高級工商職業學校

學校代碼：**121405**

實用技能學程課程計畫書

本校109年11月19日109學年度第2次課程發展委員會會議通過

校長簽章：校長林昭億

(110學年度入學學生適用)

□ 第一次報備查版
□ 修正後報備查版
■ 准予備查版

中華民國**110**年**04**月**06**日

目 錄

● 學校基本資料表 1
壹、依據 3
貳、學校現況 4
參、學校願景與學生圖像 6
一、學校願景 6
二、學生圖像 7
肆、課程發展組織要點 8
課程發展委員會組織要點 8
伍、課程規劃與學生進路 13
一、設計群多媒體技術科教育目標 13
二、設計群多媒體技術科學生進路 14
三、電機與電子群電機修護科教育目標 15
四、電機與電子群電機修護科學生進路 16
五、動力機械群汽車修護科教育目標 17
六、動力機械群汽車修護科學生進路 18
七、餐旅群餐飲技術科教育目標 20
八、餐旅群餐飲技術科學生進路 21
九、商業與管理群多媒體技術科教育目標 22
十、商業與管理群多媒體技術科學生進路 23
十一、美容造型群美髮技術科教育目標 25
十二、美容造型群美髮技術科學生進路 26
十三、電機與電子群家電技術科教育目標 27
十四、電機與電子群家電技術科學生進路 28
陸、群科課程表 29
一、教學科目與學分(節)數表 29
二、課程架構表 50
三、科目開設一覽表 57
柒、團體活動時間實施規劃 72
捌、彈性學習時間實施規劃 73
一、彈性學習時間實施相關規定 73
二、學生自主學習實施規範 75
三、彈性學習時間實施規劃表 76
玖、學校課程評鑑 104
學校課程評鑑計畫 104
附件二：校訂科目教學大綱 106

學校基本資料表

<table>
<tr><td>學校校名</td><td colspan="3">中山學校財團法人高雄市中山高級工商職業學校</td></tr>
<tr><td>普通型</td><td colspan="3">1. 學術群：普通班</td></tr>
<tr><td rowspan="8">技術型</td><td colspan="2">專業群科</td><td>1. 機械群：機電科
2. 動力機械群：汽車科
3. 電機與電子群：資訊科、電子科、電機科
4. 商業與管理群：商業經營科、資料處理科
5. 外語群：應用外語科(英文組)、應用外語科(日文組)、應用英語科、應用日語科
6. 家政群：幼兒保育科、美容科
7. 餐旅群：餐飲管理科
8. 電機與電子群：電子科</td></tr>
<tr><td colspan="2">建教合作班</td><td>1. 動力機械群：汽車科
2. 電機與電子群：電機科
3. 餐旅群：餐飲管理科
4. 電機與電子群：資訊科、電子科、電機科
5. 商業與管理群：商業經營科
6. 家政群：美容科
7. 機械群：機電科
8. 動力機械群：汽車科
9. 電機與電子群：資訊科、電子科</td></tr>
<tr><td rowspan="5">重點產業專班</td><td>產學攜手合作專班</td><td>1. 商業與管理群：資料處理科
2. 機械群：機電科
3. 餐旅群：餐飲管理科
4. 電機與電子群：資訊科、電子科、電機科
5. 商業與管理群：商業經營科
6. 家政群：美容科
7. 機械群：機電科
8. 動力機械群：汽車科
9. 電機與電子群：資訊科、電子科</td></tr>
<tr><td>產學訓專班</td><td></td></tr>
<tr><td>就業導向課程專班</td><td>1. 商業與管理群：資料處理科
2. 機械群：機電科
3. 電機與電子群：電機科
4. 家政群：美容科
5. 機械群：機電科
6. 動力機械群：汽車科
7. 電機與電子群：資訊科、電子科</td></tr>
<tr><td>雙軌訓練旗艦計畫</td><td></td></tr>
<tr><td>其他</td><td></td></tr>
<tr><td>綜合型</td><td colspan="3">1. 電機與電子群：機電技術學程
2. 商業群：資訊應用學程
3. 外語群：應用英語學程
4. 餐旅群：運動與休閒管理學程</td></tr>
<tr><td>實用技能學程</td><td colspan="3">1. 動力機械群：汽車修護科(日間上課)
2. 電機與電子群：家電技術科(日間上課)
3. 商業群：多媒體技術科(日間上課)
4. 餐旅群：餐飲技術科(日間上課)、中餐廚師科(日間上課)
5. 美容造型群：美髮技術科(日間上課)
6. 動力機械群：汽車修護科(日間上課)
7. 餐旅群：餐飲技術科(日間上課)
8. 美容造型群：美髮技術科(日間上課)
9. 動力機械群：汽車修護科(夜間上課)
10. 餐旅群：餐飲技術科(夜間上課)</td></tr>
</table>

特殊教育及特殊類型	1. 服務群：汽車美容服務科、餐飲服務科、綜合職能科	
聯絡人	處　室	教務處
	職　稱	教學組長
	電　　話	07-7815311#200

壹、依據

一、總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作爲學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。

二、教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。

三、教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。

四、十二年國民基本教育建教合作班課程實施規範。

五、十二年國民基本教育實用技能學程課程實施規範。

六、學校應依特殊教育法第45條規定高級中等以下各教育階段學校，爲處理校內特殊教育學生之學習輔導等事宜，應成立特殊教育推行委員會。

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科別	一年級		二年級		三年級		小計		
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	
普通型	學術群	普通班	3	95	2	94	2	94	7	283	
技術型	機械群	機電科(建教合作班)	6	213	6	308	5	290	17	811	
	動力機械群	汽車科(建教合作班)	5	189	5	218	4	202	14	609	
	電機與電子群	資訊科(建教合作班)	5	234	6	312	7	364	18	910	
	電機與電子群	電子科(建教合作班)	3	228	5	284	4	217	12	729	
	電機與電子群	電機科(建教合作班)	3	183	0	0	0	0	3	183	
	商業與管理群	商業經營科(建教合作班)	1	74	1	65	1	72	3	211	
	商業與管理群	資料處理科	3	130	3	139	2	96	8	365	
	外語群	應用外語科(英文組)	0	0	2	83	1	50	3	133	
	外語群	應用外語科(日文組)	0	0	1	42	1	47	2	89	
	外語群	應用英語科	2	70	0	0	0	0	2	70	
	外語群	應用日語科	1	44	0	0	0	0	1	44	
	家政群	幼兒保育科	1	41	1	44	1	50	3	135	
	家政群	美容科(建教合作班)	2	113	2	103	2	100	6	316	
	餐旅群	觀光事業科(產學攜手合作專班)	3	141	3	145	3	121	9	407	
	餐旅群	餐飲管理科(建教合作班)	10	515	11	565	10	557	31	1637	
	其他	綜合職能科	0	0	3	45	3	42	6	87	
綜合型	電機與電子群	機電技術學程	0	0	0	0	0	20	0	20	
	商業群	資訊應用學程	0	0	0	0	1	45	1	45	
	外語群	應用英語學程	0	0	0	0	0	1	0	1	
	餐旅群	運動與休閒管理學程	0	0	0	0	1	26	1	26	
實用技能學程	動力機械群	汽車修護科(日間上課)	4	145	4	177	4	192	12	514	
	電機與電子群	家電技術科(日間上課)	1	46	1	40	1	36	3	122	
	商業群	多媒體技術科(日間上課)	1	46	1	37	1	50	3	133	
	餐旅群	餐飲技術科(日間上課)	5	203	6	243	5	231	16	677	
	美容造型群	美髮技術科(日間上課)	1	47	1	41	1	43	3	131	
	餐旅群	餐飲技術科(夜間上課)	0	0	0	0	1	27	1	27	
集中式特殊教育班	服務群	汽車美容服務科	1	13	0	0	0	0	1	13	
	服務群	餐飲服務科	2	28	0	0	0	0	2	28	
	合計			63	2798	64	2985	61	2973	188	8756

二、核定科班一覽表

表2-2 110學年度核定科班一覽表

學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
普通型	學術群	普通班	4	45
技術型	機械群	機電科	3	45
	動力機械群	汽車科	3	45
	電機與電子群	資訊科	2	45
	電機與電子群	電子科	1	45
	電機與電子群	電機科	3	45
	商業與管理群	資料處理科	3	45
	外語群	應用英語科	2	45
	外語群	應用日語科	1	45
	家政群	幼兒保育科	2	45
	家政群	美容科	1	45
	餐旅群	觀光事業科	3	45
	餐旅群	餐飲管理科	6	45
	機械群	機電科(建教合作班)	1	90
	動力機械群	汽車科(建教合作班)	2	90
	電機與電子群	資訊科(建教合作班)	2	90
	電機與電子群	電子科(建教合作班)	1	90
	電機與電子群	電機科(建教合作班)	1	90
	商業與管理群	商業經營科(建教合作班)	1	90
	家政群	美容科(建教合作班)	2	90
	餐旅群	餐飲管理科(建教合作班)	4	90
實用技能學程	動力機械群	汽車修護科(日間上課)	4	45
	電機與電子群	電機修護科(日間上課)	1	45
	設計群	多媒體技術科(日間上課)	1	45
	餐旅群	餐飲技術科(日間上課)	5	45
	美容造型群	美髮技術科(日間上課)	1	45
	餐旅群	餐飲技術科(夜間上課)	1	45
集中式特殊教育班	服務群	汽車美容服務科	1	15
	服務群	餐飲服務科	2	15
合計			64	3420

參、學校願景與學生圖像

(請以文字描述或圖示方式呈現)

一、學校願景

建構一個偉大的學校，滿足所有學習者的心願。

走進中山的校園，校門口掛著一個牌子～「凡進此校園，一切爲教育」，這是全校教職同仁奉行的教育信念。而山中傳奇的締造，源於對教育核心價值的堅持。本校辦學四大理念：一、視學生如子女，二、以學生爲中心，三、培養一流人才—涵蓋品德、技(藝)能、體能、態度，四、營造有情天地；本校據此理念實施各項教育措施，期冀早日達成學校願景。 中山的學生雖然不是最頂尖的孩子，但是卻有最好的教學設備及最認眞負責的老師，對每個孩子都不輕言放棄，把學生看待成自己的子女，陪伴他們找到人生方向，要把每個孩子帶上來！因此，本校設立多元學制，滿足不同學習需求的學生，使其有更多的選擇。而在師長因材施教，啓發潛能的教誨下，莘莘學子能適性發展，快樂學習。中山三年後，孩子具備了品格、實力、自信，也打造出屬於自己的「人生傳奇」！爲能更符應學校願景，本校跨出校園藩籬，延伸教學效能，於100年設置職業訓練中心，致力推廣教育。也跟上21世紀是全人教育、終身學習的時代潮流，善盡社會責任。然而滿足「所有學習者心願」的「學校」須爲一「偉大的學校」，方能達成。故陳國清董事長提出「偉大的學校」須建構在「自然生態的校園」、「跨越世紀的建築」、「向下紮根的學制」、「適應未來的課程」、「社會菁英的培育」、「優質文化的永續」之六大發展方向，而本校校務亦據此規劃、發展與落實；期使建構中山工商爲教育新樂土、學習桃花源，達成學校願景。

二、學生圖像

一流品德

美感力

學生能於課程中習得美感的意涵並將其運用於生活之能力。

鑑賞力

學生能於課程中習得對人、事、物的欣賞，包容與尊重的態度及拓展其多元文化視野。

品格力

學生能於課程中習得禮儀、感恩、尊重、關懷、服務之能力。

一流技(藝)能

專業力

學生能於課程中運用創造與整合之能力，習得專業知能和技術。

就業力

學生能於課程中習得職場就業之基本能力。

移動力

學生能於課程後具備寬廣的國際視野與外語能力。

一流體能

實踐力

學生能於課程後，願意將課程所學內容具體落實於創作或應用於生活之能力。

堅毅力

學生能於課程中能潛移默化其堅忍毅力，並願意投入、參與各項競賽，將延伸實踐力之觸角。

續航力

學生能於課程中習得終身學習之意願或能力。

一流態度

學習力

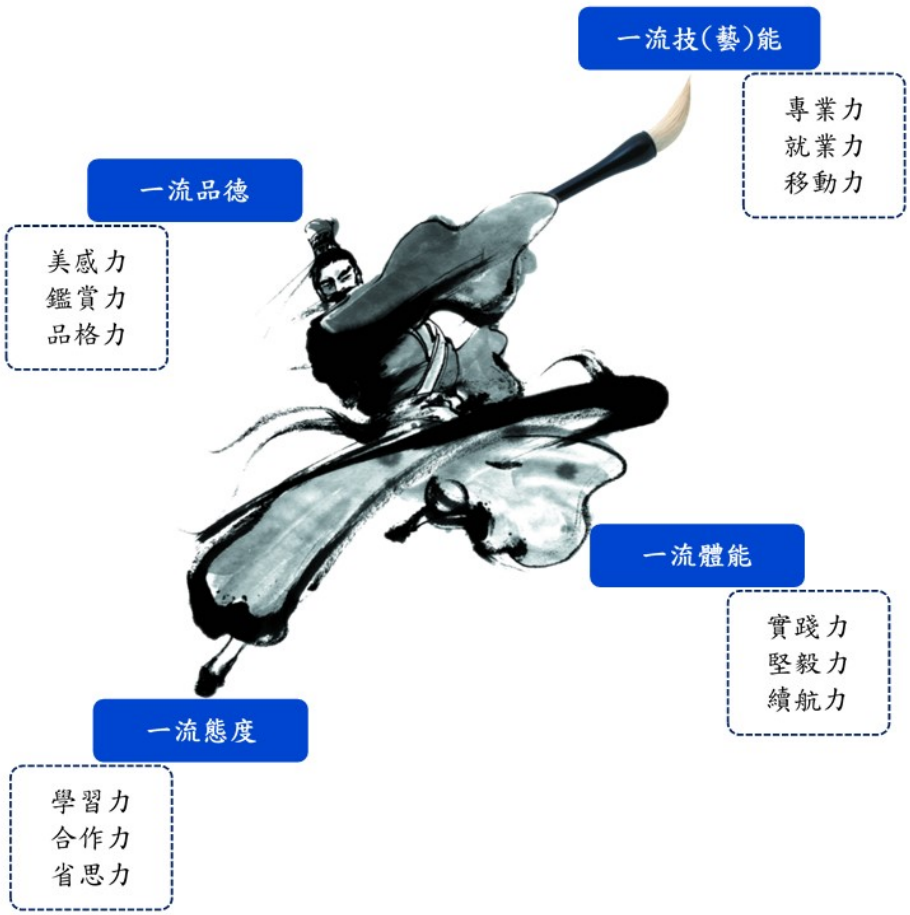
學生能於課程中習得技能之學習方法與策略。

合作力

學生能於課程中習得與人協調、合作之能力。

省思力

學生能於課程中體驗內省之機會，並習得批判思考之能力。



肆、課程發展組織要點

中山學校財團法人高雄市中山高級工商職業學校

課程發展委員會組織要點

中山學校財團法人高雄市中山高級工商職業學校課程發展委員會組織要點

109年8月28日校務會議修正通過

壹、依據

教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

貳、目的

一、爲發展學校特色，提升教學品質，審議各學制課程計畫、自編教材、課程評鑑、教師專業成長等相關事宜，特設置本校「課程發展委員會」(以下簡稱本會)，爲學校課程審議單位。

二、依十二年國民基本教育課程綱要及其實施之相關規定，作爲學校規劃及實施課程之準則，考量學校主客觀環境條件、學生需要和家長期望等相關因素，規劃發展本校適切之課程，並結合社會資源充實教學活動。

三、 提昇教師發展、設計教學新課程的知能，增進教師專業自主能力。

參、 組織與任務

一、 委員會

本會委員由學校行政人員代表、科/領域(含特殊需求領域課程)教師代表、年級教師代表、學生家長委員會代表、學生代表、專家學者、業界人士、社區人士組成，其產生與任務如下：

(一) 主任委員：校長，以課程與教學領導爲首要任務。

(二) 委員：

1.學校行政人員代表：教務主任爲執行秘書，負責課程發展委員會的行政業務，以及各項決議的落實執行，學務、實習、輔導、總務等行政單位主任和組長，由校長依行政考量遴選，參與規劃非正式課程與教學支援。

2.科/領域(含特殊需求領域課程)教師代表：一般科目由各學科召集人擔任之，每領域1人，專業群科教師由各科科主任擔任之，每科1人，特殊需求領域課程教師由特殊教育領域召集人擔任。

3.年級教師代表：由學校推薦擔任，會中扮演教師教育專業考量之角色，也協助關心師資結構安排或轉型的思考。

4.學生家長委員會代表：其代表之產生由學生家長委員會自主決定推派方式，家長參與主要在理解及提供學校總體教育的安排，具有確保教育權益之角色，也提供學校教育與社會需求之連結關係，必要時亦可適時引進資源協助學校教育之推動。

5.學生代表：其代表之產生由學生會自主決定推派方式，其加入主要在使學校課程開設，聽取學生的心聲，更能以學生學習爲中心，開設學生適性與需求的課程，並能安排適當的時間、方法去進行課程，確保學生的教育權益與品質。

6.專家學者：由校長遴聘具課程規劃、課程設計、教學方法、課程評量、課程評鑑、校務行政或其他教育專業領域專長之專家學者，或由國教署相關人才庫中自由選擇適當人選，助益學校課程思維及規劃。

7.業界人士：
由學校聘任產業代表擔任之，主要目的在促使學校課程與教育能和產業發展脈動緊密結合，使學校教育能確實培養學生未來職場應具有的特質和能力，即使學生畢業後未必立刻投入職場，但其行業傾向特質與發展仍是新課綱適性發展的重要的環節。

8.社區人士：由學校視需要聘任社區代表擔任之，主要目的在促進社區居民參與學校教育，使學校的課程與教學能關注社區文化的保存與傳承，增進學生愛好鄉土的情懷，更能促使學校與社區的共同發展。

(三) 任期：委員爲1學年，自每年8月1日起至隔年7月31日止，連選得連任，任期內出缺，得補行遴聘，其任期至原任期屆滿之日止。

二、 工作小組組成與功能

(一) 組成：爲使課發會執行總體課程之規劃、總體課程與個別課程之審查、自編教材之審議、課程實施後之課程評鑑，以及安排教師專業發展，本會下設教學研究會及課程核心小組、課程與課務規劃組、教材審議組、課程評鑑組與教師專業成長規劃組等5個工作小組，各分組組長由課發委員擔任，其他組員可由非課發委員之學校教師擔任。

(二) 功能：

1.教學研究會：教學研究會負責教學的設計與實施，依照課程規劃總體概念以及課程計畫格式，著手課程設計，設計後由課程與課務規劃組會同審議，審議後修正意見送回教學研究會修正，直至修正完成。課程設計包括教材選用及自編教材、確定適當教師授課、進行課程實施，接受多元方式(觀課、問卷、訪談、教學評量分析...等)之課程評鑑，並對於教學歷程與評量的評鑑結果，提供教學研究會與教師理解與參考。

2.課程核心小組：其任務爲召開課程發展委員會、各組之協調、會議資料彙整等事宜。

3.課程與課務規劃組：主要功能在於安排全校的總體課程以實現教育理念、法規與學校教育願景目標，其任務爲彙整各科課程計畫、規劃團體活動之實施、學校特色活動之蒐集與規劃等，據以做爲課程實施之安排。

4.教材審議組：其任務爲擬定教材審定(審定本選用及自編)運作機制、審議各科自編教材。

5.課程評鑑組：其任務爲擬訂評鑑相關辦法與進行評鑑、建議教師專業增能活動。

6.教師專業成長規劃組：其任務爲依據課程評鑑組之建議，規劃教師專業研習活動，增進教師專業知能。

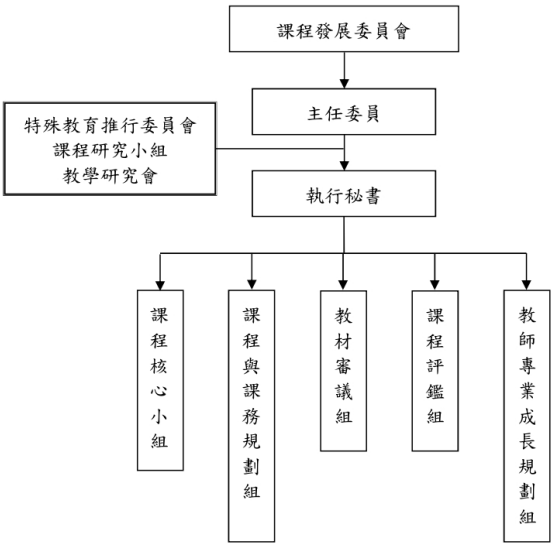
肆、 組織運作

一、 課程發展委員會成員於每年6月底前選出，由教務處安排委員共同空堂時間，以便召開會議。

二、 全體委員會議，每學期至少召開一次，但得由主任委員召開臨時會，或二分之一上委員連署召開會議，召開會議時，可依議題需要邀請相關人員列席諮詢或研討。

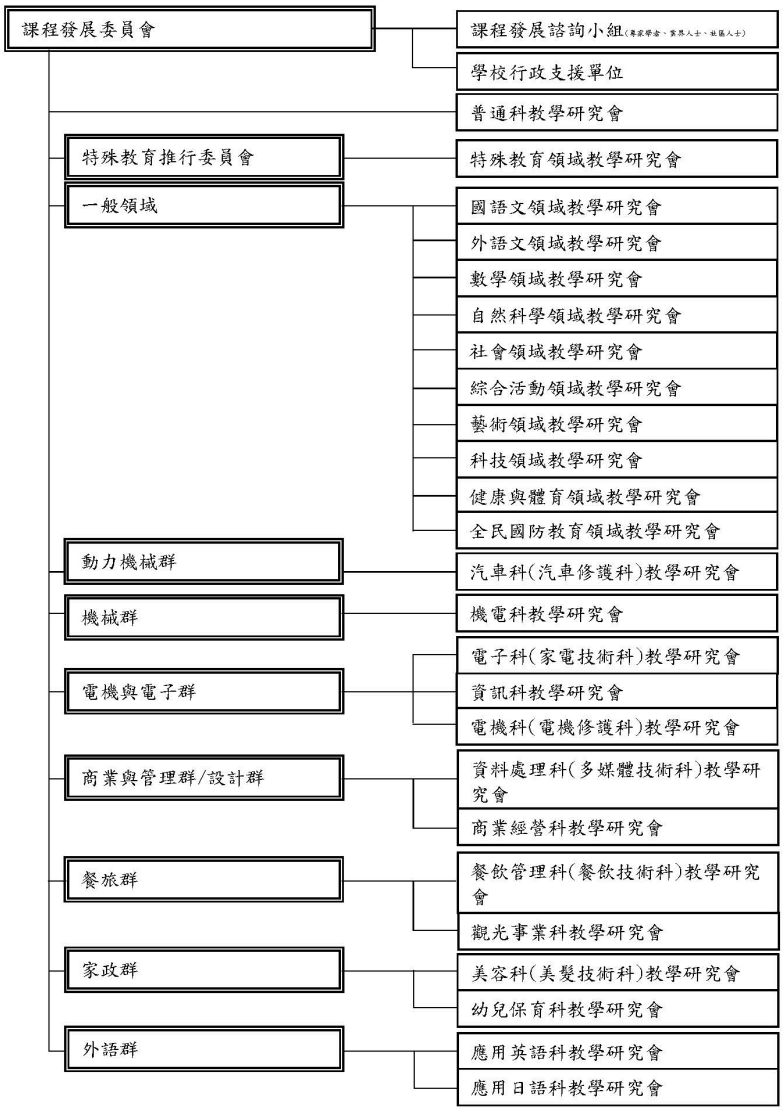
三、 召開會議應有全體委員人數三分之二以上出席爲有效。議案的決議以有效票二分之一以上贊成爲通過，議決時採無記名投票或舉手方式進行之。

伍、本要點經校務會議通過，並陳校長核定後實施，修正時亦同。


課程發展委員會
主任委員
特殊教育推行委員會
課程研究小組
教學研究會
執行秘書
課程核心小組
課程與課務規劃組
教材審議組
課程評鑑組
教師專業成長規劃組

組織架構

中華民國 109 年 8 月 28 日校務會議修正



伍、課程規劃與學生進路

一、設計群多媒體技術科教育目標

(一)培養具備平面暨數位應用的基礎人才。 (二)培養多媒體製作與影音製作之基礎人才。 (三)培養2D、3D動畫設計之基礎人才 (四)培養具創意思考、主動積極、繼續進修與職業道德的人才

二、設計群多媒體技術科學生進路

表5-1 設計群多媒體技術科(以科爲單位，1科1表)

年段別	進路、專長、檢定	對應專業及實習科目	
		部定科目	校訂科目
第一年段	1.相關就業進路： 平面設計助理、美工設計助理、各公司行號之資料處理員等。 2.科專業能力(核心技能專長)： (1)具備素描與文字編排之基本知識及技能。 (2)具備平面設計、電腦繪圖及影像處理基礎知識及實務能力。 (3)具備數位攝影與網頁設計基礎實務能力。 3.檢定職類： 丙級印前製程、TQC影像編輯製作、TQC電腦圖像編輯製作。	1. 專業科目： 1.1 部定必修： 2. 實習科目： 2.1 部定必修： ☑ 繪畫基礎實習4學分 ☑ 基本設計實習4學分 ☑ 基礎圖學實習4學分	1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修： 2. 實習科目： 2.1 校訂必修： 2.2 校訂選修： ☑ 文字造型4學分 ☑ 數位攝影實務4學分 ☑ 互動式網頁設計實務4學分 ☑ 數位影像處理實務2學分 ☑ 電腦向量繪圖實習8學分
第二年段	1.相關就業進路： 數位插畫、2D動畫助理、數位設計美工助理。 2.科專業能力(核心技能專長)： (1)具備培育美感領悟力與創造之能力。 (2)具備色彩與文字編排之基本知識及技能 (3)具備數位影音編輯與製作之基礎能力。 (4)具備數位2D動畫編寫基礎製作之能力。 3.檢定職類： Adobe國際認證、丙級視覺傳達設計。	1. 專業科目： 1.1 部定必修： ☑ 設計概論2學分 ☑ 造形原理2學分 ☑ 色彩原理2學分 ☑ 設計與生活美學2學分 2. 實習科目： 2.1 部定必修：	1. 專業科目： 1.1 校訂必修： ☑ 表現技法4學分 1.2 校訂選修： ☑ 動畫腳本設計與分鏡3學分 2. 實習科目： 2.1 校訂必修： ☑ 專題實作2學分 ☑ 職涯體驗2學分 2.2 校訂選修： ☑ 動畫製作實務6學分 ☑ 數位影音剪輯實務8學分 ☑ 文件排版實務8學分 ☑ 數位設計實習3學分
第三年段	1.相關就業進路： 商業攝影助理、電腦繪圖相關的工作(電腦繪圖員、網頁設計員、數位多媒體設計員)、網路廣告助理、3D動畫助理、圖文編排員等。 2.科專業能力(核心技能專長)： (1)具備圖文編排整合與社群行銷之基礎能力。 (2)具備數位3D動畫編寫之基礎製作能力。 (3)具備數位影音特效製作與多媒體互動應用之能力。 (4)具備數位商業攝影拍攝之基礎能力。 (5)具備繼續進修的學習態度及適應社會變遷之能力。 3.檢定職類： 乙級印前製程	1. 專業科目： 1.1 部定必修： 2. 實習科目： 2.1 部定必修：	1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修： 2. 實習科目： 2.1 校訂必修： 2.2 校訂選修： ☑ 直播平台經營與應用4學分 ☑ 微電影製作實務6學分 ☑ 商品攝影實務6學分 ☑ 影音特效實務6學分 ☑ 多媒體製作與應用6學分 ☑ 三維動畫製作實務6學分 ☑ 圖文編排設計實務4學分 ☑ 互動媒體設計實務4學分

三、電機與電子群電機修護科教育目標

(一)培養電機相關技術(電路裝配、分析、設計及應用)之人才。 (二)培養電機儀器實務操作及設備使用之人才。 (三)培養電機技術之基本技能並取得相關職類證照。 (四)培養電腦運用及資訊處理的能力。 (五)培養繼續進修、能銜接產業鏈結發展指標與具有職業道德之人才。

四、電機與電子群電機修護科學生進路

表5-2 電機與電子群電機修護科(以科爲單位，1科1表)

年段別	進路、專長、檢定	對應專業及實習科目	
		部定科目	校訂科目
第一年段	1.相關就業進路： 學生具有基礎室內配線知識及配線能力，能從事電器行行員、電器維修員、電機電子材料行行員、水電施工員等工作。 2.科專業能力(核心技能專長)： 基本電學實習、室內配線實習、基礎配線實習等；專業科目有基本電學及電工法規等。 3.檢定職類： 取得室內配線丙級技術士證照。	1. 專業科目： 1.1 部定必修： ☑ 基本電學3學分 2. 實習科目： 2.1 部定必修： ☑ 基本電學實習6學分	1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修： 2. 實習科目： 2.1 校訂必修： 2.2 校訂選修： ☑ 電工實習6學分 ☑ 基礎電子實習3學分 ☑ 基礎配線實習3學分 ☑ 電腦網路實習3學分
第二年段	1.相關就業進路： 水電維修人員、電路裝配維修員及電器相關基礎維修人員等。 2.科專業能力(核心技能專長)： 室內配線或工業配線實務、進階儀表操作、電路設計整合及基礎電機操作等能力。 3.檢定職類： 室內配線、自來水配管丙級技術士證照。	1. 專業科目： 1.1 部定必修： ☑ 電子學3學分 2. 實習科目： 2.1 部定必修： ☑ 電子學實習6學分	1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修： ☑ 電工機械6學分 2. 實習科目： 2.1 校訂必修： 2.2 校訂選修： ☑ 家電維修實習8學分 ☑ 自來水配管實習4學分 ☑ 室內配電實習3學分 ☑ 可程式控制實習4學分
第三年段	1.相關就業進路： 學生具有機電整合應用技能，能在一般電機製造公司擔任電機控制操作員、機電自動化工程公司控制員、電腦維修員、水電工程施工員等。 2.科專業能力(核心技能專長)： 可程式控制實習、專題製作、室內配線進階實習等，以習得自動化電腦化配線配電機電整合技能爲目標。 3.檢定職類： 取得室內配線、太陽能光電設置乙級技術士證照。	1. 專業科目： 1.1 部定必修： 2. 實習科目： 2.1 部定必修：	1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修： 2. 實習科目： 2.1 校訂必修： 2.2 校訂選修： ☑ 太陽能發電系統裝配實習6學分 ☑ 網路與監控系統實習6學分 ☑ 單晶片實習6學分 ☑ 機電整合實習6學分 ☑ 智慧居家監控實習6學分 ☑ 感測器應用實習6學分 ☑ 嵌入式系統實習3學分

五、動力機械群汽車修護科教育目標

(一)培養車輛組裝基礎人才。 (二)培養車輛維修基礎技術人才。 (三)培養汽車檢驗設備操作及行銷人才。 (四)培養機車檢驗設備操作及行銷人才。 (五)培養電動車輛維修技術人才。 (六)培養繼續進修適應未來多元化社會環境之人才。

六、動力機械群汽車修護科學生進路

表5-3 動力機械群汽車修護科(以科爲單位，1科1表)

年段別	進路、專長、檢定	對應專業及實習科目	
		部定科目	校訂科目
第一年段	1.相關就業進路： 機車服務站維修保養助理。 2.科專業能力(核心技能專長)： (1)具備機踏車保養及零件更換之能力。 (2)具備機踏車基本檢查及調整之能力。 3.檢定職類： 機器腳踏車修護丙級。	1. 專業科目： 1.1 部定必修： 2. 實習科目： 2.1 部定必修：	1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修： ☑ 機車原理2學分 ☑ 汽車材料2學分 ☑ 電動二輪車原理3學分 2. 實習科目： 2.1 校訂必修： 2.2 校訂選修： ☑ 機器腳踏車基礎實習4學分 ☑ 機車實習3學分 ☑ 檢測儀器操作實習4學分 ☑ 機器腳踏車綜合實習4學分 ☑ 機器腳踏車檢驗實習4學分
第二年段	1.相關就業進路： (1)汽油引擎維修、保養助理員。 (2)汽車底盤維修保、養助理員。 2.科專業能力(核心技能專長)： (1)具備引擎保養檢查調整及零件更換之能力。 (2)具備汽車底盤保養檢查調整及零件更換之能力。 3.檢定職類： 汽車修護丙級。	1. 專業科目： 1.1 部定必修： 2. 實習科目： 2.1 部定必修：	1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修： ☑ 汽車電學3學分 ☑ 柴油引擎3學分 ☑ 機件原理3學分 ☑ 應用力學3學分 2. 實習科目： 2.1 校訂必修： ☑ 專題實作3學分 ☑ 職涯體驗2學分 2.2 校訂選修： ☑ 汽車電系實習4學分 ☑ 汽車底盤綜合實習3學分 ☑ 柴油引擎實習4學分 ☑ 汽車空調檢驗實習3學分
第三年段	1.相關就業進路： (1)汽、機車修護廠助理員。 (2)汽、機車銷售助理員。 (3)汽、機車材料銷售助理員。 (4)汽車電機助理員。 (5)汽車鈑噴助理員。 (6)柴油車維修保養助理員。 (7)輪胎廠及車輪定位助理員。 (8)汽、機車零組件生產製造。 2.科專業能力(核心技能專長)： (1)具備汽車電系檢測能力。 (2)具備柴油車保養、調整及檢測能力。 (3)具備全車保養、調整及檢測能力。 (4)具備先進汽車電子控檢測維修能力。 (5)具備汽車鈑金及噴漆能力。 (6)具備機踏車故障檢修能力。 (7)具備汽、機車零組件生產製造能力。	1. 專業科目： 1.1 部定必修： 2. 實習科目： 2.1 部定必修：	1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修： ☑ 汽油噴射引擎原理3學分 ☑ 汽車感測原理3學分 ☑ 電動車電池概論2學分 ☑ 車輛新式裝備3學分 ☑ 自動變速箱原理3學分 ☑ 汽車行銷2學分 2. 實習科目： 2.1 校訂必修： 2.2 校訂選修： ☑ 車輛底盤檢修實習3學分 ☑ 汽車綜合實習3學分 ☑ 電工電子實習3學分 ☑ 汽車鈑金實習3學分 ☑ 氣壓實習3學分

	3.檢定職類： 汽車修護乙級、機器腳踏車修護乙級。		☑ 電動二輪車實習3學分 ☑ 汽車檢修實習3學分 ☑ 電腦共軌柴油引擎實習3學分 ☑ 車輛感測器實習3學分 ☑ 汽車噴漆實習3學分 ☑ 微電腦噴射引擎實習3學分 ☑ 混合動力車實習3學分 ☑ 自動變速箱實習3學分 ☑ 自動搬運車實習3學分

七、餐旅群餐飲技術科教育目標

(一)培養具備餐飲服務及管理之人才。 (二)培養具備餐飲製備之人才。 (三)培養具備飲料調製製備能力之人才。 (四)培養具備烘焙產品製備能力之人才。 (五)培養適應未來多元化社會、含有職業道德及繼續進修餐飲專業知識與技能之人才。

八、餐旅群餐飲技術科學生進路

表5-4 餐旅群餐飲技術科(以科爲單位，1科1表)

年段別	進路、專長、檢定	對應專業及實習科目	
		部定科目	校訂科目
第一年段	1.相關就業進路： 中廚助理、餐飲業外場服務人員。 2.科專業能力(核心技能專長)： (1)具備食材認識之能力。 (2)具備基礎刀工之能力。 (3)具備簡易烹調技術及料理之能力。 (4)具備基本外場服勤技術之能力。 (5)具備基礎餐旅外語之能力。 3.檢定職類： 中餐烹調丙級。	1. 專業科目： 1.1 部定必修： 2. 實習科目： 2.1 部定必修：	1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修： ☑ 食物學4學分 ☑ 中餐烹調概論4學分 ☑ 餐飲美學4學分 ☑ 餐旅專業外語4學分 2. 實習科目： 2.1 校訂必修： 2.2 校訂選修： ☑ 蔬果切雕與盤飾實習4學分 ☑ 餐廳服勤實習4學分 ☑ 中餐烹調實習8學分
第二年段	1.相關就業進路： 西廚助理、中式點心房助理、中廚助理、餐飲業外場服務人員。 2.科專業能力(核心技能專長)： (1)具備西餐烹調技術之能力。 (2)具備中式點心技術之能力。 (3)具備外場餐服技術之能力。 3.檢定職類： 西餐烹調丙級、中式麵食加工丙級。	1. 專業科目： 1.1 部定必修： 2. 實習科目： 2.1 部定必修：	1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修： ☑ 西餐烹調概論4學分 2. 實習科目： 2.1 校訂必修： ☑ 專題實作3學分 ☑ 職涯體驗2學分 2.2 校訂選修： ☑ 中式點心實習10學分 ☑ 西餐烹調實習8學分
第三年段	1.相關就業進路： 烘焙食品助理、吧檯助理、餐廳、飯店內外場從業人員。 2.科專業能力(核心技能專長)： (1)具備烘焙食品技術之能力。 (2)具備飲料調製技術之能力。 (3)具備外場餐服技術之能力。 (4)具備餐點製備能力之能力。 (5)具備成本計算能力之能力。 (6)具備餐飲行銷策略之能力。 (7)具備餐旅外語會話溝通之能力。 3.檢定職類： 飲料調製丙級、食品烘焙丙級、中式麵食加工乙級、中餐烹調乙級。	1. 專業科目： 1.1 部定必修： 2. 實習科目： 2.1 部定必修：	1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修： ☑ 餐旅行銷學4學分 ☑ 餐旅產業個案管理6學分 ☑ 菜單設計4學分 2. 實習科目： 2.1 校訂必修： 2.2 校訂選修： ☑ 傳統米麵食實務6學分 ☑ 創意異國輕食料理實習6學分 ☑ 餐旅服勤實習6學分 ☑ 飲料經營實習6學分 ☑ 蘇打房實務6學分 ☑ 食品烘焙實習8學分 ☑ 傳統糕點實務6學分 ☑ 中華料理實務6學分

九、商業與管理群多媒體技術科教育目標

(一)培養商業專業知識與行銷管理之基礎人才。 (二)培養多媒體製作與運用之基礎人才。 (三)培養具備平面暨數位應用的基礎人才。
(四)培養繼續進修與具有職業道德的人才。

十、商業與管理群多媒體技術科學生進路

表5-5 商業與管理群多媒體技術科(以科爲單位，1科1表)

年段別	進路、專長、檢定	對應專業及實習科目	
		部定科目	校訂科目
第一年段	1.相關就業進路： 平面設計師、美工設計師、各公司行號之資料處理員等。 2.科專業能力(核心技能專長)： (1)具備商業及平面設計基礎知識及實務能力。 (2)具備培育美感領悟力與創造的能力。 3.檢定職類： 丙級電腦軟體應用、TQC影像編輯製作、TQC電腦圖像編輯製作。	1. 專業科目： 1.1 部定必修： 2. 實習科目： 2.1 部定必修：	1. 專業科目： 1.1 校訂必修： ☑ 色彩原理4學分 1.2 校訂選修： 2. 實習科目： 2.1 校訂必修： 2.2 校訂選修： ☑ 文書處理實務6學分 ☑ 基礎圖學與實作4學分 ☑ 繪圖基礎實務4學分 ☑ 數位攝影實務4學分 ☑ 數位影像處理實務2學分
第二年段	1.相關就業進路： 數位插畫、動畫設計助理、攝影助理。 2.科專業能力(核心技能專長)： (1)具備電腦多媒體技術應用運用與整合能力。 (2)具備資料處及基礎軟體應用的能力。 (3)具備行動商務應用之能力。 3.檢定職類： BAP商務專業應用能力國際認證、Adobe國際認證。	1. 專業科目： 1.1 部定必修： 2. 實習科目： 2.1 部定必修：	1. 專業科目： 1.1 校訂必修： ☑ 表現技法4學分 1.2 校訂選修： ☑ 動畫腳本設計與分鏡2學分 2. 實習科目： 2.1 校訂必修： ☑ 專題實作2學分 ☑ 職涯體驗2學分 2.2 校訂選修： ☑ 插漫畫製作2學分 ☑ 行銷實務2學分 ☑ 影音特效實務6學分 ☑ 文件排版實務6學分 ☑ 資料庫設計實務4學分 ☑ 數位設計實習2學分 ☑ 動畫製作實務2學分 ☑ 行動裝置程式設計2學分
第三年段	1.相關就業進路： 動畫影片助理、網路廣告助理、多媒體網頁助理、MTV動畫助理等。 2.科專業能力(核心技能專長)： (1)具備電腦多媒體技術應用運用與整合能力。 (2)具備繼續進修的學習態度及適應社會變遷之能力。 3.檢定職類： ICT(IC3)國際證照、MTA及電腦軟體應用乙級技術士證照。	1. 專業科目： 1.1 部定必修： 2. 實習科目： 2.1 部定必修：	1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修： ☑ 會計學進階2學分 ☑ 電腦網路原理4學分 ☑ 經濟學進階4學分 2. 實習科目： 2.1 校訂必修： 2.2 校訂選修： ☑ 三維動畫製作實務4學分 ☑ 形象規劃設計實務2學分 ☑ 會計軟體應用2學分 ☑ 網路社群應用2學分 ☑ 商品攝影實務6學分 ☑ 數位影音剪輯實務6學分 ☑ 多媒體製作與應用6學分 ☑ 互動式網頁設計實務6學分 ☑ 微電影製作實務6學

			分 ☑ 雲端科技應用6學分 ☑ 計算機應用4學分

十一、美容造型群美髮技術科教育目標

(一)培養美容、美髮、美甲、美體服務之基層人才。 (二)培養美容美髮服務之經營管理與行銷人才。 (三)培養婚禮企劃與新娘秘書之基礎人才。 (四)培養時尚造型與展演規劃人才。 (五)培養美容、美髮、美甲職業道德及繼續進修之人才。

十二、美容造型群美髮技術科學生進路

表5-6 美容造型群美髮技術科(以科爲單位，1科1表)

年段別	進路、專長、檢定	對應專業及實習科目	
		部定科目	校訂科目
第一年段	1.相關就業進路： 女子美髮助理人員、美容助理人員。 2.科專業能力(核心技能專長)： (1)具備美髮基礎能力。 (2)具備美容彩妝基本能力。 3.檢定職類： 女子美髮丙級。	1. 專業科目： 1.1 部定必修： 2. 實習科目： 2.1 部定必修：	1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修： 2. 實習科目： 2.1 校訂必修： 2.2 校訂選修： ☑ 基礎髮型實務8學分 ☑ 髮型設計8學分
第二年段	1.相關就業進路： 美髮造型服務人員、彩妝造型服務人員、美甲助理人員、男子理髮服務人員。 2.科專業能力(核心技能專長)： (1)具備髮型造型能力。 (2)具備彩妝造型能力。 (3)具備美甲彩繪能力。 (4)具備男子理髮能力。 3.檢定職類： 男子理髮丙級、美容丙級。	1. 專業科目： 1.1 部定必修： 2. 實習科目： 2.1 部定必修：	1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修： 2. 實習科目： 2.1 校訂必修： ☑ 專題實作3學分 ☑ 職涯體驗2學分 2.2 校訂選修： ☑ 男士理髮8學分 ☑ 髮型梳理實務8學分 ☑ 化妝設計6學分 ☑ 美姿美儀2學分
第三年段	1.相關就業進路： 整體造型服務人員、新娘秘書與婚禮企劃人員。 2.科專業能力(核心技能專長)： (1)具備整體造型服務能力。 (2)具備新娘秘書實務能力。 (3)具備經營管理與行銷能力。 (4)具備職場優良服務態度與工作能力。 3.檢定職類： 女子美髮乙級或男子理髮乙級。	1. 專業科目： 1.1 部定必修： 2. 實習科目： 2.1 部定必修：	1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修： ☑ 化妝品概論3學分 ☑ 家政概論3學分 ☑ 行銷與服務3學分 ☑ 家政美學3學分 2. 實習科目： 2.1 校訂必修： 2.2 校訂選修： ☑ 化妝設計6學分 ☑ 美體雕塑實務8學分 ☑ 新娘秘書實務6學分 ☑ 整體造型設計與實務8學分 ☑ 手足護理實務8學分 ☑ 多媒材創作實務6學分 ☑ 美髮造型實務6學分 ☑ 彩繪設計3學分

十三、電機與電子群家電技術科教育目標

(一)培養電子相關技術(電路裝配、分析、設計及應用)之人才。 (二)培養電子儀器實務操作及設備使用之人才。 (三)培養晶片設計及硬體設備維修之人才。 (四)培養微電腦設計及應用之人才。 (五)培養繼續進修、能銜接產業鏈結發展指標與具有職業道德之人才。

十四、電機與電子群家電技術科學生進路

表5-7 電機與電子群家電技術科(以科爲單位，1科1表)

年段別	進路、專長、檢定	對應專業及實習科目	
		部定科目	校訂科目
第一年段	1.相關就業進路： 家電維修員、儀器修員等。 2.科專業能力(核心技能專長)： (1)具備基本電路配置能力。 (2)具備基礎儀表操作能力。 (3)具備家電維修實務能力。 (4)具備電腦軟體應用基礎能力。 3.檢定職類： 視聽電子、工業電子丙級技術士證照。	1. 專業科目： 1.1 部定必修： 2. 實習科目： 2.1 部定必修：	1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修： ☑ 網路概論3學分 2. 實習科目： 2.1 校訂必修： 2.2 校訂選修： ☑ 套裝軟體實習3學分 ☑ 程式設計實習3學分 ☑ 基礎電子實習6學分 ☑ 基礎配線實習3學分 ☑ 電腦網路實習3學分
第二年段	1.相關就業進路： 水電工、電路裝配維修員及電器相關基礎維修人員等。 2.科專業能力(核心技能專長)： (1)具備室內配線或工業配線實務能力。 (2)具備進階儀表操作能力。 (3)具備電路設計整合能力。 (4)具備基礎電機操作能力。 3.檢定職類： 室內配線、電腦硬體裝修丙級技術士證照。	1. 專業科目： 1.1 部定必修： 2. 實習科目： 2.1 部定必修：	1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修： ☑ 數位邏輯6學分 2. 實習科目： 2.1 校訂必修： ☑ 專題實作4學分 2.2 校訂選修： ☑ 電路模擬實習4學分 ☑ 室內配電實習3學分 ☑ 家電維修實習8學分
第三年段	1.相關就業進路： 家電維修工作室、設備維修工程師、自動控制操作。 2.科專業能力(核心技能專長)： (1)具備微處理機及單晶片操作實務能力。 (2)具備感測元件應用能力。 (3)具備電腦網路實務能力。 (4)具備家用機器人維修實務能力。 (5)具備進階電機控制操作實務能力。 (6)具備電腦硬體裝修實務及基礎程式設計能力。 3.檢定職類： 儀表電子、電腦硬體裝修乙級技術士證照。	1. 專業科目： 1.1 部定必修： 2. 實習科目： 2.1 部定必修：	1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修： ☑ 感測器4學分 ☑ 網路監控技術4學分 ☑ 儀表電子學4學分 2. 實習科目： 2.1 校訂必修： 2.2 校訂選修： ☑ 單晶片實習6學分 ☑ 感測器實習6學分 ☑ 智慧居家監控實習6學分 ☑ 太陽能發電系統裝配實習6學分 ☑ 網路與監控系統實習6學分

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表6-1-1 設計群多媒體技術科 教學科目與學分 (節)數表(以科爲單位，1科1表)
110學年度入學學生適用(日間上課)

課程類別		領域/科目及學分數			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文	國語文	6	3	3					
			英語文	4	2	2					
		數學	數學	4	2	2					
		社會	歷史	4							
			地理				2				
			公民與社會					2			
		自然科學	物理	4				2			
			化學								
			生物				2				
		藝術	音樂	4		2					
			美術		2						
			藝術生活								
		綜合活動	生命教育	4							
			生涯規劃		1	1					
			家政								
			法律與生活								
			環境科學概論								
		科技	生活科技								
			資訊科技		2						
		健康與體育	體育	2	1	1					
			健康與護理	2	1	1					
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		36	15	13	4	4	0	0	
	專業科目	設計概論		2			2				
		造形原理		2				2			
		色彩原理		2			2				
		創意潛能開發		0							創意潛能開發、設計與生活美學，由各校決定二擇一開設。
		設計與生活美學		2				2			
	實習科目	繪畫基礎實習		4	2	2					
		基本設計實習		4	2	2					
		基礎圖學實習		4	2	2					
	小計			20	6	6	4	4	0	0	
	部定必修學分合計			56	21	19	8	8	0	0	

表6-1-1 設計群多媒體技術科 教學科目與學分 (節)數表(以科爲單位，1科1表) (續)
110學年度入學學生適用(日間上課)

課程類別				領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目	16學分 8.60%	文學選讀	4			2	2			
				實用英文	4			2	2			
				應用數學	4			2	2			
				品德教育	4	1	1	1	1			品德教育是本校教育理念重要內涵之一，爲涵養學生品德，培養學生自律、進取、反省、感恩與毅力來獲得自我管理能力以及對他人尊重與欣賞能力，故於高一、高二每學期開設1學分，共計4學分。使學生能長期接受「品德教育」課程的引導內化。
				小計	16	1	1	7	7	0	0	
		專業科目	4學分 2.15%	表現技法	4			2	2			
				小計	4	0	0	2	2	0	0	
		實習科目	4學分 2.15%	專題實作	2				2			
				職涯體驗	2			1	1			
				小計	4	0	0	1	3	0	0	
		特殊需求領域	0學分 0.00%									
				小計	0	0	0	0	0	0	0	
		必修學分數合計			24	1	1	10	12	0	0	
	校訂選修	一般科目	10學分 5.38%	原住民族語文-排灣語	6			1	1	2	2	☑ 跨班 原住民族語文-排灣語6學分，高二與運動健護或兵家的智慧；高三與職場英語會或生活中的數學同時段開課。
				運動健護	2			1	1			☑ 跨班 鼓勵學生積極從事體育活動，銜接高一體育課程，故規劃高二每學期各1學分，培養終身運動習慣。 與原住民旅語文-排灣語、兵家的智慧同時段開課。
				兵家的智慧	2			1	1			☑ 跨班 提供對軍事校院有興趣的學生，更深化國防教育課程，並考量現有師資，故規劃高二每學期各1學分。 與原住民旅語文-排灣語、運動健護同時段開課。
				國語文指導	4					2	2	☐ 跨班
				職場英語會話	4					2	2	☑ 跨班 與原住民旅語文-排灣語、生活中的數學同時段開課。
				生活中的數學	4					2	2	☑ 跨班 與原住民旅語文-排灣語、職場英語會話同時段開課。
				應選修學分數小計	10	0	0	1	1	4	4	
		專業科目	9學分 4.84%	動畫腳本設計與分鏡	3			3				☐ 跨班
				設計圖法進階	6					3	3	☐ 跨班
				應選修學分數小計	9	0	0	3	0	3	3	
				電腦向量繪圖實習	8	4	4					☐ 跨班
				文字造型	4	2	2					☐ 跨班
				數位攝影實務	4	2	2					☐ 跨班
				互動式網頁設計實務	4	2	2					☐ 跨班
				數位影像處理實務	2		2					☐ 跨班
				數位影音剪輯實務	8			4	4			☑ 跨班 與「文件排版實務」同時開課
				文件排版實務	8			4	4			☑ 跨班 與「數位影音剪輯實務」同時開課

實習科目	87學分 46.77%	動畫製作實務	6			3	3			☐ 跨班
		插漫畫製作	2			2				☐ 跨班
		數位設計實習	3				3			☐ 跨班
		微電影製作實務	6					3	3	☑ 跨班 與「雲端科技應用」同時開課
		雲端科技應用	6					3	3	☑ 跨班 與「微電影製作實務」同時開課
		商品攝影實務	6					3	3	☐ 跨班
		影音特效實務	6					3	3	☐ 跨班
		多媒體製作與應用	6					3	3	☐ 跨班
		三維動畫製作實務	6					3	3	☐ 跨班
		圖文編排設計實務	4					2	2	☐ 跨班
		互動媒體設計實務	4					2	2	☐ 跨班
		形象規劃設計實務	4					2	2	☐ 跨班
		創意媒材設計實務	4					2	2	☐ 跨班
		直播平台經營與應用	4					2	2	☐ 跨班
		應選修學分數小計	87	10	12	9	10	23	23	校訂選修實習科目開設105學分
特殊需求領域	0學分 0.00%									
		應選修學分數小計	0	0	0	0	0	0	0	校訂選修特殊需求領域課程開設0學分
選修學分數合計			106	10	12	13	11	30	30	
校訂必修及選修學分上限合計			130	11	13	23	23	30	30	
學分上限總計			186	32	32	31	31	30	30	
每週團體活動時間(節數)			12-18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)			6-12	0	0	1	1	2	2	
每週總上課節數			210	35	35	35	35	35	35	

表6-1-2 電機與電子群電機修護科 教學科目與學分 (節)數表(以科爲單位，1科1表)
110學年度入學學生適用(日間上課)

課程類別		領域/科目及學分數			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文	國語文	6	3	3					
			英語文	4	2	2					
		數學	數學	4	2	2					
		社會	歷史	4							
			地理				2				
			公民與社會					2			
		自然科學	物理	4		2					
			化學		2						
			生物								
		藝術	音樂	4			1	1			
			美術						1	1	
			藝術生活								
		綜合活動	生命教育	4							
			生涯規劃		1	1					
			家政								
			法律與生活								
			環境科學概論								
		科技	生活科技								
			資訊科技			2					
		健康與體育	體育	2	1	1					
			健康與護理	2	1	1					
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		36	13	15	3	3	1	1	
	專業科目	基本電學		3	3						
		電子學		3			3				
	實習科目	基本電學實習		6	3	3					
		電子學實習		6			3	3			
	小計			18	6	3	6	3	0	0	
	部定必修學分合計			54	19	18	9	6	1	1	

表6-1-2 電機與電子群電機修護科 教學科目與學分 (節)數表(以科爲單位，1科1表) (續)
110學年度入學學生適用(日間上課)

課程類別				領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目	16學分 8.60%	品德教育	4	1	1	1	1			品德教育是本校教育理念重要內涵之一，爲涵養學生品德，培養學生自律、進取、反省、感恩與毅力來獲得自我管理能力以及對他人尊重與欣賞能力，故於高一、高二每學期開設1學分，共計4學分。使學生能長期接受「品德教育」課程的引導內化。
				文學選讀	4			2	2			
				實用英文	4			2	2			
				應用數學	4			2	2			
				小計	16	1	1	7	7	0	0	
		專業科目	0學分 0.00%									
				小計	0	0	0	0	0	0	0	
		實習科目	6學分 3.23%	專題實作	4				4			
				職涯體驗	2				2			
				小計	6	0	0	0	6	0	0	
		特殊需求領域	0學分 0.00%									
				小計	0	0	0	0	0	0	0	
		必修學分數合計			22	1	1	7	13	0	0	
	校訂選修	一般科目	10學分 5.38%	原住民族語文-排灣語	6			1	1	2	2	☑ 跨班
				運動健護	2			1	1			☐ 跨班 本課程開設2學分，配合學分配置，分別於上下學期各修習1學分。
				兵家的智慧	2			1	1			☐ 跨班 本課程開設2學分，配合學分配置，分別於上下學期各修習1學分。
				國語文指導	4					2	2	☐ 跨班
				職場英語會話	4					2	2	☐ 跨班
				生活中的數學	4					2	2	☐ 跨班
				應選修學分數小計	10	0	0	1	1	4	4	
		專業科目	23學分 12.37%	計算機概論	3	3						☐ 跨班
				網路概論	3	3						☐ 跨班
				電工機械	6			3	3			☐ 跨班
				電路學	6					3	3	☐ 跨班
				感測器	4					4		☐ 跨班
				網路監控技術	4					4		☐ 跨班
				儀表電子學	4						4	☐ 跨班
				應選修學分數小計	23	3	0	3	3	7	7	
		實習科目	77學分 41.40%	電工實習	6	3	3					☐ 跨班
				基礎電子實習	3	3						☐ 跨班
				程式設計實習	3	3						☐ 跨班
				機器人基礎實習	4		4					☐ 跨班
				基礎配線實習	3		3					☐ 跨班
				電腦網路實習	3		3					☐ 跨班
				家電維修實習	8			4	4			☐ 跨班
				自來水配管實習	4			4				☐ 跨班
				室內配電實習	3			3				☐ 跨班
				可程式控制實習	4				4			☐ 跨班
				太陽能發電系統裝配實習	6					3	3	☐ 跨班

				網路與監控系統實習	6					3	3	☐ 跨班
				單晶片實習	6					3	3	☐ 跨班
				可程式邏輯設計實習	6					3	3	☐ 跨班
				機電整合實習	6					3	3	☐ 跨班
				智慧居家監控實習	6					3	3	☐ 跨班
				感測器應用實習	6					3	3	☐ 跨班
				微電腦應用實習	3					3		☐ 跨班
				嵌入式系統實習	3						3	☐ 跨班
				應選修學分數小計	77	9	13	11	8	18	18	校訂選修實習科目開設 89學分
		特殊需求領域	0學分 0.00%									
				應選修學分數小計	0	0	0	0	0	0	0	校訂選修特殊需求領域課程開設0學分
		選修學分數合計			110	12	13	15	12	29	29	
	校訂必修及選修學分上限合計				132	13	14	22	25	29	29	
學分上限總計					186	32	32	31	31	30	30	
每週團體活動時間 (節數)					12-18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間 (節數)					6-12	0	0	1	1	2	2	
每週總上課節數					210	35	35	35	35	35	35	

表6-1-3 動力機械群汽車修護科 教學科目與學分 (節)數表(以科爲單位，1科1表)
110學年度入學學生適用(日間上課)

課程類別		領域/科目及學分數			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文	國語文	6	3	3					
			英語文	4	2	2					
		數學	數學	4	2	2					
		社會	歷史	4							
			地理				2				
			公民與社會					2			
		自然科學	物理	4			2				
			化學					2			
			生物								
		藝術	音樂	4			2				
			美術					2			
			藝術生活								
		綜合活動	生命教育	4							本校生涯規劃因高一上學期需實施各相關測驗，協助新生適性探索，高一下學期則需要協助學生選課定向。
			生涯規劃		1	1					
			家政								
			法律與生活								
			環境科學概論								
		科技	生活科技								
			資訊科技		2						
		健康與體育	體育	2	1	1					
			健康與護理	2	1	1					
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		36	13	11	6	6	0	0	
	專業科目	引擎原理		3	3						
		底盤原理		3		3					
		基本電學		2			1	1			
	實習科目	機械工作法及實習		4	4						
		引擎實習		4		4					
		底盤實習		4			4				
	小計			20	7	7	5	1	0	0	
	部定必修學分合計			56	20	18	11	7	0	0	

表6-1-3 動力機械群汽車修護科 教學科目與學分 (節)數表(以科爲單位，1科1表) (續)
110學年度入學學生適用(日間上課)

課程類別				領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目	16學分 8.60%	品德教育	4	1	1	1	1			品德教育是本校教育理念重要內涵之一，爲涵養學生品德，培養學生自律、進取、反省、感恩與毅力來獲得自我管理能力以及對他人尊重與欣賞能力，故於高一、高二每學期開設1學分，共計4學分。使學生能長期接受「品德教育」課程的引導內化。
				文學選讀	4			2	2			
				實用英文	4			2	2			
				應用數學	4			2	2			
				小計	16	1	1	7	7	0	0	
		專業科目	0學分 0.00%									
				小計	0	0	0	0	0	0	0	
		實習科目	5學分 2.69%	專題實作	3				3			
				職涯體驗	2			2				
				小計	5	0	0	2	3	0	0	
		特殊需求領域	0學分 0.00%									
				小計	0	0	0	0	0	0	0	
		必修學分數合計			21	1	1	9	10	0	0	
	校訂選修	一般科目	10學分 5.38%	原住民族語文-排灣語	6			1	1	2	2	☑ 跨班
				運動健護	2			1	1			☐ 跨班 鼓勵學生積極從事體育活動，銜接高一體育課程，故規劃高二每學期各1學分，培養終身運動習慣。
				兵家的智慧	2			1	1			☐ 跨班 提供對軍事校院有興趣的學生，更深化國防教育課程，並考量現有師資，故規劃高二每學期各1學分。
				國語文指導	4					2	2	☐ 跨班
				職場英語會話	4					2	2	☐ 跨班
				生活中的數學	4					2	2	☐ 跨班
				應選修學分數小計	10	0	0	1	1	4	4	
		專業科目	34學分 18.28%	機車原理	2	2						☐ 跨班
				汽車材料	2	2						☐ 跨班
				電動二輪車原理	3		3					☐ 跨班
				汽車專業英文	2		2					☐ 跨班
				柴油引擎	3			3				☐ 跨班
				機件原理	3			3				☐ 跨班
				汽車電學	3				3			☐ 跨班
				應用力學	3				3			☐ 跨班
				汽油噴射引擎原理	3					3		☐ 跨班
				汽車感測原理	3					3		☐ 跨班
				電動車電池概論	2					2		☐ 跨班
				車輛新式裝備	3						3	☐ 跨班
				自動變速箱原理	3						3	☐ 跨班
				汽車行銷	2						2	☐ 跨班
				應選修學分數小計	34	4	5	3	6	8	8	
				機器腳踏車基礎實習	4	4						☐ 跨班
				機車實習	3	3						☐ 跨班
				檢測儀器操作實習	4		4					☐ 跨班

		實習科目	65學分 34.95%	機器腳踏車綜合實習	4		4					☐ 跨班
				機器腳踏車檢驗實習	4		4					☐ 跨班
				汽車電系實習	4			4				☐ 跨班
				汽車底盤綜合實習	3			3				☐ 跨班
				柴油引擎實習	4				4			☐ 跨班
				汽車空調檢驗實習	3				3			☐ 跨班
				機車故障檢修實習	3				3			☐ 跨班
				車輛底盤檢修實習	3					3		☐ 跨班
				汽車綜合實習	3					3		☐ 跨班
				汽車鈑金實習	3					3		☐ 跨班
				機電製圖實習	3					3		☐ 跨班
				電工電子實習	3					3		☐ 跨班
				氣壓實習	3					3		☐ 跨班
				電動二輪車實習	3					3		☐ 跨班
				汽車檢修實習	3						3	☐ 跨班
				電腦共軌柴油引擎實習	3						3	☐ 跨班
				汽車噴漆實習	3						3	☐ 跨班
				車輛感測器實習	3						3	☐ 跨班
				微電腦噴射引擎實習	3						3	☐ 跨班
				混合動力車實習	3						3	☐ 跨班
				自動變速箱實習	3						3	☐ 跨班
				自動搬運車實習	3						3	☐ 跨班
				應選修學分數小計	65	7	8	7	7	18	18	校訂選修實習科目開設 81學分
		特殊需求領域	0學分 0.00%									
				應選修學分數小計	0	0	0	0	0	0	0	校訂選修特殊需求領域課程開設0學分
		選修學分數合計			109	11	13	11	14	30	30	
	校訂必修及選修學分上限合計				130	12	14	20	24	30	30	
學分上限總計					186	32	32	31	31	30	30	
每週團體活動時間(節數)					12-18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)					6-12	0	0	1	1	2	2	
每週總上課節數					210	35	35	35	35	35	35	

表6-1-4 餐旅群餐飲技術科 教學科目與學分 (節)數表(以科爲單位，1科1表)
110學年度入學學生適用(日間上課)

課程類別		領域/科目及學分數			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文	國語文	6	3	3					
			英語文	4	2	2					
		數學	數學	4	2	2					
		社會	歷史	4			2				
			地理					2			
			公民與社會								
		自然科學	物理	4							
			化學				2				
			生物					2			
		藝術	音樂	4	2						
			美術				2				
			藝術生活								
		綜合活動	生命教育	4							本校生涯規劃因高一上學期需實施各相關測驗，協助新生適性探索，高一下學期則需要協助學生選課定向。 資訊科技為學生必備的基礎電腦能力，授課地點為專業教室，特將資訊科技規劃為高一下學期2學分。
			生涯規劃		1	1					
			家政								
			法律與生活								
			環境科學概論								
		科技	生活科技								
			資訊科技			2					
		健康與體育	體育	2	1	1					
			健康與護理	2	1	1					
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		36	13	13	6	4	0	0	
	專業科目	觀光餐旅業導論		4	2	2					
	實習科目	餐飲服務技術		6			3	3			
		飲料實務		6					3	3	
	小計			16	2	2	3	3	3	3	
	部定必修學分合計			52	15	15	9	7	3	3	

表6-1-4 餐旅群餐飲技術科 教學科目與學分 (節)數表(以科爲單位，1科1表) (續)
110學年度入學學生適用(日間上課)

課程類別				領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目	16學分 8.60%	品德教育	4	1	1	1	1			品德教育是本校教育理念重要內涵之一，爲涵養學生品德，培養學生自律、進取、反省、感恩與毅力來獲得自我管理能力以及對他人尊重與欣賞能力，故於高一、高二每學期開設1學分，共計4學分。使學生能長期接受「品德教育」課程的引導內化。
				文學選讀	4			2	2			
				實用英文	4			2	2			
				應用數學	4			2	2			
				小計	16	1	1	7	7	0	0	
		專業科目	0學分 0.00%									
				小計	0	0	0	0	0	0	0	
		實習科目	5學分 2.69%	專題實作	3				3			
				職涯體驗	2				2			
				小計	5	0	0	0	5	0	0	
		特殊需求領域	0學分 0.00%									
				小計	0	0	0	0	0	0	0	
		必修學分數合計			21	1	1	7	12	0	0	
	校訂選修	一般科目	10學分 5.38%	原住民族語文-排灣語	6			1	1	2	2	☑ 跨班 原住民族語文-阿美語、原住民族語文-排灣語、原住民族-魯凱語、詩詞選讀2學分或生活中的數學2學分及體適能與全人健康1學分同時段開課，高三每學期3學分。
				運動健護	2			1	1			☐ 跨班 鼓勵學生積極從事體育活動，銜接高一體育課程，故規劃高二每學期各1學分，培養終身運動習慣。
				兵家的智慧	2			1	1			☐ 跨班 提供對軍事校院有興趣的學生，更深化國防教育課程，並考量現有師資，故規劃高二每學期各1學分。
				國語文指導	4					2	2	☐ 跨班
				職場英語會話	4					2	2	☐ 跨班
				生活中的數學	4					2	2	☐ 跨班
				應選修學分數小計	10	0	0	1	1	4	4	
		專業科目	43學分 23.12%	食物學	4	2	2					☐ 跨班
				中餐烹調概論	4	2	2					☐ 跨班
				餐飲美學	4	2	2					☐ 跨班
				餐旅專業外語	4	2	2					☐ 跨班
				西餐烹調概論	4			2	2			☐ 跨班
				世界飲食文化	3			3				☐ 跨班
				餐旅英文與會話	6					3	3	☐ 跨班
				餐旅產業個案管理	6					3	3	☐ 跨班
				菜單設計	4					2	2	☐ 跨班
				餐旅行銷學	4					2	2	☐ 跨班
				應選修學分數小計	43	8	8	5	2	10	10	
				中餐烹調實習	8	4	4					☐ 跨班
				蔬果切雕與盤飾實習	4	2	2					☐ 跨班
				餐廳服勤實習	4	2	2					☐ 跨班

		實習科目	60學分 32.26%	中式點心實習	10			5	5			☐ 跨班
				西餐烹調實習	8			4	4			☐ 跨班
				食品烘焙實習	8					4	4	☐ 跨班
				傳統糕點實務	6					3	3	☐ 跨班
				傳統米麵食實務	6					3	3	☐ 跨班
				創意異國輕食料理實習	6					3	3	☐ 跨班
				中華料理實務	6					3	3	☐ 跨班
				餐旅服勤實習	6					3	3	☐ 跨班
				飲料經營實習	6					3	3	☐ 跨班
				蘇打房實務	6					3	3	☐ 跨班
				應選修學分數小計	60	8	8	9	9	13	13	校訂選修實習科目開設 84學分
		特殊需求領域	0學分 0.00%									
				應選修學分數小計	0	0	0	0	0	0	0	校訂選修特殊需求領域課程開設0學分
		選修學分數合計			113	16	16	15	12	27	27	
	校訂必修及選修學分上限合計				134	17	17	22	24	27	27	
學分上限總計					186	32	32	31	31	30	30	
每週團體活動時間 (節數)					12-18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間 (節數)					6-12	0	0	1	1	2	2	
每週總上課節數					210	35	35	35	35	35	35	

表6-1-5 商業與管理群多媒體技術科 教學科目與學分 (節)數表(以科爲單位，1科1表)
110學年度入學學生適用(日間上課)

課程類別		領域/科目及學分數			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文	國語文	6	3	3					
			英語文	4	2	2					
		數學	數學	4	2	2					
		社會	歷史	4							
			地理				2				
			公民與社會					2			
		自然科學	物理	4				2			
			化學								
			生物				2				
		藝術	音樂	4		2					
			美術		2						
			藝術生活								
		綜合活動	生命教育	4							本校生涯規劃因高一上學期需實施各相關測驗，協助新生適性探索，高一下學期則需要協助學生選課定向。 資訊科技為學生必備的基礎電腦能力，授課地點為專業教室，特將資訊科技規劃為高一上學期2學分。
			生涯規劃		1	1					
			家政								
			法律與生活								
			環境科學概論								
		科技	生活科技								
			資訊科技		2						
		健康與體育	體育	2	1	1					
			健康與護理	2	1	1					
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		36	15	13	4	4	0	0	
	專業科目	商業概論		4	2	2					
		經濟學概要		4			2	2			
	實習科目	會計實務		6	3	3					
		數位科技應用		4			2	2			
		商業溝通		2						2	
	小計			20	5	5	4	4	0	2	
	部定必修學分合計			56	20	18	8	8	0	2	

表6-1-5 商業與管理群多媒體技術科 教學科目與學分 (節)數表(以科爲單位，1科1表) (續)
110學年度入學學生適用(日間上課)

課程類別				領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目	20學分 10.75%	品德教育	4	1	1	1	1			品德教育是本校教育理念重要內涵之一，爲涵養學生品德，培養學生自律、進取、反省、感恩與毅力來獲得自我管理能力以及對他人尊重與欣賞能力，故於高一、高二每學期開設1學分，共計4學分。使學生能長期接受「品德教育」課程的引導內化。
				現代文學選讀	4			2	2			
				實用英文	4			2	2			
				應用數學	4			2	2			
				運動健護	2			1	1			鼓勵學生積極從事體育活動，銜接高一體育課程，故本校規劃高二每學期各1學分，培養終身運動習慣。
				兵家的智慧	2			1	1			提供對軍事校院有興趣的學生，更深化國防教育課程，並考量現有師資，故本校規劃高二每學期各1學分。
				小計	20	1	1	9	9	0	0	
		專業科目	8學分 4.30%	色彩原理	4	2	2					
				表現技法	4			2	2			
				小計	8	2	2	2	2	0	0	
		實習科目	4學分 2.15%	專題實作	2				2			
				職涯體驗	2			1	1			校外職場參觀地點：(1)駁二文創基地。(2)高雄軟體園區。(3)高雄巨蛋體育場-資訊展。(4)高雄展覽館。
				小計	4	0	0	1	3	0	0	
		特殊需求領域	0學分 0.00%									
				小計	0	0	0	0	0	0	0	
		必修學分數合計			32	3	3	12	14	0	0	
	校訂選修	一般科目	6學分 3.23%	詩詞選讀	4					2	2	☐ 跨班
				生活中的數學	4					2	2	☐ 跨班
				體適能與全人健康	2					1	1	☐ 跨班 鼓勵學生積極從事體育活動，銜接高一體育、高二運動健護課程，故本校規劃高三每學期各1學分，培養終身運動習慣。
				原住民族語文-排灣語	6					3	3	☑ 跨班 原住民族語文-排灣語與詩詞選讀2學分或生活中的數學2學分、體適能與全人健康1學分同時段開課，高三每學期3學分。
				應選修學分數小計	6	0	0	0	0	3	3	
		專業科目	12學分 6.45%	動畫腳本設計與分鏡	2			2				☐ 跨班
				會計學進階	2					2		☐ 跨班
				電腦網路原理	4					2	2	☐ 跨班
				經濟學進階	4					2	2	☐ 跨班
				應選修學分數小計	12	0	0	2	0	6	4	
				文書處理實務	6	3	3					☐ 跨班
				基礎圖學與實作	4	2	2					☐ 跨班
				繪圖基礎實務	4	2	2					☐ 跨班
				數位攝影實務	4	2	2					☐ 跨班
				數位影像處理實務	2		2					☐ 跨班
				插漫畫製作	2			2				☐ 跨班
				行銷實務	2			2				☐ 跨班

	校訂選修	實習科目	80學分 43.01%	影音特效實務	6			3	3			☑ 跨班 同科單班：影音特效實務、文件排版實務同時段開課，二選一。
				文件排版實務	6			3	3			☑ 跨班 同科單班：影音特效實務、文件排版實務同時段開課，二選一。
				資料庫設計實務	4			2	2			☐ 跨班
				數位設計實習	2				2			☐ 跨班
				動畫製作實務	2				2			☐ 跨班
				行動裝置程式設計	2				2			☐ 跨班
				網路社群應用	2					2		☐ 跨班
				商品攝影實務	6					3	3	☐ 跨班
				數位影音剪輯實務	6					3	3	☐ 跨班
				多媒體製作與應用	6					3	3	☐ 跨班
				互動式網頁設計實務	6					3	3	☐ 跨班
				微電影製作實務	6					3	3	☑ 跨班 同科單班：微電影製作實務、雲端科技應用同時段開課，二選一。
				雲端科技應用	6					3	3	☑ 跨班 同科單班：微電影製作實務、雲端科技應用同時段開課，二選一。
				計算機應用	4					2	2	☐ 跨班
				三維動畫製作實務	4					2	2	☐ 跨班
				形象規劃設計實務	2						2	☐ 跨班
				會計軟體應用	2						2	☐ 跨班
				應選修學分數小計	80	9	11	9	9	21	21	校訂選修實習科目開設96學分
		特殊需求領域	0學分 0.00%									
				應選修學分數小計	0	0	0	0	0	0	0	校訂選修特殊需求領域課程開設0學分
		選修學分數合計			98	9	11	11	9	30	28	
	校訂必修及選修學分上限合計				130	12	14	23	23	30	28	
學分上限總計					186	32	32	31	31	30	30	
每週團體活動時間 (節數)					12-18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間 (節數)					6-12	0	0	1	1	2	2	
每週總上課節數					210	35	35	35	35	35	35	

表6-1-6 美容造型群美髮技術科 教學科目與學分 (節)數表(以科爲單位，1科1表)
110學年度入學學生適用(日間上課)

課程類別		領域/科目及學分數			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文	國語文	6	3	3					
			英語文	4	2	2					
		數學	數學	4	2	2					
		社會	歷史	4							
			地理				2				
			公民與社會					2			
		自然科學	物理	4							
			化學					2			
			生物				2				
		藝術	音樂	4				2			
			美術				2				
			藝術生活								
		綜合活動	生命教育	4							本校生涯規劃因高一上學期需實施各相關測驗，協助新生適性探索，高一下學期則需要協助學生選課定向。 腦能力，授課地點為專業教室，特將資訊科技規劃為高一下學期2學分。
			生涯規劃		1	1					
			家政								
			法律與生活								
			環境科學概論								
		科技	生活科技								
			資訊科技			2					
		健康與體育	體育	2	1	1					
			健康與護理	2	1	1					
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		36	11	13	6	6	0	0	
	專業科目	美容造型概論		4	2	2					
		色彩概論		2	2						
		美容職業安全與衛生		2		2					
	實習科目	美髮實務		6	3	3					
		美顏實務		6	3	3					
	小計			20	10	10	0	0	0	0	
	部定必修學分合計			56	21	23	6	6	0	0	

表6-1-6 美容造型群美髮技術科 教學科目與學分 (節)數表(以科爲單位，1科1表) (續)
110學年度入學學生適用(日間上課)

課程類別				領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目	16學分 8.60%	品德教育	4	1	1	1	1			品德教育是本校教育理念重要內涵之一，爲涵養學生品德，培養學生自律、進取、反省、感恩與毅力來獲得自我管理能力以及對他人尊重與欣賞能力，故於高一、高二每學期開設1學分，共計4學分。使學生能長期接受「品德教育」課程的引導內化。
				文學選讀	4			2	2			
				實用英文	4			2	2			
				應用數學	4			2	2			
				小計	16	1	1	7	7	0	0	
		專業科目	0學分 0.00%									
				小計	0	0	0	0	0	0	0	
		實習科目	5學分 2.69%	專題實作	3				3			
				職涯體驗	2			1	1			
				小計	5	0	0	1	4	0	0	
		特殊需求領域	0學分 0.00%									
				小計	0	0	0	0	0	0	0	
		必修學分數合計			21	1	1	8	11	0	0	
	校訂選修	一般科目	10學分 5.38%	原住民族語文-排灣語	6			1	1	2	2	☑ 跨班
				運動健護	2			1	1			☐ 跨班
				兵家的智慧	2			1	1			☐ 跨班
				國語文指導	4					2	2	☐ 跨班
				職場英語會話	4					2	2	☐ 跨班
				生活中的數學	4					2	2	☐ 跨班
				應選修學分數小計	10	0	0	1	1	4	4	
		專業科目	12學分 6.45%	家庭教育	3			3				☐ 跨班
				家庭職業倫理	3			3				☐ 跨班
				化妝品概論	3					3		☐ 跨班
				家政概論	3					3		☐ 跨班
				家政美學	3					3		☐ 跨班
				行銷與服務	3						3	☐ 跨班
				應選修學分數小計	12	0	0	3	0	6	3	
		實習科目	87學分 46.77%	基礎髮型實務	8	4	4					☐ 跨班
				髮型設計	8	4	4					☐ 跨班
				美膚實務	2	2						☐ 跨班
				化妝設計	12			3	3	3	3	☐ 跨班
				男士理髮	8			4	4			☐ 跨班
				髮型梳理實務	8			4	4			☐ 跨班
				紙圖設計	2			2				☐ 跨班
				美姿美儀	2				2			☐ 跨班
				整體造型設計與實務	8					4	4	☐ 跨班
				手足護理實務	8					4	4	☐ 跨班
				美體雕塑實務	8					4	4	☐ 跨班
				新娘秘書實務	6					3	3	☐ 跨班
				美髮造型實務	6					3	3	☐ 跨班
				多媒材創作實務	6					3	3	☐ 跨班
				彩繪設計	3						3	☐ 跨班
				指甲彩繪實務	3						3	☐ 跨班

				應選修學分數小計	87	10	8	13	13	20	23	校訂選修實習科目開設98學分
		特殊需求領域	0學分 0.00%									
				應選修學分數小計	0	0	0	0	0	0	0	校訂選修特殊需求領域課程開設0學分
		選修學分數合計			109	10	8	17	14	30	30	
	校訂必修及選修學分上限合計				130	11	9	25	25	30	30	
學分上限總計					186	32	32	31	31	30	30	
每週團體活動時間(節數)					12-18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)					6-12	0	0	1	1	2	2	
每週總上課節數					210	35	35	35	35	35	35	

表6-1-7 電機與電子群家電技術科 教學科目與學分 (節)數表(以科爲單位，1科1表)
110學年度入學學生適用(日間上課)

課程類別		領域/科目及學分數			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文	國語文	6	3	3					
			英語文	4	2	2					
		數學	數學	4	2	2					
		社會	歷史	4							
			地理				2				
			公民與社會					2			
		自然科學	物理	4	2						
			化學			2					
			生物								
		藝術	音樂	4			1	1			
			美術						1	1	
			藝術生活								
		綜合活動	生命教育	4							本校生涯規劃因高一上學期需實施各相關測驗，協助新生適性探索，高一下學期則需要協助學生選課定向。 資訊科技為學生必備的基礎電腦能力，授課地點為專業教室，特將資訊科技規劃為高一下學期2學分。
			生涯規劃		1	1					
			家政								
			法律與生活								
			環境科學概論								
		科技	生活科技								
			資訊科技			2					
		健康與體育	體育	2	1	1					
			健康與護理	2	1	1					
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		36	13	15	3	3	1	1	
	專業科目	基本電學		3	3						
		電子學		3			3				
	實習科目	基本電學實習		6	3	3					
		電子學實習		6			3	3			
小計				18	6	3	6	3	0	0	
部定必修學分合計				54	19	18	9	6	1	1	

表6-1-7 電機與電子群家電技術科 教學科目與學分 (節)數表(以科爲單位，1科1表) (續)
110學年度入學學生適用(日間上課)

課程類別				領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目	16學分 8.60%	品德教育	4	1	1	1	1			品德教育是本校教育理念重要內涵之一，爲涵養學生品德，培養學生自律、進取、反省、感恩與毅力來獲得自我管理能力以及對他人尊重與欣賞能力，故於高一、高二每學期開設1學分，共計4學分。使學生能長期接受「品德教育」課程的引導內化。
				文學選讀	4			2	2			
				實用英文	4			2	2			
				應用數學	4			2	2			
				小計	16	1	1	7	7	0	0	
		專業科目	0學分 0.00%									
				小計	0	0	0	0	0	0	0	
		實習科目	6學分 3.23%	專題實作	4				4			
				職涯體驗	2				2			一、校外職場參觀：(1)華新科技公司。(2)華東科技公司。(3)華泰科技公司。(4)盟昆企業公司。(5)友達光電公司。 二、業界專家授課：(1)潔淨能源有限公司周榮題先生。(2)元暉電子音響公司李坤鴻先生。(3)惠友空調公司鍾輝彩先生。
				小計	6	0	0	0	6	0	0	
		特殊需求領域	0學分 0.00%									
				小計	0	0	0	0	0	0	0	
		必修學分數合計			22	1	1	7	13	0	0	
	校訂選修	一般科目	10學分 5.38%	運動健護	2			1	1			☐ 跨班 鼓勵學生積極從事體育活動，銜接高一體育課程，故本校規劃高二每學期各1學分，培養終身運動習慣。
				兵家的智慧	2			1	1			☐ 跨班 提供對軍事校院有興趣的學生，更深化國防教育課程，並考量現有師資，故本校規劃高二每學期各1學分。
				職場英語會話	4					2	2	☐ 跨班
				詩詞選讀	4					2	2	☐ 跨班
				生活中的數學	4					2	2	☐ 跨班
				原住民族語文-排灣語	6			1	1	2	2	☑ 跨班
				應選修學分數小計	10	0	0	1	1	4	4	
		專業科目	23學分 12.37%	數位邏輯	6			3	3			☐ 跨班
				網路概論	3	3						☐ 跨班
				電工機械	6			3	3			☐ 跨班
				電路學	6					3	3	☐ 跨班
				感測器	4					4		☐ 跨班
				網路監控技術	4					4		☐ 跨班
				儀表電子學	4						4	☐ 跨班
				應選修學分數小計	23	3	0	3	3	7	7	
				基礎電子實習	6	3	3					☐ 跨班
				套裝軟體實習	3	3						☐ 跨班
				程式設計實習	3	3						☐ 跨班
				機器人基礎實習	4		4					☐ 跨班
				基礎配線實習	3		3					☐ 跨班
				電腦網路實習	3		3					☐ 跨班

實習科目	77學分 41.40%	家電維修實習	8			4	4			☐ 跨班
		電路模擬實習	4			4				☐ 跨班
		室內配電實習	3			3				☐ 跨班
		可程式控制實習	4				4			☐ 跨班
		太陽能發電系統裝配實習	6					3	3	☐ 跨班
		網路與監控系統實習	6					3	3	☐ 跨班
		單晶片實習	6					3	3	☐ 跨班
		可程式邏輯設計實習	6					3	3	☐ 跨班
		機電整合實習	6					3	3	☐ 跨班
		智慧居家監控實習	6					3	3	☐ 跨班
		感測器實習	6					3	3	☐ 跨班
		微電腦應用實習	3					3		☐ 跨班
		嵌入式系統實習	3						3	☐ 跨班
		應選修學分數小計	77	9	13	11	8	18	18	校訂選修實習科目開設 89學分
特殊需求領域	0學分 0.00%									
		應選修學分數小計	0	0	0	0	0	0	0	校訂選修特殊需求領域課程開設0學分
選修學分數合計			110	12	13	15	12	29	29	
校訂必修及選修學分上限合計			132	13	14	22	25	29	29	
學分上限總計			186	32	32	31	31	30	30	
每週團體活動時間 (節數)			12-18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間 (節數)			6-12	0	0	1	1	2	2	
每週總上課節數			210	35	35	35	35	35	35	

二、課程架構表

表6-2-1 設計群多媒體技術科 課程架構表 (以科爲單位，1科1表)
110學年度入學學生適用(日間上課)

項目			相關規定	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比	
部定	一般科目		36學分	36	19.35%	系統設計
	專業科目		16-20學分	8	4.30%	系統設計
	實習科目			12	6.45%	
	合　　計			56	30.11%	系統設計
校訂	必修	一般科目	124-140學分	16	8.60%	系統設計
		專業科目		4	2.15%	
		實習科目		4	2.15%	
	選修	一般科目		10	5.38%	
		專業科目		9	4.84%	
		實習科目		87	46.77%	
	合　　計			130	69.89%	系統設計
	實習科目學分數		至少60學分	91	48.92%	系統設計
應修習學分數			180-192學分	186學分		系統設計
六學期團體活動時間合計			12-18節	18節		系統設計
六學期彈性學習時間合計			6-12節	6節		系統設計
上課總節數			210節	210節		系統設計
課程實施規範畢業條件	1. 應修習學分數180-192學分，畢業及格學分數至少爲150學分。 2. 表列部定必修科目52-56學分均須修習，並至少85%及格。 3. 專業科目及實習科目至少80學分及格，實習(含實驗、實務)科目至少50學分及格					

備註：1.百分比計算以「應修習學分數」爲分母。
2.上課總節數 = 應修習學分數 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性學習時間合計 。

表6-2-2 電機與電子群電機修護科 課程架構表 (以科爲單位，1科1表)
110學年度入學學生適用(日間上課)

項目			相關規定	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比	
部定	一般科目		36學分	36	19.35%	系統設計
	專業科目		16-20學分	6	3.23%	系統設計
	實習科目			12	6.45%	
	合　　計			54	29.03%	系統設計
校訂	必修	一般科目	124-140學分	16	8.60%	系統設計
		專業科目		0	0.00%	
		實習科目		6	3.23%	
	選修	一般科目		10	5.38%	
		專業科目		23	12.37%	
		實習科目		77	41.40%	
	合　　計			132	70.97%	系統設計
	實習科目學分數		至少60學分	83	44.62%	系統設計
應修習學分數			180-192學分	186學分		系統設計
六學期團體活動時間合計			12-18節	18節		系統設計
六學期彈性學習時間合計			6-12節	6節		系統設計
上課總節數			210節	210節		系統設計
課程實施規範畢業條件	1. 應修習學分數180-192學分，畢業及格學分數至少爲150學分。 2. 表列部定必修科目52-56學分均須修習，並至少85%及格。 3. 專業科目及實習科目至少80學分及格，實習(含實驗、實務)科目至少50學分及格					

備註：1.百分比計算以「應修習學分數」爲分母。
2.上課總節數＝應修習學分數＋六學期團體活動時間合計 ＋六學期彈性學習時間合計 。

表6-2-3 動力機械群汽車修護科 課程架構表 (以科爲單位，1科1表)
110學年度入學學生適用(日間上課)

項目			相關規定	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比	
部定	一般科目		36學分	36	19.35%	系統設計
	專業科目		16-20學分	8	4.30%	系統設計
	實習科目			12	6.45%	
	合　　計			56	30.11%	系統設計
校訂	必修	一般科目	124-140學分	16	8.60%	系統設計
		專業科目		0	0.00%	
		實習科目		5	2.69%	
	選修	一般科目		10	5.38%	
		專業科目		34	18.28%	
		實習科目		65	34.95%	
	合　　計			130	69.89%	系統設計
	實習科目學分數		至少60學分	70	37.63%	系統設計
應修習學分數			180-192學分	186學分		系統設計
六學期團體活動時間合計			12-18節	18節		系統設計
六學期彈性學習時間合計			6-12節	6節		系統設計
上課總節數			210節	210節		系統設計
課程實施規範畢業條件	1. 應修習學分數180-192學分，畢業及格學分數至少爲150學分。 2. 表列部定必修科目52-56學分均須修習，並至少85%及格。 3. 專業科目及實習科目至少80學分及格，實習(含實驗、實務)科目至少50學分及格					

備註：1.百分比計算以「應修習學分數」爲分母。
2.上課總節數＝應修習學分數＋六學期團體活動時間合計 ＋六學期彈性學習時間合計 。

表6-2-4 餐旅群餐飲技術科 課程架構表 (以科爲單位，1科1表)
110學年度入學學生適用(日間上課)

項目			相關規定	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比	
部定	一般科目		36學分	36	19.35%	系統設計
	專業科目		16-20學分	4	2.15%	系統設計
	實習科目			12	6.45%	
	合　　計			52	27.96%	系統設計
校訂	必修	一般科目	124-140學分	16	8.60%	系統設計
		專業科目		0	0.00%	
		實習科目		5	2.69%	
	選修	一般科目		10	5.38%	
		專業科目		43	23.12%	
		實習科目		60	32.26%	
	合　　計			134	72.04%	系統設計
	實習科目學分數		至少60學分	65	34.95%	系統設計
應修習學分數			180-192學分	186學分		系統設計
六學期團體活動時間合計			12-18節	18節		系統設計
六學期彈性學習時間合計			6-12節	6節		系統設計
上課總節數			210節	210節		系統設計
課程實施規範畢業條件	1. 應修習學分數180-192學分，畢業及格學分數至少爲150學分。 2. 表列部定必修科目52-56學分均須修習，並至少85%及格。 3. 專業科目及實習科目至少80學分及格，實習(含實驗、實務)科目至少50學分及格					

備註：1.百分比計算以「應修習學分數」爲分母。
2.上課總節數＝應修習學分數＋六學期團體活動時間合計 ＋六學期彈性學習時間合計 。

表6-2-5 商業與管理群多媒體技術科 課程架構表 (以科爲單位，1科1表)
110學年度入學學生適用(日間上課)

項目			相關規定	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比	
部定	一般科目		36學分	36	19.35%	系統設計
	專業科目		16-20學分	8	4.30%	系統設計
	實習科目			12	6.45%	
	合　　計			56	30.11%	系統設計
校訂	必修	一般科目	124-140學分	20	10.75%	系統設計
		專業科目		8	4.30%	
		實習科目		4	2.15%	
	選修	一般科目		6	3.23%	
		專業科目		12	6.45%	
		實習科目		80	43.01%	
	合　　計			130	69.89%	系統設計
	實習科目學分數		至少60學分	84	45.16%	系統設計
應修習學分數			180-192學分	186學分		系統設計
六學期團體活動時間合計			12-18節	18節		系統設計
六學期彈性學習時間合計			6-12節	6節		系統設計
上課總節數			210節	210節		系統設計
課程實施規範畢業條件	1. 應修習學分數180-192學分，畢業及格學分數至少爲150學分。 2. 表列部定必修科目52-56學分均須修習，並至少85%及格。 3. 專業科目及實習科目至少80學分及格，實習(含實驗、實務)科目至少50學分及格					

備註：1.百分比計算以「應修習學分數」爲分母。
2.上課總節數＝應修習學分數＋六學期團體活動時間合計 ＋六學期彈性學習時間合計 。

表6-2-6 美容造型群美髮技術科 課程架構表 (以科爲單位，1科1表)
110學年度入學學生適用(日間上課)

項目			相關規定	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比	
部定	一般科目		36學分	36	19.35%	系統設計
	專業科目		16-20學分	8	4.30%	系統設計
	實習科目			12	6.45%	
	合　　計			56	30.11%	系統設計
校訂	必修	一般科目	124-140學分	16	8.60%	系統設計
		專業科目		0	0.00%	
		實習科目		5	2.69%	
	選修	一般科目		10	5.38%	
		專業科目		12	6.45%	
		實習科目		87	46.77%	
	合　　計			130	69.89%	系統設計
	實習科目學分數		至少60學分	92	49.46%	系統設計
應修習學分數			180-192學分	186學分		系統設計
六學期團體活動時間合計			12-18節	18節		系統設計
六學期彈性學習時間合計			6-12節	6節		系統設計
上課總節數			210節	210節		系統設計
課程實施規範畢業條件	1. 應修習學分數180-192學分，畢業及格學分數至少爲150學分。 2. 表列部定必修科目52-56學分均須修習，並至少85%及格。 3. 專業科目及實習科目至少80學分及格，實習(含實驗、實務)科目至少50學分及格					

備註：1.百分比計算以「應修習學分數」爲分母。
2.上課總節數＝應修習學分數＋六學期團體活動時間合計 ＋六學期彈性學習時間合計 。

表6-2-7 電機與電子群家電技術科 課程架構表 (以科爲單位，1科1表)
110學年度入學學生適用(日間上課)

項目			相關規定	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比	
部定	一般科目		36學分	36	19.35%	系統設計
	專業科目		16-20學分	6	3.23%	系統設計
	實習科目			12	6.45%	
	合　　計			54	29.03%	系統設計
校訂	必修	一般科目	124-140學分	16	8.60%	系統設計
		專業科目		0	0.00%	
		實習科目		6	3.23%	
	選修	一般科目		10	5.38%	
		專業科目		23	12.37%	
		實習科目		77	41.40%	
	合　　計			132	70.97%	系統設計
	實習科目學分數		至少60學分	83	44.62%	系統設計
應修習學分數			180-192學分	186學分		系統設計
六學期團體活動時間合計			12-18節	18節		系統設計
六學期彈性學習時間合計			6-12節	6節		系統設計
上課總節數			210節	210節		系統設計
課程實施規範畢業條件	1. 應修習學分數180-192學分，畢業及格學分數至少爲150學分。 2. 表列部定必修科目52-56學分均須修習，並至少85%及格。 3. 專業科目及實習科目至少80學分及格，實習(含實驗、實務)科目至少50學分及格					

備註：1.百分比計算以「應修習學分數」爲分母。
2.上課總節數＝應修習學分數＋六學期團體活動時間合計 ＋六學期彈性學習時間合計 。

三、科目開設一覽表

(一)一般科目

表6-3-1-1 設計群多媒體技術科 科目開設一覽表 (以科爲單位，1科1表)

課程類別	學年 課程領域	第一學年				第二學年				第三學年		
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
部定科目	語文	國語文	→	國語文	→		→		→		→	
		英語文	→	英語文	→		→		→		→	
	數學	數學	→	數學	→		→		→		→	
	社會		→		→	地理	→		→		→	
			→		→		→	公民與社會	→		→	
	自然科學		→		→		→	物理	→		→	
			→		→	生物	→		→		→	
	藝術		→	音樂	→		→		→		→	
		美術	→		→		→		→		→	
	綜合活動	生涯規劃	→	生涯規劃	→		→		→		→	
	科技	資訊科技	→		→		→		→		→	
	健康與體育	體育	→	體育	→		→		→		→	
		健康與護理	→	健康與護理	→		→		→		→	
	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育	→		→		→		→	
校訂科目	語文		→		→	文學選讀	→	文學選讀	→		→	
			→		→	實用英文	→	實用英文	→		→	
			→		→	原住民族語文-排灣語	→	原住民族語文-排灣語	→	原住民族語文-排灣語	→	原住民族語文-排灣語
			→		→		→		→	國語文指導	→	國語文指導
			→		→		→		→	職場英語會話	→	職場英語會話
	數學		→		→	應用數學	→	應用數學	→		→	
			→		→		→		→	生活中的數學	→	生活中的數學
	綜合活動 科技	品德教育	→	品德教育	→	品德教育	→	品德教育	→		→	
	健康與體育		→		→	運動健護	→	運動健護	→		→	
	全民國防教育		→		→	兵家的智慧	→	兵家的智慧	→		→	

(二)專業及實習科目

表6-3-1-2 設計群多媒體技術科 科目開設一覽表 (以科爲單位，1科1表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年				第二學年				第三學年		
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
部定科目	專業科目		→		→	設計概論	→		→		→	
			→		→		→	造形原理	→		→	
			→		→	色彩原理	→		→		→	
			→		→		→	設計與生活美學	→		→	
	實習科目	繪畫基礎實習	→	繪畫基礎實習	→		→		→		→	
		基本設計實習	→	基本設計實習	→		→		→		→	
		基礎圖學實習	→	基礎圖學實習	→		→		→		→	
校訂科目	專業科目		→		→	表現技法	→	表現技法	→		→	
			→		→	動畫腳本設計與分鏡	→		→		→	
			→		→		→		→	設計圖法進階	→	設計圖法進階
	實習科目		→		→		→	專題實作	→		→	
			→		→	職涯體驗	→	職涯體驗	→		→	
		電腦向量繪圖實習	→	電腦向量繪圖實習	→		→		→		→	
		文字造型	→	文字造型	→		→		→		→	
		數位攝影實務	→	數位攝影實務	→		→		→		→	
		互動式網頁設計實務	→	互動式網頁設計實務	→		→		→		→	
			→	數位影像處理實務	→		→		→		→	
			→		→	數位影音剪輯實務	→	數位影音剪輯實務	→		→	
			→		→	文件排版實務	→	文件排版實務	→		→	
			→		→	動畫製作實務	→	動畫製作實務	→		→	
			→		→	插漫畫製作	→		→		→	
			→		→		→	數位設計實習	→		→	
			→		→		→		→	微電影製作實務	→	微電影製作實務
			→		→		→		→	雲端科技應用	→	雲端科技應用
			→		→		→		→	商品攝影實務	→	商品攝影實務
			→		→		→		→	影音特效實務	→	影音特效實務
			→		→		→		→	多媒體製作與應用	→	多媒體製作與應用
			→		→		→		→	三維動畫製作實務	→	三維動畫製作實務
			→		→		→		→	圖文編排設計實務	→	圖文編排設計實務
			→		→		→		→	互動媒體設計實務	→	互動媒體設計實務
			→		→		→		→	形象規劃設計實務	→	形象規劃設計實務
			→		→		→		→	創意媒材設計實務	→	創意媒材設計實務
			→		→		→		→	直播平台經營與應用	→	直播平台經營與應用

(三)一般科目

表6-3-2-1 電機與電子群電機修護科 科目開設一覽表 (以科爲單位，1科1表)

課程類別	學年 課程領域	第一學年				第二學年				第三學年		
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
部定科目	語文	國語文	→	國語文	→		→		→		→	
		英語文	→	英語文	→		→		→		→	
	數學	數學	→	數學	→		→		→		→	
	社會		→		→	地理	→		→		→	
			→		→		→	公民與社會	→		→	
	自然科學		→	物理	→		→		→		→	
		化學	→		→		→		→		→	
	藝術		→		→	音樂	→	音樂	→		→	
			→		→		→		→	美術	→	美術
	綜合活動	生涯規劃	→	生涯規劃	→		→		→		→	
	科技		→	資訊科技	→		→		→		→	
	健康與體育	體育	→	體育	→		→		→		→	
		健康與護理	→	健康與護理	→		→		→		→	
	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育	→		→		→		→	
校訂科目	語文		→		→	文學選讀	→	文學選讀	→		→	
			→		→	實用英文	→	實用英文	→		→	
			→		→	原住民族語文-排灣語	→	原住民族語文-排灣語	→	原住民族語文-排灣語	→	原住民族語文-排灣語
			→		→		→		→	國語文指導	→	國語文指導
			→		→		→		→	職場英語會話	→	職場英語會話
	數學		→		→	應用數學	→	應用數學	→		→	
			→		→		→		→	生活中的數學	→	生活中的數學
	綜合活動 科技	品德教育	→	品德教育	→	品德教育	→	品德教育	→		→	
	健康與體育		→		→	運動健護	→	運動健護	→		→	
	全民國防教育		→		→	兵家的智慧	→	兵家的智慧	→		→	

(四)專業及實習科目

表6-3-2-2 電機與電子群電機修護科 科目開設一覽表 (以科爲單位，1科1表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年				第二學年				第三學年		
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
部定科目	專業科目	基本電學	→		→		→		→		→	
			→		→	電子學	→		→		→	
	實習科目	基本電學實習	→	基本電學實習	→		→		→		→	
			→		→	電子學實習	→	電子學實習	→		→	
校訂科目	專業科目	計算機概論	→		→		→		→		→	
		網路概論	→		→		→		→		→	
			→		→	電工機械	→	電工機械	→		→	
			→		→		→		→	電路學	→	電路學
			→		→		→		→	感測器	→	
			→		→		→		→	網路監控技術	→	
			→		→		→		→		→	儀表電子學
	實習科目		→		→		→	專題實作	→		→	
			→		→		→	職涯體驗	→		→	
		電工實習	→	電工實習	→		→		→		→	
		基礎電子實習	→		→		→		→		→	
		程式設計實習	→		→		→		→		→	
			→	機器人基礎實習	→		→		→		→	
			→	基礎配線實習	→		→		→		→	
			→	電腦網路實習	→		→		→		→	
			→		→	家電維修實習	→	家電維修實習	→		→	
			→		→	自來水配管實習	→		→		→	
			→		→	室內配電實習	→		→		→	
			→		→		→	可程式控制實習	→		→	
			→		→		→		→	太陽能發電系統裝配實習	→	太陽能發電系統裝配實習
			→		→		→		→	網路與監控系統實習	→	網路與監控系統實習
			→		→		→		→	單晶片實習	→	單晶片實習
			→		→		→		→	可程式邏輯設計實習	→	可程式邏輯設計實習
			→		→		→		→	機電整合實習	→	機電整合實習
			→		→		→		→	智慧居家監控實習	→	智慧居家監控實習
			→		→		→		→	感測器應用實習	→	感測器應用實習
			→		→		→		→	微電腦應用實習	→	
			→		→		→		→		→	嵌入式系統實習

(五)一般科目

表6-3-3-1 動力機械群汽車修護科 科目開設一覽表 (以科爲單位，1科1表)

課程類別	學年 課程領域	第一學年				第二學年				第三學年		
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
部定科目	語文	國語文	→	國語文	→		→		→		→	
		英語文	→	英語文	→		→		→		→	
	數學	數學	→	數學	→		→		→		→	
	社會		→		→	地理	→		→		→	
			→		→		→	公民與社會	→		→	
	自然科學		→		→	物理	→		→		→	
			→		→		→	化學	→		→	
	藝術		→		→	音樂	→		→		→	
			→		→		→	美術	→		→	
	綜合活動	生涯規劃	→	生涯規劃	→		→		→		→	
	科技	資訊科技	→		→		→		→		→	
	健康與體育	體育	→	體育	→		→		→		→	
		健康與護理	→	健康與護理	→		→		→		→	
	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育	→		→		→		→	
校訂科目	語文		→		→	文學選讀	→	文學選讀	→		→	
			→		→	實用英文	→	實用英文	→		→	
			→		→		→		→	國語文指導	→	國語文指導
			→		→		→		→	職場英語會話	→	職場英語會話
			→		→	原住民族語文-排灣語	→	原住民族語文-排灣語	→	原住民族語文-排灣語	→	原住民族語文-排灣語
	數學		→		→	應用數學	→	應用數學	→		→	
			→		→		→		→	生活中的數學	→	生活中的數學
	綜合活動 科技	品德教育	→	品德教育	→	品德教育	→	品德教育	→		→	
	健康與體育		→		→	運動健護	→	運動健護	→		→	
	全民國防教育		→		→	兵家的智慧	→	兵家的智慧	→		→	

(六)專業及實習科目

表6-3-3-2 動力機械群汽車修護科 科目開設一覽表 (以科為單位，1科1表)

課程類別	學年 / 科目類別	第一學年				第二學年				第三學年		
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
部定科目	專業科目	引擎原理	→		→		→		→		→	
			→	底盤原理	→		→		→		→	
			→		→	基本電學	→	基本電學	→		→	
	實習科目	機械工作法及實習	→		→		→		→		→	
			→	引擎實習	→		→		→		→	
			→		→	底盤實習	→		→		→	
校訂科目	專業科目	機車原理	→		→		→		→		→	
		汽車材料	→		→		→		→		→	
			→	電動二輪車原理	→		→		→		→	
			→	汽車專業英文	→		→		→		→	
			→		→	柴油引擎	→		→		→	
			→		→	機件原理	→		→		→	
			→		→		→	汽車電學	→		→	
			→		→		→	應用力學	→		→	
			→		→		→		→	汽油噴射引擎原理	→	
			→		→		→		→	汽車感測原理	→	
			→		→		→		→	電動車電池概論	→	
			→		→		→		→		→	車輛新式裝備
			→		→		→		→		→	自動變速箱原理
			→		→		→		→		→	汽車行銷
	實習科目		→		→		→	專題實作	→		→	
			→		→	職涯體驗	→		→		→	
		機器腳踏車基礎實習	→		→		→		→		→	
		機車實習	→		→		→		→		→	
			→	檢測儀器操作實習	→		→		→		→	
			→	機器腳踏車綜合實習	→		→		→		→	
			→	機器腳踏車檢驗實習	→		→		→		→	
			→		→	汽車電系實習	→		→		→	
			→		→	汽車底盤綜合實習	→		→		→	
			→		→		→	柴油引擎實習	→		→	
			→		→		→	汽車空調檢驗實習	→		→	
			→		→		→	機車故障檢修實習	→		→	
			→		→		→		→	車輛底盤檢修實習	→	
			→		→		→		→	汽車綜合實習	→	
			→		→		→		→	汽車鈑金實習	→	
			→		→		→		→	機電製圖實習	→	
			→		→		→		→	電工電子實習	→	
			→		→		→		→	氣壓實習	→	
			→		→		→		→	電動二輪車實習	→	
			→		→		→		→		→	汽車檢修實習
			→		→		→		→		→	電腦共軌柴油引擎實習

			→		→		→		→		→	汽車噴漆實習
			→		→		→		→		→	車輛感測器實習
			→		→		→		→		→	微電腦噴射引擎實習
			→		→		→		→		→	混合動力車實習
			→		→		→		→		→	自動變速箱實習
			→		→		→		→		→	自動搬運車實習

(七)一般科目

表6-3-4-1 餐旅群餐飲技術科 科目開設一覽表 (以科爲單位，1科1表)

課程類別	學年 課程領域	第一學年				第二學年				第三學年		
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
部定科目	語文	國語文	→	國語文	→		→		→		→	
		英語文	→	英語文	→		→		→		→	
	數學	數學	→	數學	→		→		→		→	
	社會		→		→	歷史	→		→		→	
			→		→		→	地理	→		→	
	自然科學		→		→	化學	→		→		→	
			→		→		→	生物	→		→	
	藝術	音樂	→		→		→		→		→	
			→		→	美術	→		→		→	
	綜合活動	生涯規劃	→	生涯規劃	→		→		→		→	
	科技		→	資訊科技	→		→		→		→	
	健康與體育	體育	→	體育	→		→		→		→	
		健康與護理	→	健康與護理	→		→		→		→	
	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育	→		→		→		→	
校訂科目	語文		→		→	文學選讀	→	文學選讀	→		→	
			→		→	實用英文	→	實用英文	→		→	
			→		→	原住民族語文-排灣語	→	原住民族語文-排灣語	→	原住民族語文-排灣語	→	原住民族語文-排灣語
			→		→		→		→	國語文指導	→	國語文指導
			→		→		→		→	職場英語會話	→	職場英語會話
	數學		→		→	應用數學	→	應用數學	→		→	
			→		→		→		→	生活中的數學	→	生活中的數學
	綜合活動 科技	品德教育	→	品德教育	→	品德教育	→	品德教育	→		→	
	健康與體育		→		→	運動健護	→	運動健護	→		→	
	全民國防教育		→		→	兵家的智慧	→	兵家的智慧	→		→	

(八)專業及實習科目

表6-3-4-2 餐旅群餐飲技術科 科目開設一覽表 (以科爲單位，1科1表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年				第二學年				第三學年		
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
部定科目	專業科目	觀光餐旅業導論	→	觀光餐旅業導論	→		→		→		→	
	實習科目		→		→	餐飲服務技術	→	餐飲服務技術	→		→	
			→		→		→		→	飲料實務	→	飲料實務
校訂科目	專業科目	食物學	→	食物學	→		→		→		→	
		中餐烹調概論	→	中餐烹調概論	→		→		→		→	
		餐飲美學	→	餐飲美學	→		→		→		→	
		餐旅專業外語	→	餐旅專業外語	→		→		→		→	
			→		→	西餐烹調概論	→	西餐烹調概論	→		→	
			→		→	世界飲食文化	→		→		→	
			→		→		→		→	餐旅英文與會話	→	餐旅英文與會話
			→		→		→		→	餐旅產業個案管理	→	餐旅產業個案管理
			→		→		→		→	菜單設計	→	菜單設計
			→		→		→		→	餐旅行銷學	→	餐旅行銷學
	實習科目		→		→		→	專題實作	→		→	
			→		→		→	職涯體驗	→		→	
		中餐烹調實習	→	中餐烹調實習	→		→		→		→	
		蔬果切雕與盤飾實習	→	蔬果切雕與盤飾實習	→		→		→		→	
		餐廳服勤實習	→	餐廳服勤實習	→		→		→		→	
			→		→	中式點心實習	→	中式點心實習	→		→	
			→		→	西餐烹調實習	→	西餐烹調實習	→		→	
			→		→		→		→	食品烘焙實習	→	食品烘焙實習
			→		→		→		→	傳統糕點實務	→	傳統糕點實務
			→		→		→		→	傳統米麵食實務	→	傳統米麵食實務
			→		→		→		→	創意異國輕食料理實習	→	創意異國輕食料理實習
			→		→		→		→	中華料理實務	→	中華料理實務
			→		→		→		→	餐旅服勤實習	→	餐旅服勤實習
			→		→		→		→	飲料經營實習	→	飲料經營實習
			→		→		→		→	蘇打房實務	→	蘇打房實務

(九)一般科目

表6-3-5-1 商業與管理群多媒體技術科 科目開設一覽表 (以科爲單位，1科1表)

課程類別	學年 課程領域	第一學年				第二學年				第三學年		
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
部定科目	語文	國語文	→	國語文	→		→		→		→	
		英語文	→	英語文	→		→		→		→	
	數學	數學	→	數學	→		→		→		→	
	社會		→		→	地理	→		→		→	
			→		→		→	公民與社會	→		→	
	自然科學		→		→		→	物理	→		→	
			→		→	生物	→		→		→	
	藝術		→	音樂	→		→		→		→	
		美術	→		→		→		→		→	
	綜合活動	生涯規劃	→	生涯規劃	→		→		→		→	
	科技	資訊科技	→		→		→		→		→	
	健康與體育	體育	→	體育	→		→		→		→	
		健康與護理	→	健康與護理	→		→		→		→	
	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育	→		→		→		→	
校訂科目	語文		→		→	現代文學選讀	→	現代文學選讀	→		→	
			→		→	實用英文	→	實用英文	→		→	
			→		→		→		→	原住民族語文-排灣語	→	原住民族語文-排灣語
			→		→		→		→	詩詞選讀	→	詩詞選讀
	數學		→		→	應用數學	→	應用數學	→		→	
			→		→		→		→	生活中的數學	→	生活中的數學
	綜合活動 科技	品德教育	→	品德教育	→	品德教育	→	品德教育	→		→	
	健康與體育		→		→	運動健護	→	運動健護	→		→	
			→		→		→		→	體適能與全人健康	→	體適能與全人健康
	全民國防教育		→		→	兵家的智慧	→	兵家的智慧	→		→	

(十)專業及實習科目

表6-3-5-2 商業與管理群多媒體技術科 科目開設一覽表 (以科爲單位，1科1表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年				第二學年				第三學年		
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
部定科目	專業科目	商業概論	→	商業概論	→		→		→		→	
			→		→	經濟學概要	→	經濟學概要	→		→	
	實習科目	會計實務	→	會計實務	→		→		→		→	
			→		→	數位科技應用	→	數位科技應用	→		→	
			→		→		→		→		→	商業溝通
校訂科目	專業科目	色彩原理	→	色彩原理	→		→		→		→	
			→		→	表現技法	→	表現技法	→		→	
			→		→	動畫腳本設計與分鏡	→		→		→	
			→		→		→		→	會計學進階	→	
			→		→		→		→	電腦網路原理	→	電腦網路原理
			→		→		→		→	經濟學進階	→	經濟學進階
	實習科目		→		→		→	專題實作	→		→	
			→		→	職涯體驗	→	職涯體驗	→		→	
		文書處理實務	→	文書處理實務	→		→		→		→	
		基礎圖學與實作	→	基礎圖學與實作	→		→		→		→	
		繪圖基礎實務	→	繪圖基礎實務	→		→		→		→	
		數位攝影實務	→	數位攝影實務	→		→		→		→	
			→	數位影像處理實務	→		→		→		→	
			→		→	插漫畫製作	→		→		→	
			→		→	行銷實務	→		→		→	
			→		→	影音特效實務	→	影音特效實務	→		→	
			→		→	文件排版實務	→	文件排版實務	→		→	
			→		→	資料庫設計實務	→	資料庫設計實務	→		→	
			→		→		→	數位設計實習	→		→	
			→		→		→	動畫製作實務	→		→	
			→		→		→	行動裝置程式設計	→		→	
			→		→		→		→	網路社群應用	→	
			→		→		→		→	商品攝影實務	→	商品攝影實務
			→		→		→		→	數位影音剪輯實務	→	數位影音剪輯實務
			→		→		→		→	多媒體製作與應用	→	多媒體製作與應用
			→		→		→		→	互動式網頁設計實務	→	互動式網頁設計實務
			→		→		→		→	微電影製作實務	→	微電影製作實務
			→		→		→		→	雲端科技應用	→	雲端科技應用
			→		→		→		→	計算機應用	→	計算機應用
			→		→		→		→	三維動畫製作實務	→	三維動畫製作實務
			→		→		→		→		→	形象規劃設計實務
			→		→		→		→		→	會計軟體應用

(十一)一般科目

表6-3-6-1 美容造型群美髮技術科 科目開設一覽表 (以科爲單位，1科1表)

課程類別	學年 課程領域	第一學年				第二學年				第三學年		
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
部定科目	語文	國語文	→	國語文	→		→		→		→	
		英語文	→	英語文	→		→		→		→	
	數學	數學	→	數學	→		→		→		→	
	社會		→		→	地理	→		→		→	
			→		→		→	公民與社會	→		→	
	自然科學		→		→		→	化學	→		→	
			→		→	生物	→		→		→	
	藝術		→		→		→	音樂	→		→	
			→		→	美術	→		→		→	
	綜合活動	生涯規劃	→	生涯規劃	→		→		→		→	
	科技		→	資訊科技	→		→		→		→	
	健康與體育	體育	→	體育	→		→		→		→	
		健康與護理	→	健康與護理	→		→		→		→	
	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育	→		→		→		→	
校訂科目	語文		→		→	文學選讀	→	文學選讀	→		→	
			→		→	實用英文	→	實用英文	→		→	
			→		→	原住民族語文-排灣語	→	原住民族語文-排灣語	→	原住民族語文-排灣語	→	原住民族語文-排灣語
			→		→		→		→	國語文指導	→	國語文指導
			→		→		→		→	職場英語會話	→	職場英語會話
	數學		→		→	應用數學	→	應用數學	→		→	
			→		→		→		→	生活中的數學	→	生活中的數學
	綜合活動 科技	品德教育	→	品德教育	→	品德教育	→	品德教育	→		→	
	健康與體育		→		→	運動健護	→	運動健護	→		→	
	全民國防教育		→		→	兵家的智慧	→	兵家的智慧	→		→	

(十二)專業及實習科目

表6-3-6-2 美容造型群美髮技術科 科目開設一覽表 (以科爲單位，1科1表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年				第二學年				第三學年		
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
部定科目	專業科目	美容造型概論	→	美容造型概論	→		→		→		→	
		色彩概論	→		→		→		→		→	
			→	美容職業安全與衛生	→		→		→		→	
	實習科目	美髮實務	→	美髮實務	→		→		→		→	
		美顏實務	→	美顏實務	→		→		→		→	
校訂科目	專業科目		→		→	家庭教育	→		→		→	
			→		→	家庭職業倫理	→		→		→	
			→		→		→		→	化妝品概論	→	
			→		→		→		→	家政概論	→	
			→		→		→		→	家政美學	→	
			→		→		→		→		→	行銷與服務
	實習科目		→		→		→	專題實作	→		→	
			→		→	職涯體驗	→	職涯體驗	→		→	
		基礎髮型實務	→	基礎髮型實務	→		→		→		→	
		髮型設計	→	髮型設計	→		→		→		→	
		美膚實務	→		→		→		→		→	
			→		→	化妝設計	→	化妝設計	→	化妝設計	→	化妝設計
			→		→	男士理髮	→	男士理髮	→		→	
			→		→	髮型梳理實務	→	髮型梳理實務	→		→	
			→		→	紙圖設計	→		→		→	
			→		→		→	美姿美儀	→		→	
			→		→		→		→	整體造型設計與實務	→	整體造型設計與實務
			→		→		→		→	手足護理實務	→	手足護理實務
			→		→		→		→	美體雕塑實務	→	美體雕塑實務
			→		→		→		→	新娘秘書實務	→	新娘秘書實務
			→		→		→		→	美髮造型實務	→	美髮造型實務
			→		→		→		→	多媒材創作實務	→	多媒材創作實務
			→		→		→		→		→	彩繪設計
			→		→		→		→		→	指甲彩繪實務

(十三)一般科目

表6-3-7-1 電機與電子群家電技術科 科目開設一覽表 (以科爲單位，1科1表)

課程類別	學年 課程領域	第一學年				第二學年				第三學年		
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
部定科目	語文	國語文	→	國語文	→		→		→		→	
		英語文	→	英語文	→		→		→		→	
	數學	數學	→	數學	→		→		→		→	
	社會		→		→	地理	→		→		→	
			→		→		→	公民與社會	→		→	
	自然科學	物理	→		→		→		→		→	
			→	化學	→		→		→		→	
	藝術		→		→	音樂	→	音樂	→		→	
			→		→		→		→	美術	→	美術
	綜合活動	生涯規劃	→	生涯規劃	→		→		→		→	
	科技		→	資訊科技	→		→		→		→	
	健康與體育	體育	→	體育	→		→		→		→	
		健康與護理	→	健康與護理	→		→		→		→	
	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育	→		→		→		→	
校訂科目	語文		→		→	文學選讀	→	文學選讀	→		→	
			→		→	實用英文	→	實用英文	→		→	
			→		→	原住民族語文-排灣語	→	原住民族語文-排灣語	→	原住民族語文-排灣語	→	原住民族語文-排灣語
			→		→		→		→	詩詞選讀	→	詩詞選讀
			→		→		→		→	職場英語會話	→	職場英語會話
	數學		→		→	應用數學	→	應用數學	→		→	
			→		→		→		→	生活中的數學	→	生活中的數學
	綜合活動 科技	品德教育	→	品德教育	→	品德教育	→	品德教育	→		→	
	健康與體育		→		→	運動健護	→	運動健護	→		→	
	全民國防教育		→		→	兵家的智慧	→	兵家的智慧	→		→	

(十四)專業及實習科目

表6-3-7-2 電機與電子群家電技術科 科目開設一覽表 (以科爲單位，1科1表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年				第二學年				第三學年		
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
部定科目	專業科目	基本電學	→		→		→		→		→	
			→		→	電子學	→		→		→	
	實習科目	基本電學實習	→	基本電學實習	→		→		→		→	
			→		→	電子學實習	→	電子學實習	→		→	
校訂科目	專業科目		→		→	數位邏輯	→	數位邏輯	→		→	
		網路概論	→		→		→		→		→	
			→		→	電工機械	→	電工機械	→		→	
			→		→		→		→	電路學	→	電路學
			→		→		→		→	感測器	→	
			→		→		→		→	網路監控技術	→	
			→		→		→		→		→	儀表電子學
	實習科目		→		→		→	專題實作	→		→	
			→		→		→	職涯體驗	→		→	
		基礎電子實習	→	基礎電子實習	→		→		→		→	
		套裝軟體實習	→		→		→		→		→	
		程式設計實習	→		→		→		→		→	
			→	機器人基礎實習	→		→		→		→	
			→	基礎配線實習	→		→		→		→	
			→	電腦網路實習	→		→		→		→	
			→		→	家電維修實習	→	家電維修實習	→		→	
			→		→	電路模擬實習	→		→		→	
			→		→	室內配電實習	→		→		→	
			→		→		→	可程式控制實習	→		→	
			→		→		→		→	太陽能發電系統裝配實習	→	太陽能發電系統裝配實習
			→		→		→		→	網路與監控系統實習	→	網路與監控系統實習
			→		→		→		→	單晶片實習	→	單晶片實習
			→		→		→		→	可程式邏輯設計實習	→	可程式邏輯設計實習
			→		→		→		→	機電整合實習	→	機電整合實習
			→		→		→		→	智慧居家監控實習	→	智慧居家監控實習
			→		→		→		→	感測器實習	→	感測器實習
			→		→		→		→	微電腦應用實習	→	
			→		→		→		→		→	嵌入式系統實習

柒、團體活動時間實施規劃

說明：

1. 日間上課團體活動時間：每週 2-3節，含班級活動1節；社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座 1節。班級活動列爲導師基本授課節數。
2. 夜間上課團體活動時間：每週應安排 2節，其中1節爲班級活動，班級活動列爲導師基本授課節數。
3. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施爲原則，一學年或一學期之總節數配合實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週 1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。

表7-1團體活動時間規劃表 (日間上課)

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	18	18	18	18	18	18
社團活動節數	30	30	30	30	30	30
週會或講座活動節數	0	0	0	0	0	0
其他節數	6	6	6	6	6	6
合計	54	54	54	54	54	54

捌、彈性學習時間實施規劃

一、彈性學習時間實施相關規定

(須註明O年O月O日第O次課發會通過)

中山學校財團法人高雄市中山高級工商職業學校
彈性學習時間實施補充規定
中華民國107年6月14日第6次課程發展委員會議通過
中華民國108年6月20日第7次課程發展委員會議修正通過
中華民國108年11月21日第2次課程發展委員會議修正通過

一、依據：
(一)教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令發布、106年5月10日臺教授國部字第1060048266A號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱)
(二)教育部107年2月21日臺教授國部字第1060148749B號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」(以下簡稱課程規劃及實施要點)

二、目的：
中山學校財團法人高雄市中山高級工商職業學校(以下簡稱本校)彈性學習時間之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展爲目的，特訂定本校彈性學習時間補充規定(以下簡稱本補充規定)。

三、實施原則：
(一)彈性學習時間：
1.技術型高中：在一年級不開設；在二年級第1及第2學期時，各於學生在校上課每週35 節中，開設每週1節；在三年級第1及第2學期時，各於學生在校上課每週35 節中，開設每週2節。
2.普通型高中：在一、二、三年級第1及第2學期時，各於學生在校上課每週35 節中，開設每週2節。
3.集中式特殊教育班:在一年級不開設；在二年級第1及第2學期時，各於學生在校上課每週35 節中，開設每週1節；在三年級第1及第2學期時，各於學生在校上課每週35 節中，開設每週2節。
4.實用技能學程：在一年級不開設；在二年級第1及第2學期時，各於學生在校上課每週35 節中，開設每週1節；在三年級第1及第2學期時，各於學生在校上課每週35 節中，開設每週2節。
(二)彈性學習時間之實施採全年級(除建教班外)方式分別實施。
(三)各領域/群科教學研究會，得依各科之特色課程發展規劃，於學務處訂定之時間內提出選手培訓、充實(增廣)或補強性教學之開設申請；各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。
(四)彈性學習時間之實施地點以本校校內爲原則；如有特殊原因需於校外實施者，應經校內程序核准後始得實施。
(五)採全學期授課規劃者，應於授課之前一學期完成課程規劃，並由學生自由選讀；另授予學分之充實(增廣)、補強性教學課程，其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫，並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書，或經課程計畫書變更申請通過後，始得實施。

四、實施內容：
(一)學生自主學習：學生得於彈性學習時間，依本補充規定提出自主學習之申請。
(二)選手培訓：由教師就代表學校參加校外各項競賽之選手，規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導。
(三)充實(增廣)教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。
(四)補強性教學：依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動爲短期授課，由教務處依據學生學習落差較大之單元提出開設及參與學生名單。
(五)學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫。
(六)特殊需求課程：身心障礙學生得視個別需要，安排特殊需求課程。
前項各款實施內容，其規劃修讀學生人數應達15人以上。

五、學生自主學習之實施規範：
(一)學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內爲之。
(二)學生申請自主學習，應依附件1完成自主學習申請計畫暨成果記錄表，由個人提出申請，經學務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。
(三)學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並得經導師指導及其父母或監護人同意簽署後，依學務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。
(四)每位指導教師之指導學生人數，以15人以上、46人以下爲原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議。
(五)學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫之規劃實施，由指導老師就每週學生學習狀況進行檢核，並於各階段彈性學習時間結束前，學生將完成自主學習成果紀錄學習省思；指導教師得就學生實施自主學習過程之檢核及學習省思，提供是否適合提出下個階段申請或實施之建議。

六、選讀方式：
(一)學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。
(二)選手培訓：採教師指定制；教師指定學生代表學校參加校外各項競賽，進行選手培訓。
(三)充實(增廣)教學：採學生選讀制。
(四)補強性教學：採短期授課之教學活動；由學生選讀或由教務處依學生學習狀況提出建議名單。
(五)學校特色活動：採學生選讀制。
(六)第(二)(三)(四)(五)類彈性學習時間方式，其選讀於當學期末，依學務處公告之期程內完成線上選讀下個學期之課程。

七、學分授予方式：
(一)彈性學習時間之學分，除普通型高中不列入畢業總學分外，其餘學制可採計爲學生畢業總學分。
(二)彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得爲彈性學習時間學年學業成績之計算。
(三)學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程，並符合以下要件者，其彈性學習時間得授予學分：
1.修讀全學期授課之充實(增廣)教學或補強性教學課程。
2.修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。
3.修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格基準。

(四)彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修。

八、教師教學節數及鐘點費編列方式：
(一)學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。
(二)選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。
(三)充實（增廣）教學與補強性教學：
1.個別教師擔任充實（增廣）教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者，得計列爲其每週教學節數。
2.二位以上教師依序擔任全學期充實（增廣）教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
3.個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
(四)學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。

九、本補充規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內爲之。
十、本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

三、彈性學習時間實施規劃表

(日間上課)

表8-1彈性學習時間規劃表

說明：

1. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
2. 課程類型爲「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且爲全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時，其課程名稱應爲：OOOO(彈性)
3. 實施對象請填入科別、班級 ...等
4. 本表以校爲單位，1校1表。

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
						自主學習	選手培訓	充實性(增廣性)教學	補強性教學	學校特色活動		
第一學年	第一學期				☐ 多媒體技術科 ☐ 電機修護科 ☐ 汽車修護科 ☐ 餐飲技術科 ☐ 多媒體技術科 ☐ 美髮技術科 ☐ 家電技術科	○	○	○	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	○ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ○ 否
	第二學期				☐ 多媒體技術科 ☐ 電機修護科 ☐ 汽車修護科 ☐ 餐飲技術科 ☐ 多媒體技術科 ☐ 美髮技術科 ☐ 家電技術科	○	○	○	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	○ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ○ 否
		大家「唱」英語	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
		初音美聲	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
		收銀快手，讓你快速上手	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
		明日生活你我他	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
		巧手玩髮型	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否

最IN時尚韓式彩妝	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
生活裡的創意發明	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
生活管理	1	18	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
社會技巧	1	18	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
學習策略	1	18	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
動手玩創意，讓你成爲行銷高手	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
認識你眞好	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
酒是要你認識我	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
玩味水果A	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
			☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科							

數學急救包	1	6	☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	○	◉	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
美食玩家A	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
能源趨勢	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
「麵麵」俱到	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
手沖咖啡	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
汽車電路聲光系統	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
自主學習	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	◉	○	○	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
說古論今	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
汽車行車前安全檢查	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
天菜大廚養成記	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否

				☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科					○ 其它		
	戀戀最美，愛上葡萄酒A	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
	融合運動	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
	酷夏涼爽車	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
	烘培王	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
	汽車相關元件認識	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
	繞著地球跑	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
	融合桌遊	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
	和自已相遇(只有第1階段開課)	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
第一學期	汽車基本保養	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否

出入境程序萬事通	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
融合藝術	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
「夥」「數」銀花	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
千變萬化的花花世界	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
行動載具入門設計(Smart app)	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
手作教具王	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
機車基本保養	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
你不知道的科學	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
科技與人文	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
			☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科					○ 例行性		

趣味科學玩家	1	6	☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
音效製作入門	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
聽你、說我(只有第2階段開課)	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
愛情急救包(只有第3階段開課)	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
機械與金屬工藝	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
創客DIY-MAKER體驗	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
簡易入門繪圖不求人	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
啓動生活思辨力	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
功能性動作訓練	1	18	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
手擲飛機	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否

			☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科							
酒類服勤	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
美食玩家B	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
戀戀最美，愛上葡萄酒B	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
玩味水果B	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
文創手作達人	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
趣味科學	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
英文AED	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
數學遊樂園	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
框不住的國文	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
			☑ 多媒體技術科							

		運動追風	1	6	☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
		認識阿美族	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
		認識排灣族	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
		機車相關元件案認識	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
第二學年		機車保養DIY	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
		收銀快手，讓你快速上手	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
		明日生活你我他	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
		巧手玩髮型	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
		車燈亮不亮有關係	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
		最IN時尚韓式彩妝	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否

			☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科					○ 其它		
生活裡的創意發明	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
社會技巧	1	18	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
學習策略	1	18	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
動手玩創意，讓你成爲行銷高手	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
機車行車安全DIY	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
酒類服勤	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
酒是要你認識我	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
玩味水果A	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
數學急救包	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	○	◉	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否

美食玩家A	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
能源趨勢	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
「麵麵」俱到	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
手沖咖啡	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
融合運動	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
融合桌遊	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
融合藝術	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
愛情急救包(只有第3階段開課)	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
趣味科學	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
			☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科							

第二學	自主學習	1	6	☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	◉	○	○	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
	改車學英文	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
	天菜大廚養成記	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
	戀戀最美，愛上葡萄酒A	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
	烘培王	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
	機車相關元件認識	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
	認識車輪定位	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
	生活管理(彈性)	1	18	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
	和自已相遇(只有第1階段開課)	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
	宮崎駿的動漫世界	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否

期				☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科					○ 其它		
	汽車行車安全DIY	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
	出入境程序萬事通	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
	運動追風	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
	汽車電路冷氣系統	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
	千變萬化的花花世界	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
	汽車保養DIY	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
	行動載具入門設計(Smart app)	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
	手作教具王	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
	外語工作高手	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否

你不知道的科學	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
科技與人文	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
趣味科學玩家	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
音效製作入門	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
聽你、說我(只有第2階段開課)	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
啓動生活思辨力	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
功能性動作訓練	1	18	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
機械與金屬工藝	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
創客DIY-MAKER體驗	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
			☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科					○ 例行性		

簡易入門繪圖不求人	1	6	☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
夥數銀花	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
繞著地球跑	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
說古論今	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
趣味科學	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
英文AED	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
手擲飛機	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
數學遊樂園	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
框不住的國文	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
文創手作達人	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否

					☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科							
		美食玩家B	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
		戀戀最美，愛上葡萄酒B	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
		玩味水果B	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
		認識阿美族	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
		認識排灣族	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
		新鮮人必上的12堂課	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
		汽車改裝DIY	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
		看不見的電	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
		企業管理搭配資訊科技之應用	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
					☑ 多媒體技術科							

編髮與電棒髮型	2	6	☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
「異」想不到的食物世界	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
一起來「劇」聚	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
機車基本保養實務	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
Baby照護一把罩	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
料理美學	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
影生數	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
生活管理	2	18	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
社會技巧	2	18	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
學習策略	2	18	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性	◉ 內聘	○ 是

			☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科					○ 服務學習 ○ 其它	○ 外聘	⊙ 否
理財高手{模擬投資}	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	⊙	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	⊙ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ⊙ 否
網站開店	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	⊙	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	⊙ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ⊙ 否
麵粉好好玩	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	⊙	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	⊙ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ⊙ 否
數學急救包	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	○	⊙	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	⊙ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ⊙ 否
電力系統	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	⊙	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	⊙ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ⊙ 否
汽車基本保養實務	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	⊙	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	⊙ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ⊙ 否
霍格華茲的餐桌	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	⊙	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	⊙ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ⊙ 否
捏麵人	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	⊙	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	⊙ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ⊙ 否
日本自助旅行	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科	○	○	⊙	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	⊙ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ⊙ 否

				☑ 家電技術科							
	2D動畫製作入門	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
	融合桌遊	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
	融合藝術	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
	汽車酷夏變涼爽	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
	自主學習	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	◉	○	○	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
	車輪定位實務	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
	節慶點心	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
第一學期	電子元件發展史	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
	食上玩家	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
				☑ 多媒體技術科							

自助旅遊規劃	2	6	☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
影視潮流彩妝班	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
中式創意輕食	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
汽車行車安全守護	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
生活中的科學	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
食材認識與選購	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
機車改裝DIY	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
融合運動	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
汽車聲光系統改裝DIY	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
			☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科					○ 例行性 ○ 獨創性	◉ 內聘	○ 是

景點導覽英文	2	6	☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 服務學習 ○ 其它	○ 外聘	◉ 否
文件排版製作	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
玩膳食堂	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
生活裡的科學	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
人文科技永續經營	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
舌尖上的舞動之仕酒師A	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
電影文學交響曲	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
路易十四的冰箱	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
科學遊戲王	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
功能性動作訓練	2	18	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否

			☑ 家電技術科							
職業教育	2	18	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
幼兒唱遊DoReMi	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
舌尖上的舞動之仕酒師B	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
影視歷史	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
半自動咖啡機	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
木工工藝	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
個製小物產品設計	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
INVENTOR入門教學	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
認識阿美族	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
			☑ 多媒體技術科							

第三學年		認識排灣族	2	6	☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
		新鮮人必上的12堂課	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
		自走車體驗	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
		看不見的電	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
		企業管理搭配資訊科技之應用	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
		編髮與電棒髮型	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
		汽車音響改裝	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
		「異」想不到的食物世界	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
		機車美容	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
		Baby照護一把罩	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否

			☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科					○ 其它		
料理美學	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
影生數	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
生活管理	2	18	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
節能小夜燈	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
理財高手{模擬投資}	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
英文「動」起來	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
網站開店	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
麵粉好好玩	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
太陽能充電站	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否

數學急救包	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	○	◉	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
電力系統	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
霍格華茲的餐桌	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
捏麵人	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
融合桌遊	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
融合藝術	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
自主學習	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	◉	○	○	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
節慶點心	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
電子元件發展史	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
			☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科					○ 例行性		

第二學期	汽車美容	2	6	☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
	日本異文化理解	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
	食上玩家	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
	自助旅遊規劃	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
	影視潮流彩妝班	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
	綠色能源電解陰陽海	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
	中式創意輕食	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
	生活中的科學	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
	食材認識與選購	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
	融合運動	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否

			☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科							
文件排版製作	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
你我「銳」英文	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
玩膳食堂	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
生活裡的科學	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
人文科技永續經營	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
舌尖上的舞動之仕酒師A	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
電影文學交響曲	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
自行車基本保養	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
路易十四的冰箱	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否

科學遊戲王	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
社會技巧	2	18	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
學習策略	2	18	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
2D動畫製作入門	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
功能性動作訓練	2	18	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
職業教育	2	18	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
舌尖上的舞動之仕酒師B	1	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
太陽能充電站	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
木工工藝	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
			☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科					○ 例行性		

		個製小物產品設計	2	6	☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
		INVENTOR入門教學	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
		幼兒唱遊DoReMi	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
		半自動咖啡機	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
		影視歷史	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
		認識阿美族	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否
		認識排灣族	2	6	☑ 多媒體技術科 ☑ 電機修護科 ☑ 汽車修護科 ☑ 餐飲技術科 ☑ 多媒體技術科 ☑ 美髮技術科 ☑ 家電技術科	○	○	◉	○	○ 例行性 ○ 獨創性 ○ 服務學習 ○ 其它	◉ 內聘 ○ 外聘	○ 是 ◉ 否

玖、學校課程評鑑

學校課程評鑑計畫

中山工商110學年度課程自我評鑑實施計畫
中華民國109年11月19日經課程發展委員會通過
壹、依據：
一、教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
二、教育部108年4月22日臺教授國部字第 1080031188B 號函頒行之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。
三、教育部108年5月30日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。
貳、目的：
一、每學年定期蒐集、分析，運用課程規劃、教學實施與學生學習之相關資料，以確保課程實施與推動成效，並作爲學校調整課程計畫、協助教師教學與改善學生學習之參考。
二、定期擷取教育主管機關建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關資料庫統計分析，掌握學校課程規劃適切性與實施方向正確性。
參、人員任務及分工：
一、課程發展委員：
(一)審議課程評鑑計畫、課程自我評鑑實施之具體內容。
(二)檢閱課程自我評鑑報告。
(三)審議課程自我評鑑實施後各項建議與改進方案。
(四)依課程自我評鑑過程及結果，修正學校課程計畫、提送校內外相關單位改善學校課程實施條件及整體教學環境。
二、課程自我評鑑小組：
(一)由校長擔任召集人，成員包含教務主任、實習主任、輔導主任、國際教育處主任、教學組長及各科教師代表。
(二)研擬學校課程評鑑計畫。
(三)協助依學校本位需求，擬定課程自我評鑑實施之規準、歷程及檢核工具。
(四)得邀請具教育課程評鑑專業之學校、機構、法人、團體或自然人協助實施課程評鑑。
(五)負責彙整各科/領域實施自我檢核後之質性分析與量化結果，並完成課程自我評鑑報告。
三、各科主任：
(一)協助統整各科教師負責之學生學習歷程、學習成效，以及多元表現的質性分析與量化成果，提供相關處室作爲評鑑之參考依據。
(二)組織科教師進行自我檢核與分析，就教學準備與支援、教學模式與策略，進行檢視與討論後續建議修正方案。
四、全校教師：
(一)能參與公開觀課授課。
(二)能參與教師專業社群。
(三)參與課程相關增能研習，提升教學專業知能。
(四)運用多元化與適性化評量方式，了解學生學習成效。
(五)於教學實施過程中，針對學生學習歷程之觀察分析及學生回饋，進行教學準備、教學實施、教學省思及教學調整之歷程資料彙整與保存。
肆、評鑑方式：(採重點課程實施評鑑)
依課程計畫書參考本學年度課程規劃，研提受評鑑科目，評鑑科目以多元選修課程、特色課程與重點發展課程爲主，並經教學研究會議通過後實施課程自我評鑑。
伍、評鑑內容：
一、課程規劃：
(一)課程發展歷程過程完備。
(二)課程規劃符應科專業能力或學習目標。
(三)課程教學內容規劃合宜。
(四)課程教學師資準備。
(五)課程教學空間與設備準備。
(六)課程開設情形。
二、教學實施：
(一)教師實施公開觀授課。
(二)教師參與社群運作。
(三)教師專業成長與培力。
(四)教師教學省思。
三、學生學習：
(一)學生學習回饋問卷。
(二)學生學習表現成果。
陸、實施流程：請參閱附件。
柒、實施時程：請參閱附件。
捌、評鑑結果之運用：
一、持續完善學校課程計畫。
二、改善學校課程實施條件及整體教學環境。
三、安排增廣、補強教學或學生學習輔導。
四、激勵教師進行課程及教學創新。
五、調整教材教法，並回饋教師專業成長規劃。
六、增進教師對課程品質之重視。
玖、本計畫經課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

柒、實施時程：

執行月份 / 實施內容		109 年					110 年							
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1	成立課程自我評鑑小組													
2	研擬課程自我評鑑實施計畫													
3	課程自我評鑑實施計畫經課程發展委員會通過													
4	各科教師蒐集教學活動與學生學習表現資料													
5	各科教師自我檢核課程實狀況與學生學習成效													
6	各科彙整教師自我評鑑資料													
7	課程自我評鑑小組彙整各科自我評鑑資料													
8	課程自我評鑑小組召開檢討會議，完成評鑑結果報告													
9	課程自我評鑑小組向課程發展委員會提出評鑑報告													

附件二：校訂科目教學大綱

(一)一般科目(以校爲單位)

表9-2-1-01　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	品德教育
	英文名稱	**Moral Education**
師資來源	◉ 校內單科　○ 校內跨科協同　○ 跨校協同　○ 外聘(大專院校)　○ 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	◉ 必修　○ 選修
	一般科目(領域：○ 語文　○ 數學　○ 社會　○ 自然科學　○ 藝術　◉ 綜合活動　○ 科技　○ 健康與體育　○ 全民國防教育)	
	◉ 非跨領域 ○ 跨領域：　○ 統整型課程　○ 探究型課程　○ 實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進　☑ A2.系統思考與問題解決　☑ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達　☐ B2.科技資訊與媒體素養　☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識　☑ C2.人際關係與團隊合作　☐ C3.多元文化與國際理解
適用科別	☑ 汽車修護科　☑ 餐飲技術科　☑ 家電技術科　☑ 美髮技術科　☑ 多媒體技術科　☑ 電機修護科　☑ 多媒體技術科	
學分數	1/1/1/1/0/0　1/1/1/1/0/0　1/1/1/1/0/0　1/1/1/1/0/0　1/1/1/1/0/0　1/1/1/1/0/0　1/1/1/1/0/0	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期
建議先修科目	◉ 無 ○ 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、使學生了解品德教育的意義、目的與內涵，並能對自身生活學習的園地產生認同與愛護。 二、使學生能履行自己的職責，修持品格，誠於中形於外，表現出表裡如一，內外皆美；並從自身的修持中，擴及家人到群體服務，做到己立立人、己達達人的境界。 三、使學生學習與人相處，並落實於生活，從對待家人到面對社會，均能具備仁愛胸懷，寬廣的胸襟，接納瞭解他人，進而關懷合作。 四、學生能藉由自律、進取、反省、感恩與毅力來獲得自我管理能力以及對他人尊重與欣賞的能力。 五、學生知道如何關懷環境與地方社區，並願意參與、服務。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)第一章概說	1.品德教育的內涵 2.品德教育的重要性	1	第一學年 第一學期
(二)第二章中山我的家	1.實現夢想的園地 2.認識中山 3.山中傳奇 4.美麗校園我的家 5.吾愛吾家，吾愛吾校	11	
(三)第三章禮貌	1.什麼是禮貌 2.向古人學習 3.有禮走遍天下	6	
(四)第四章謙卑	1.謙虛與謙卑 2.謙卑的態度對我們生活的影響 3.如何擁有謙卑的態度	6	第一學年 第二學期
(五)第五章知恥反省律己	1.甚麼是恥? 2.知恥的重要性 3.反省-反省對生活的影響 4.律己-律己對生活的影響	8	
(六)第六章 進取心	1.困境，生命中不可避免的事 2.如何克服困境，愈挫愈勇	4	
(七)第一章關懷	1.人活在關係中 2.眞誠的關懷 3.如何適當地表達關懷	6	第二學年 第一學期
(八)第二章互助合作	1.互助合作的意義 2.養成互助合作的態度 3.開創祥和進步的社會	6	
(九)第三章公平正義	1.什麼是公平正義 2.如何促進公平正義的社會 3.破除偏見與尊重多元差異	6	

(十)第四章感恩回饋與服務	1.感恩的生活 2.培養感恩的態度 3.觀功念恩 4.回饋與服務	10	第二學年 第二學期
(十一)第五章奉獻	1.什麼是奉獻 2.成爲能奉獻的人 3.充滿愛的生命 4.實踐奉獻的典範人物	8	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	課堂表現、報告、作業、測驗。		
教學資源	一、品德教育(中山工商職業學校自編教材)。 二、德育原理。 三、網路資料及時事新聞蒐集。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 自編教材。 二、教學方法 課堂講授、體驗活動、討論法、學習單、互動問答教學、多媒體輔助教學。		

(一)一般科目(以校爲單位)

表9-2-1-02　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	現代文學選讀
	英文名稱	Practical English
師資來源	⊙ 校內單科　○ 校內跨科協同　○ 跨校協同　○ 外聘(大專院校)　○ 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	⊙ 必修　○ 選修
	一般科目(領域：⊙ 語文　○ 數學　○ 社會　○ 自然科學　○ 藝術　○ 綜合活動　○ 科技　○ 健康與體育　○ 全民國防教育)	
	⊙ 非跨領域 ○ 跨領域：　○ 統整型課程　○ 探究型課程　○ 實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進　☐ A2.系統思考與問題解決　☐ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達　☑ B2.科技資訊與媒體素養　☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識　☑ C2.人際關係與團隊合作　☐ C3.多元文化與國際理解
適用科別	☑ 多媒體技術科	
學分數	0/0/2/2/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、理解日常生活中常用語彙、句型、並能服從指令等。閱讀日常生活中常用詞彙及短文能力，擴充生活經驗，培養思考能力。 二、能以適當的語言表達需求、思想及情意，以達相互溝通之目的。表現適當的社交溝通能力，以增進人際互動。 三、具備書寫簡易表格、短文、便條、留言等能力，以正確表達個人思想與需求。應用於日常生活中語文資訊的傳達。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)火車與稻田	1.認識鄉土散文 2.領悟農人對鄉土之情感，及對社會展的反思	8	第二學年第一學期
(二)火車與稻田	1.認識鄉土散文 2.領悟農人對鄉土之情感，及對社會展的反思	4	第二學年第一學期
(三)我的書齋	1.介紹作者生平、文學成就(台灣文學史中之地位) 2.領悟作者不畏物質生活艱困之精神	4	
(四)我的書齋	1.介紹作者生平、文學成就(台灣文學史中之地位) 2.領悟作者不畏物質生活艱困之精神	8	
(五)水經	1.介紹作者生平、文學成就 2.賞析文章之情思與修辭之美	10	
(六)水經	1.介紹作者生平、文學成就 2.賞析文章之情思與修辭之美	5	
(七)玉山去來	1.認識自然寫作 2.領悟玉山及大自然，還有台灣這塊土地之美	5	
(八)玉山去來	1.認識自然寫作 2.領悟玉山及大自然，還有台灣這塊土地之美	10	
(九)樹猶如此	1.介紹作者生平、文學成就 2.認識以植物興嘆之筆法 3.領悟追憶好友、故人之深刻情感	8	第二學年第二學期
(十)樹猶如此	1.介紹作者生平、文學成就 2.認識以植物興嘆之筆法 3.領悟追憶好友、故人之深刻情感	4	第二學年第二學期
(十一)洛夫詩選：金龍寺、愛的辯證	1.介紹台灣現代詩發展 2.介紹作者生平及其作品風格 3.賞析現代詩之意象、涵義	3	
(十二)洛夫詩選：金龍寺、愛的辯證	1.介紹台灣現代詩發展 2.介紹作者生平及其作品風格 3.賞析現代詩之意象、涵義	6	
(十三)柳侯祠	1.作者生平及對當代中國文化影響 2.認識人文山水與文學結合之寫作方式	10	
(十四)柳侯祠	1.作者生平及對當代中國文化影響 2.認識人文山水與文學結合之寫作方式	5	
(十五)孔乙己	1.介紹作者生平及其作品風格 2.介紹諷刺小說的特質 3.剖析小說內容與人物性格	6	
	1.介紹作者生平及其作品風格	12	

(十六)孔乙己	2.介紹諷刺小說的特質 3.剖析小說內容與人物性格		
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	一、上課問答互動表現。 二、指定作業、學習單、(抄)筆記。 三、隨堂小考。 四、學習態度。		
教學資源	學思達官方網站。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)高職國文必讀文選。 (二)閱讀文選(東大圖書公司)。 二、教學方法 (一)講述法。 (二)分組合作學習法。		

(一)一般科目(以校爲單位)

表9-2-1-03　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	詩詞選讀
	英文名稱	Selected Readings in Poetry
師資來源	⊙ 校內單科　○ 校內跨科協同　○ 跨校協同　○ 外聘(大專院校)　○ 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	一般科目(領域：⊙ 語文　○ 數學　○ 社會　○ 自然科學　○ 藝術　○ 綜合活動　○ 科技　○ 健康與體育　○ 全民國防教育)	
	⊙ 非跨領域 ○ 跨領域：　○ 統整型課程　○ 探究型課程　○ 實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進　☑ A2.系統思考與問題解決　☑ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達　☑ B2.科技資訊與媒體素養　☑ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識　☑ C2.人際關係與團隊合作　☐ C3.多元文化與國際理解
適用科別	☑ 多媒體技術科	☑ 家電技術科
學分數	0/0/0/0/2/2	0/0/0/0/2/2
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
建議先修科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、補充現行版本未收錄之古典詩詞韻文。 二、增進學生閱讀、賞析古典詩詞能力。 三、引導討論作品中之情思表現技巧，以提升學生之品德、美感及生命關懷等人格內涵。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)樂府詩選	1.複習樂府詩相關國學常識 2.引導學生領略樂府詩之質樸風格與寫實精神 3.漢樂府〈上邪〉、〈陌上桑〉之賞析	8	第三學年第一學期
(二)古體詩選	1.複習古體詩相關國學常識 2.引導學生領略古體詩之言情內容與溫雅風格 3.古詩十九首〈行行重行行〉、〈客從遠方來〉、陶淵明〈桃花源詩〉、〈飲酒〉之賞析	10	
(三)近體詩選	1.複習近體詩相關國學常識 2.引導學生領略近體詩之典雅莊重風格與寫作技巧 3.杜甫〈登高〉、李商隱〈夜雨寄北〉之賞析	8	
(四))宋詩選	1.介紹宋詩之特色，與唐詩之差異 2.王安石〈泊船瓜洲〉、黃庭堅〈寄黃幾復〉、朱熹〈觀書有感〉之賞析	10	
(五)詞選	1.複習詞之相關國學常識 2.引導學生領略婉約詞與豪放詞之風格與寫作手法 3.補充名家之作：溫庭筠〈菩薩蠻〉、李煜〈虞美人〉、柳永〈雨霖鈴〉、蘇軾〈水調歌頭〉、〈念奴嬌〉.....等	12	第三學年第二學期
(六)曲選	1.複習曲之相關國學常識 2.引導學生領略曲之淺近直白與俚俗風格 3.關漢卿〈四塊玉閒適〉、白樸〈沉醉東風漁父詞〉、張可久〈慶東原〉、〈賣花聲〉之賞析	10	
(七)蓼莪	1.複習《詩經》之相關國學常識 2.分析「賦」、「比」、「興」之寫作技法 3.詩作賞析與領略其情思	6	
(八)國殤	1.複習《楚辭》之相關國學常識 2.詩作賞析與領略作者之愛國情操	8	
合計		72節	

學習評量(評量方式)	一、上課問答互動表現。 二、指定作業、學習單、(抄)筆記。 三、隨堂小考。 四、學習態度。
教學資源	一、學思達官方網站。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)參考教材：高職國文必讀文選。 (二)參考教材：閱讀文選(東大圖書公司)。 二、教學方法 (一)講述法。 (二)分組合作學習法。

(一)一般科目(以校爲單位)

表9-2-1-04　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	原住民族語文-排灣語
	英文名稱	Indigenous Language-Pasawalian Pangcah
師資來源	⊙ 校內單科　○ 校內跨科協同　○ 跨校協同　○ 外聘(大專院校)　○ 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	一般科目(領域：⊙ 語文　○ 數學　○ 社會　○ 自然科學　○ 藝術　○ 綜合活動　○ 科技　○ 健康與體育　○ 全民國防教育)	
	⊙ 非跨領域 ○ 跨領域：　○ 統整型課程　○ 探究型課程　○ 實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進　☐ A2.系統思考與問題解決　☐ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達　☐ B2.科技資訊與媒體素養　☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識　☐ C2.人際關係與團隊合作　☑ C3.多元文化與國際理解
適用科別	☑ 多媒體技術科	☑ 家電技術科　☑ 餐飲技術科
學分數	0/0/0/0/3/3	0/0/1/1/2/2　0/0/0/0/3/3
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期　第三學年第一學期 第三學年第二學期
建議先修科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、內容以熟悉族語拼音字母與單字爲主，輔以生活會話及族語歌謠。 二、內容以文法爲主，輔以生活會話。 三、內容以族語寫作與造句爲主，輔以生活會話及歌謠/戲劇。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)文化與族語概說一	認識族群與部落故事、族群傳說與樂舞	3	第三學年第一學期
(二)文化與族語概說二	歌謠教唱學族語	3	
(三)族語用語一	認識族群語音符號	3	
(四)族語用語二	常用基本招呼語	3	
(五)族語用語三	基本的人稱代名詞、事務代名詞及常用冠詞	6	
(六)族語用語四	複習：基本的人稱代名詞、事務代名詞及常用冠詞	5	
(七)族語用語五	基本副詞表示時間、表示場所及常用冠詞	6	
(八)族群歌謠一	歌謠教唱學族語1	3	
(九)族群文化一	歲時祭儀與禁忌	3	
(十)期末評量	期末評量	1	
(十一)複習	複習第二學年課程	9	第三學年第二學期
(十二)進階用語一	數字唸法及數量形容詞	9	
(十三)進階用語二	1.親屬稱謂、稱呼 2.親屬人稱代名詞	9	
(十四)進階用語三	身體部位	9	
(十五)複習	複習第三學年第一學期課程	9	
(十六)進階用語四	疾病名稱	9	
(十七)族群歌謠二	歌謠教唱學族語2	9	
(十八)族群歌謠三	歌謠教唱學族語3	8	
(十九)期末評量	期末評量	1	
合計		108節	
學習評量(評量方式)	每學期期中考30%，平時作業30%，期末考40%。		
教學資源	九階原住民族語言教材或相關自編教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、內容以熟悉族語拼音字母與單字爲主，輔以生活會話及族語歌謠。 二、內容以文法爲主，輔以生活會話。 三、內容以族語寫作與造句爲主，輔以生活會話及歌謠/戲劇。		

(一)一般科目(以校爲單位)

表9-2-1-05　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	體適能與全人健康
	英文名稱	Physical Fitness and Wellness
師資來源	⊙ 校內單科　○ 校內跨科協同　○ 跨校協同　○ 外聘(大專院校)　○ 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	一般科目(領域：○ 語文　○ 數學　○ 社會　○ 自然科學　○ 藝術　⊙ 綜合活動　○ 科技　○ 健康與體育　○ 全民國防教育)	
	⊙ 非跨領域 ○ 跨領域：　○ 統整型課程　○ 探究型課程　○ 實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進　☐ A2.系統思考與問題解決　☐ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達　☑ B2.科技資訊與媒體素養　☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識　☐ C2.人際關係與團隊合作　☐ C3.多元文化與國際理解
適用科別	☑ 多媒體技術科	
學分數	0/0/0/0/1/1	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、瞭解終生參與體適能與全人健康計畫的好處與重要性。 二、辨識參與運動時可能的危險因素。 三、瞭解體適能與全人健康的差異。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)體適能概論	1.何謂體適能？ 2.瞭解健康體適能與運動體適能。	4	第三學年第一學期
(二)身體活動的概念一	1.瞭解身體活動與運動的不同 2.身體活動與健康的關聯	4	
(三)身體活動的概念二	1.身體活動的安全考量 2.不同年齡層的身體活動安排	6	
(四)何謂全人健康一	1.健康的概念 2.健康的狀態與評估	4	
(五)何謂全人健康二	1.全人健康的不同層面 2.影響健康的因素	6	第三學年第二學期
(六)打造自我運動與健康計畫	1.自我身體SWOT分析 2.提升體格、精神、心靈與社交的健康狀態	6	
(七)分組討論與報告	各組上台報告	6	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	出席、課堂參與、作業報告、期末考。		
教學資源	重量訓練室、運動場地、多媒體簡報。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)參考教材：體適能與全人健康的理論與實務/藝軒圖書出版社。 (二)參考教材：哈佛經驗：運動與健康/易利圖書。 二、教學方法 (一)分組討論。 (二)上台報告。 (三)實際操作。		

(一)一般科目(以校爲單位)

表9-2-1-06　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	應用數學
	英文名稱	Applied Mathematics
師資來源	⊙ 校內單科　○ 校內跨科協同　○ 跨校協同　○ 外聘(大專院校)　○ 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	⊙ 必修　○ 選修
	一般科目(領域：○ 語文　⊙ 數學　○ 社會　○ 自然科學　○ 藝術　○ 綜合活動　○ 科技　○ 健康與體育　○ 全民國防教育)	
	⊙ 非跨領域 ○ 跨領域：　○ 統整型課程　○ 探究型課程　○ 實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進　☑ A2.系統思考與問題解決　☐ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達　☐ B2.科技資訊與媒體素養　☑ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識　☐ C2.人際關係與團隊合作　☑ C3.多元文化與國際理解

適用科別	餐飲技術科	餐飲技術科	美髮技術科	多媒體技術科	電機修護科	多媒體技術科	家電技術科	汽車修護科
學分數	0/0/2/2/0/0	0/0/0/0/1/1	0/0/2/2/0/0	0/0/2/2/0/0	0/0/2/2/0/0	0/0/2/2/0/0	0/0/2/2/0/0	0/0/2/2/0/0
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期

建議先修科目	⊙ 無 ○ 有，科目：
教學目標(教學重點)	一、引導學生具備數學的基本能力，掌握數量形的概念與關係。 二、增進學生數學知識，培養日常所需的數學素養。 三、加強學生思考，推理與創造的能力，以增進學生應用數學方法解決問題。

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)坐標系與函數圖形	1.數線 2.絕對值 3.平面座標系 4.線型函數 5.配方法 6.二次函數 7.一元二次不等式	12	第二學年 第一學期
(二)直線方程式	1.斜率 2.直線方程式	12	
(三)式的運算	1.多項式的基本概念 2.因式分解 3.除法原理與餘式定理 4.分式	12	
(四)三角函數	1.比與比值 2.角度的基本性質 3.銳角三角函數 4.任意角的三角函數 5.正弦定理 6.餘弦定理 7.正弦函數、餘弦函數週期現象的表徵	14	第二學年 第二學期
(五)平面向量	1.向量的作圖 2.向量的座標表示法 3.向量的內	8	
(六)圓與直線	1.圓方程式 2.圓與直線的關係	8	
(七)數列與級數	1.等差數列與等差級數 2.等比數列與等比級數	6	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	一、上課互動、上課反應、上課表現。 二、紙筆測驗、作業繳交、筆記、作業。 三、定期評量。		
教學資源	數學數學AI、AII課本、數學複習講義、任課老師補充資料。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)參考教材：數學I、II。 (二)參考教材：數學複習講義。 二、教學方法 (一)上台演練。 (二)互動問答教學。		

	(三)學習單。 (四)習作與作業練習。

(一)一般科目(以校爲單位)

表9-2-1-07　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	生活中的數學
	英文名稱	Mathematics in life
師資來源	⊙ 校內單科　○ 校內跨科協同　○ 跨校協同　○ 外聘(大專院校)　○ 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	一般科目(領域：○ 語文　⊙ 數學　○ 社會　○ 自然科學　○ 藝術　○ 綜合活動　○ 科技　○ 健康與體育　○ 全民國防教育)	
	⊙ 非跨領域 ○ 跨領域：　○ 統整型課程　○ 探究型課程　○ 實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進　☐ A2.系統思考與問題解決　☐ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達　☐ B2.科技資訊與媒體素養　☑ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識　☑ C2.人際關係與團隊合作　☐ C3.多元文化與國際理解
適用科別	☑ 多媒體技術科　☑ 餐飲技術科　☑ 汽車修護科　☑ 家電技術科　☑ 美髮技術科　☑ 多媒體技術科　☑ 電機修護科	
學分數	0/0/0/0/2/2　0/0/0/0/2/2　0/0/0/0/2/2　0/0/0/0/2/2　0/0/0/0/2/2　0/0/0/0/2/2　0/0/0/0/2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
建議先修科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、藉由與數學相關的益智遊戲提升學生對於數學的興趣。 二、藉由實際手動操作讓學生從做中學並能主動學習。 三、培養學生的觀察力、創造力與解決問題的能力。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)向量	1.平面向量介紹 2.空間向量介紹 3.正多面體介紹 4.單位形與多面體摺紙 5.生活中多面體的故事 6.平面幾何融入桌遊數學-格格不入	12	第三學年 第一學期
(二)指數與對數	1.指數與指數函數 2.對數與對數函數 3.常用對數 4.生活中單複利的介紹 5.生活中零存整付 6.生活中借款還錢問題	12	建議使用計算機
(三)線性規劃	1.二元一次聯立方程組 2.二元一次不等式 3.生活中的線性規劃 4.結合桌遊數學-卡卡頌	12	
(四)排列組合	1.直線排列 2.重複排列 3.組合 4.結合桌遊數學-拉密 5.結合桌遊數學-誰是牛頭王	12	第三學年 第二學期
(五)機率	1.集合的基本概念 2.機率的運算 3.數學期望值 4.結合桌遊數學-大滿貫 5.結合桌遊數學-駱駝大賽	12	
(六)統計	1.統計的基本概念 2.統計資料整理 3.統計量分析 4.新聞中的統計圖表解讀	12	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	一、課堂表現、紙筆測驗、作業繳交、筆記、學習單、實作成品。 二、期中評量、期末評量。		
教學資源	一、設備：PPT、電視、電腦。 二、材料：美術紙張、白膠、色紙、圖畫紙、著色用具、鉛筆。		
	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一) 參考教材：數學I~IV 課本。 (二) 參考教材：數學複習講義。		

教學注意事項	二、教學方法 (一) 上台演練。 (二) 互動問答教學。 (三) 學習單。 (四) 作業練習。 (五) 課程實作。

(一)一般科目(以校爲單位)

表9-2-1-08　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	文學選讀
	英文名稱	Literature Reading
師資來源	⊙ 校內單科　○ 校內跨科協同　○ 跨校協同　○ 外聘(大專院校)　○ 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	⊙ 必修　○ 選修
	一般科目(領域：⊙ 語文　○ 數學　○ 社會　○ 自然科學　○ 藝術　○ 綜合活動　○ 科技　○ 健康與體育　○ 全民國防教育)	
	⊙ 非跨領域 ○ 跨領域：　○ 統整型課程　○ 探究型課程　○ 實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進　☑ A2.系統思考與問題解決　☑ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達　☑ B2.科技資訊與媒體素養　☑ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識　☑ C2.人際關係與團隊合作　☐ C3.多元文化與國際理解
適用科別	☑ 汽車修護科　☑ 餐飲技術科　☑ 餐飲技術科　☑ 家電技術科　☑ 美髮技術科　☑ 多媒體技術科　☑ 電機修護科	
學分數	0/0/2/2/0/0　0/0/2/2/0/0　0/0/1/1/0/0　0/0/2/2/0/0　0/0/2/2/0/0　0/0/2/2/0/0　0/0/2/2/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
建議先修科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、深化學生面對升學考試之能力。 二、提升學生表達、閱讀與寫作能力。 三、增進學生文學欣賞能力。 四、引導討論文章中之情思表現，以提升學生之品德、美感及生命關懷等人格內涵。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)燭之武退秦師	1.教導學生認識《左傳》的史學、文學價值 2.教導學生學習說服的策略	6	第二學年第一學期
(二)一桿「稱仔」	1.教導學生認識鄉土文學的語言運用 2.教導學生認識賴和在臺灣新文學史上的地位 3.引導學生學習效法對弱勢者的人道關懷	6	
(三)種樹郭橐駝傳	1.教導學生認識柳宗元的文學成就 2.教導學生培養借人立論的語文表達能力 3.引導學生思考職人教育的意義	8	
(四)近體詩選	1.教導學生了解近體詩的基本格律 2.教導學生認識王昌齡與邊塞詩 3.教導學生認識杜甫的詩歌成就 4.教導學生認識李商隱及其詩歌特色	8	
(五)賈探春敏慧興利	1.教導學生了解《紅樓夢》的文學價值和藝術手法 2.引導學生欣賞能凝聚共識的語言之美 3.引導學生培養紀錄和分析個人財務收支表的能力	8	
(六)蒹葭	1.教導學生認識《詩經》及「賦」、「比」、「興」 2.教導學生認識「重章疊唱」的詩歌結構 3.引導學生體會愛情的傳達與共鳴	6	第二學年第二學期
(七)尋熊記	1.教導學生認識「自然寫作」中的山地文學 2.引導學生重視野生動物的保育	6	
(八)死去活來	1.教導學生認識黃春明的文學成就 2.教導學生欣賞溫柔敦厚、幽默反諷的小說手法 3.引導學生體會老人心境	6	
(九)赤壁賦	1.教導學生認識「賦」體的特色及演變 2.教導學生學習藉物寓理的表現手法 3.引導學生培養樂觀曠達、超然物外的人生態度	10	
(十)詞選	1.教導學生學習「詞」的基本知識 2.教導學生認識藉景襯情、寓情於景的文學手法 3.引導學生欣賞不同風格與題材的詞作	8	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	一、上課問答互動表現。 二、指定作業、學習單、(抄)筆記。 三、隨堂小考。 四、學習態度。		
教學資源	學思達官方網站		
	包含教材編選、教學方法 一、教材編選		

教學注意事項	(一)技高國文第三、四冊(東大圖書公司)。 (二)閱讀文選第三、四冊(東大圖書公司)。 二、教學方法 (一)講述法。 (二)分組合作學習法。

(一)一般科目(以校爲單位)

表9-2-1-09　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	國語文指導
	英文名稱	Mandarin Instruction
師資來源	⊙ 校內單科　○ 校內跨科協同　○ 跨校協同　○ 外聘(大專院校)　○ 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	一般科目(領域：⊙ 語文　○ 數學　○ 社會　○ 自然科學　○ 藝術　○ 綜合活動　○ 科技　○ 健康與體育　○ 全民國防教育)	
	⊙ 非跨領域 ○ 跨領域：　○ 統整型課程　○ 探究型課程　○ 實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進　☑ A2.系統思考與問題解決　☑ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達　☑ B2.科技資訊與媒體素養　☑ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識　☑ C2.人際關係與團隊合作　☐ C3.多元文化與國際理解
適用科別	☑ 餐飲技術科　☑ 汽車修護科　☑ 美髮技術科　☑ 多媒體技術科　☑ 電機修護科	
學分數	0/0/0/0/2/2　0/0/0/0/2/2　0/0/0/0/2/2　0/0/0/0/2/2　0/0/0/0/2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
建議先修科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、深化學生面對升學考試之能力。 二、提升學生表達、閱讀與寫作能力。 三、增進學生文學欣賞能力。 四、引導討論文章中之情思表現，以提升學生之品德、美感及生命關懷等人格內涵。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)給河馬刷牙	1.教導學生認識龍應台及其寫作風格 2.教導學生學習「形象化說理」的寫作方式 3.引導學生體悟工作對於自我的意義	8	第三學年第一學期
(二)漁父	1.教導學生認識屈原的文學成就與《楚辭》的文體特色 2.教導學生認識辭賦中的假設問答 3.引導學生比較屈原、漁父的處世態度	10	
(三)庖丁解牛	1.教導學生認識寓言及中國寓言的發展 2.教導學生認識莊子其人在思想史上的地位以及其書在文學史上的價值 3.引導學生體悟養生之道與處事之能	10	
(四)應用文	1.教導學生認識應用文的意義與特質 2.教導學生認識應用文的種類與寫作原則	8	
(五)俊興街二二四巷	1.教導學生認識顧玉玲及其寫作風格 2.教導學生重視移工的平等權益 3.引導學生培養關懷弱勢的人道精神	8	第三學年第二學期
(六)曲選	1.教導學生認識「元曲」的風格特色 2.教導學生了解元曲作家的不同風格 3.引導學生體會元曲中質樸、率真的情思	10	
(七)鴻門宴	1.教導學生認識《史記》在史學領域的價值與開創性 2.教導學生認識《史記》的敘事特色 3.啓發學生對於處世智略與臨事決心的培養	10	
(八)應用文	1.教導學生認識應用文的意義與特質 2.教導學生認識應用文的種類與寫作原則	8	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	一、上課問答互動表現。 二、指定作業、學習單、(抄)筆記。 三、隨堂小考。 四、學習態度。		
教學資源	學思達官方網站		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)技高國文第五、六冊(東大圖書公司)。 (二)閱讀文選第五、六冊(東大圖書公司)。 二、教學方法 (一)講述法。 (二)分組合作學習法。		

(一)一般科目(以校爲單位)

表9-2-1-10　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	運動健護
	英文名稱	Athletic Performance Coaching
師資來源	⊙ 校內單科　○ 校內跨科協同　○ 跨校協同　○ 外聘(大專院校)　○ 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	一般科目(領域：○ 語文　○ 數學　○ 社會　○ 自然科學　○ 藝術　○ 綜合活動　○ 科技　⊙ 健康與體育　○ 全民國防教育)	
	⊙ 非跨領域 ○ 跨領域：　○ 統整型課程　○ 探究型課程　○ 實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進　☐ A2.系統思考與問題解決　☐ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達　☑ B2.科技資訊與媒體素養　☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識　☑ C2.人際關係與團隊合作　☐ C3.多元文化與國際理解
適用科別	☑ 餐飲技術科　☑ 美髮技術科　☑ 多媒體技術科　☑ 汽車修護科　☑ 電機修護科　☑ 家電技術科	
學分數	0/0/1/1/0/0　0/0/1/1/0/0　0/0/1/1/0/0　0/0/1/1/0/0　0/0/1/1/0/0　0/0/1/1/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期　第二學年第一學期　第二學年第一學期　第二學年第一學期　第二學年第一學期　第二學年第一學期 第二學年第二學期　第二學年第二學期　第二學年第二學期　第二學年第二學期　第二學年第二學期　第二學年第二學期	
建議先修科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、協助學生建立正確的運動健護觀念。 二、培養學生瞭解與評估自我身體狀況，學習與自我身體相處、改善健康。 三、瞭解運動健護、恢復保養與飲食補充之關連性。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)大綱介紹	1.爲何要『運動健護』? 2.建立正確運動健護觀念	2	第二學年第一學期
(二)運動健護概念與內涵	1.瞭解運動健護的理論-健康方程式 2.運動健護與一般健身、運動和傳統訓練的差別	6	
(三)運動健護的訓練觀念	1.提升身體的基本功能將效率提高 2.除了運動外兼顧心態、保養與營養	8	
(四)自我身體評估(前測)	利用健康體適能檢測，瞭解自我體能狀況(包括心肺適能、爆發力等等)	2	
(五)體能訓練是運動表 現的基礎	1.瞭解運動前的熱身準備 2.認識運動健護金字	8	
(六)認識核心肌群	何謂核心肌群? 運動的力量來自三個核心	10	
(七)核心肌群訓練	1.複習核心肌群基本概念 2.從站姿體態檢視關節功能是否正常，避免訓練時受傷 3.實際操作核心肌群訓練	10	第二學年第二學期
(八)恢復保養	1.恢復保養從運動前、後做起 2.自我按摩與伸展-滾筒、按摩球、彈力帶	2	
(九)自我伸展與按摩	1.瞭解運動後的保養比訓練更爲重要 2.如何使用滾筒、按摩球與彈力帶伸展及按摩	10	
(十)營養管理	運動前、中、後的飲食	4	
(十一)自我身體評估(後測)	1.利用健康體適能檢測，瞭解自我體能狀況(包括心肺適能、爆發力等等) 2.利用前後測來對比自我體能狀況是否有改變	2	
(十二)運動健護的宗旨	自我省思，透過運動健護，是否讓自己更重視運動、飲食、保養，擁有正面積極的態度來面對人生?	4	
(十三)分組討論與報告	各組報告發表	4	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	出席、課堂參與、作業報告、期末考。		
教學資源	重量訓練室、運動場地、多媒體簡報。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)參考教材：你運動對了嗎?懂得運動健護，穩定核心，從此不再站錯、坐錯、走錯、動錯!/臉譜文化出版。 (二)參考教材：運動改造大腦/野人出版。 (三)參考教材：核心肌群訓練/楓書坊出版。 (四)參考教材：核心訓練圖解聖經/旗標出版。 二、教學方法： (一)分組討論。		

	(二)實際操作。 (三)上台報告。

(一)一般科目(以校爲單位)

表9-2-1-11　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	職場英語會話
	英文名稱	Practical Workplace Conversation of Preschool
師資來源	⊙ 校內單科　○ 校內跨科協同　○ 跨校協同　○ 外聘(大專院校)　○ 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	一般科目(領域：⊙ 語文　○ 數學　○ 社會　○ 自然科學　○ 藝術　○ 綜合活動　○ 科技　○ 健康與體育　○ 全民國防教育)	
	⊙ 非跨領域 ○ 跨領域：　○ 統整型課程　○ 探究型課程　○ 實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進　☐ A2.系統思考與問題解決　☐ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達　☐ B2.科技資訊與媒體素養　☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識　☐ C2.人際關係與團隊合作　☑ C3.多元文化與國際理解
適用科別	☑ 家電技術科　☑ 汽車修護科　☑ 美髮技術科　☑ 多媒體技術科　☑ 電機修護科　☑ 餐飲技術科	
學分數	0/0/0/0/2/2　0/0/0/0/2/2　0/0/0/0/2/2　0/0/0/0/2/2　0/0/0/0/2/2　0/0/0/0/2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期　第三學年第一學期　第三學年第一學期　第三學年第一學期　第三學年第一學期　第三學年第一學期 第三學年第二學期　第三學年第二學期　第三學年第二學期　第三學年第二學期　第三學年第二學期　第三學年第二學期	
建議先修科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、了解英語於幼兒職場使用之情境。 二、熟悉幼兒職場情境相關之會話。 三、提升幼兒職場英語之聽說能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)應徵職務流程與技巧	英文自傳撰寫技巧練習	12	
(二)社交技巧與社群媒體互動	社群常用口語及網路用語	16	
(三)班級經營及親師溝通常見用語	人際、認知、體能、生活自理	16	
(四)幼兒課程活動設計專業術語	教案常用字彙、幼兒環境英語、教具及媒材	16	
(五)幼兒行政相關會議用語	會議常用字彙	12	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括問答、討論、報告、表演評量等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量。		
教學資源	一、<職場實用英語完全攻略>Live ABC。 二、<上班族商業英語完全攻略> Live ABC。 三、網際網路線上教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 Working English / Live ABC，以對話、單字、句型，以及情境相關聽力及對話練習爲教材編選之原則。 二、教學方法 以講述、討論、影片播放、表演、示範等多元教學爲主。 三、教學相關配合事項 以生活實用溝通爲主，安排多樣化學習情境，設計活潑的教學活動；促成國際交流活動，提供使用第二外國語及接觸外國文化的機會。		

(一)一般科目(以校爲單位)

表9-2-1-12　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	兵家的智慧
	英文名稱	The Art of War
師資來源	⊙ 校內單科　○ 校內跨科協同　○ 跨校協同　○ 外聘(大專院校)　○ 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	一般科目(領域：○ 語文　○ 數學　○ 社會　○ 自然科學　○ 藝術　○ 綜合活動　○ 科技　○ 健康與體育　⊙ 全民國防教育)	
	⊙ 非跨領域 ○ 跨領域：　○ 統整型課程　○ 探究型課程　○ 實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進　☑ A2.系統思考與問題解決　☐ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達　☐ B2.科技資訊與媒體素養　☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識　☑ C2.人際關係與團隊合作　☑ C3.多元文化與國際理解
適用科別	☑ 美髮技術科　☑ 多媒體技術科　☑ 汽車修護科　☑ 電機修護科　☑ 餐飲技術科　☑ 家電技術科	
學分數	0/0/1/1/0/0　0/0/1/1/0/0　0/0/1/1/0/0　0/0/1/1/0/0　0/0/1/1/0/0　0/0/1/1/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期　第二學年第一學期　第二學年第一學期　第二學年第一學期　第二學年第一學期　第二學年第一學期 第二學年第二學期　第二學年第二學期　第二學年第二學期　第二學年第二學期　第二學年第二學期　第二學年第二學期	
建議先修科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、培育歷史宏觀視野，深植愼戰和平理念。 二、充實兵學知識素養，涵養國防戰略思維。 三、瞭解先進科技知能，擴大國防知識視野。 四、養成反恐應變能力，奠定社會安全基石。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)兵學概論－兵學的意義	1.瞭解兵學的意義 2.瞭解兵學準備戰爭的內涵 3.瞭解兵學遂行戰爭的內涵	2	
(二)兵學概論－兵學發展歷程	1.瞭解西方兵學的發展歷程 2.瞭解兵學的研究方法	2	
(三)孫子兵法－孫子生平(孫子其人與時代背景)	1.瞭解孫子家世與生平事蹟 2.瞭解孫子的時代背景	2	
(四))孫子兵法－孫子生平(孫子其書)	瞭解《孫子兵法》的傳世過程及其價值	1	
(五)孫子兵法－主要內涵(用間)	1.瞭解孫子的思想大要 2.瞭解孫子的用間思想	1	
(六)孫子兵法－主要內涵(始計)	1.如何獲勝 2.勝利方法的選擇(1)不戰之法(2)戰爭之法 3.計畫考慮要素	2	
(七)孫子兵法－主要內涵(如何不戰)	1.瞭解孫子如何不戰的思想大要 2.瞭解孫子建形思想的意義與應有作爲	2	
(八)孫子兵法－主要內涵(如何戰勝)	瞭解孫子如何戰勝的具體作爲	2	
(九)孫子兵法－主要內涵(安國全軍)	瞭解孫子安國全軍的思想大要	1	
(十)孫子兵法－對後世影響	1.使同學瞭解孫子兵法軍事層面的影響 2.使同學瞭解孫子兵法非軍事層面的影響	2	
(十一)戰爭論－克勞塞維茨生平事蹟	1.瞭解克勞塞維茨其人 2.瞭解克勞塞維茨的時代背景	2	
(十二)戰爭論－戰爭的本質	1.瞭解戰爭論的出版與流通經過 2.瞭解戰爭的暴力本質	2	
(十三)戰爭論－戰場的情況	1.瞭解戰爭的政治本質 2.瞭解戰爭的偶然本質 3.瞭解戰場的情況	3	
(十四)戰爭論－戰爭理論	1.瞭解戰爭中的精神要素 2.瞭解戰爭的特質 3.瞭解戰爭中史例的引證	3	
(十五)戰爭論－	1.瞭解戰略五大要素 2.瞭解戰略上爭取量的優勢	4	

戰略概論	3.瞭解詭計與奇襲 4.瞭解戰爭中止		
(十六)戰爭論－戰爭計畫	1.瞭解戰爭論中的擊敗敵人之道 2.瞭解戰爭論中戰爭計畫原則 3.瞭解戰爭論中部隊分進的理由 4.瞭解戰爭論中的攻防戰術	2	
(十七)戰爭論－對後世影響	1.瞭解戰爭論對政治方面的影響 2.瞭解戰爭論對戰爭型態方面的影響 3.瞭解戰爭論對軍事思想的影響	3	
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	一、平時成績：60 %。 二、期末考：40 %。		
教學資源	參考教材如下： 一、你能懂的孫子兵法－李安石著。 二、知識漫畫孫子兵法(1) － （春秋）孫武原著。 三、知識漫畫孫子兵法(2) － （春秋）孫武原著。 四、活用孫子兵法－韓勝寶著。 五、孫子兵法的管理智慧－蕭新永著。 六、孫子兵法與人生－徐如林編。 七、孫子兵法與現代戰略－李啓明著。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 許競任主編，普通高級中學兵家的智慧，美新文化事業股份有限公司出 版（102年）。二、教學方法 (一) 講述法。 (二) 討論法。 (三) 多媒體教學。 (四) 學思達。 (五) 學習單。		

(一)一般科目(以校爲單位)

表9-2-1-13　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	原住民族語文-排灣語
	英文名稱	Indigenous Language-Pasawalian Pangcah
師資來源	⊙ 校內單科　○ 校內跨科協同　○ 跨校協同　○ 外聘(大專院校)　○ 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	一般科目(領域：⊙ 語文　○ 數學　○ 社會　○ 自然科學　○ 藝術　○ 綜合活動　○ 科技　○ 健康與體育　○ 全民國防教育)	
	⊙ 非跨領域 ○ 跨領域：　○ 統整型課程　○ 探究型課程　○ 實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進　☐ A2.系統思考與問題解決　☐ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達　☐ B2.科技資訊與媒體素養　☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識　☐ C2.人際關係與團隊合作　☑ C3.多元文化與國際理解

適用科別	☑ 美髮技術科	☑ 餐飲技術科	☑ 多媒體技術科	☑ 汽車修護科	☑ 電機修護科
學分數	0/0/1/1/2/2	0/0/1/1/2/2	0/0/1/1/2/2	0/0/1/1/2/2	0/0/1/1/2/2
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期

建議先修科目	⊙ 無 ○ 有，科目：
教學目標(教學重點)	一、內容以熟悉族語拼音字母與單字爲主，輔以生活會話及族語歌謠。 二、內容以文法爲主，輔以生活會話。 三、內容以族語寫作與造句爲主，輔以生活會話及歌謠/戲劇。

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)文化與族語概說一	認識族群與部落故事、族群傳說與樂舞	5	第二學年第一學期
(二)文化與族語概說二	歌謠教唱學族語	3	
(三)族語用語一	認識族群語音符號	3	
(四)族語用語二	常用基本招呼語	3	
(五)族語用語三	基本的人稱代名詞、事務代名詞及常用冠詞	3	
(六)期末評量	期末評量	1	
(七)族語用語四	複習：基本的人稱代名詞、事務代名詞及常用冠詞	5	第二學年第二學期
(八)族語用語五	基本副詞表示時間、表示場所及常用冠詞	6	
(九)族群歌謠一	歌謠教唱學族語1	3	
(十)族群文化一	歲時祭儀與禁忌	3	
(十一)期末評量	期末評量	1	
(十二)複習	複習第二學年課程	9	第三學年第一學期
(十三)進階用語一	數字唸法及數量形容詞	9	
(十四)進階用語二	1.親屬稱謂、稱呼 2.親屬人稱代名詞	9	
(十五)進階用語三	身體部位	8	
(十六)期末評量	期末評量	1	
(十七)複習	複習第三學年第一學期課程	9	第三學年第二學期
(十八)進階用語四	疾病名稱	9	
(十九)族群歌謠二	歌謠教唱學族語2	9	
(二十)族群歌謠三	歌謠教唱學族語3	8	
(二十一)期末評量	期末評量	1	
合計		108節	
學習評量(評量方式)	每學期期中考30%，平時作業30%，期末考40%。		
教學資源	九階原住民族語言教材或相關自編教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、內容以熟悉族語拼音字母與單字爲主，輔以生活會話及族語歌謠。 二、內容以文法爲主，輔以生活會話。		

	三、內容以族語寫作與造句爲主，輔以生活會話及歌謠/戲劇。

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-01　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	應用力學
	英文名稱	Applied mechanics
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	⊙ 專業科目　○ 實習科目(☐ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 汽車修護科	
學分數	0/0/0/3/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、了解力學的原理與知識，並能應用於日常生活及動力機械相關職場中。 二、了解工程力學的原理，主動探索新知，並解決實務問題。 三、分析與系統思考探索物體受力作用時，所產生之物理現象。 四、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)力的特性之認識	1.學的種類 2.力的觀念與單位 3.向量與純量 4.力系 5.質點與剛體 6.力的可傳性	6	
(二)同平面力系	1.力的分解與合成 2.自由體圖 3.力矩與力矩原理 4.力偶 5.同平面各種力系之合成及平衡	9	
(三)摩擦	1.摩擦的特性：摩擦的種類、摩擦定律、 2.摩擦角與靜止角、滑動摩擦與滾動摩擦 3.摩擦應用：在機械上的運用、煞車來 4.來令片之摩擦、離合器片之摩擦、撓性皮帶 5.輪之傳輪力ISC(IAC)閥的構造及作用	9	
(四)直線運動	1.運動的種類 2.速度與加速度 3.自由落體及垂直拋體運動 4.相對運動	9	
(五)曲線運動	1.角位移、角速度及角加速度 2.切線加速度與法線加速度 3.拋體運動	6	
(六)動力學基本定律及應用	1.牛頓運動定律 2.滑輪 3.向心力與離心力	9	
(七)功與能	1.動能與位能 2.功率與應用 3.能量不滅定律	6	
合計		54節	
學習評量 (評量方式)	一、教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，可配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 二、教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 三、評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 四、除實施總結評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 五、學習評量的結果須妥予運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 六、對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學。		
教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材及教學資源。 二、配合課程，可辦理校外參訪活動，結合理論與實務並加強和業界的交流。 三、教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，結合教學內容，提升學習效果。		
	包含教材編選、教學方法 一、教材編選		

教學注意事項	(一)宜切合日常生活，以學生的經驗爲中心，注意基本觀念解說，條理分明 循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 (二)專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。 (三)專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。 (四)建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之應用力學之教材。 (五)配合教師研究、學生自修等需求，購置應用力學各類參考工具書、期刊、雜誌等。 (六)教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。 二、教學方法 (一)先說明簡單原理，再配合實例解說。 (二)教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 (三)教師應多指定練習題，供學生練習，以增加學習成效。 (四)教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 (五)教師以實務操作教學，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-02　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	動畫腳本設計與分鏡
	英文名稱	**Animation Script Design and Splitting**
師資來源	◉ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　◉ 選修
	◉ 專業科目　○ 實習科目(☐ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 多媒體技術科	
學分數	**0/0/2/0/0/0**	
開課 年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修 科目	◉ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、增進動畫人物造型的能力。 二、增進動畫鑑賞的審美觀。 三、增進動畫構圖的能力。 四、增進動畫腳本設計的能力。 五、繪畫作品之搜集作爲未來作品集之準備。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)動畫分鏡概述-概念與構成	加強學生對動畫前置的基本觀念	4	
(二)動畫分鏡畫面的構成元素-構圖	1.加強學生對動畫構圖的能力 2.瞭解故事發展的結構和邏輯，加強學生改變創作思維	6	
(三)動畫分鏡畫面的構成元素-色彩	訓練學生平面或動畫作品，等有項目需要美術的時候參考，能夠提高效率、迅速爲片子拉高逼格，同時也是非常好的練習色彩搭配方法	8	
(四)動畫分鏡畫面的構成元素-造型	訓練學生將故事呈現時間、架構、影像節奏、關鍵動態和轉場	6	
(五)運鏡解析	1.訓練學生 最佳的視覺點去達成這些反應 2.訓練鏡頭場景，找到對觀眾最佳的呈現方式	6	
(六)動畫分鏡	了解分鏡的用意，及觀察各分鏡製作表現	6	
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	評量方式得採觀察、作業、實作、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。		
教學資源	一、教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 二、教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響教學興趣。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)教材內容宜選用與學生生活應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作。 (二)多利用範例影片或範例圖片相互說明之內容，以利學生學習。 二、教學方法 (一)教師教學時應以學生的既有經驗爲基礎，多舉例多示範；並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。 (二)教學活動應重視示範教學與個別輔導。 (三)各單元作業及深度，依學生程度作若干調整。 (四)重視及鼓勵學生之創作力。 (五)應兼顧手繪工具及最新電腦科技之學習，適應各種不同的就業市場需求。		

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-03　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	會計學進階
	英文名稱	Advanced Study on Accounting
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	⊙ 專業科目　○ 實習科目(☐ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 多媒體技術科	
學分數	0/0/0/0/2/0	
開課 年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修 科目	○ 無 ⊙ 有，科目： 會計實務	
教學目標 (教學重點)	一、瞭解財務會計之基本理論。 二、瞭解國內一般公認會計原則。 三、熟練會計實務的處理方法，培養獨立記帳能力。 四、具備帳務處理及財務報告之能力。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1.會計之基本概念 2.借貸法則與會計方程式	4	
(二)平時會計程序	1.分錄及日記簿 2.過帳及分類帳、試算及試算表	3	
(三)期末會計程序	1.調整、工作底稿 2.結帳、編表	3	
(四)會計基礎轉換及加值型營業稅	1.會計基礎轉換 2.營業稅及加值型營業稅	5	
(五)財務報導觀念架構	1.財務報導之目的 2.財務資訊之品質特性	3	
(六)公司會計	1.公司之概念及權益組成項目 2.股票之發行、種類及股利計算	3	
(七)公司會計	1.保留盈餘、盈餘分配表 2.庫藏股票、每股盈餘及本益比	5	
(八)現金	1.現金及約當現金 2.零用金及銀行存款調節表	5	
(九)應收款項	1.應收帳款、呆帳 2.應收票據及貼現	5	
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	一、教師須作客觀的評量，以明瞭學生學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學之依據。 二、學習評量內容應兼顧認知、技能、情意三方面，以利學生健全發展。 三、教師可按單元內容和性質採觀察、作業、口頭報告、筆試、測驗、實地演練與檔案評量等多元評量方式。 四、除實施總結性評量外，教學中更應輔以診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生的學習困難，進行學習輔導。 五、學習評量的結果須妥予運用，可作爲教師改進教材、教法以及輔導學生實施補救教學、增廣教學之依據。 六、未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		
教學資源	一、教學設備須符合「商務應用教室」設備基準。 二、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教學設備與媒體以及其他教學資源，以提升學生學習興趣。 三、教學應充分利用實體資源與網絡資源等，以增強教學內容與教學效果。 四、教學應利用報章及雜誌，加強實例的介紹，增加學生閱讀商業溝通相關知識能力，使教學活潑化並與時事相結合。 五、教學可使用影片、語音或多媒體教學，並融入道德實踐的內容與媒體素養，讓學生了解職場的實際作業情形。 六、教學時可安排參訪不同文化之企業，增進學生實務經驗。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)參考教材：會計學嵇雪蓮編著信樺出版社。 (二)參考教材：會計學易如反掌統測總複習啓芳出版社。 二、教學方法 (一)課堂講授。 (二)習作與作業練習。 (三)上台演練。		

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-04　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	色彩原理
	英文名稱	Principles of Color
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	⊙ 必修　○ 選修
	⊙ 專業科目　○ 實習科目(☐ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 多媒體技術科	
學分數	2/2/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、了解色彩的基本知識。 二、熟練色彩的應用技能。 三、涵養色彩的美感。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)認識色彩	1.何謂色彩 2.色彩與生活 3.色彩的本質 4.色彩與視覺機能 5.色彩與心理	6	第一學年 第一學期
(二)色彩觀察與體驗	1.環境空間的色彩 2.生態的色彩 3.情境的色彩	6	
(三)色彩體系	1.色彩三要素 2.色立體的基本結構 3.常用的色彩體系 4.色樣本(色票、演色表)簡介	18	
(四)色彩混合與原色	1.色光混合 2.色料混合	6	
(五)色彩對比	1.色彩的同時對比 2.色彩的繼續對比 3.色相對比 4.明度對比 5.彩度對比 6.補色對比 7.面積對比	10	第一學年 第二學期
(六)色彩感覺	1.色彩的心理感覺 2.色彩的明視度與注目性 3.色彩的嗜好與色彩聯想 4.色彩的共感覺 5.色彩的感情效果與意象	10	
(七)配色與調和	1.配色及調和的原理 2.配色的基本類型 3.配色原則探討	10	
(八)色彩的應用	1.色彩應用的範疇 2.設計的色彩計畫 3.色彩計畫實例介紹	6	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	一、上課參與度。 二、小組討論報告。 三、課堂實作演練繪製作品用心程度。 四、作品執行完成能力與作品完整度。 五、隨堂小考測驗色彩學基礎知識。		
教學資源	一、教學相關的各式色立體、色票，或與色彩體驗相關的實物物品。 二、各版本教科書、各種實際色彩應用於設計案例之作品。 三、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學時應充份利用教材、教具、社區資源、網路資源及其他教學資源，期能妥善運用於實務中。 四、運用圖書館資源、網路資源、影音相關教學媒體。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展能適合學生的程度的色彩相關教材。 (二)教師宜蒐集生活及設計有關色彩的資料，以適合學生的程度，由淺至深，培養其對色彩的學習興趣。 (三)教材內容宜切合日常生活，以個人、家庭爲中心，選取生活化教材，激發學習興趣。		

	二、教學方法 (一)課堂以啓發式教學爲主，以學生既有經驗爲基礎並輔以生活觀察和參觀教學，宜多元化且有彈性。 (二)教學活動應重視示範教學與個別輔導。 (三)善用講述、討論、學生實作、作品分享報告與多媒體範例欣賞，提升學生美感素養。

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-05　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車材料
	英文名稱	Motor Material
師資來源	◉ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　◉ 選修
	◉ 專業科目　○ 實習科目(☐ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 汽車修護科	
學分數	2/0/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第一學期	
建議先修 科目	◉ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、認識汽車各式零組件的使用材料種類，加強材料應用知識。 二、熟悉汽車各式零組件及機構功用與特性，選用適合之材料。 三、具汽車各零組件及機構的名稱、材料特性及相關儲存管理的使用能力。 四、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)概說	1.材料之分類 2.金屬材料與非金屬材料 3.材料之性質、試驗 4.材料規格	2	
(二)引擎本體及其材料	1.引擎材料 2.活塞、活塞環、連桿 3.凸輪軸、軸承 4.其他機件材料	6	
(三)汽車底盤材料	1.車架、懸吊、齒輪及車軸 2.煞車、離合器及轉向系統 3.車輪、輪胎	6	
(四) 汽車電氣材料	1.電瓶、電線及磁鐵 2.火星塞、點火線圈及電容器 3.感知器、啓動馬達及發電機	6	
(五)車身材料	1.鐵材及鋁材 2.塑膠及FRP製品 3.玻璃及其製品 4.塗料	4	
(六)油料	1.石油提煉與車用汽車、柴油 2.潤滑油車用機油、齒輪油及潤滑油脂 3.煞車油	4	
(七)床墊及各式墊片	1.軟木及軟金屬 2.紙類、橡膠電木 3.床墊工作注意事項	4	
(八)汽車零件管理	1.零件分類 2.汽車零件編號 3.庫存方法 4.零件架設置	4	
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	一、教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，可配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 二、教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 三、評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 四、除實施總結評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 五、學習評量的結果須妥予運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 六、對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學。		
教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材及教學資源。 二、配合課程，可辦理校外參訪活動，結合理論與實務並加強和業界的交流。 三、教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，結合教學內容，提升學習效果。		
	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)宜切合日常生活，以學生的經驗爲中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。		

教學注意事項	(二)專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。 (三)建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之汽車材料之教材。 (四)配合教師研究、學生自修等需求，購置汽車材料各類參考工具書、期刊、雜誌等。 (五)教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。 二、教學方法 (一)先說明簡單原理，再配合實例解說。 (二)教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 (三)教師應多指定練習題，供學生練習，以增加學習成效。 (四)教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 (五)教師以實務操作教學，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-06　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	西餐烹調概論
	英文名稱	Introduction to Western Culinary Arts
師資來源	◉ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　◉ 選修
	◉ 專業科目　○ 實習科目(☐ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 餐飲技術科	
學分數	0/0/2/2/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	◉ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、了解西餐烹調相關專業知識、技能及專業態度。 二、瞭解西餐的起源及相關文化背景。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)課程介紹	1.介紹課程內容 2.介紹課程目標	2	第二學年 第一學期
(二)西餐起源	1.介紹西餐演進的起源及其歷史背景 2.介紹西餐現代烹飪的發展 3.探討西式餐飲未來演進的方向及可能性	2	
(三)現代廚房組織	1.介紹傳統西餐廚房之基本組織 2.介紹新式西餐廚房之基本組織 3.探討西餐產業型態、菜單及營業規模對廚房組織的影響	4	
(四)西餐專業態度	1.探討西餐專業技能之標準 2.探討專業態度具體須具備之特質	2	
(五)食品衛生	1.了解衛生保健及處理、保存食物的正確方法 2.了解疫病及食物中毒之防治方法 3.探討如何養成安全、衛生的工作習慣	2	
(六)西餐器具及設備	1.介紹西餐各式機具、設備之中英文名稱 2.介紹西餐各式機具、設備之使用方法及危機預防 3.介紹西餐各式機具、設備之清潔保養	4	
(七)基本烹調原理	1.介紹熱對食物的影響 2.介紹各式食物成分的特性及在烹調中的變化原理 3.介紹烹調導熱方式及原理 4.介紹西式烹調法之中英文及應用原理 5.介紹調味與調香之定義及基本原則 6.介紹辛香料的種類、特性及使用方式	6	
(八)食譜的架構及應用	1.介紹食譜的應用及使用原則 2.介紹何謂標準化食譜 3.探討應用食譜在烹調時的判斷辨識 4.介紹各種計量單位的應用及轉換 5.練習食譜的建置及單位的轉換	2	
(九)菜單的架構及應用	1.介紹菜單的形式及功用 2.說明菜單的建立方式及原則 3.練習菜單設計	2	
(十)西餐烹飪前置作業	1.介紹前置作業的重要性 2.說明前置作業之計畫和組織方式	2	
(十一)西式烹飪刀工技巧	1.介紹如何保養維護刀具 2.介紹各項食材前處理 3.介紹西式刀工規格中英文名稱、規格及切割方式	4	
(十二)西式烹調前處理技巧	1.介紹食材前處理部分烹調方式及原則 2.介紹醃製的原理、目的及應用方式 3.介紹沾裹麵粉、麵糊及麵包粉等油炸菜餚前處理 4.介紹食材驗收、檢核及保存方式	4	
(十三)西式高湯	1.介紹西餐基本高湯特性及中英文名稱 2.介紹西餐基本高湯熬製方法及內容物 3.介紹西餐高湯保存方法及應用	4	第二學年 第二學期
(十四)西式醬汁	1.介紹西餐各類醬汁特性及中英文名稱 2.介紹西餐各類醬汁製作方法及技巧 3.介紹西餐各類醬汁保存方法及應用方式	6	
(十五)西餐湯品	1.介紹西餐湯品分類及特性 2.介紹各類湯品製作方式及服務細節	4	

(十六)肉類認識	1.介紹各式肉類及禽肉類的特性及部位 2.介紹各式肉類及禽肉類的烹調方式及各式菜餚	6	
(十七)魚及甲殼海鮮類的認識	1.介紹各式魚及甲殼海鮮類的特性及處理方式 2.介紹各式魚及甲殼海鮮類的烹調方式及各式菜餚	4	
(十八)蔬菜類的認識	1.介紹各式蔬菜類的特性 2.介紹各式蔬菜類的烹調方式及各式菜餚	2	
(十九)澱粉質類的認識	1.介紹各式澱粉質類的特性 2.介紹各式澱粉質類的烹調方式及各式菜餚	2	
(二十)沙拉及拉沙醬的認識	1.介紹各式沙拉及拉沙醬特色 2.介紹各式沙拉及拉沙醬烹調方式	2	
(二十一)輕食及餐前小點的認識	1.介紹各式輕食及餐前小點特色 2.介紹各式輕食及餐前小點烹調方式	2	
(二十二)早餐類、乳製品的認識	1.介紹早餐類、乳製品特色及中英文名稱 2.介紹早餐類、乳製品烹調方式及應用	2	
(二十三)食物的呈現與盤飾技巧	1.探討擺盤的基本技巧及原則 2.介紹各式盤飾中英文名稱及應用技巧 3.說明菜餚服務時應注意的細節 4.練習擺盤技巧	2	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	問答法評量、實作評量、測驗評量。		
教學資源	麥克風、板書、多媒體簡報、影片、專業西式器具、專業實習工廠。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)教學研究會討論決議後，採用之教科書版本。 二、教學方法 (一)講授法。 (二)演示法。 (三)實作法。 (四)問答法。 (五)討論法。		

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-07　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	網路概論
	英文名稱	Introduction to Network
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	⊙ 專業科目　○ 實習科目(☐ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 家電技術科	
學分數	3/0/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第一學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、認識網路的基本概念。 二、熟悉網路的連結型態。 三、運用已學會之網路知識與技能。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)訊號調變與編碼	1.基本訊號調變(Modulation)分別有調幅(AM)、調頻(FM)及調相(PM) 2.類比(Analog)訊號經過數位化後(Digitize)必須進行編碼才能傳輸	9	
(二)數據機	數據機(Modem)是調變(Modulation)和解調變(Demodulation)組合而成，功能是透過電話線傳輸數據資料，進而達成網路存取資源的目的	9	
(三)區域網路	1.以網路涵蓋範圍可以分爲區域網路(LAN)及廣域網路(WAN)二種 2.乙太網路(Ethernet)的架設一般都是以雙絞線(Twisted Pair)爲主	9	
(四)網際網路應用	1.網際網路(Internet)提供電腦使用者可以連上世界上不同的國家、機構、單位、企業...等所提供的網路服務 2.應用上分別有WWW(全球資訊網)、FTP(檔案傳輸協定)、電子郵件(E-mail)及即時通訊(MSN)...等	9	
(五)無線網路	1.無線網路(Wireless Network)主要是以電磁波爲傳輸媒介來建立網路 2.常用的無線網路技術有WiFi(Wireless Fidelity)和Bluetooth(藍芽)及手機上使用的GSM...等	12	
(六)混合網路	混合式網路兼具有線網路的可靠度及無線節點易於擴充的特性，滿足各式智慧家庭資料及影音傳輸的應用	6	
合計		54節	
學習評量 (評量方式)	一、問答、學習單及實作。 二、使用實習工廠實施操作評量。		
教學資源	教學研究會討論決議後採用之教科書版本。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)教學研究會討論決議後採用之教科書版本。 (二)教師自編教材。 二、教學方法 (一)本科在教室由老師上課講解爲主，宜配合相關實習。 (二)除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。		

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-08　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車感測原理
	英文名稱	Vehicle Sensor Principle
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	⊙ 專業科目　○ 實習科目(☐ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/3/0	
開課 年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、認識汽車各系統感測器原理，加強實際應用知識。 二、熟悉汽車各系統感測器的構造，功用與工作情形。 三、具汽車電各系統之感測器的維護、檢驗及相關構件的使用能力。 四、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)感測器概論	1.感測器在汽車上應用 2.感測器技術簡介 3.感測器設計與製造 4.感測器規格與測試	3	
(二)溫度感知器	1.車用溫度感知器種類 2.車用溫度感知器應用 3.溫度感知器的設計與性能	6	
(三)壓力感知器	1.電容式壓力感知器 2.壓阻式壓力感知器 3.壓電式壓力感知器	6	
(四)曲軸位置感知器	1.各種曲軸位置感知器 2.威根效應式曲軸位置感知器	6	
(五)空氣流量計	1.卡門渦流式 2.翼板式 3.熱線式	4	
(六)氧氣感知器	1.厚膜鋯材氧氣感知器 2.二氧化鈦氧氣感知器	4	
(七)扭力感知器	1.扭力感知器形式選用 2.磁性扭力感知器 3.差作用扭力感知器	4	
(八)爆震感知器	1.爆震現象 2.爆震現象檢出 3.實用型爆震感知器	4	
(九)轉速感知器	1.環形鐵心感知器 2.渦輪增壓器輪葉轉速感知器	4	
(十)高度感知器	1.可變阻尼控制系統感知器 2.可變阻尼避震器 3.超音坡路面高度感知器	5	
(十一)雨滴感應器	1.系統結構與功能 2.系統操作介紹 3.影響雨滴感測器功能與因素 4.雜訊消除	4	
(十二)導航感測器	1.導航裝置語的機能和構造 2.方位感測器 3.磁氣與環境 4.實用精度與補正	4	
合計		54節	
學習評量 (評量方式)	一、教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，可配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 二、教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 三、評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 四、除實施總結評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 五、學習評量的結果須妥予運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的		

	了解與合作。 六、對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學。
教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材及教學資源。 二、配合課程，可辦理校外參訪活動，結合理論與實務並加強和業界的交流。 三、教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，結合教學內容，提升學習效果。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)宜切合日常生活，以學生的經驗爲中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 (二)專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。 (三)建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之汽車感測原理之教材。 (四)配合教師研究、學生自修等需求，購置汽車感測原理各類參考工具書、期刊、雜誌等。 (五)教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。 二、教學方法 (一)先說明簡單原理，再配合實例解說。 (二)教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 (三)教師應多指定練習題，供學生練習，以增加學習成效。 (四)教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 (五)教師以實務操作教學，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-09　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電工機械
	英文名稱	Electric Machinery
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	⊙ 專業科目　○ 實習科目(☐ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 家電技術科	
學分數	0/0/3/3/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	○ 無 ⊙ 有，科目： 基本電學	
教學目標 (教學重點)	一、能說明一般電工機械之原理。 二、能描述一般電工機械之構造、特性及用途。 三、具備一般電工機械運轉、操作及維護之知識。 四、養成電工機械學習之興趣。 五、能養成合作學習，以建立人際關係與團隊合作的素養。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)概論	1.電工機械之分類與應用 2.基礎電磁理論	6	第三學年 第一學期
(二)直流發電機	1.直流發電機之原理 2.直流發電機之構造 3.直流發電機之一般性質 4.直流發電機之分類、特性及運用 (1)直流發電機之分類 (2)直流發電機之特性及用途 (3)直流發電機之並聯運用 5.直流發電機之耗損及效率	15	
(三)直流電動機	1.直流電動機之原理 2.直流電動機之構造及一般性質 3.直流電動機之分類、特性及運用 (1)直流電動機之分類 (2)直流電動機之特性及用途 (3)直流電動機之起動法 (4)直流電動機之速率控制法 (5)直流電動機之轉向控制及制動 4.直流電動機之耗損及效率	15	
(四)變壓器	1.變壓器之原理及等效電路 2.變壓器之構造及特性 3.變壓器之連結法 4.變壓器之短路及開路試驗 5.特殊變壓器 (1)自耦變壓器 (2)比壓器 (3)比流器	18	
(五)三相感應電動機	1.三相感應電動機之原理 2.三相感應電動機之構造及分類 3.三相感應電動機之特性及等效電路 4.三相感應電動機之起動及速率控制 (1)三相感應電動機全壓啓動法 (2)三相感應電動機Y-△降壓啓動法 (3)三相感應電動機改變電源頻率控速法 (4)三相感應電動機之制動方法	9	第三學年 第二學期
(六)單相感應電動機	1.單相感應電動機之原理 2.單相感應電動機之構造及分類 3.單相感應電動機之起動、特性及用途 4.單相感應電動機之速率控制	9	
	1.同步發電機之原理 (1)頻率、極數及轉速之關係 (2)感應電勢及同步轉速 (3)電樞及電樞繞組 (4)磁極及磁極繞組 2.同步發電機之分類及構造 3.同步發電機之特性 (1)電樞反應 (2)電樞漏磁電抗及同步電抗		

(七)同步發動機	(3)同步阻抗 (4)等效電路及向量圖 (5)同步發電機之特性曲線 (6)電壓調整率 (7)自激磁 (8)短路電流 (9)額定輸出、耗損及效率 4.同步發電機之並聯運用 (1)並聯運用之條件 (2)並聯運用之方法 (3)負載分配 (4)追逐現象	15	
(八)同步電動機	1.同步電動機之原理及構造 2.同步電動機之特性及等效電路 3.同步電動機之起動法 4.同步電動機之運用	9	
(九)特殊電機	1.步進電動機 2.伺服電動機 (1)直流(DC)伺服電動機 (2)交流(AC)伺服電動機 (3)輪毂(直流無刷)電動機 (4)線性電動機	12	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，會按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。		
教學資源	多使用教具、示教板、投影片多媒體或網路教材資源庫支援教學。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 教學研究會討論決議後採用之教科書版本。 二、教學方法 (一)以課堂講授爲主，會在課堂上實際演算部分例題，以幫助學生了解課程內容。 (二)教師教學前，會擬定教學進度表。 (三)以生活學習經驗，結合實際應用，激發學生學習動機。 (四)注重原理解說及科學訓練，輔以實習觀察求證，力求融會貫通，避免灌輸片段之知識。		

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-10　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	自動變速箱原理
	英文名稱	Automatic Transmission Principle
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	⊙ 專業科目　○ 實習科目(☐ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/0/3	
開課 年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、了解自動變速箱技術系統基本構件實際應用知識。 二、了解不同型式自動變速箱機構、原理與工作情形。 三、培養新式自動變速箱原理各系統基本維護、檢驗與相關機件之使用知識能力。 四、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)自動變速箱概論概述	1.自動變速箱的演進 2.自動變速箱的分類 3.自動變速箱之優缺點 4.自動變速箱的主要構件及功用	8	
(二)液體扭力變換接合器	1.液體接合器(Fluid coupling) 2.扭力變換器(Torque Converter) 3.液體扭力變換接合器 4.鎖定控制機構	8	
(三)齒輪傳動系統	1.普通齒輪組 2.行星齒輪組之構造及優點 3.齒輪控制機構 4.自動變速箱的變速組合	6	
(四)液壓控制系統	1.油泵浦 2.閥門體與閥門 3.主功能閥(Main Function Valve) 4.輔助閥門管路油壓調整 5.扭力變換接合器壓力	8	
(五)各變速檔位之作用	1.自動變速液壓控制系統 2.各控制閥的功能及動作 3.超速傳動(OD)控制－D4檔位的齒輪傳動	8	
(六)電子控制式自動變速箱	1.電子控制式自動變速箱之優點 2.自動變速箱的電子控制單元(ECU) 3.管路油壓控制	8	
(七)電子控制式無段變速	1.電子控制式無段變速箱 2.電磁粉離合器 3.前進和倒檔的變換機構 4.鋼帶和帶輪機構(Belt and pulley) 5.最終傳動減速齒輪 6.無段變速箱之電子控制系統	8	
合計		54節	
學習評量 (評量方式)	一、教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，可配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 二、教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 三、評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 四、除實施總結評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 五、學習評量的結果須妥予運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 六、對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學。		
教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材及教學資源。 二、配合課程，可辦理校外參訪活動，結合理論與實務並加強和業界的交流。 三、教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，結合教學內容，提升學習效果。		
	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)宜切合日常生活，以學生的經驗爲中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。		

教學注意事項	(二)專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。 (三)依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之電動二輪車原理之教材。 (四)配合教師研究、學生自修等需求，購置電動二輪車原理各類參考工具書、期刊、雜誌等。 (五)教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。 二、教學方法 (一)先說明簡單原理，再配合實例解說。 (二)教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 (三)教師應多指定練習題，供學生練習，以增加學習成效。 (四)教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 (五)教師以實務操作教學，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-11　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	中餐烹調概論
	英文名稱	The Introduction to Chinese Cuisine
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	⊙ 專業科目　○ 實習科目(☐ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 餐飲技術科	
學分數	2/2/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、知識:對中餐烹調有基本之概念與相關知識。 二、情意:具備餐飲從業人員的職業態度與良好的衛生習慣。 三、技能:能正確判斷並分辨食材之好壞。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1.中餐烹調的意涵 2.中餐烹調的起源與發展	4	第一學年 第一學期
(二)中餐廚房的認識	1.廚房人員的認識 2.廚房設備的認識 3.烹調器具認識與維護 4.廚房衛生與安全	8	
(三)各類食材的認識與前處理一	1.全穀雜糧類 2.蔬菜水果類 3.家禽家畜類	8	
(四)各類食材的認識與前處理二	1.海鮮類 2.蛋乳類 3.乾貨類 4.加工食品類	8	
(五)調味料與辛香料的認識與運用	1.調味料的認識與運用 2.辛香料的認識與運用 3.調味的原則與常見種類	4	
(六)刀工技法認識與實務	1.刀工的概念 2.刀工用具的認識與使用 3.刀工技法認識	4	
(七)蔬果雕刻的概念與運用	1.蔬果雕刻的概述 2.蔬果雕刻的原料、工具與技法 3.蔬果雕刻的運用	12	第一學年 第二學期
(八)菜餚的組成、塑型與盛盤	1.配菜的原理與技巧 2.菜餚塑型的原理與技巧 3.盛盤的原理與技巧	12	
(九)中餐烹調的認識與實習	1.熱源掌握與運用 2.食材初步熱處理 3.各式烹調法認識與應用	12	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	一、 學習紀錄。 二、 學科測試。 三、 上課態度與表現。		
教學資源	一、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。 二、影片。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一) 參考用書：中餐烹調(全華) I。 (二) 參考用書：中餐烹調(全華)II 二、教學方法 (一) 講述法。 (二) 提問法。 (三) 分組教學法。		

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-12　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐旅行銷學
	英文名稱	Tourism Hospitality Marketing
師資來源	◉ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　◉ 選修
	◉ 專業科目　○ 實習科目(☐ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 餐飲技術科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	○ 無 ◉ 有，科目： 觀光餐旅業導論	
教學目標 (教學重點)	一、讓學生了解目前觀光餐旅市場行銷市場與手法。 二、了解餐旅相關職場之初級人才所需專業知能以因應未來就業市場。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)觀光餐旅行銷的基本概念	1.行銷的意義 2.行銷觀念的演進 3.觀光餐旅行銷研究 4.觀光餐旅行銷資訊系統 5.觀光餐旅業的特性	8	第三學年 第一學期
(二)觀光餐旅市場與行銷環境	1.觀光餐旅市場的基本概念 2.觀光餐旅行銷個體環境 3.觀光餐旅行銷總體環境	6	
(三)餐旅消費者的心理與行爲	1.餐旅消費者的心理 2.餐旅顧客的心理風險 3.餐旅消費者的購買行爲 4.餐旅消費者購買行爲的影響因素	16	
(四)觀光餐旅市場區隔與產品定位	1.觀光餐旅市場區隔 2.餐旅目標市場與產品定位	6	
(五)觀光餐旅行銷管理	1.觀光餐旅行銷管理的意義 2.觀光餐旅行銷管理的步驟 3.觀光餐旅行銷計畫	6	第三學年 第二學期
(六)觀光餐旅行銷組合策略	1.觀光餐旅產品策略 2.觀光餐旅價格策略 3.觀光餐旅通路策略 4.觀光餐旅推廣策略 5.觀光餐旅企業的品牌管理	16	
(七)觀光餐旅推廣組合策略之運用	1.觀光餐旅廣告策略 2.觀光餐旅促銷策略 3.觀光餐旅人員銷售策略 4.觀光餐旅公共關係策略	8	
(八)觀光餐旅行銷未來的展望	1.21世紀觀光餐旅市場的發展趨勢 2.觀光餐旅產業未來應努力的方向 \	6	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	一、平時測驗。 二、隨堂小考。 三、學習態度。 四、上課反應。		
教學資源	一、多媒體輔助教學。 二、蒐集網路資料。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)教材由教師選擇適宜之教科書或自行編寫補充教材。 (二)參考教材：餐旅行銷。 二、教學方法 (一)講述法。 (二)討論法。 (三)問答法。		

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-13　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	菜單設計	
	英文名稱	Menu Design	
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘		
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修	
	⊙ 專業科目　○ 實習科目(☐ 分組　☐ 不分組)		
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目		
適用科別	☑ 餐飲技術科		☑ 餐飲技術科
學分數	0/0/0/0/2/2		0/0/0/0/2/2
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		第三學年第一學期 第三學年第二學期
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：		
教學目標 (教學重點)	一、認識菜單的起源及其重要性。 二、瞭解各式菜單內容、種類及其特色。 三、設計菜單時能掌控餐廳成本，合理定價。 四、清楚知道菜單規劃步驟及應避免的問題。 五、熟知菜單設計的架構及應掌握的原則。 六、能分析菜單並加以修正，獨立設計出完整的菜單。 七、隨時掌握未來菜單設計趨勢，並調整菜單形式。		

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)概論	1.菜單的起源 2.菜單的定義 3.菜單的重要性	6	第三學年 第一學期
(二)菜單的種類與結構	1.菜單的分類 2.循環菜單 3.菜單的內容 4.菜單的結構 5.飲料單	14	
(三)成本控制與售價訂定	1.餐廳成本計算 2.簡易損益平衡 3.菜單定價 4.成本控制不當的改善方法	16	
(四)菜單的規劃與設計	1.市場調查的重要性 2.菜單規劃的步驟 3.菜單規劃常見的問題 4.菜單的編排與設計	12	第三學年 第二學期
(五)菜單的評估	1.菜單分析 2.菜單修正 3.產品的增添	12	
(六)菜單設計的未來趨勢	1.食品安全 2.營養標示 3.科技運用 4.未來菜單設計趨勢	12	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	一、上課表現、出席率。 二、紙筆測驗。 三、筆記及作業繳交狀況。 四、報告。		
教學資源	電腦、單槍、布幕等多媒體教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)教材由教師選擇適宜之教科書或自行編寫補充教材。 (二)參考教材：菜單設計 啓英出版社、菜單設計 揚智出版社。 二、教學方法 (一)講述法。 (二)報告。 (三)小組討論。 (四)多媒體輔助教學。 (五)互動問答教學。		

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-14　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	家庭教育
	英文名稱	Family Education
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	⊙ 專業科目　○ 實習科目(☐ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 美髮技術科	
學分數	0/0/3/0/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、瞭解家庭的本質與多元型態的家庭。 二、瞭解家庭教育之內涵。 三、表現學習家庭教育相關議題之興趣。 四、建構健康之婚姻與家庭觀。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)家庭的本質	1.家庭的意義與功能 2.家庭的組成 3.家庭經營的重要性	6	
(二)家庭教育的內涵	1.家庭教育的意義與範圍 2.家庭教育的特性 3.親職教育 4.子職教育 5.性別教育 6.婚姻教育 7.家庭倫理教育 8.不同發展階段的家庭教育	15	
(三)社會變遷與家庭	1.變遷中的家庭 2.多元型態家庭 (1)典型家庭 (2)單親家庭 (3)重組家庭 (4)異國婚姻家庭 (5)雙生涯家庭 (6)隔代教養家庭 (7)特殊兒童家庭 (8)其他 3.變遷中的家庭生活價值觀	12	
(四)家人關係與溝通	1.人際關係與溝通的重要性 2.人際關係維繫與溝通的技巧 3.影響家人關係的因素 4.家人關係與溝通問題的解決策略	12	
(五)家庭教育之推展	1.家庭教育法 2.學習型家庭 3.國內外家庭教育專業發展現況與展望 4.家庭教育推展機構與相關資源 5.家庭教育實施方式	9	
合計		54節	
學習評量 (評量方式)	一、學習態度。 二、定期評量。 三、隨堂小測驗。		
教學資源	一、參考用書：啓英出版股份有限公司。 二、網站分享。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 參考用書：啓英出版股份有限公司。 二、教學方法 (一)講述法。 (二)隨堂小測驗。 (三)分組教學。 (四)心得分享。		

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-15　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機車原理
	英文名稱	Scooter Principle
師資來源	◉ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　◉ 選修
	◉ 專業科目　○ 實習科目(☐ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 汽車修護科	
學分數	2/0/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第一學期	
建議先修 科目	◉ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、培養學生具備動力機械群共同核心能力，並爲相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。 二、培養健全動力機械相關產業之初級技術人才，能擔任動力機械領域有關裝配、操作、保養及基本修護等技術服務工作。 三、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)概說	1.機車之分類 2.機車之規格	2	
(二)引擎本體系統	1.引擎材料 2.活塞、活塞環、連桿 3.凸輪軸、軸承 4.其他機件	6	
(三)燃料系統	1.油箱、油泵 2.化油器種類及噴油嘴 3.電腦與燃油控制	6	
(四)潤滑及冷卻系統	1.冷卻方式 2.氣冷、水冷與機油冷卻方式 3.潤滑油品種類與機油選用 4.機油泵與潤滑方式	4	
(五)引擎電力系統	1.機車點火方式 2.噴射引擎點火方式 3.機車發電機種類	4	
(六)聲光系統	1.頭燈、小燈、方向燈系統 2.煞車燈及儀表燈系	4	
(七)傳動系統	1.傳動方式分類 2.無段變速 3.排檔齒輪箱	4	
(八)煞車機構與車輪	1.車架、懸吊、齒輪及車軸 2.煞車、煞車油及轉向系統 3.車輪、輪胎	4	
(九)廢氣蒸發控制系統	1.廢氣排放規範 2.廢氣排放測試	2	
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	一、教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，可配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 二、教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 三、評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 四、除實施總結評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 五、學習評量的結果須妥予運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 六、對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學。		
教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材及教學資源。 二、配合課程，可辦理校外參訪活動，結合理論與實務並加強和業界的交流。 三、教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，結合教學內容，提升學習效果。		
	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)宜切合日常生活，以學生的經驗爲中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 (二)專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。 (三)專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。		

教學注意事項	(四)建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之汽車電學之教材。 (五)配合教師研究、學生自修等需求，購置汽車電學各類參考工具書、期刊、雜誌等。 (六)教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。 二、教學方法 (一)先說明簡單原理，再配合實例解說。 (二)教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 (三)教師應多指定練習題，供學生練習，以增加學習成效。 (四)教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 (五)教師以實務操作教學，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-16　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位邏輯
	英文名稱	Digital Logic
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	⊙ 專業科目　○ 實習科目(☐ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 家電技術科	
學分數	0/0/3/3/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、認識基本邏輯概念。 二、熟悉各種邏輯閘之原理。 三、熟悉各種組合邏輯與循序邏輯電路之原理及其應用。 四、培養學生數位邏輯基礎設計能力。 五、增加學生對數位邏輯之興趣。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)概論	1.數量的表示法 2.數位系統及類比系統 3.邏輯準位 4.數位積體電路簡介	6	第二學年 第一學期
(二)數字系統	1.十進位表示法 2.二進位表示法 3.八進位表示法 4.十六進位表示法 5.數字表示法之互換 6.補數 7.數字碼	12	
(三)基本邏輯閘	1.反閘 2.或閘、及閘 3.反或閘、反及閘 4.互斥或閘、互斥反或閘	12	
(四)布林代數及第摩根定理	1.布林代數之特質 2.布林代數之基本運算 3.布林代數之基本定理 4.第摩根定理 5.邏輯閘之互換	12	
(五)布林函數化簡	1.代數演算法 2.卡諾圖法 3.組合邏輯電路之化簡	12	
(六)組合邏輯電路之設計及應用	1.組合邏輯電路之設計步驟 2.加法器及減法器 3.BCD加法器 4.解碼器及編碼器 5.多工器及解多工器 6.比較器 7. PLD簡介 8.應用實例介紹	18	第二學年 第二學期
(七)正反器	1.RS閂鎖器 2.RS正反器 3.D型正反器 4.JK正反器 5.T型正反器	18	
(八)循序邏輯電路之設計及應用	1.時鐘脈衝產生器 2.非同步計數器 3.移位暫存器 4.狀態圖及狀態表簡介 5.同步計數器 6.應用實例介紹	18	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	一、總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題及作業。 二、掌握學生學習成效，作爲教學改進參考。		
教學資源	爲使學生能充分了解數位邏輯的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 教學研究會討論決議後採用之教科書版本。 二、教學方法 以課堂講授爲主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部分例題，以幫助學生了解課程內容。

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-17　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐飲美學
	英文名稱	Food and Beverage Aesthetics
師資來源	◉ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　◉ 選修
	◉ 專業科目　○ 實習科目(☐ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 餐飲技術科	
學分數	2/2/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修 科目	◉ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、 由以透過美感的陶冶，來培養餐飲藝術美學之鑑賞力及創作力，以提升生活品味及因應觀光餐旅職場工作之需。 二、 對美的欣賞力及創作力。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)餐飲美學的基本概念	1.美與美學 2.餐飲美學與藝術欣賞 3.餐飲美育與美感的開發	8	第一學年 第一學期
(二)餐飲設計美學	1.中華文化風格的餐飲設計美學 2.西方文化風格的餐飲設計美學	8	
(三)現代餐廳的設計美學	1.餐廳空間美學規劃 2.餐廳燈光照明設計 3.餐廳色彩美學 4.餐廳裝潢布置藝術	6	
(四)餐廳餐桌布置與擺設藝術	1.中餐餐桌布置擺設美學 2.西餐餐桌布置擺設美學 3.餐巾摺疊藝術 4.餐廳服務美學	6	
(五)時尚廚藝美學	1.菜餚命名藝術 2.菜餚烹調藝術 3.菜餚盤飾美學 4.冰雕與蔬果雕藝術	8	
(六)時尚飲料美學	1.時尚咖啡 2.時尚茶藝	8	第一學年 第二學期
(七)現代時尚餐飲生活美學	1.宴會席次安排美學 2.宴會餐飲美學	8	
(八)東方餐飲文化美學	1.中國餐飲文化美學 2.元餐飲文化美學	8	
(九)西方餐飲文化美學	1.西餐烹調及餐桌服務美學 2.西方料理文化美學	6	
(十)台灣餐飲文化美學	1.台灣美食與夜市文化 2.台灣客家美食文化	6	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	一、紙筆測驗。 二、作業。 三、分組報告。		
教學資源	一、影片。 二、投影片。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 參考用書：餐飲美學，蘇芳基，揚智出版社。 二、教學方法 (一)講述法。 (二)分組討論法。		

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-18　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐旅專業外語
	英文名稱	Hospitality of Professional Foreign Language
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	⊙ 專業科目　○ 實習科目(☐ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 餐飲技術科	
學分數	2/2/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、具備職場的基本英語會話能力以因應觀光餐旅業工作中基本需求。 二、將專業英文及基礎英語會話融入專業課程中以增進學習興趣。 三、以各觀光餐旅部門所需之英語能力爲目標，提升學生自我。 四、學習繼續學習動機。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)打招呼	1.早午晚見面之問候語 2.簡單寒暄與道別 3.自我介紹	4	第一學年 第一學期
(二)方向與位置	1.室內設施位置及地點說明 2.市區方向及地點說明	4	
(三)總機與訂房中心	1.晨喚服務 2.訂房服務	2	
(四)櫃台服務	1.遷入及遷出手續 2.代寄郵件 3.寄放與保管物品 4.商務中心	4	
(五)服務中心	1.行李服務 2.停車與叫車服務 3.票務及旅遊服務	6	
(六)房務部	1.客房清潔與整理 2.補充客房備品 3.失物招領 4.洗衣服務	8	
(七)電梯服務	1.客人招呼 2.樓層說明 3.抵達說明與道別	4	
(八)電話對話	1.電話禮貌 2.電話號碼說明 3.轉接給客人或客房 4.留話給客人	4	
(九)認識食材及菜單	1.認識基本食材 2.了解烹調方法	2	第一學年 第二學期
(十)客房餐飲服務	1.客房餐飲服務菜單 2.接受訂餐	2	
(十一)吧檯與飲料、酒水服務	1.飲料的分類 2.吧檯基本用語 3.服務酒水	2	
(十二)迎接客人	1.帶位與領檯 2.客滿及等候之客人的招呼	2	
(十三)點菜與上桌	1.了解菜單內容 2.送菜與點菜 3.上菜	2	
(十四)用餐中的服務	1.更換補充碗盤及餐具 2.清理桌面 3.補充水酒	2	
(十五)出納與送客	1.金額說明 2.稅金與服務費說明 3.付款方式 4.找零與收據 5.換外幣 6.退房與付費	6	

(十六)旅遊	1.旅遊景點介紹 2.安排交通	2	
(十七)購物與自由活動	1.旅遊名產、紀念品 2.夜市與台灣小吃	2	
(十八)航空服務	1.航班預訂及確認 2.機場通關手續 3.航空服務	14	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	一、報告。 二、測驗。 三、作業。 四、課堂表現。		
教學資源	一、網路。 二、參考書。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)配合單元主題及內容細項，編製情境教學之會話教材。 (二)媒體教學(影片、簡報等)。 (三)餐旅專業外語課程應與觀光餐旅業導論、餐飲服務技術、飲料實務等群核心課程縱向連繫。 (四)學生對於餐飲技能領域的中西餐烹調方法及食材的專業英文應有基本的認識。觀光技能領域的房務實務、旅館客務實務、旅遊實務等科目亦要求該職務從業人 員應具備基本的英語會話能力。 二、教學方法 (一)講述法。 (二)報告。 (三)教師講授課程宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。		

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-19　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐旅英文與會話
	英文名稱	Hospitality English and Conversation
師資來源	◉ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　◉ 選修
	◉ 專業科目　○ 實習科目(☐ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 餐飲技術科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	◉ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、 熟悉餐旅會話中的基本常用單字，對話及句型，並且可以正確使用對話於不同情境之中。 二、 讓學生透過句型練習而熟課本的重要句型運用。 三、 提昇學生的聽，說，讀，寫能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)發音練習	Pronunciation,Stress, amd Intonation	18	第三學年 第一學期
(二)問候與告別	Greeting, Farewell,and Introduction	18	
(三)餐廳服務	Introduction of restaurants	18	
(四)飯店服務	Hotel and Room Types Service	18	第三學年 第二學期
(五)顧客抱怨處理	Handling Complaints	18	
(六)機場服務	Airfreight service	18	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗；聽力測驗；角色扮演；對話練習；測驗卷評量。		
教學資源	一、網路。 二、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 參考教材：餐旅英文與會話 (全華)。 二、教學方法 課堂講授、討論法、互動問答教學、習作與作業練習。		

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-20　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐旅產業個案管理
	英文名稱	**Introduction of Hospitality Management**
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	⊙ 專業科目　○ 實習科目(☐ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 餐飲技術科	
學分數	**0/0/0/0/3/3**	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、 學習餐旅相關機構如旅館、餐廳、旅行業及航空公司等觀光事業之屬性、 架構及基本運作。 二、 培育符合餐旅相關職場之基層人才之能力，並奠定學習餐旅專業知能之基礎能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)1	**1**	**108**	
合計		**108節**	
學習評量 (評量方式)	一、口頭問答及參與討論。 二、紙筆測驗。 三、報告繳交。 四、學習單。 五、成效測驗。		
教學資源	一、單槍、投影機。 二、電腦。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)教學研究會討論決議後採用之教科書版本。 (二)教師自編教材。 (三)教師提供之補充教材。 二、教學方法 (一)講述法。 (二)問答法。 (三)討論法。 (四)個案分析。		

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-21　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車專業英文
	英文名稱	Profesional English
師資來源	◉ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　◉ 選修
	◉ 專業科目　○ 實習科目(☐ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 汽車修護科	
學分數	0/2/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第二學期	
建議先修 科目	◉ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、認識車輛各式零組件的英文名稱，加強實際應用知識。 二、熟悉車輛各零組件及機件的構造與對應之英文名稱。 三、具車輛各零組件及機件的名稱、英文名稱及相關構件的使用能力。 四、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)汽車工業詞彙基本認識	1.車輛各系統零組件認識 2.車輛各系統零組件認識與英文名稱	4	
(二)引擎系統	1.引擎系統零組件認識 2.引擎系統零組件認識與英文名稱	6	
(三)車身底盤系統	1.車身底盤系統零組件認識 2.車身底盤系統零組件認識與英文名稱	6	
(四)電氣系統	1.電氣系統零組件認識 2.電氣系統零組件認識與英文名稱	6	
(五)傳動機構系統	1.傳動機構系統零組件認識 2.傳動機構系統零組件認識與英文名稱	6	
(六)廢棄控制系統	1.廢棄控制系統零組件認識 2.廢棄控制系統零組件認識與英文名稱	4	
(七)附屬系統	1.附屬系統零組件認識 2.附屬系統零組件認識與英文名稱	4	
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	一、教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，可配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 二、教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 三、評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 四、除實施總結評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 五、學習評量的結果須妥予運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 六、對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學。		
教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材及教學資源。 二、配合課程，可辦理校外參訪活動，結合理論與實務並加強和業界的交流。 三、教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，結合教學內容，提升學習效果。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)宜切合日常生活，以學生的經驗爲中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 (二)專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。 (三)專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。 (四)建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之汽車專業英文之教材。 (五)教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。 二、教學方法 (一)先說明簡單原理，再配合實例解說。 (二)教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 (三)教師應多指定練習題，供學生練習，以增加學習成效。 (四)教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 (五)教師以實務操作教學，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。		

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-22　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	化妝品概論
	英文名稱	Introduction to Cosmetics
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	⊙ 專業科目　○ 實習科目(☐ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 美髮技術科	
學分數	0/0/0/0/3/0	
開課 年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、了解化妝品的專業知識。 二、了解化妝品優劣的鑑別方法。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1.化妝品的認識 2.化妝品的使用目的	3	
(二)化妝品與香料	1.香料的性質 2.香料的分類	9	
(三)化妝品原料	1.油向原料 2.水向原料 3.界面活性劑	9	
(四)化妝品與藥劑	1.果酸與水楊酸 2.維生素與美白劑	6	
(五)基本妝品	1.洗面劑 2.化妝水 3.乳液 4.面霜類	9	
(六)彩妝化妝品	1.基本彩妝品的種類與成分 2.粉末製品的分類 3.色彩化妝品	9	
(七)毛髮化妝品	1.頭髮的生理 2.頭髮化妝品的種類與成分	6	
(八)身體化妝品	1.防曬化妝品 2.脫毛劑 3.體香劑 4.瘦身霜	3	
合計		54節	
學習評量 (評量方式)	一、分組報告。 二、出席率。 三、期中考。 四、期末考。		
教學資源	教學研究會討論決議後採用之教科書版本。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 參考用書：化妝品學概論(啓英文化出版社)。 二、教學方法 (一)講述法。 (二)分組報告。 (三)網路資源。		

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-23　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	家政概論
	英文名稱	Introduction to Home Economics
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	⊙ 專業科目　○ 實習科目(☐ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 美髮技術科	
學分數	0/0/0/0/3/0	
開課 年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、了解家政的內涵、發展及相關職業。 二、具備家政專業知能及應用。 三、培養家政相關領域之興趣。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)家政的意義、範圍與 發展	1.家政的意義與範圍 2.家政的沿革 3.家政職業的發展	3	
(二)家庭經濟與消費	1.家庭經濟之基本概念 2.家庭經濟之管理 3.消費常識	9	
(三)家庭生活管理	1.家庭生活環境的認識與選擇 2.家庭生活環境的安全與管理 3.家事工作簡化 4.家庭管理相關行業介紹	12	
(四)家庭與環保	1.環保的重要性 2.生態環境污染 3.資源處理與回收 4.家庭環保工作 5.家政職場的環保工作	12	
(五)嬰幼兒發展與保育	1.嬰幼兒生理發展與保育 2.嬰幼兒心理發展與保育 3.嬰幼兒常見疾病的預防與照護 4.幼保相關行業介紹	9	
(六)高齡者生活照護	1.高齡社會的趨勢 2.高齡者的身心特質 3.高齡者之保健常識 4 高齡者的人力資源運用 5.高齡者之照顧相關行業	9	
合計		54節	

學習評量 (評量方式)	一、採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試等，教師可按單元的內容和性質，配合使用作業、演示、心得報告、作品或實務操作....等。 二、除實施總結性評量外，亦應重視形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，兼顧學生五育並重，均衡發展。 三、教學評量應注意學生個別差異，對未達到評量標準之學生，應分析診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可適時實施增廣教學，使其潛能得以充分發展。 四、教學評量之結果應妥善運用，除提供教師作爲改進教材、教法及輔導學生學習之依據外，應知會家長及導師，以增加對學生的了解與輔導。
教學資源	一、相關書籍、掛圖、多媒體教材、網路數位資訊等。 二、利用電腦教室，供學生上網查詢家政相關資料。 三、結合社區資源、引導關注家政產業相關資訊。 四、充分利用圖書館資源，以供隨時查詢家政相關資訊。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)教材選擇宜簡單扼要、容易理解，顧及學生的程度及需求，並與生活結合，可以實際在生活中加以運用。 (二)教材內容宜配合現代生活科技之發展，並具備系統思考、分析與探索的素養， 除了可以實際於生活中運用之外，亦可覺察實際生活中之各種問題，並思考解 決方法，藉以積極面對人生各種狀況並改進目前生活品質。 (三)教材編選宜深入淺出，內容應由易而難、由簡而繁、由具體而抽象，除了縱向 的銜接之外，亦應考慮教材間橫向的聯繫，且兼顧學生身心發展與學習經驗， 減少學生學習困擾，提高學習興趣，增加學習成效。 (四)教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容可提供學生討論、觀察、綜合等機會，培養學生創造思考能力，利於自我發展，以因應未來家庭、社會之變遷。 (五)教材編選宜融入現代資訊與科技素養，培養學生將現代科技與資訊應用於日常生活之中，解決生活中各種問題並藉以提高生活品質。 二、教學方法 (一)教師教學前，應編定教學進度表。

	(二)教師教學時，宜以學生既有經驗，結合日常生活中相關事物，引發學生學習動 機，提升學習興趣。 (三)教師教學時，宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異，宜具創造性與啓發性。 (四)教師教學時，儘量列舉實例、利用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪， 參觀後進行討論分析，以幫助學生領會家政教育融入生活的重要。 (五)教學活動結束後，應根據實際教學狀況修訂教學計畫，藉以調整教學方法。

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-24　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	行銷與服務
	英文名稱	Marketing and Service
師資來源	◉ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　◉ 選修
	◉ 專業科目　○ 實習科目(☐ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 美髮技術科	
學分數	0/0/0/0/0/3	
開課 年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修 科目	◉ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、認識行銷與服務之基本知能與態度。 二、展現職場爲人服務的熱忱與精神，提升服務品質。 三、了解專業形象管理的內涵與重要性。 四、創造行銷設計的能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)行銷與服務的意義、範圍與功能	1.行銷與服務的意義 2.行銷與服務的範圍 3.行銷與服務的功能 4.服務業的意義與特性	6	1.課本講述 2.舉例分享
(二)行銷基本概念	1.行銷概念 2.消費者心理與行爲 3.消費者相關法令 4.行銷技巧與方式	20	1.課本講述 2.相關網站分享
(三)專業服務	1.專業服務的態度 2.專業服務的熱忱與精神 3.專業服務技巧與實務操作	14	1.課本講述 2.基本儀態示範
(四)專業形象之管理	1.專業形象認知與培育 2.專業形象於國際變遷 3.專業形象設計與塑造	14	1.課本講述 2.加強學生外型得體妝扮
合計		54節	
學習評量 (評量方式)	一、課前介紹課程重點與評量方式，評量可採筆試、口試、作業、學習報告等方式。 二、採行多元評量之方式，以筆試測試學生對內容了解程度，口試訓練學生口才能 力，融入動態情境演練表現，測試學生應對進退能力並予以講評，並要求學生寫 學習心得報告。 三、 注重形成性與總結性評量，隨時了解學生學習困難原因，循序漸進引導，以適性 教學方式對於表達較爲內向之學生，適時給予鼓勵與引導，增進學生自信心；對 於學習成就較高的學生，可適時實施增廣教學，使其潛能得以充分發展。 四、 鼓勵學生利用寒暑假到相關行業實習，增進實務經驗，並繳交心得報告，於上課時經驗分享，視其表現作爲重點評量。		
教學資源	相關圖書、商品、多媒體教材、櫥窗、展示活動、網路資訊、時尚資訊、社區資源及與本科相關之各項活動。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)參考坊間行銷服務書籍，與企業內部員工訓練資料蒐集。 (二)以家政群職場的實例爲主，透過實例以增進學生對行銷與服務的領悟。 (三)編輯時以生活化淺顯易懂文字，引導學生產生興趣。 (四)教材編輯依據學生年紀，初出社會爲考量，選擇適合之題材。 (五)將一般消費者經常反映實例放進教材，並讓學生思索個人應對方式。 (六)具備系統思考、分析、深化後素養，並積極面對挑戰以解決人生各項挑戰。 二、教學方法 (一)多元化而有彈性，以示範、實習實作、參觀、多媒體教學等方式進行教學，並利用個案實例或職場實地參觀所得，與同學進行討論分析。 (二)學生雙人成組作相關行業情境演練，引導學生面對客人的技巧。 (三)邀請相關行業傑出人士課堂分享經驗。 (四)指導學生特殊狀況應變方法以及如何自我情緒管理。 (五)比較各國行銷策略，尋找不同形式之品牌實物，由老師親自示範行銷技巧，由學 生充當消費者，帶動上課氣氛。 (六)對於內向學生，注意其情緒反應，耐性引導其語言表達方式。		

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-25　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	家政美學
	英文名稱	Aesthetics in Home Economics
師資來源	◉ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　◉ 選修
	◉ 專業科目　○ 實習科目(☐ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 美髮技術科	
學分數	0/0/0/0/3/0	
開課 年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修 科目	◉ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、了解美學的基本意涵。 二、具備美的覺知、賞析能力。 三、具備生活美學素養。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1.家政行業介紹 2.美學的定義 3.美學的特質 4.美學與生活之關係	12	
(二)美學的內涵	1.比例之美 2.秩序之美 3.構成之美 4.質感之美 5.色彩之美	18	
(三)家政美學賞析與應用	1.生活美學賞析 (1)杯與盤美的賞析 (2)桌與擺飾美的賞析 (3)花與花器美的賞析 (4)溫馨友善生活氛圍的美學 2.服飾美學 (1)包包與身體美學賞析 (2)鞋子與身體美學賞析 (3)胸花與身體美學賞析 (4)服飾整體造型賞析 3.環境美學 (1)庭(公)園與裝置藝術賞析 (2)傢俱(飾)與空間美學賞析 (3)溫馨友善環境美學賞析	24	
合計		54節	
學習評量 (評量方式)	一、採多元評量，重形成性評量，採口頭、紙筆、觀察、書面報告及實作評量。 二、未達到評量標準的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可適時實施增廣教學，使其潛能得以充分發展。		
教學資源	一、比例、秩序、構成、質感及色彩美之實物或影(照)片。 二、生活美、服飾美、食物美、環境美與身體美之實物或影(照)片。 三、生活美應著重與生活有關之美的事物，如：茶杯、咖啡杯或與人相處的美學...等。 四、可分組參觀各式創意工坊、公共藝術及藝(美)術館，並注意安全。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)教材的編選應顧及學生需要，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，宜選擇生活化的教材，讓學生學習美的覺知與美的賞析能力。 (二)各單元應著重實例介紹，讓學生更清楚明瞭美學的意涵。 (三)教材內容勿與家政概論、色彩概論內容重疊。 (四)教材編選應具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞的能力，體會藝術創作與社會、歷史、文化之的互動關係，透過生活美學的涵養，對美善的人事物，能進行賞析、建構與分享。 二、教學方法 (一)教學前，應編定教學進度表；教學後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以提升教學成效。 (二)課程活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 (三)各單元教學時，應著重實物教學，讓學生藉由實物欣賞教學，學會判斷、欣賞美的事物，進而提升生活品味。 (四)參觀各式創意工坊、公共藝術及藝(美)術館，讓學生體會美的內涵。		

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-26　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦網路原理
	英文名稱	Computer Network Principle
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	⊙ 專業科目　○ 實習科目(☐ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 多媒體技術科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、培養學生對網路構成的認識。 二、加強學生對電腦網路拓樸的認識。 三、加強學生對網路通訊協定的瞭解。 四、熟悉電腦網路的各項管理指令。 五、精通Internet的各項管理應用技巧。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)電腦網路概論	1.電腦網路起源、演進簡介 2.電腦網路重要性 3.電腦網路現況	8	第三學年 第一學期
(二)網路的構成	1.網路架構 2.網路設備 3.通訊媒介 4.資料傳送方式 5.電腦網路的基礎知識	16	
(三)網路的通訊協定	1.通訊協定 2.OSI 的七層網路架構 3.TCP/IP 通訊協定 4.IPv6	12	
(四)網路的安全與管理	1.網路的安全問題 2.網路的安全措施與管理 3.惡意軟體	16	第三學年 第二學期
(五)網路的種類與服務	1.網路服務 2.全球資訊網 3.電子郵件 4.遠端登錄 5.檔案傳輸協定	20	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	一、除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作爲重要的平時成績。 二、評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。		
教學資源	一、教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 二、教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響教學興趣。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)教材內容宜採主題式範例爲優，並簡單說明所用的工具用途。 (二)爲讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作爲教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 (三)宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。 二、教學方法 (一)本科目爲專業科目。 (二)以學生既有知識或經驗爲基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 (三)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 (四)可採個別學習、小組合作學習或全班團體學習來完成一個完整的多媒體專案。		

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-27　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	經濟學進階
	英文名稱	Advanced Study on Economics
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	⊙ 專業科目　○ 實習科目(☐ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 多媒體技術科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	○ 無 ⊙ 有，科目： 經濟學概要	
教學目標 (教學重點)	一、依據經濟學課程內容更深入探討經濟學與生活之間之關係。 二、以主題方式探討經濟學專有名詞與生活間的關係。 三、使學生了解經濟學是一門與生活息息相關的社會科學。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)生產可能曲線	1.基本概念 2.凹向原點 3.機會成本	6	第三學年 第一學期
(二)經濟制度	1.控制經濟制度 2.市場經濟制度 3.混和經濟制度	6	
(三)需求	1.需求法則成立原因 2.例外情形 3.需求量與需求	6	
(四)供給	1.供給法則 2.例外情形 3.供給量與供給	6	
(五)需求彈性	1.需求的價格彈性 2.需求的交叉彈性 3.需求的所得彈性	6	
(六)供給彈性	1.供給彈性的類型 2.決定供給彈性的大小因素	6	
(七)供需變動	1.需求變動 2.供給變動 3.供給需求同時變動 4.特殊變動情形	4	第三學年 第二學期
(八)價格機能與市場干預	1.一隻看不見的手 2.一支干預的手	4	
(九)消費者均衡	1.邊際效用分析法 2.價值的矛盾 3.消費者剩餘 4.恩格爾係數	6	
(十)生產理論	1.生產者剩餘 2.CD生產函數 3.短期生產函數 4.報酬遞減法則 5.生產三階段 6.生產者均衡	6	
(十一)成本和利潤	1.經濟成本 2.經濟利潤 3.會計利潤 4.短期成本分析 5.長期成本分析	9	
(十二)四種市場	1.完全競爭市場 2.獨佔性競爭市場 3.獨佔市場 4.寡占市場	7	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	一、紙筆測驗。 二、分組報告。		
教學資源	教師自編教材		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)參考教材：經濟學私房筆記信樺版。 (二)參考教材：經濟學旗立版。 二、教學方法 (一)課堂講授。 (二)作業練習。 (三)上台演練。

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-28　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車行銷
	英文名稱	Automotive Marketing
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	⊙ 專業科目　○ 實習科目(☐ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/0/2	
開課 年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、認識行銷管理之基本概念，強化實際應用知識。 二、熟悉汽車服務廠之管理及經營，應用於車輛服務廠。 三、培養學生具汽車行銷基本知識，訓練汽車行銷專長與能力。 四、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)管理學概論	1.管理的意義 2.管理的目標與功能 3.管理在現代化企業發展中之貢獻	2	
(二)行銷管理概論	1.概論 2.行銷管理的定義與行銷觀念 3.行銷管理基本理論	4	
(三)競爭環境分析	1.競爭者分析 2.競爭環境分析 3.消費者需求分析	4	
(四)消費者行爲與決策過程	1.消費者行爲的內在因素 2.消費者行爲的外在因素 3.消費者購買產品的決策過程	4	
(五)消費者區隔與產品定	1.消費者區隔 2.產品定位	4	
(六)行銷組合	1.產品策略 2.定價策略 3.通路策略 4.推廣策略	6	
(七)服務業概論	1.服務業概說 2.服務業的意義與範圍 3.服務的品質	6	
(八)汽車服務廠管理實務	1.服務廠管理 2.實施受理完成檢查制度 3.定保顧管行銷 4.保險到期管理 5.零件系統管理	6	
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	一、教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，可配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 二、教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 三、評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 四、除實施總結評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 五、學習評量的結果須妥予運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 六、對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學。		
教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材及教學資源。 二、配合課程，可辦理校外參訪活動，結合理論與實務並加強和業界的交流。 三、教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，結合教學內容，提升學習效果。		
	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)宜切合日常生活，以學生的經驗爲中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 (二)專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。 (三)建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之汽車行銷之教材。		

教學注意事項	(四)配合教師研究、學生自修等需求，購置汽車行銷各類參考工具書、期刊、雜誌等。 (五)教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。 二、教學方法 (一)先說明簡單原理，再配合實例解說。 (二)教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 (三)教師應多指定練習題，供學生練習，以增加學習成效。 (四)教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 (五)教師以實務操作教學，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-29　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽油噴射引擎原理
	英文名稱	Principle of Automobile Gasoline Injection Engine
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	⊙ 專業科目　○ 實習科目(□ 分組　□ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/3/0	
開課 年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、認識燃油噴射引擎及各項引擎電系配備的工作原理，加強實際應用知識。 二、熟悉燃油噴射引擎各機件的構造，功用與工作情形。 三、具燃油噴射引擎及各項柴油引擎電器配備的維護、檢驗及相關構件的使用能力。 四、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)微電腦噴引擎概述	1.微電腦噴引擎發展現況 2.汽油噴射系統的發展過程 3.汽油噴射系統的優點 4.汽油噴射系統的分類	9	
(二)汽油燃料供應系統	1.動汽油泵 2.汽油濾清器 3.汽油壓力調節器 4.噴油器 5.各種作用資訊取得 6.資訊處理及控制 7.ECU 8.各項特殊控制 9.Mono-Motronic系統	9	
(三)空氣系統	1.空氣偵測方式 2.節氣門體 3.進氣總管及歧管 4.惰速控制閥的構造及作用 5.概述 6.空氣閥的構造及作用 7.ISC(IAC)閥的構造及作用 8.電子節氣門	9	
(四)ECM的各種控制功能	1.引擎感測元件功能與分類 2.燃油噴射控制 3.點火時間控制 4.自我診斷、故障安全及備用功能	9	
(五)缸內汽油直接噴射系統	1.GDI引擎進氣系統 2.GDI引擎汽油供應系統 3.GDI引擎的汽油噴射控制	9	
(六)車上檢診系統	1.車上診斷(OBD)系統概述 2.OBD-I系統 3.OBD-II系統	5	
(七) 排放污染物控制裝置	1.排放污染物概述 2.排放空氣污染物標準與測試	4	
合計		54節	
學習評量 (評量方式)	一、教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，可配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 二、教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 三、評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 四、除實施總結評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 五、學習評量的結果須妥予運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 六、對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學。		
教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材及教學資源。 二、配合課程，可辦理校外參訪活動，結合理論與實務並加強和業界的交流。 三、教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，結合教學內容，提升學習效果。		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)宜切合日常生活，以學生的經驗爲中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 (二)專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。 (三)建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之汽油噴射引擎原理之教材。 (四)配合教師研究、學生自修等需求，購置汽油噴射引擎原理各類參考工具書、期刊、雜誌等。 (五)教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。 二、教學方法 (一)先說明簡單原理，再配合實例解說。 (二)教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 (三)教師應多指定練習題，供學生練習，以增加學習成效。 (四)教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 (五)教師以實務操作教學，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-30　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電動車電池概論
	英文名稱	Introduction to Electric Vehicle Battery
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	⊙ 專業科目　○ 實習科目(☐ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/2/0	
開課 年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、了解電動車電力來源及電池的種類與發展現況。 二、了解各式電池特性與優缺點。 三、熟悉電池的基本原理，以作爲日後學習各種電池相關之基礎。 四、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)電動車設計	1.電動車歷史 2.今日電動車種類 3.電動車未來發展	2	
(二)電池原理	1.電池的主要參數 2.鉛酸電池 3.鎳基電池 4.鈉基電池 5.鋰電池 6.金屬空氣電池 7.電池充電 8.電動車電池選用	4	
(三)替代能源儲存與運輸	1.太陽能電池 2.風力發電 3.超電容	4	
(四)燃料電池簡介	1.燃料電池歷史 2.燃料電池概述 3.關鍵材料與元件 4.燃料電池堆系統	4	
(五)燃料電池效率	1.燃料電池熱力學 2.燃料電池電極動力學 3.燃料電池效率 4.燃料電池性能檢測與模擬	4	
(六)質子交換膜燃料電池	1.發電原理 2.關鍵元件 3.燃料電池堆 4.水管理與增濕技術 5.燃料電池系統 6.直接甲醇燃料電池	4	
(七)固態氧化物燃料電池	1.發電原理 2.關鍵元件 3.SOFC結構與性能分析	4	
(八)燃料電池種類	1.熔融碳酸鹽燃料電池 2.MCFC性能分析 3.磷酸燃料電池與元件 4.PAFC結構與性能分析 5.鹼性燃料電池與應用	4	
(九)終極環保車	1.環保車eco-car 2.FCV技術發展階段 3.FCV技術實證階段 4.FCV商業化階段 5.FCV普及化之挑戰 6.EV vs. FCV	4	
(十)綠色發電機	1.分散式電站 2.家用熱電聯產系統 3.可攜式與手持式電力 4.太空用發電機 5.其他應用	2	

合計		36節	
學習評量 (評量方式)	一、教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，可配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 二、教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 三、評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 四、除實施總結評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 五、學習評量的結果須妥予運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 六、對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學。		
教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材及教學資源。 二、配合課程，可辦理校外參訪活動，結合理論與實務並加強和業界的交流。 三、教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，結合教學內容，提升學習效果。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)宜切合日常生活，以學生的經驗爲中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 (二)專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。 (三)建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之電動車電池概論之教材。 (四)配合教師研究、學生自修等需求，購置電動車電池概論各類參考工具書、期刊、雜誌等。 (五)教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。 二、教學方法 (一)先說明簡單原理，再配合實例解說。 (二)教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 (三)教師應多指定練習題，供學生練習，以增加學習成效。 (四)教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 (五)教師以實務操作教學，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。		

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-31　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	車輛新式裝備
	英文名稱	Vehicles New Equipment
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	⊙ 專業科目　○ 實習科目(☐ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/0/3	
開課 年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、認識車輛新式裝備及各項裝備的工作原理，加強實際應用知識。 二、熟悉車輛新式裝備各機件的構造，功用與工作情形。 三、具燃油噴射引擎及各項柴油引擎電器配備的維護、檢驗及相關構件的使用能力。 四、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)電腦控制	1.微電腦控制系統發展現況 2.電腦的構造與各零件的功能 3.汽油噴射系統的優點 4.汽油噴射系統的分類	9	
(二)可變進氣系統	1.可變進氣系統的構造與作用 2.可變氣門正時(與揚程)系統 3.可變氣門揚程(VVL)系統 4.新型可變氣門正時與揚程(VVTL)系統 5.連續可變氣門揚程(CVVL)系統器	9	
(三)機械與渦輪增壓系統	1.機械增壓器的構造與作用 2.渦輪增壓器的構造與作用	3	
(四)防鎖住煞車系統(ABS 與TCS)	1.ABS的工作原理與分類 2.ABS的構造與作用 3.ABS裝置的主要組件 4.依輪速感知器數與迴路數分的ABS裝置 5.電子控制煞車力分配(EBD)系統 6.驅動力控制系統TCS種類 7.TCS控制點火時間及變速箱檔位型 8.控制驅動輪煞車壓力型(FF型)	9	
(五)車身穩定控制系統	1.車身穩定控制系統的構造與作用 2.ESP與CBC間的差異 3.Bosch在煞車科技的最新發展。	9	
(六)氣囊	1.感知器分離式的電子控制式氣囊系統 2.感知器整體式的電子控制式氣囊系統	6	
(七)其他新式科技裝置	1.電子鑰匙系統的組成與作用概述 2.先進前燈照明系統(AFS) 3.胎壓監測系統(TPMS) 4.斜坡起步輔助控制(HAC)系統	9	
合計		54節	

學習評量 (評量方式)	一、教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，可配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 二、教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 三、評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 四、除實施總結評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 五、學習評量的結果須妥予運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 六、對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學。
教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材及教學資源。 二、配合課程，可辦理校外參訪活動，結合理論與實務並加強和業界的交流。 三、教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，結合教學內容，提升學習效果。
	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)宜切合日常生活，以學生的經驗爲中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的

教學注意事項	計算，以激發學生學習之興趣。 (二)專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。 (三)建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之車輛新式裝備之教材。 (四)配合教師研究、學生自修等需求，購置車輛新式裝備各類參考工具書、期刊、雜誌等。 (五)教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。 二、教學方法 (一)先說明簡單原理，再配合實例解說。 (二)教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 (三)教師應多指定練習題，供學生練習，以增加學習成效。 (四)教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 (五)教師以實務操作教學，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-32　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電動二輪車原理
	英文名稱	Electric Scooter Principle
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	⊙ 專業科目　○ 實習科目(□ 分組　□ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 汽車修護科	
學分數	0/3/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、認識電動機車及各項電器元件配備的工作原理，加強實際應用知識。 二、熟悉電動機車各機件的構造，功用與工作情形。 三、具電動機車及各項電器配備的維護、檢驗及相關構件的使用能力。 四、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)認識電動二輪車	1.電動輔助自行車 2.電動自行車 3.電動機車種類 4.運動對與運動鏈	6	
(二)電動二輪車概論	1.電的認識 2.認識電路 3.電動二輪車維修工具 4.電動二輪車零件部品分析	9	
(三)電動二輪車電池解析	1.電動二輪車電池分類 2.鉛酸電池 3.鋰電池系列 4.電動二輪車電池	9	
(四)電動二輪車充電器分析	1.電池的容量 2.電池充電器方法 3.電動二輪車鉛酸電池使用充電器 4.電動二輪車鉛酸電池使用充電器 5.充電器故障分析與未來充電器	9	
(五)電動二輪車馬達	1.馬達的演進 2.電動機(馬達)原理 3.電動二輪車馬達 4.電動二輪車之續航力計算	9	
(六)電動二輪車馬達控制器	1.電動二輪車馬達轉速控 2.電動二輪車控制器功能 3.電動二輪車控制器檢修觀念	12	
合計		54節	
學習評量 (評量方式)	一、教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，可配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 二、教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 三、評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 四、除實施總結評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 五、學習評量的結果須妥予運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 六、對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學。		
教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材及教學資源。 二、配合課程，可辦理校外參訪活動，結合理論與實務並加強和業界的交流。 三、教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，結合教學內容，提升學習效果。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)宜切合日常生活，以學生的經驗爲中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 (二)專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。 (三)依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之電動二輪車原理之教材。 (四)配合教師研究、學生自修等需求，購置電動二輪車原理各類參考工具書、期刊、雜誌等。 (五)教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。 二、教學方法		

	(一)先說明簡單原理，再配合實例解說。 (二)教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 (三)教師應多指定練習題，供學生練習，以增加學習成效。 (四)教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 (五)教師以實務操作教學，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-33　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車電學
	英文名稱	Automotive Electricity
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	⊙ 專業科目　○ 實習科目(□ 分組　□ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 汽車修護科	
學分數	0/0/0/3/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、認識汽車電系及各項電器配備的工作原理，加強實際應用知識。 二、熟悉汽車電系各機件的構造，功用與工作情形。 三、具汽車電系及各項電器配備的維護、檢驗及相關構件的使用能力。 四、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)電瓶	1.電瓶的構造與工作原理 2.電解液與充放電 3.電瓶容量與保養 4.電瓶系統與新式設計	4	
(二)起動系統	1.起動系統電路 2.起動馬達的工作原理 3.起動馬達的功能與構造 4.電磁開關的功能與構造 5.驅動機構的構造與作用 6.減速型起動馬達	5	
(三)充電系統	1.發電機 (1)發電機的工作原理 (2)交流發電機的功能與構造 (3)交流發電機的工作情形 2.IC調整器	5	
(四)汽油引擎燃料噴射系統	1.汽油噴射系統的分類 2.電子控制燃料噴射系統的工作原理 3.電子控制噴射系統 (1)空氣系統 (2)燃油系統 (3)電子控制系統與新型設計	9	
(五)電子點火系統	1.概述 2.電子點火系統 3.電腦點火系統 4.無分店點火系統	9	
(六)聲光系統	1.喇叭電路與配件 2.頭燈電路與配件 3.轉向燈電路與配件 4.其他燈電路與配件	9	
(七)儀錶系統	1.各部儀錶 2.抬頭顯示器	4	
(八)雨刷系統	1.雨刷系統 2.感應式雨刷與噴水器	5	
(九)汽車電器及其他附屬配置	1.汽車電器符號 2.冷暖空調各部機件	4	
合計		54節	
學習評量 (評量方式)	一、教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，可配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 二、教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 三、評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 四、除實施總結評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 五、學習評量的結果須妥予運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 六、對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學。		

教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材及教學資源。 二、配合課程，可辦理校外參訪活動，結合理論與實務並加強和業界的交流。 三、教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，結合教學內容，提升學習效果。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)宜切合日常生活，以學生的經驗爲中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 (二)專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。 (三)專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。 (四)建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之汽車電學之教材。 (五)配合教師研究、學生自修等需求，購置汽車電學各類參考工具書、期刊、雜誌等。 (六)教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。 二、教學方法 (一)先說明簡單原理，再配合實例解說。 (二)教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 (三)教師應多指定練習題，供學生練習，以增加學習成效。 (四)教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 (五)教師以實務操作教學，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-34　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	柴油引擎
	英文名稱	Diesel Engines
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	⊙ 專業科目　○ 實習科目(☐ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 汽車修護科	
學分數	0/0/3/0/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、認識柴油引擎及各項引擎電系配備的工作原理，加強實際應用知識。 二、熟悉柴油引擎各機件的構造，功用與工作情形。 三、具柴油引擎及各項柴油引擎電器配備的維護、檢驗及相關構件的使用能力。 四、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)柴油引擎概述	1.柴油引擎發展史 2.柴油引擎循環理論的優劣點與應用 3.笛賽爾循環與混合循環 4.四行程與二行程柴油引擎的工作原理比較	6	
(二)柴油引擎本體系統	1.各主要機件的功用與構造 2.其他附屬機件的功用與構造	9	
(三)燃料系統	1.燃料與燃燒 (1)柴油的特性 (2)空氣與柴油的混合比、空氣過剩率 (3)正常燃燒與異常燃燒 2.電腦控制柴油噴射系統 (1)電腦控制柴油噴射系統各部機件的構造與作用 (2)電子控制共管式(低壓柴油共管型)柴油噴射系統 (3)Bosch電子控制共管式柴油噴射系統	15	
(四)潤滑系統	1.潤滑油的功能與分類 2.柴、汽油引擎潤滑系統的比較	6	
(五)冷卻系統	1.概述 2.冷卻系統各部機件的構造與作用	6	
(六)預熱系統	1.概述 2.預熱系統的構造與作用	6	
(七)排放污染物控制裝置	1.排放污染物概述 2.排放空氣污染物標準與測試 3.粒狀物後處理裝置	6	
合計		54節	
學習評量 (評量方式)	一、教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，可配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 二、教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 三、評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 四、除實施總結評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 五、學習評量的結果須妥予運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 六、對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學。		
教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材及教學資源。 二、配合課程，可辦理校外參訪活動，結合理論與實務並加強和業界的交流。 三、教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，結合教學內容，提升學習效果。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)宜切合日常生活，以學生的經驗爲中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 (二)專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。 (三)專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。 (四)建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之柴油引擎之教材。 (五)配合教師研究、學生自修等需求，購置柴油引擎各類參考工具書、期刊、雜誌等。		

	(六)教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。 二、教學方法 (一)先說明簡單原理，再配合實例解說。 (二)教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 (三)教師應多指定練習題，供學生練習，以增加學習成效。 (四)教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 (五)教師以實務操作教學，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-35　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機件原理
	英文名稱	Machine Elements
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	⊙ 專業科目　○ 實習科目(☐ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 汽車修護科	
學分數	0/0/3/0/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、了解各種機件名稱、規格及用途，並應用於日常生活及動力機械相關職場中。 二、了解各種運動機構之原理，主動探索新知，並解決實務問題。 三、分析與系統思考各種機件組成機構之功用，並能理解在動力機械中的作用。 四、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)機件的基本認識	1.機件、機構、機械的定義 2.機件的種類 3.運動傳達的方法 4.運動對與運動鏈	3	
(二)螺旋及螺旋連接件	1.螺旋的原理、各部名稱及功用 2.螺紋的種類與傳動 3.公制與英制螺紋 4.機械利益與機械效率 5.螺栓與螺釘 6. 螺帽及鎖緊裝置 7.墊圈	6	
(三)鍵與銷	1.鍵的用途、種類與強度 2.銷的種類與用途	6	
(四)彈簧	彈簧的功用、種類及材料	6	
(五)軸承及軸的連接裝置	1.軸承的種類 2.滾動軸承的規格及應用 3.聯結器的種類及功用 4.離合器的種類及功用	6	
(六)帶輪與鏈輪	1.撓性傳動、帶與帶輪、皮帶長度 2.塔輪、鏈條傳動、鏈條種類及構造、速比	6	
(七)齒輪	1.齒輪的用途、規格、種類及各部名稱 2.齒輪的基本定律 3.齒形的種類及規格	6	
(八)輪系	1.輪系基本觀念 2.輪系值及輪系應用 3.周轉輪系	3	
(九)制動器	制動器的用途、種類、構造及材料	6	
(十)起重滑車	滑車的原理、起重滑車	6	
合計		54節	
學習評量 (評量方式)	一、教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，可配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 二、教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 三、評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 四、除實施總結評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 五、學習評量的結果須妥予運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 六、對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學。		
教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材及教學資源。 二、配合課程，可辦理校外參訪活動，結合理論與實務並加強和業界的交流。 三、教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，結合教學內容，提升學習效果。		
	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)宜切合日常生活，以學生的經驗爲中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。		

教學注意事項	(二)專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。 (三)建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之機件原理之教材。 (四)配合教師研究、學生自修等需求，購置機件原理各類參考工具書、期刊、雜誌等。 (五)教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。 二、教學方法 (一)先說明簡單原理，再配合實例解說。 (二)教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 (三)教師應多指定練習題，供學生練習，以增加學習成效。 (四)教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 (五)教師以實務操作教學，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-36　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	表現技法
	英文名稱	Technique of Expression
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	⊙ 必修　○ 選修
	⊙ 專業科目　○ 實習科目(☐ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 多媒體技術科	
學分數	0/0/2/2/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	○ 無 ⊙ 有，科目： 繪圖基礎實務	
教學目標 (教學重點)	一、瞭解表現技法之基本概念並加以應用。 二、能熟悉表現技法之原理與各種技法。 三、能正確將所有技法運用於各項設計上。 四、具備銜接其他相關設計技法表現之課程能力。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)表現技法概說	1.表現技法的重要性 2.繪畫用筆介紹 3.繪畫顏料介紹 4.繪畫用紙介紹	2	第二學年 第一學期
(二)硬筆技法	1.鉛筆練習 2.色鉛筆練習	12	
(三)水性顏料技法	1.水彩表現技法 2.插畫墨水表現技法 3.壓克力顏料表現技法	4	
(四)麥克筆技法	1.平塗、漸層技法 2.肌理、材質表現技法	2	
(五)綜合表現技法	1.三種以上畫材混合技法 2.亮點與暗面處理技法	4	
(六)電腦繪圖表現技法	1.向量圖表現技法 2.點陣圖表現技法	12	
(七)三階段草圖應用	1.構想草圖 2.發展色稿 3.預想圖	4	第二學年 第二學期
(八)藝術風格創作	1.藝術派別作品欣賞並解構表現技法 2.各藝術風格流派的表現技法創作實作	28	
(九)學生作品成果發表及賞析	1.學生運用各種表現技法及藝術流派的特色表現其個人作品 2.學生作品發表及賞析	4	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	一、教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做爲繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 二、教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德、性別平等)等方面，以利學生健全發展。 三、形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答、討論或手繪實作等方式實施評量。 四、診斷性評量：以作業考核列爲過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其表現技法，再予以評量。 五、總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準，以手繪及電腦繪圖實作方式予以考核。 六、因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。 七、學習評量的結果須妥切運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 八、未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於具特殊才能的學生，應實施充實性教學，已充分發展其特殊才能。		
教學資源	一、學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用設計相關媒體雜誌、教材、教具及其他教學資源。 二、學校宜提供成果展示區，供學生分享創意及作品賞析。 三、教師教學可適時帶領學生到校外參訪，使理論與實務相結合，提高學習興趣和效果。		
	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展能適合學生的程度的表現技法相關教材。 (二)教師宜蒐集生活及設計有關表現技法的資料，以適合學生的程度，由淺至深，培養其對表現技法的學習興趣。 (三)因本科教學重視手繪及電腦繪圖實作能力的實習課程，宜選擇適合題例，以供學生實作學習。 二、教學方法		

教學注意事項	(一)教師教學時應以學生的既有經驗爲基礎，多舉例多示範；並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。 (二)教學活動應重視示範教學與個別輔導。 (三)各單元作業及深度，依學生程度作若干調整。 (四)重視及鼓勵學生之創作力。 (五)應兼顧手繪工具及最新電腦科技之學習，適應各種不同的就業市場需求。

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-37　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	儀表電子學	
	英文名稱	Instrumentation Electronics	
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘		
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修	
	⊙ 專業科目　○ 實習科目(☐ 分組　☐ 不分組)		
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目		
適用科別	☑ 家電技術科		☑ 電機修護科
學分數	0/0/0/0/0/4		0/0/0/0/0/4
開課年級/學期	第三學年第二學期		第三學年第二學期
建議先修科目	○ 無 ⊙ 有，科目： 電子學		
教學目標(教學重點)	一、培養儀表電子基礎知能。 二、培養電機、電子所需之儀表電子中級技術人才。		

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)三用電表	1.電阻的認識與量測 2.電壓與電流的量測 3.三用電表內部基礎電路	9	
(二)數位電壓表	1.電阻的認識與量測 2.電壓與電流的量測 3.數位電表內部基礎電路	9	
(三)示波器	1.波形量測 2.垂直放大電路原理 3.水平掃描電路原理	12	
(四)電橋式測量儀表	1.惠斯登電橋實驗 2.韋恩電橋 3.馬克斯威電橋 4.凱爾文電橋	18	
(五)信號產生器	1.正弦波 2.三角波 3.方波	12	
(六)計數器	1.異步計數器 2.同步計數器	12	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	一、筆試。 二、分組報告。 三、實務操作評量。		
教學資源	一、教師自編教材。 二、教師提供之補充教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一) 教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能 洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。 (二) 教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學 校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。 (三) 教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適 當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少 學習困擾，提高學習效率。 (四) 教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。 (五) 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 (六) 教學研究會討論決議後採用之教科書版本。 (七) 教師提供之自編教材。 二、教學方法 (一) 以課堂講授、分組討論爲主，教師教學前，應編定教學進度表。 (二) 以生活學習經驗，結合實際應用，激發學生學習動機。 (三) 教學方法運用需具啓發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 (四) 注重原理解說及科學訓練，輔以實習觀察求證，力求融會貫通，避免灌輸片段之知識。 (五) 課程進行時，教師可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度。 (六) 教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。		

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-38　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	計算機概論
	英文名稱	Introduction to Computer
師資來源	◉ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　◉ 選修
	◉ 專業科目　○ 實習科目(☐ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 電機修護科	
學分數	3/0/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第一學期	
建議先修 科目	◉ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.引導學生學習應用電腦的基本知識與操作技巧。 2.引導學生熟悉視窗軟體的基本觀念與方法，指導學生瞭解計算機程式的基本知識與觀念。 3.指導學生增進個人解決問題、自我學習及推理思考之能力。 4.讓學生了解智慧財產權之重要及網路相關法規。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)現代化資訊社會	1-1 電腦發展簡史 1-2 電腦科技在生活上的應用 1-3 電腦軟體授權與資訊安全	6	
(二)電腦硬體知識	2-1 電腦硬體的架構與連接 2-2 認識電腦周邊～儲存設備 2-3 認識電腦周邊～輸入/輸出設備 2-4 電腦的操作與保養	9	
(三)電腦作業系統	3-1 電腦作業系統的功能與類型 3-2 Windows 10的基本操作 3-3 Windows 10的檔案管理	12	
(四)電腦網路通訊與應用	4-1 電腦網路的基本知識 4-2 網際網路連結與瀏覽 4-3 網際網路熱門服務與應用	12	
(五)基本視窗程式應用	5-1 程式語言簡介 5-2 VB語言的基本知識 5-3 VB實例演練	15	
合計		54節	

學習評量(評量方式)	一、 教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 二、 評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 三、 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 四、 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免學生間的相互比較。 五、 除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 六、 學習評量的結果須妥予運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 七、 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可視需要實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。 八、 問話、對話、口語表達、表演、課堂參與、上課態度皆可列入評量考核範圍內。
教學資源	一、 學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 二、 學校宜充分利用圖書館資源、網絡資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 三、 教師可利用各種實體、網際網路線上教材、平台或媒體教學。 四、 使用網路資源時，應尊重版權，以免觸法。
教學	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一) 教材內容宜選用商業實務應用相關範例，並以由淺入深循序漸進的方式，讓學生學習後能活用數位科技。 (二) 教材編選應顧及學生需要並配合科技發展與語言國際化，使課程內容能與學生學習經驗及生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解能力，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，已改進目前生活。 (三) 教材設計應以建構學生數位科技相關軟體之操作與應用爲主，以運用資訊科技解決問題的能力爲目標。 (四) 本課程內容偏重軟體教學，爲了讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置 App 等進行教學講解與操作。 (五) 教材之選擇須注意「縱」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能由簡而繁，由易而難，由具體而抽象，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深。 (六) 教材之選擇須重視

注意事項	「橫」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。 二、教學方法 (一) 教師教學時，可配合業界實務及案例之分析，進行案例教學法，並以學生的既有經驗爲基礎，激發其學習動機，引導相關問題及解決問題的步驟。並交互運用講述、問答、演示、合作學習、學生口頭報告及批判思考等多元教學方法，培養學生解決問題的能力。 (二) 教師教學宜強調軟體應用的一致性觀念，以利相同類型不同軟體間的操作轉換。並宜著重雲端應用的相關整合，融入資訊安全的相關應用。 (三) 因應雲端應用愈趨普遍，各式作業系統或雲端平台之相關應用軟體也更加多元。 (四) 教學不宜偏重或強調單一軟體之功能，宜使學生多認識與使用不同平台軟體，增加學習之多元性與適應性。 (五) 由於軟體種類繁多，版本更新迅速，宜強調文件儲存格式的標準化與開放性，以避免文件不相容的狀況產生。教師教學前，應編定教學進度表。 (六) 教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 (七) 教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。 (八) 本課程爲實習科目，是否採行分組教學，得依主管機關規定辦理。

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-39　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	網路概論
	英文名稱	Introduction to Network
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	⊙ 專業科目　○ 實習科目(☐ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 電機修護科	
學分數	3/0/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第一學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、認識網路的基本概念。 二、熟悉網路的連結型態。 三、運用已學會之網路知識與技能。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)訊號調變與編碼	1.基本訊號調變(Modulation)分別有調幅(AM)、調頻(FM)及調相(PM) 2.類比(Analog)訊號經過數位化後(Digitize)必須進行編碼才能傳輸	9	
(二)數據機	數據機(Modem)是調變(Modulation)和解調變(Demodulation)組合而成，功能是透過電話線傳輸數據資料，進而達成網路存取資源的目的	9	
(三)區域網路	1.以網路涵蓋範圍可以分爲區域網路(LAN)及廣域網路(WAN)二種 2.乙太網路(Ethernet)的架設一般都是以雙絞線(Twisted Pair)爲主	9	
(四)網際網路應用	1.網際網路(Internet)提供電腦使用者可以連上世界上不同的國家、機構、單位、企業...等所提供的網路服務 2.應用上分別有WWW(全球資訊網)、FTP(檔案傳輸協定)、電子郵件(E-mail)及即時通訊(MSN)...等	9	
(五)無線網路	1.無線網路(Wireless Network)主要是以電磁波爲傳輸媒介來建立網路 2.常用的無線網路技術有WiFi(Wireless Fidelity)和Bluetooth(藍芽)及手機上使用的GSM...等	9	
(六)混合網路	混合式網路兼具有線網路的可靠度及無線節點易於擴充的特性，滿足各式智慧家庭資料及影音傳輸的應用	9	
合計		54節	
學習評量(評量方式)	一、問答、學習單及實作。 二、使用實習工廠實施操作評量		
教學資源	一、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。 二、使用實習工廠實施操作評量。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一) 教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以 引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能 洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。 (二) 教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學 校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。 (三) 教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適 當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少 學習困擾，提高學習效率。 (四) 教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適 當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。 (五) 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展 之能力。 (六) 教學研究會討論決議後採用之教科書版本。 (七) 教師自編教材。 二、教學方法 (一) 本科在教室由老師上課講解爲主，宜配合相關實習。 (二) 教師教學前，應編定教學進度表。 (三) 以生活學習經驗，結合實際應用，激發學生學習動機。 (四) 教學方法運用需具啓發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 (五) 注重原理解說及科學訓練，輔以實習觀察求證，力求融會貫通，避免灌輸片段之知識。 (六) 除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 (七) 教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。		

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-40　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電工機械
	英文名稱	Electric Machinery
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	⊙ 專業科目　○ 實習科目(☐ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 電機修護科	
學分數	0/0/3/3/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	○ 無 ⊙ 有，科目： 基本電學	
教學目標 (教學重點)	一、 能說明一般電工機械之原理。 二、 能描述一般電工機械之構造、特性及用途。 三、 具備一般電工機械運轉、操作及維護之知識。 四、 養成電工機械學習之興趣。 五、 能養成合作學習，以建立人際關係與團隊合作的素養。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)概論	1. 電工機械之分類與應用 2. 基礎電磁理論	15	
(二)直流發電機一	1. 直流發電機之原理 2. 直流發電機之構造 3. 直流發電機之一般性質	15	
(三)直流發電機二	4. 直流發電機之分類、特性及運用 4.1直流發電機之分類 4.2直流發電機之特性及用途 4.3直流發電機之並聯運用 5. 直流發電機之耗損及效率	15	
(四)直流電動機一	1. 直流電動機之原理 2. 直流電動機之構造及一般性質 3. 直流電動機之分類、特性及運用 3.1直流電動機之分類	15	
(五)直流電動機二	3.2直流電動機之特性及用途 3.3直流電動機之起動法 3.4直流電動機之速率控制法 3.5直流電動機之轉向控制及制動 4. 直流電動機之耗損及效率	15	
(六)變壓器一	1. 變壓器之原理及等效電路 2. 變壓器之構造及特性 3. 變壓器之連結法 4. 變壓器之短路及開路試驗	17	
(七)變壓器二	5. 特殊變壓器 5.1自耦變壓器 5.2比壓器 6. 比流器	16	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內 容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 二、除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。		
教學資源	一、充分利用教材、教具及其他教學資源。 二、充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教學、建教式合作教學等教學。		
教學注意	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一) 教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以 引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能 洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。 (二) 教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。 (三) 教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適 當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。 (四) 教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。 (五) 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 (六) 教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 (七) 教師可引進業界技術資料及教案。 二、		

事項	教學方法 (一)以課堂講授爲主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部分例題，以幫助學生了解課程內容。 (二)教師教學前，應編定教學進度表。 (三)以生活學習經驗，結合實際應用，激發學生學習動機。 (四)教學方法運用需具啓發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 (五)注重原理解說及科學訓練，輔以實習觀察求證，力求融會貫通，避免灌輸片段之知識。 (六)課程進行時，教師可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。 (七)教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。 (八)教師教學時，宜多運用實物、模型、彩色圖形、動畫、多媒體及數位課程影片等呈現技巧，協助理論的講解。 (九)教師教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-41　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電路學	
	英文名稱	Electrical Circuit	
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘		
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修	
	⊙ 專業科目　○ 實習科目(☐ 分組　☐ 不分組)		
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目		
適用科別	☑ 家電技術科	☑ 電機修護科	
學分數	0/0/0/0/3/3	0/0/0/0/3/3	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	○ 無 ⊙ 有，科目： 基本電學		
教學目標 (教學重點)	一、培養學生認識直流電學之基本概念。 二、輔導學生熟練直流電學計算方法，以養成分析思考的能力。 三、融合直流基本電學基本概念與生活應用實例，以培養學生有吸收科技知識 的能力。 四、培養學生認識交流電學之基本概念。 五、輔導學生熟練交流電學計算方法，以養成分析思考的能力。 六、融合直流基本電學基本概念與生活應用實例，以培養學生有吸收科技知識 的能力。		

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)交、直流電路	1.交、直流電路之串聯、並聯電路 2.節點電壓電路、迴路電流法、戴維寧電路、諾頓電路、電橋電路各種解法等	15	
(二)電容、電感電路一	靜電與庫倫定律、電場強度、及電位之計算、電容之認識、電容之串並聯電路	15	
(三)電容、電感電路二	電感之認識、電感之串並聯電路、電與磁之各種效應	15	
(四)直流暫態	直流之各種暫態效應	15	
(五)交流暫態一	交變電壓與電流、波形值、週期、波長、角 速度、相位及相量運算	12	
(六)交流諧振二	交流電之諧振串聯電路、串並聯電路，品質因素與選擇性之計算	9	
(七)交流諧振	交流電之諧振串聯電路、串並聯電路，品質因素與選擇性之計算	9	
(八)相電路相關應用一	包括三角形與Y形電路電源，負載之計算	9	
(九)相電路相關應用二	包括三角形與Y形電路電源，負載之計算	9	
合計		108節	
學習評量(評量	一、評量的方法有觀察、作業評定、筆試、測驗等。 二、依單元內容和性質，針對學生的作業、心得報告、和其他表現配合使用。		

方式)	
教學資源	多使用教具、示教板、投影片多媒體或網路教材資源庫支援教學。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一) 教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結 合，以 引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生 活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。 (二) 教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階 段學 校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。 (三) 教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須 加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少 學習困擾，提高學習效率。 (四) 教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適 當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。 (五) 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 (六) 教學研究會討論決議後採用之教科書版本。 (七) 教師自編補充教材。 二、教學方法 (一) 以課堂講授爲主，會在課堂上實際演算部分例題，以幫助學生了解課 程內容。 (二) 教師教學前，應編定教學進度表。 (三) 以生活學習經驗，結合實際應用，激發學生學習動機。 (四) 教學方法運用需具啓發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 (五) 注重原理解說及科學訓練，輔以實習觀察求證，力求融會貫通，避免灌輸片段之知識。 (六) 課程進行時，教師可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度。 (七) 教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-42　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	感測器
	英文名稱	Sensors
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	⊙ 專業科目　○ 實習科目(☐ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 家電技術科	☑ 電機修護科
學分數	0/0/0/0/4/0	0/0/0/0/4/0
開課年級/學期	第三學年第一學期	第三學年第一學期
建議先修科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、讓學生在修習此一課程後，能對感測器有初步的瞭解。 二、瞭解各類市售感測器的功能、原理與應用。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)感測器基礎	1.電阻器、電容器、二極體、電晶體 2.OPA電壓比較、OPA電壓放大	9	
(二)熱效應感測器	1.熱敏電阻之溫控應用實習 2.溫度量測與控制AD590分流法	12	
(三)磁性感測器	1.磁簧感測開關 2.霍爾元件基本實習：磁通密度量測	12	
(四)光學感測器	1.光電二極體和光電晶體 2.光控元件基本實習(光遮斷器)	12	
(五)機械信號感測器	1.電子秤所用的感測原理 2.應變計各種旋轉角度之量測	12	
(六)紅外線感測器	1.紅外線感測開關 2.人體感知器應用實習(焦電型紅外線感測器)	15	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	一、平時考、段考。 二、上課狀況、作業。		
教學資源	一、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。 二、教師自編教材。 三、教師提供之補充教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一) 教學研究會討論決議後採用之教科書版本。 (二) 教師自編教材。 (三) 教師提供之補充教材。 (四) 教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以 引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。 (五) 教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學 校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。 (六) 教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適 當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少 學習困擾，提高學習效率。 (七) 教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。 (八) 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 二、教學方法 (一) 本科在課堂上課。 (二) 除教科書外，善用各種模組示範講解，以加強學習效果。 (三) 以生活學習經驗，結合實際應用，激發學生學習動機。 (四) 教學方法運用需具啓發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 (五) 注重原理解說及科學訓練，輔以實習觀察求證，力求融會貫通，避免灌輸片段之知識。 (六) 課程進行時，教師可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度。 (七) 教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素		

養。

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-43　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	網路監控技術
	英文名稱	Network Monitoring Technology
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	⊙ 專業科目　○ 實習科目(☐ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 家電技術科	☑ 電機修護科
學分數	0/0/0/0/4/0	0/0/0/0/4/0
開課 年級/學期	第三學年第一學期	第三學年第一學期
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、了解監控系統架構及運作原理。 二、了解Sniffer(網路協定分析儀)與zigbee的使用方式並簡單運用於無線傳輸及控制。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)有線監控(USB TO RS-485)	1.介紹有線監控(USB TO RS-485)技術 2.透過有線監控(USB TO RS-485)應用	12	
(二)系統資料收集與分析	1.管理資訊基礎 (Management Information Base) 2.網路服務協定Internet Services Protocols)	12	
(三)ZigBee無線監控	1.介紹ZigBee無線監控技術 2.ZigBee無線監控技術應用	15	
(四)點對點無線通訊	1.介紹點對點無線通訊方式 2.點對點無線通訊應用	12	
(五)Sniffer無線網路分析儀及資料擷取	1.可即時監看網路上的活動並即時產生警訊 2.介紹計算及顯示即時的網路流量	12	
(六)無線控制-WiFi無線傳輸的遠端家電控制	1.透過APP來達成家電遠端遙控功能 2.透過伺服器建立資料庫來儲存控制訊號和存取溫濕度資料	9	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	一、平時考、段考。 二、上課狀況、作業。		
教學資源	一、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。 二、教師自編教材-網路監控技術。 三、教師提供之補充教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一) 教學研究會討論決議後採用之教科書版本。 (二) 教師自編教材-網路監控技術。 (三) 教師提供之補充教材。 (四) 教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。 (五) 教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。 (六) 教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。 (七) 教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適 當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。 (八) 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 (九) 教學研究會討論決議後採用之教科書版本。 (十) 教師提供之補充教材。 二、教學方法 (一) 本科在課堂上課。 (二) 除教科書外，善用各種模組示範講解，以加強學習效果。 (三) 教師教學前，應編定教學進度表。 (四) 以生活學習經驗，結合實際應用，激發學生學習動機。 (五) 教學方法運用需具啓發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 (六) 注重原理解說及科學訓練，輔以實習觀察求證，力求融會貫通，避免灌輸片段之知識。 (七) 課程進行時，教師可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度。 (八) 教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。		

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-44　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	家庭職業倫理
	英文名稱	Occupational Ethics of Home Economics
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	⊙ 專業科目　○ 實習科目(□ 分組　□ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 美髮技術科	
學分數	0/0/3/0/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)增進批判與反省能力，解決工作問題。 (二)運用倫理觀念分析與面對工作困境。 (三)提高對家政職業倫理的敏感度，並遵守職業倫理。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)家政職業倫理緒論	1.職業倫理的意義與重要性 2.社會變遷中職業倫理的調適	9	
(二)職業倫理在家政職場的應用	1.財務管理面 2.人力資源管理面 3.資訊管理面 4.人際互動面	15	
(三)家政相關職場之專業倫理	1.家庭服務領域相關之職業倫理 2.服飾領域相關之職業倫理 3.幼保領域相關之職業倫理 4.美容美髮領域相關之職業倫理 5.時尚模特兒領域相關之職業倫理 6.照顧服務領域	18	
(四)家政相關職場專業倫理的實踐	1.家政職場工作的態度與價值 2.家政職場倫理之兩難情境實例探討 3.落實家政相關職場倫理之方法	12	
合計		54節	
學習評量 (評量方式)	1.多元評量學生對倫理觀念的理解與應用，可透過觀察、討論、報告、反思學習單等方式評量，並注重職業倫理的情意評量。 2.評量學生參與問題討論之過程，適時給予回饋，強化職業倫理觀念。 3.評量時考量學生學習差異，鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進。 4.教學評量的結果須妥予運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 5.對未達到評量標準的學生，分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，適時實施增廣教學，使其潛能得以充分發展。		
教學資源	1.加強與業界交流，多運用企業面臨之實際問題爲教學題材。 2.力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 3.充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教材編選: 1.教材的編選應顧及學生需要，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣。 2.本課程尤應以生活、社會及家政職場中的實例爲主，透過實例以增進學生對職業倫理的領悟與理解。 3.設計與家政職場及生活相關的實例，讓學生探索情境實例之問題，學習解決問題的方法。 4.教材編選應具備適當運用科技、資訊與媒體素養之內容，可進行各類媒體識讀與批判，並能反思科技、資訊與媒體倫理的議題。 5.教材編選應能發展適切的人際互動關係，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。 教學方法:)教學方法 1.教學前，應編定教學進度表；教學後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以提升教學成效。 2.課程活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 3.強調問題的認知、陳述、問題解決，以及反思，利用多媒體教材、網路數位資訊，進行問題教學與討論。 4.可採實際演練、角色扮演與個案討論法進行教學。 5.教學時可融入規劃、實踐與檢討反省的素養，鼓勵學生分析、思考以創新的態度與作爲，來因應新的情境或問題。		

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-45　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	表現技法
	英文名稱	Principles of Color
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	⊙ 必修　○ 選修
	⊙ 專業科目　○ 實習科目(☐ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 多媒體技術科	
學分數	0/0/2/2/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、 了解色彩的基本知識。 二、 熟練色彩的應用技能。 三、 涵養色彩的美感。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)認識色彩	1.何謂色彩 2.色彩與生活 3.色彩的本質 4.色彩與視覺機能 5.色彩與心理	8	
(二)色彩觀察與體驗	1.環境空間的色彩 2.生態的色彩 3.情境的色彩	6	
(三)色彩體系	1.色彩三要素 2.色立體的基本結構 3.常用的色彩體系 4.色樣本(色票、演色表)簡介	20	
(四) 色彩混合與原色	1.色光混合 2.色料混合	8	
(五)色彩對比	1.色彩的同時對比 2.色彩的繼續對比 3.色相對比 4.明度對比 5.彩度對比 6.補色對比 7.面積對比	8	
(六)色彩感覺	1.色彩的心理感覺 2.色彩的明視度與注目性 3.色彩的嗜好與色彩聯想 4.色彩的共感覺 5.色彩的感情效果與意象	8	
(七)配色與調和	1.配色及調和的原理 2.配色的基本類型 3.配色原則探討	8	
(八)色彩的應用	1.色彩應用的範疇 2.設計的色彩計畫 3.色彩計畫實例介紹	8	
合計		74節	
學習評量 (評量方式)	一、上課參與度。 二、小組討論報告。 三、課堂實作演練繪製作品用心程度。 四、作品執行完成能力與作品完整度。 五、隨堂小考測驗色彩學基礎知識。		
教學資源	一、教學相關的各式色立體、色票，或與色彩體驗相關的實物物品。 二、各版本教科書、各種實際色彩應用於設計案例之作品。 三、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學時應充份利用教材、教具、社區資源、網路資源及其他教學資源，期能妥善運用於實務中。 四、運用圖書館資源、網路資源、影音相關教學媒體。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展能適合學生的程度的色彩相關教材。 (二)教師宜蒐集生活及設計有關色彩的資料，以適合學生的程度，由淺至深，培養其對色彩的學習興趣。 (三)教材內容宜切合日常生活，以個人、家庭爲中心，選取生活化教材，激發學習興趣。		

	二、教學方法 (一) 課堂以啓發式教學爲主，以學生既有經驗爲基礎並輔以生活觀察和參觀教學，宜多元化且有彈性。 (二) 教學活動應重視示範教學與個別輔導。 (三) 善用講述、討論、學生實作、作品分享報告與多媒體範例欣賞，提升學生美感素養。

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-46　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	設計圖法進階
	英文名稱	Design Drawing Practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	⊙ 專業科目　○ 實習科目(☐ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 多媒體技術科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、能了解進階製圖的內容與作圖及測量方法。 二、能正確使用製圖儀器並規劃及繪製設計圖。 三、能了解展示設計與圖法之間的關係。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)一點透視圖法	1.一點透視足線法 2.一點透視圖法繪圖 (平行透視)	12	第三學年 第1學期
(二)兩點透視圖法	1.兩點透視法足線法 2.兩點透視圖法繪圖 (平行透視)	12	
(三)設計比例製圖	1.設計比例換算 2.設計基本製圖 概念與方法，基本製圖練習(比例、符號...)	14	
(四)平面設計圖	1.平面配置基本概念 2.平面配置圖繪製練習	16	
(五)測量與比例	1.實際空間尺寸測量與練習 2.比例尺換算與製圖練習	10	第三學年 第2學期
(六)展示設計製圖基礎	1.展示設計製圖基礎 2.展示設計規劃重點與方法	12	
(七)立面展示設計製圖	1.展示立面設計規劃 2.立面圖設計與繪製練習	16	
(八)展場規劃設計製圖	1.展場平面圖規劃與設計 2.展場平面圖繪製與練習	16	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	採多元評量方式，包括觀察、記錄、問答、討論、報告、筆試、實作等，著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意全方位評量，並作爲未來教學進度與教材編擬之參考。		
教學資源	相關書籍、圖片、多媒體教材、網路數位資訊等。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 依學生學習狀況選擇或自編簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。 二、教學方法教師講解並輔助相關多媒體教材，著重學生創造力之啓發。注重設計過程之輔導，以養成正確的設計觀念。 三、教學相關配合事項： (一)利用電腦教室，供學生實作練習與上網查詢相關資料。 (二)鼓勵學生思考及觀察圖法在生活上的應用，以強化學生學習效果。		

(二)各科專業科目(以校爲單位)

表9-2-2-47　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	動畫腳本設計與分鏡
	英文名稱	Animation script design and splitting
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	⊙ 專業科目　○ 實習科目(□ 分組　□ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 多媒體技術科	
學分數	0/0/3/0/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、增進動畫人物造型的能力 二、增進動畫鑑賞的審美觀 三、增進動畫構圖的能力 四、增進動畫腳本設計的能力 五、繪畫作品之搜集作爲未來作品集之準備	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)動畫分鏡概述-概念與構成	1.加強學生對動畫前置的基本觀念。	6	
(二)動畫分鏡畫面的構成元素-構圖	1.加強學生對動畫構圖的能力 2.瞭解故事發展的結構和邏輯，加強學生改變創作思維	8	
(三)動畫分鏡畫面的構成元素-色彩	1.訓練學生平面或動畫作品，等有項目需要美術的時候參考，能夠提高效率、迅速爲片子拉高逼格，同時也是非常好的練習色彩搭配方法。	10	
(四)動畫分鏡畫面的構成元素-造型	1.訓練學生將故事呈現時間、架構、影像節奏、關鍵動態和轉場。	12	
(五)運鏡解析	1.訓練學生 最佳的視覺點去達成這些反應。 2.訓練鏡頭場景，找到對觀眾最佳的呈現方式。	10	
(六)動畫分鏡腳本賞析	了解分鏡的用意，及觀察各分鏡製作表現	8	
合計		54節	
學習評量 (評量方式)	一、本科目爲實習科目，評量方式宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作爲重要的日常評量成績。 二、評量方式得採觀察、作業、實作、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。		
教學資源	一、教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 二、教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響教學興趣。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)教材內容宜選用與學生生活應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作。 (二)多利用範例影片或範例圖片相互說明之內容，以利學生學習。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-01　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	車輛底盤檢修實習
	英文名稱	Automobile Chassis Overhaul Practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/3/0	
開課 年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修 科目	○ 無 ⊙ 有，科目： 底盤實習	
教學目標 (教學重點)	一、具備底盤與其輔助系統思考、分析概念，進行檢修與調整。 二、使用基本工具與設備，規劃與執行底盤系統零組件更換。 三、具備查閱修護手冊、零件手冊與電路圖等電子檔案或紙本型式中英文專業技術資料之分析應用能力。 四、體會工作中互助合作精神，建立職場倫理，重視職業、工場安全及環保觀念之素養。 五、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工廠環境與環保之認識	1.工場環境與物質之安全衛生規範、緊急應變與廢棄物處理 2.基本工具設備使用與保養維護	4	
(二)離合器系統檢修	1.液壓式離合器系統各零組件更換與檢修 2.鋼索式離合器系統各零組件更換與檢修	8	
(三)變速箱檢修	1.手動及自動變速箱分解、組合及檢修 2.手動及自動變速箱功能測試	12	
(四)煞車系統檢修	1.碟式及鼓式煞車檢修 2.駐車煞車檢修 3.空氣煞車檢修 4.防鎖死煞車系統（ABS）檢修	10	
(五)懸吊系統檢修	1.前後懸吊系統檢修 2.空氣懸吊系統檢修 3.四輪定位操作	10	
(六)傳動系統檢修	1.前輪及後輪傳動系統檢修及更換 2.前輪及後輪輪毂總成檢修及更換 3.四輪傳動系統檢修	12	
(七)轉向系統檢修	1.動力轉向系統檢修 2.轉向控制系統檢修	8	
(八)車輪系統檢修	1.車輪檢修 2.車輪平衡	8	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	一、教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，可配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 二、教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 三、評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 四、除實施總結評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 五、學習評量的結果須妥予運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 六、對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學。		
教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材及教學資源。 二、配合課程，可辦理校外參訪活動，結合理論與實務並加強和業界的交流。 三、教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，結合教學內容，提升學習效果。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)宜切合日常生活，以學生的經驗爲中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 (二)專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。 (三)建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之車輛底盤檢修實習之教材。 (四)配合教師研究、學生自修等需求，購置車輛底盤檢修實習各類參考工具書、書 刊、雜誌等。 (五)教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。 二、教學方法 (一)先說明簡單原理，再配合實例解說。 (二)教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。		

	(三)教師應多指定練習題，供學生練習，以增加學習成效。 (四)教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 (五)教師以實務操作教學，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-02　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	中華料理實務
	英文名稱	Chinese Cuisine
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☑ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 餐飲技術科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	○ 無 ⊙ 有，科目： 中餐烹調實習	
教學目標 (教學重點)	一、知識：讓學生能了解食材的相關知識及設計原則。 二、情意：讓學生能具備餐飲從業人員的良好職業態度及情操。 三、技能：讓學生能做出具有商品價值的中華料理餐點製備。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工廠安全宣導及課程介紹	1.工廠安全宣導 2.課程介紹及分組	3	第三學年 第一學期
(二)牛肉類家常小吃製備烹調	1.牛肉類料理製作 2.教師示範教學及學生實作	3	
(三)豬肉類家常小吃製備烹調	1.豬肉類料理製作 2.教師示範教學及學生實作	3	
(四)雞肉類家常小吃製備烹調	1.雞肉類料理製作 2.教師示範教學及學生實作	3	
(五)海鮮類家常小吃製備烹調	1.海鮮類料理製作 2.教師示範教學及學生實作	3	
(六)蛋品類家常小吃製備烹調	1.蛋品類料理製作 2.教師示範教學及學生實作	3	
(七)豆品類家常小吃製備烹調	1.豆品類料理製作 2.教師示範教學及學生實作	3	
(八)蔬果類家常小吃製備烹調	1.蔬果類料理製作 2.教師示範教學及學生實作	3	
(九)主食類家常小吃製備烹調	1.主食類料理製作 2.教師示範教學及學生實作	6	
(十)湯品類家常小吃製備烹調	1.湯品料理製作 2.教師示範教學及學生實作	6	
(十一)甜點類家常小吃製備烹調	1.甜點料理製作 2.教師示範教學及學生實作	6	
(十二)創意家常菜單設計一	1.創意家常菜單設計 2.教師教學指導	6	
(十三)創意家常菜單製作	1.創意家常菜單製作 2.教師教學指導	6	
(十四)牛肉類創意、宴客製備烹調	1.牛肉類料理製作 2.教師示範教學及學生實作	6	第三學年 第二學期
(十五)豬肉類創意、宴客製備烹調	1.豬肉類料理製作 2.教師示範教學及學生實作	6	
(十六)雞肉類創意、宴客製備烹調	1.雞肉類料理製作 2.教師示範教學及學生實作	6	
(十七)海鮮類創意、宴客製備烹調	1.海鮮類料理製作 2.教師示範教學及學生實作	6	
(十八)蛋品類創意、宴客製備烹調	1.蛋品類料理製作 2.教師示範教學及學生實作	6	
(十九)豆品類創意、宴客製備烹調	1.豆品類料理製作 2.教師示範教學及學生實作	6	
(二十)蔬果類創意、宴客製備烹調	1.蔬果類料理製作 2.教師示範教學及學生實作	6	
(二十一)創意、宴客製備烹調	1.創意料理製作 2.教師示範教學及學生實作	6	
(二十二)創意家常菜單設計二	1.創意、宴客菜單設計 2.教師教學指導	6	

合計		108節	
學習評量 (評量方式)	一、成品評量。 二、學習紀錄。 三、學習態度。		
教學資源	一、課本。 二、影片。 三、廚房專業設備及器具。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)主要教材：高級中式料理。 (二)參考教材：中國味道～百搭套餐。 (三)自編教材。 二、教學方法 (一)示範教學法。 (二)分組教學法。 (三)合作學習教學法。 (四)教師於施教時加入實務範例補充說明，提高學生學習興趣。 (五)在操作過程中，培養學生系統思考與解決問題能力。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-03　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	計算機應用
	英文名稱	Office Software Application
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 多媒體技術科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、瞭解如何利用辦公室軟體應用來提昇辦公室生產力。 二、瞭解如何利用辦公室軟體應用來加速資訊網的運作。 三、瞭解辦公室軟體應用的發展方向及未來趨勢。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)辦公室軟體應用概念	1.辦公室軟體應用介紹 2.辦公室軟體應用優勢	3	第三學年 第一學期
(二)辦公室硬體設備	辦公室軟體如何配合硬體設備	3	
(三)辦公室軟體應用規劃過程	1.辦公室軟體應用建置-硬體 2.辦公室軟體應用建置-軟體	3	
(四)文書處理	1.文書處理介紹 2.文書處理運用	6	
(五)影像處理	1.影像處理介紹 2.影像處理應用	6	
(六)資料庫處理	1.資料處理介紹 2.資料處理應用	8	
(七)試算表處理	1.試算表介紹 2.試算表處理應用	7	
(八)簡報處理	1.簡報處理介紹 2.簡報處理應用	6	第三學年 第二學期
(九)區域網路	1.區域網路的介紹 2.區域網路的應用	6	
(十)廣域網路與電子郵件	1.廣域網路的介紹 2.電子郵件的應用	6	
(十一)電子會議系統	1電子會議的介紹 2電子會議應用於生活中	6	
(十二)Google雲端應用	1.Google表單建立 2.Google行事曆建立	6	
(十三)辦公室軟體應用成功因素	分析有和沒有使用軟體帶來的效益	3	
(十四)展望辦公室軟體應用效益及未來發展	1.辦公室軟體應用在工作上效益 2.軟體應用未來發展超趨勢	3	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	一、上課表現、上機測試。 二、作業繳交、學習態度。		
教學資源	一、電腦、投影機。 二、書籍作品範例、電子書範例。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)坊間相關電腦參考書籍。 (二)群科會議決定教材。 二、教學方法 (一)上機操作、操作實習、示範教學、多媒體輔助教學、實際操作法。 (二)成品觀摩、專題報告。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-04　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美體雕塑實務
	英文名稱	Sculpture of Human Body
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 美髮技術科	
學分數	0/0/0/0/4/4	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、了解健康標準的體態護理方法。 二、了解美體與雕塑的專業知識。 三、學習美體與雕塑的專業能力。 四、學會美體儀器的操作。 五、增進工作適應能力，強化生涯規劃教育。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)標準美體的意義	1.標準體態的意義與正確觀念 2.美體雕塑油選擇	6	第三學年 第一學期
(二)美體雕塑技法概念	1.美體雕塑技法概念 2.美體雕塑全身鬆筋技法示範	9	
(三)塑身技法	1.背部雕塑技法示範 2.部雕塑實務操作 3.背部去角質及敷背	17	
(四)塑手部技法	1.手部雕塑技法示範 2.手部雕塑實務操作 3.手部去角質及敷手	20	
(五)美體儀器操作	1.G-5震動按摩機 2.體雕精靈	20	
(六)大腿部雕塑技法	1.大腿部雕塑技法示範 2.大腿部雕塑實務操作 3.大腿部去角質及敷腿	24	第三學年 第二學期
(七)小腿部雕塑技法	1.小腿部雕塑技法示範 2.小腿部雕塑實務操作 3.小腿部去角質及敷腿	24	
(八)腹部雕塑技法	1.腹部雕塑技法示範 2.腹部雕塑實務操作 3.腹部去角質及敷腿	16	
(九)基本芳香療法的知識	1.認識芳香療法 2.頭部精油舒壓按摩	8	
合計		144節	

學習評量 (評量方式)	一、採多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、作品、筆試評量等。 二、評量時應考量學生學習差異，鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進。 三、未達到評量標準的學生應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可適時實施增廣教學，使其潛能得以充分發展。
教學資源	一、護膚實習教室。 二、教科書、多媒體教材、網路資源。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (二)美體雕塑技法概念的知識及技能，爲主要教材編選的範圍 (三)教材與實務配合，使學生能學以致用。 二、教學方法 (一)隨堂示範講解以投影片等多媒體輔助教學增進學習興趣。 (二)問答。 (三)示範。 (四)分組操作。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-05　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	新娘秘書實務
	英文名稱	**Bridal Secretary Practice**
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 美髮技術科	
學分數	**0/0/0/0/3/3**	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、規劃新娘婚禮造型及細節流程洽談技巧。 二、引導學習各種新娘造型的風格及變化。 三、強化造型實作能力。 四、提升新娘秘書造型流程協調能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)新娘秘書工作範疇介紹	新娘秘書工作範圍理解與介紹	**8**	第三學年 第一學期
(二)洽談計畫之應用與變化	洽談新秘計畫之應用與變化方式	**16**	
(三)禮服選擇技巧應用與變化	**1.**各種身形禮服選擇技巧應用與變化 **2.**禮服修改技巧	**16**	
(四)化妝技巧應用與變化	不同五官比例化妝技巧應用與變化	**24**	
(五)髮型設計技巧應用與變化一	不同造型高低髮髻的技巧	**8**	
(六)髮型設計技巧應用與變化二	不同造型高低髮髻的髮型設計	**16**	第三學年 第二學期
(七)造型飾品的設計與運用	新娘飾品的製作與搭配	**24**	
(八)捧花設計與造型	不同素材捧花設計與造型運用	**16**	
(九)宴客造型變換技巧	宴客快速變換造型技巧	**16**	
合計		**144**節	
學習評量 (評量方式)	一、實作評量法。 二、觀察法。 三、平時表現。		
教學資源	一、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。 二、除了課本以外，也利用網路資源或自編**PPT**進行教學。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)參考教材：新娘秘書造型與實務。 (二)自編**PPT**。 二、教學方法 (一)講述法、實作法、示範教學、作品分享。 (二)課程中使用造型工具運用練習，除使用假人頭組實作之外，亦分組讓學生互相實作練習。進行主題式的風格演練，使學生更了解造型的變化與技巧。 (三)使用禮服、飾品、捧花...搭配實作練習。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-06　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電動二輪車實習
	英文名稱	Electric Scooter Practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/3/0	
開課 年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修 科目	○ 無 ⊙ 有，科目： 電動二輪車原理	
教學目標 (教學重點)	一、認識電動機車及各項電器元件配備的工作原理，加強實際應用知識。 二、熟悉電動機車各機件的構造，功用與工作情形。 三、具電動機車及各項電器配備的維護、檢驗及相關構件的使用能力。 四、體會工作中互助合作精神，建立職場倫理，重視職業、工場安全及環保觀念之素養。 五、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工廠環境與環保之認識	1.工場環境與物質之安全衛生規範、緊急應變與廢棄物處理 2.基本工具設備使用與保養維護	3	
(二)電動二輪車規格與檢測	1.電動輔助自行車檢測 2.電動自行車檢測 3.電動機車檢測 4.運動對與運動鏈檢測	9	
(三)電動二輪車座動測試	1.電的認識 2.查閱電動車電路與迴路 3.電動二輪車維修工具 4.電動二輪車零件部品檢測分析	9	
(四)電動二輪車電池解析	1.電動二輪車電池分類與檢測 2.鉛酸電池檢測 3.鋰電池檢測 4.電動二輪車電池檢測	9	
(五)電動二輪車充電器分析	1.電池的容量 2.電池充電器檢測 3.電動二輪車鉛酸電池使用充電器檢測 4.電動二輪車鋰電池使用充電器檢測 5.充電器故障分析與未來充電器檢測	9	
(六)電動二輪車馬達實習	1.電動機(輪鼓馬達)檢測 2.電動二輪車馬達檢測 3.電動二輪車之續航力計算	9	
(七)電動二輪車馬達控制器	1.電動二輪車馬達轉速控 2.電動二輪車控制器功能 3.電動二輪車控制器檢修	6	
合計		54節	
學習評量 (評量方式)	一、教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，可配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 二、教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 三、評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 四、除實施總結評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 五、學習評量的結果須妥予運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 六、對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學。		
教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材及教學資源。 二、配合課程，可辦理校外參訪活動，結合理論與實務並加強和業界的交流。 三、教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，結合教學內容，提升學習效果。		
	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)宜切合日常生活，以學生的經驗爲中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 (二)專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。 (三)建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之電動二輪車實習之教材。		

教學注意事項	(四)配合教師研究、學生自修等需求，購置電動二輪車實習各類參考工具書、書刊、雜誌等。 (五)教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。 二、教學方法 (一)先說明簡單原理，再配合實例解說。 (二)教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 (三)教師應多指定練習題，供學生練習，以增加學習成效。 (四)教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 (五)教師以實務操作教學，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-07　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機車故障檢修實習
	英文名稱	Scooter Troubleshooting Practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 汽車修護科	
學分數	0/0/0/3/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修 科目	○ 無 ⊙ 有，科目： 機車實習	
教學目標 (教學重點)	一、具備機車各系統思考，進行故障檢查與調整。 二、使用工具及儀器，規劃與執行各系統故障檢測及作動操作。 三、應用系統思考，規劃與執行全車檢查及檢修相關產品。 四、體會工作中互助合作精神，建立職場倫理，重視職業、工場安全及環保觀念之素養。 五、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工廠環境與環保之認識	1.工場環境、安全與衛生、廢棄物(廢零件、廢機油、煞車油等)處理與回收等工場安全衛生意識 2.基本工具設備使用與保養維護	3	
(二)引擎檢修	1.引擎電路系統檢修及作動檢查 2.引擎燃油系統檢修 3.引擎構件系統檢修	15	
(三)機車電系	1.充電系統檢修及作動檢查 2.啓動系統檢修及作動檢查 3.燈光照明系統檢修及作動檢查	12	
(四)車體及相關裝備	1.傳動系統檢修及作動檢查 2.煞車系統檢修及作動檢查 3.車輪系統檢修及作動檢查	12	
(五)全車綜合檢修	1.出廠前檢驗 2.引擎電系檢修 3.車架底盤檢修 4.車架電器系統檢修	12	
合計		54節	

學習評量 (評量方式)	一、教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，可配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 二、教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 三、評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 四、除實施總結評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 五、學習評量的結果須妥予運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 六、對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學。
教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材及教學資源。 二、配合課程，可辦理校外參訪活動，結合理論與實務並加強和業界的交流。 三、教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，結合教學內容，提升學習效果。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)宜切合日常生活，以學生的經驗爲中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 (二)專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。 (三)建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之機車故障檢修實習之教材。 (四)配合教師研究、學生自修等需求，購置機車故障檢修實習各類參考工具書、書刊、雜誌等。 (五)教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。 二、教學方法 (一)先說明簡單原理，再配合實例解說。 (二)教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 (三)教師應多指定練習題，供學生練習，以增加學習成效。 (四)教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 (五)教師以實務操作教學，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-08　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐廳服勤實習
	英文名稱	Restaurant Service Internship
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 餐飲技術科	
學分數	2/2/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、了解中西各種不同餐桌服務方式及其特色與原則概念。 二、分辨各種餐桌服務流程之差異，並比較其優缺點。 三、了解各種飲料的相關知識及服務方式。 四、學習中西餐服務流程。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)服務技巧	1.基本餐具認識 2.摺疊餐巾 3.架設、鋪設及拆除餐桌	12	第一學年 第一學期
(二)基本服務技巧	操持各式托盤、及操作服務叉匙運用	12	
(三)營業前的準備工作	1.餐廳之清潔及整理 2.餐具之清潔及整理 3.工作檯及布	12	
(四)餐桌布置及擺設	1.中餐餐桌布置及擺設 2.西餐餐桌布置及擺設	18	第一學年 第二學期
(五)飲料服務	1.葡萄酒、香檳的服務 2.啤酒的服務 3.咖啡及茶的服務 4.其他飲料的服務	18	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	一、紙筆測驗。 二、作業。 三、個人操作。		
教學資源	餐飲科專業器具。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)教學研究會討論決議後，採用之教科書版本。 (二)教師提供之補充教材。 二、教學方法 (一)講述法。 (二)分組討論。 (三)分組操作。 (四)教師於施教時加入實務範例補充說明，提高學生學習興趣。 (五)在操作過程中，培養學生系統思考與解決問題能力。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-09　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位影音剪輯實務
	英文名稱	Digital Video Editing Practices
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 多媒體技術科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、學習影片拍攝進而對影片作剪輯。 二、學習剪輯的特效與文字音軌的變化。 三、培養學生創新剪輯與影片的製作。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)影片拍攝介紹	說明各後製剪輯軟體相關觀念	18	第三學年 第一學期
(二)影片剪輯特效介紹與運作	運用剪輯技巧凸顯影片情感跟主題更加的表露無遺	18	
(三)文字編輯	利用後製製作文字不同之處	18	
(四)音效與背景音樂	利用變化剪輯進第一個段落，之後重新審視段落後再使用另一種變化	24	第三學年 第二學期
(五)小影集創新製作	個人影片拍攝進行後製剪輯	30	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	一、以實作操作技巧、熟悉度爲主要評分。 二、作品實作，依照作品呈現完整度評分。		
教學資源	經由校內教學研究會提議、學校決議通過後之教科書。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)活動影片的錄製與編輯。 二、教學方法 (一)錄影雜音的清除與重整。 (二)重視實際應用，提高學生學習興趣。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-10　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	多媒體製作與應用
	英文名稱	Multimedia Production and Application
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 多媒體技術科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、本科目教學目標在培養學生電腦動畫及多媒體之興趣與能力，並能在生活中應用，並結合目前社會上實作範例，讓學生能了解社會上的趨勢，由基本能力養成，進而加以培養其創造力。 二、熟悉電腦軟體及週邊設備的操作能力。 三、透過實作練習與作品賞析，培養多媒體創作之能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)電腦繪圖軟體簡介	加強學生對電腦繪圖軟體的操作基本能力	18	第三學年 第一學期
(二)圖形介紹	1.加強學生對圖形的編輯能力及創作能力 2.提昇學生對圖形、聲音、文字、視訊的整合能力	18	
(三)動畫介紹	提昇學生對動畫流程的規劃能力	18	
(四)圖形描繪介紹	1.圖形描繪一 2.圖形描繪二	18	第三學年 第二學期
(五)影像處理介紹	1.電腦數位影像設計基本理論介紹 2.介紹各種不同的電腦數位影像軟體 3.平面設計工具實作解說 4.電腦數位影像處理之能力訓練 5.網頁輔助設計工具實作解說 6.電腦數位影像處理應用於其他軟體之實務操作 (例如:網頁設計)	36	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	一、本科目爲實習科目，評量方式宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作爲重要的日常評量成績。 二、評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 三、教學評量須客觀，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學的依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 四、教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。		
教學資源	一、教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 二、教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響教學興趣。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)教材內容宜選用與學生生活應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作。 (二)宜採圖片及文字相互說明之內容，以利學生學習。 二、教學方法 (一)本科目以學生實作爲主，教師講解爲輔。 (二)實際操作代替課堂講解。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-11　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	檢測儀器操作實習
	英文名稱	Instrumentation Practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 汽車修護科	
學分數	0/4/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、協助學生瞭解機踏車的基本概念。 二、實作中培養學生機踏車零組件更換能力及檢查操作。 三、體會工作中互助合作精神，建立職場倫理，重視職業、工廠安全及環保觀念之素養。 四、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工廠環境與環保之認識	1.工廠環境與物質安全衛生規範緊急應變與工廠廢棄物回收處理 2.基本工具設備使用與保養維護	4	
(二)正時燈使用	1.點火正時測試 2.基本點火正時測試	8	
(三)汽缸壓力表使用	1.汽缸壓縮壓力測試 2.壓縮壓力數值讀取 3.壓力規格識別	8	
(四)眞空系統分析	1.燈光系統拆裝測試 2.儀表系統拆裝測試	8	
(五)煞車系統拆裝	1.引擎搖轉眞空測試 2.怠速搖轉眞空測試檢查 3.進氣系統相關組件測試	10	
(六)三用電表使用	1.電壓量測操作 2.電阻量測操作及元件判斷 3.電流量測與機車充電電流量測	10	
(七)快速充電機	1.電瓶連接及充電方法 2.充電電流與快速充電電流 3.充電操作與量測	8	
(八)頭燈試驗機	1.頭燈試驗校正操作 2.頭燈試驗與角度調整	8	
(九)輪胎平衡機	1.輪胎平衡機操作流程 2.輪胎平衡操作	8	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	一、教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，可配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 二、教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 三、評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 四、除實施總結評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 五、學習評量的結果須妥予運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 六、對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學。		
教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材及教學資源。 二、配合課程，可辦理校外參訪活動，結合理論與實務並加強和業界的交流。 三、教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，結合教學內容，提升學習效果。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)宜切合日常生活，以學生的經驗爲中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 (二)專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。 (三)建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之檢測儀器操作實習之教材。 (四)配合教師研究、學生自修等需求，購置檢測儀器操作實習各類參考工具書、書 刊、雜誌等。 (五)教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。 二、教學方法		

	(一)先說明簡單原理，再配合實例解說。 (二)教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 (三)教師應多指定練習題，供學生練習，以增加學習成效。 (四)教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 (五)教師以實務操作教學，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-12　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	職涯體驗
	英文名稱	Career Experience
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	⊙ 必修　○ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ○ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 美髮技術科	
學分數	0/0/1/1/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、注重學生職涯發展，培養學生的就業能力。 二、透過職場參訪及業界專家授課等，讓學生及早規劃生涯進路。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)校外職場參觀	活動內容： 1.至薇微美髮公司參訪美髮產業，並邀請現場解說。 2.蘆葦婚紗公司參訪整體造型產業，並邀請現場解說。	14	參觀地點：薇微美髮公司、蘆葦婚紗公司
(二)業界專家授課	活動內容：邀請華冠髮型戴識惠造型師協同授課。	4	授課師資：戴識惠 服務單位：華冠髮型 職 稱：造型師
(三)校外職場參觀	活動內容： 1.至資生堂公司參訪美容彩妝產業，並邀請現場解說。 2.花漾美甲公司參訪美甲產業，並邀請現場解說。	14	參觀地點：資生堂公司、花漾美甲公司
(四)業界專家授課	活動內容：邀請新娘秘書自營工作業者王心齡造型師協同授課。	4	授課師資：王心齡 服務單位：新娘秘書自營工作業者 職 稱：新娘秘書
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	一、以學習單及心得報告評量，並實施心得分享 二、觀察學生參訪及分組討論狀況評量		
教學資源	一、業界資源共享 二、透過網路搜尋相關知識		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)協請職場及業師提供相關教材。 (二)教師自編教材。 二、教學方法 本課程以職場參訪及業界專家授課爲主。學生進行分組討論及學習單書寫分享。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-13　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	動畫製作實務
	英文名稱	Digital Graphics
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☑ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 多媒體技術科	
學分數	0/0/3/3/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、建立動畫製作知識。 二、瞭解動畫製作與動畫設計之流程。 三、具備動畫製作與動畫設計的能力。 四、認識動畫製作之相關功能及設計。 五、動畫製作相關功能之操作、應用、整合之能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)角色、場景的基本建立	1.學會運用軟體內建素材製作出角色及場景。 2.基本場景搭建、組合角色的運用等技能。	9	
(二)換臉功能介紹及角色動作編輯	1.學會運用建立臉部工具、動態功能運用、動作的分割運用。 2.臉部的遮罩功能與編輯技巧。	9	
(三)人物的表情、動作進階設定	1.Sprite編輯器的運用與技巧。 2.學會2D、3D動作關鍵影格的設定與運用。	18	
(四)進階動作編輯與時間軸設定	1.學會運用動態編輯器。 2.時間軸概念及技能	18	
(五)道具的使用及自訂道具、新增角色	1.學會運用道具的設定與場景的搭配使用。 2.學會將新增的角色存至CTA使用。	12	第二學年第二學期
(六)時間軸的進階應用	1.學會設定時間軸的動作分割、壓平動作等設定。 2.學會時間軸內調整、3D動作的常用功能技巧。	15	
(七)物件渲染、反轉、連結與顯示的運用	1.學會運用渲染功能與設定技巧。 2.學會運用物件連結功能與顯示功能。	15	
(八)影片、聲音的置入與輸出的設定	1.學會運用建立媒體功能將影片、圖片加入背景。 2.學會運用建立聲音的功能與技巧。 3.學會影片及圖片的輸出技巧	12	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	一、實作評量。 二、分組討論。 三、口頭評量		
教學資源	一、編選教材。 二、教學廣播系統。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)經教育部審訂之相關教科書，並經由校內教學研究會推薦、學校決議。 (二)教材編選應顧及學生的需要並配合動畫製作發展，引發學生學習興趣，增進學生理解能力，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，並能顧及學生學習經驗與課程銜接。 (三)動畫製作相關教學影片及書籍。 二、教學方法 (一)講述法。 (二)實際操作法。 (三)範例操作法		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-14　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	微電影製作實務	
	英文名稱	Microfilm production practice	
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘		
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修	
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☑ 分組　☐ 不分組)		
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目		
適用科別	☑ 多媒體技術科		☑ 多媒體技術科
學分數	0/0/0/0/3/3		0/0/0/0/3/3
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		第三學年第一學期 第三學年第二學期
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：		
教學目標 (教學重點)	一、學習影片拍攝進而對影片作剪輯。 二、學習剪輯的特效與文字音軌的變化。 三、培養學生創新剪輯與影片的製作。		

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)影片拍攝介紹	1.器材操作介紹 2.腳本介紹 3.淺談微電影 4.編劇架構 5.電影劇組介紹	10	第三學年第一學期
(二)短片故事情境創作	1.短片創意發想 2.故事大綱撰寫	16	
(三)故事腳本與分鏡圖製作	1.故事腳本 2.分鏡圖製作	28	
(四)微電影拍攝	1.攝影技巧 2.收音技巧	20	第三學年第二學期
(五)微電影拍攝	1.運鏡的技巧 2.拍攝手法	18	
(六)影片剪輯與合成	1.軟體操作與剪接 2.字幕製作	8	
(七)影音整合應用	1.影片配音與配樂 2.成果發表	8	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	一、小組討論參與課程的積極度及實作後的成果作品，作爲重要的平時成績。 二、實作評量。 三、分組討論。 四、成果作品評量。		
教學資源	一、 攝影設備。 二、 廣播教學設備。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)經教育部審訂之相關教科書，並經由校內教學研究會推薦、學校決議 (二)教材編選應顧及學生的需要並配合微電影的發展，引發學生學習興趣，增進學生微電影製作的興趣。 (三)微電影製作相關教學影片及書籍。 二、教學方法 (一) 講述法。 (二) 實際操作法。 (三) 範例操作法。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-15　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	行銷實務
	英文名稱	Marketing Commerce
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 多媒體技術科	
學分數	0/0/2/0/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、使學生了解行銷之意義。 二、使學生了解市場理念的演進。 三、使學生了解行銷應用的層面。 四、使學生了解行銷管理之步驟。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)行銷觀念及其演進	1.行銷的意義與本質 2.行銷的範圍 3.行銷觀念的演進與爭議 4.行銷的社會責任 5.實作活動與範例說明	2	
(二)行銷環境分析	1.行銷環境分析 2.行銷的個體環境及其變遷對行銷工作的影響 3.行銷的總體環境及其變遷對行銷工作的影響 4.行銷環境分析的工具 5.實作活動與範例說明	4	
(三)顧客購買行爲與市場分析	1.市場結構分析 2.消費者購買決策過程 3.影響消費者購買行爲的因素 4.組織購買決策過程 5.影響組織購買行爲的因素 6.顧客關係管理 7.實作活動與範例說明	4	
(四)行銷目標	1.行銷策略 STP 分析的基本概念 2.如何運用行銷組合來完成行銷目標 3.SWOT 分析 4.實作活動與範例說明	4	
(五)行銷組合－產品	1.行銷組合的基本概念－4P 與4C 2.產品概論 3.產品策略 4.產品生命週期(PLC)模式 5.實作活動與範例說明	2	
(六)行銷組合－價格	1.價格決策 2.影響價格決策的因素 3.基本定價方法 4.價格競爭策略 5.實作活動與範例說明	2	
(七)行銷組合－通路	1.通路的基本概念 2.通路的類型 3.通路系統的整合 4.實作活動與範例說明	3	
(八)行銷組合－推廣	1.銷售推廣的基本概念 2.人員推銷 3.公共關係 4.廣告的意義與類型 5.廣告的 5M 決策 6.實作活動與範例說明	5	廣告的意義與類型融入性別平等的概念。
(九)市場調查與行銷資訊	1.市場調查的定義 2.市場調查的範圍與功能 3.市場調查的步驟 4.行銷資訊系統 5.實作活動與範例說明	4	
	1.企劃書撰寫要點 2.企劃書撰寫流程		

(十)行銷企劃書撰寫	3.企劃書撰寫格式 4.企劃書撰寫參考主題 5.行銷企劃書範例 6.實作活動與範例說明	6	
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	一、本科目爲實習科目，評量方式宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作爲日常評量成績。 二、評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 三、教學評量須客觀，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學的依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 四、教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。		
教學資源	一、教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 二、教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響教學興趣。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)教材內容宜選用與學生生活應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作。 (二)宜採圖片及文字相互說明之內容，以利學生學習。 二、教學方法 (一)本科目以學生實作爲主，教師講解爲輔。 (二)實際操作代替課堂講解。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-16　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	影音特效實務
	英文名稱	Audio and Video Effects
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 多媒體技術科	
學分數	0/0/3/3/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、學習影片拍攝進而對影片作剪輯。 二、學習剪輯的特效與文字音軌的變化。 三、培養學生創新剪輯與影片的製作。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)廣告影片欣賞	初級After Effects基礎操作	24	第二學年 第一學期
(二)影音特效教學一	動態影像實務整合應用Photoshop與Illustrator導入	30	
(三)影音特效教學二	視覺特效與生長動畫實務；以LOGO SHOW 動態CF短片製作	20	第二學年 第二學期
(四)創新製作	個人創意發想特效製作	34	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	一、以實作操作技巧、熟悉度爲主要評分。 二、作品實作，依照作品呈現完整度評分。		
教學資源	一、教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 二、教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響教學興趣。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 活動影片的後製與編輯特效。 二、教學方法 重視實際應用，提高學生學習興趣。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-17　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	文件排版實務
	英文名稱	Document Layout Practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 多媒體技術科	
學分數	0/0/3/3/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、使學生瞭解文件排版的基礎觀念。 二、使學生對於圖文排版數位應用有所認知，進而學習到圖文排版數位應用的專業技能。 三、提昇文件排版的美感與創作能力。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)文件排版觀念	1.讓學生了解文件排版的要素 2.讓學生設計出一份基本的排版文件	9	第二學年 第一學期
(二)排版作品欣賞	1.教師解析排版構圖原理與色彩應用，使學生習得美感構成能力 2.透過作品欣賞讓學生習得版面構成解析能力 3.讓學生找出一本具備美感的文件，分享報告其圖文構成排版，習得圖文構成分析及鑑賞之能力	9	
(三)排版技巧文字編排的易讀性	1.設定內容區域 2.字體大小設置、行對齊、行間距的設定、保持足夠的段間距、特殊符號的處理	9	
(四)排版技巧圖文整合編排	1.排版用圖片處理技巧 2.框架使用 3.色彩管理與使用 4.路徑繪圖 5.置入圖像與編輯	9	
(五)排版知識並操作	1.認識書本結構 2.版式設計 3.設定舒適閱讀的文字	9	
(六)排版實務	1.讓學生完成一本書，學生能製作出封面、目錄、章節等書籍內容 2.透過美感構成能力，學生設計文件編排的圖文位置 3.透過數位應用能力，學生整合圖文在電腦文件排版，創造出具備美感的長文件作品	9	
(七)排版技巧備審資料的封面製作	影像處理去背能力並運用美的形式製作出有主題風格的封面設計	9	第二學年 第二學期
(八)排版技巧備審資料的風格和目錄製作	1.風格訂定：主版設計、目錄設計 2.設定個人風格：文字字型「段落和字元樣式」和插圖風格 3.色彩計畫，套用在主版及圖文配色	9	
(九)排版技巧備審資料的個人基本介紹	1.建立表格及設定表格格式 2.圖文整合及文字內容撰寫	9	
(十)排版技巧備審資料的證照心得	1.框架的三種類介紹 2.多圖狀況下如何編排以達到清晰秩序的舒適閱讀排版	9	
(十一)排版技巧校內外參與活動	1.主版設計及文字框架的變化 2.如何設計活潑的圖文編排	9	
(十二)排版技巧文件存檔及輸出	1.檢查檔案、列印工作注意事項 2.轉存檔案的格式內容	9	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	一、上課表現、上機測試。 二、作業繳交、學習態度。		
教學資源	一、電腦、投影機。 二、書籍作品範例、電子書範例。		
	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)參考教材：書．設計(積木出版社)。		

教學注意事項	(二)參考教材：InDesign CC這樣用就對了：文件排版、書冊製作、互動電子書一本搞定(上奇資訊)。 二、教學方法 (一)參考教材：上機操作、操作實習、示範教學、多媒體輔助教學、實際操作法。 (二)參考教材：成品觀摩、專題報告。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-18　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	資料庫設計實務
	英文名稱	Database design practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 多媒體技術科	
學分數	0/0/2/2/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、描述資料庫及資料庫管理系統的應用實例。 二、運用資料庫管理系統建立資料庫。 三、建立資料表並運用資料表的各項編輯功能。 四、應用資料庫的查詢功能。 五、運用結構化查詢語言存取資料庫系統內資料。 六、建構資料庫設計管理及實作能力。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)資料庫管理系統	1.資料儲存的階層 2.資料庫模型 3.資料庫結構 4.正規化的觀念 5.資料庫管理系統簡介	6	第二學年 第一學期 1.電腦教室使用安全及規範說明。 2.日常生活的資料庫應用實例介紹。 3.資料庫基本概念。
(二)資料庫的建立	1.資料庫管理系統安裝 2.操作介面簡介 3.資料型態 4.使用者權限操作	6	進行資料庫系統操作技能演練。
(三)資料表操作	1.資料表的建立 2.資料欄位的設計 3.主鍵、索引的建立 4.新增、編輯、刪除記錄 5.資料的匯入與匯出	10	進行資料庫初階應用技能演練。
(四)基本查詢	1.基本資料表查詢 2.多資料表查詢 3.條件查詢	6	進行資料庫應用技能演練。
(五)進階查詢	1.統計函數 2.綜合查詢演練	8	進行資料庫進階應用技能演練，合併其他軟體應用，例如文書軟體合併應用操作、試算軟體統計應用。
(六)結構化查詢語言	1.資料定義語言 2.資料查詢語言 3.資料操作語言 4.資料控制語言	18	第二學年 第二學期 進行資料庫查詢應用進階技能演練。
(七)資料庫程式設計	1.資料庫應用系統設計 2.網頁資料庫設計	18	進行資料庫系統統整應用技能演練。
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	一、本科目爲實習科目，評量方式宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作爲日常評量成績。 二、評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 三、教學評量須客觀，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學的依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 四、教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。		
教學資源	一、教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 二、教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響教學興趣。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)教材內容宜選用與學生生活應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作。 (二)宜採圖片及文字相互說明之內容，以利學生學習。		

	二、教學方法 (一)本科目以學生實作爲主，教師講解爲輔。 (二)實際操作代替課堂講解。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-19　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	可程式控制實習
	英文名稱	Programmable Logic Control Practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 家電技術科	☑ 電機修護科
學分數	0/0/0/4/0/0	0/0/0/4/0/0
開課 年級/學期	第二學年第二學期	第二學年第二學期
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、使學生能了解 PLC 的發展背景、組成要件及內部結構。 二、培養學生認識PLC階梯圖、基本指令及撰寫程式之能力。 三、了解可程式控制器在自動化控制系統中之應用。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)可程式控制器簡介	1.可程式控制器原理及內部元件 2.電源接線和輸入輸出接線	12	第三學年 第一學期
(二)階梯圖介紹	1.階梯流程圖架構 2.階梯流程圖區塊規劃編寫方法	15	
(三)基本指令	1.基本控制指令使用方法 2.基本控制指令使用練習	12	
(四)步進指令介紹	1.步進點介紹 2.步進點流程規劃方法 3.步進點指令編寫方法	15	
(五)步進指令應用	1.自迴路設計	9	第三學年 第二學期
(六)步進指令應用	2.閃爍迴路設計	9	
(七)整合控制	1.電動機交互運轉控制	12	
(八)整合控制	2.電動機手動自動順序控制	12	
(九)整合控制	3.電動機手動自動正逆轉控制	12	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	一、每次示範操作完後即進行實作練習，使學生熟悉設備操作。 二、配合學校期中考和期末考進行實習操作評量。		
教學資源	一、可程式控制器、投影片、配線盤。 二、螢幕、投影機、網路教材以支援教學。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)教學研究會討論決議後採用之教科書。 (二)教師自編或提供之補充教材。 二、教學方法 (一)以實習操作爲主。 (二)以教學、示範、操作之流程原則進行。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-20　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	智慧居家監控實習
	英文名稱	Wisdom home monitoring internship
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 家電技術科	☑ 電機修護科
學分數	0/0/0/0/3/3	0/0/0/0/3/3
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、使學生瞭解智慧居家監控發展過程與應用。 二、使學生瞭解智慧居家監控基本架構原理。 三、使學生使用智慧居家監控與應用該系統。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)生活中所用的智慧居家監控	1.各式居家監控電子設備探討 2.監控系統及居家照護應用	15	第三學年 第一學期
(二)智慧居家監控介紹與發展流程	1.何謂智慧居家監控？ 2.智慧居家監控系統的組成	15	
(三)各式智慧居家監控設備硬體架構	1.直流智慧插座、環境感應器	12	
(四)各式智慧居家監控設備硬體架構	2.室內智慧照明燈、家用負載監控器	12	
(五)Arduino實作模擬	1.Arduino輸出入腳位控制實作 2.Arduino模擬智慧居家監控設備硬體	15	第三學年 第二學期
(六)監控與雲端的連接	1.遠端監控應用程式介面	9	
(七)監控與雲端的連接	2.雲端資料庫構成	9	
(八)手持智慧型裝置實現智慧家庭系統	1.運用物聯網(IoT)的概念及 WiFi	9	
(九)手持智慧型裝置實現智慧家庭系統	2.藍牙、Zigbee無線傳輸協定	12	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	一、分組完成單元評量。 二、學習單的完成。		
教學資源	一、安裝Arduino軟體。 二、Arduino Uno實驗板。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)參考各式智慧居家監控系統期刊及論文。 (二)Arduino Uno實驗板操作手冊。 二、教學方法 (一)課堂講授、單板示範。 (二)學生實際操作Arduino Uno實驗板。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-21　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	太陽能發電系統裝配實習
	英文名稱	Solar Power System Assembly Internship
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 家電技術科	☑ 電機修護科
學分數	0/0/0/0/3/3	0/0/0/0/3/3
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、學生能了解太陽能模組的發電原理及太陽能。 二、學生能了解太陽能發電系統零件及各種儀表接線。 三、學生能熟悉獨立型變流器之使用方法及配線方式。 四、學生能熟悉併聯型變流器之使用方法及配線方式。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)認識太陽能模組	1.模組材料及結構 2.模組發電原理	9	第三學年 第一學期
(二)太陽電池種類	1.單晶太陽能板 2.多晶太陽能板 3.薄膜太陽能板	12	
(三)認識系統零件	1.保險絲、微型斷路器、直流開關、突波吸收器 2.分流器、比流器、集合式電表、充放電控制器、直流/交流轉換器	15	
(四)直流穩壓供電及數位儀表接線實習	1.直流數位電壓錶及電流錶配線 2.獨立型變流器及充放電控制器配線 3.判讀單線系統圖 4.依據複線系統圖完成配線	18	
(五)交流供電及數位儀表接線實習	1.交流數位電壓錶及電流錶配線 2.判讀單線系統圖 3.依據複線系統圖完成配線	18	
(六)獨立型變流器功能與效率及數位儀表接線實習	1.直流數位電壓錶及電流錶配線 2.交流數位電壓錶及電流錶配線 3.依據複線系統圖完成獨立型變流器接線實習 4.依據獨立型變流器輸入之直流電流與電壓及變流器輸出之交流電流與電壓計算出獨立型變流器之效率	18	第三學年 第二學期
(七)獨立型變流器功能與負載實習	1.獨立型變流器在不同之輸出電流計算出變流器之負載特性 2.獨立型變流器在不同之輸出電流計算出變流器之電壓調整率	18	
(八)併聯型變流器功能與效率及數位儀表接線實習	1.直流數位電壓錶及電流錶配線 2.交流數位電壓錶及電流錶配線 3.依據複線系統圖完成併聯型變流器接線實習 4.依據併聯型變流器輸入之直流電流與電壓及變流器輸出之交流電流與電壓計算出併聯型變流器之效率	18	
(九)併聯型變流器功能與負載實習	1.併聯型變流器在不同之輸出電流計算出變流器之負載特性 2.併聯型變流器在不同之輸出電流計算出變流器之電壓調整率	18	
合計		144節	
學習評量 (評量方式)	一、課堂表現。 二、分組完成單元評量。		
教學資源	一、仿眞型太陽光能教學實習平台。 二、太陽能蓄電器組。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)太陽能發電系統裝配實習。 (二)仿眞型太陽光能教學實習平台操作手冊。 (三)電工法規參考資料。 二、教學方法 (一)課堂講授、教學實習平台示範操作。 (二)學生操作仿眞型太陽光能教學實習平台。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-22　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	網路與監控系統實習
	英文名稱	Network and Monitoring System Internship
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 家電技術科	☑ 電機修護科
學分數	0/0/0/0/3/3	0/0/0/0/3/3
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、瞭解通訊原理及通訊架構。 二、學習如何透過有線網路介面，讓系統與電腦連接溝通。 三、學習如何透過無線裝置與主機連線及設定。 四、透過監控軟體，讓系統相關數據傳輸，並建立資料。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)有線監控(USB TO RS-485)	1.RS-485的協定介紹	6	第三學年 第一學期
(二)有線監控(USB TO RS-485)	2.USB轉RS-485模組使用流程	9	
(三)有線監控(USB TO RS-485)	3.系統資料收集與分析 4.系統故障警報系統	9	
(四)ZigBee無線監控	1.點對點無線通訊	6	
(五)ZigBee無線監控	2.Sniffer無線網路分析儀及資料擷取	9	
(六)ZigBee無線監控	3.ZigBee系統資料收集與分析	9	
(七)ZigBee無線監控	4.系統故障警報系統	6	
(八)WiFi無線監控	1.WiFi對區網的無線通訊	9	第三學年 第二學期
(九)WiFi無線監控	2.透過WiFi的資料收集與分析系統	9	
(十)WiFi無線監控	3.系統故障警報系統	9	
(十一)有線與無線家電控制	1.透過RS-485有線傳輸的負載控制	9	
(十二)有線與無線家電控制	2.透過ZigBee無線傳輸的遠端家電控制	9	
(十三)有線與無線家電控制	3.透過WiFi無線傳輸的遠端家電控制	9	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	一、課堂表現。 二、分組完成單元評量		
教學資源	一、太陽能蓄電器組(網路監控部分) 。 二、電腦教室設備。 三、仿眞型太陽光能教學實習平台。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)網路監控室內型教材。 (二)太陽能蓄電器組操作手冊。 (三)網路監控技術。 二、教學方法 (一)課堂講授、太陽能蓄電器組(網路監控部分)示範操作。 (二)學生操作太陽能蓄電器組(網路監控部分)。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-23　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎配線實習	
	英文名稱	Basic Wiring Practice	
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘		
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修	
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)		
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目		
適用科別	☑ 家電技術科		☑ 電機修護科
學分數	0/3/0/0/0/0		0/3/0/0/0/0
開課 年級/學期	第一學年第二學期		第一學年第二學期
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：		
教學目標 (教學重點)	一、使學生具備識圖能力，各種線路及器具符號。 二、使學生瞭解配線規範及查閱技術資料。 三、培養學生利用三用電錶檢測故障電路。 四、學生能依據線路圖完成配管及配線。		

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)配電設計導論	1.配線設計的使命 2.配線設計所應依據的規則	3	
(二)過電流保護	1.保護方式的款式名稱類別 2.過電流保護器的款式名稱類別 3.過電流保護器的共同性特點 4.過電流保護器的標準額定	6	
(三)屋內配線過電流保護原則	1.屋內線路裝置規則有關過電流保護的條文內涵 2.選擇過電流保護器需要查明的額定值 3.處理現場過電流保護的趨勢	6	
(四)短路電流計算	1.短路電流的來源 2.短路電流的計算基礎與估算的基礎概說 3.短路電流的計算基礎與估算的基礎概說	9	
(五)供電方式與壓降計算	1.配線設計的基本原則 2.導線的安全電流 3.導線線徑之選擇 4.供電方式及供電電壓	9	
(六)電壓降的計算	1.處理電壓降的意義 2.電壓降的計算	9	
(七)功率因數之改善及計算	1.功率因數的定義 2.利用瓦時計測定功率因數的方法 3.綜合功率因數的計算 4.改善功率因數之效益 5.電容器組於改善功因之容量計算 6.電容器之裝置地點及配線設計	12	
合計		54節	
學習評量 (評量方式)	一、平時實作作業成績、課程參與度。 二、實作測驗、期中考、期末考。		
教學資源	一、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。 二、教師提供之補充教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)教學研究會討論決議後採用之教科書版本。 (二)教師自編教材。 二、教學方法 (一)除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 (二)本科在實習工廠實作上課練習。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-24　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	多媒材創作實務
	英文名稱	Practice of Multi-material Creation
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 美髮技術科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、了解多媒材之種類與特性。 二、運用不同的媒材傳達創作概念。 三、具備創作的概念及技法。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)多媒材概述一	1.多媒材的定義與種類 2.多媒材的組合與應用	6	第三學年 第一學期
(二)多媒材概述二	多媒材創作實例探討	8	
(三)創作原理及概念	1.創作靈感來源 2.創作理念傳達 3.創作發想及原理	16	
(四)平面設計與立體結構	1.平面設計與構圖 2.立體設計與結構	24	
(五)多媒材平面創作實務一	1.多媒材平面創作理念 2.平面創作構思與設計	12	第三學年 第二學期
(六)多媒材平面創作實務二	多媒材平面實務創作展現	12	
(七)多媒材拼貼組合創作實務一	1.多媒材拼貼組合創作理念 2.拼貼組合創作構思與設計	18	
(八)多媒材拼貼組合創作實務二	多媒材拼貼組合實務創作展現	12	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	一、評量方法應兼顧認知、技能、情意與學生個別差異的評量。 二、評量應注意鼓勵學生自我比較，力求進步，提升學生自信心。 三、未達標準評量的學生，需診斷其原因，並實施補救教學。		
教學資源	一、可多運用相關書籍、光碟、數位流行資訊等。 二、提供專業教室供學生實務製作。 三、設置教學成展示區，供學生分享創意。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。 (二)教材編排應理論與實務並重，並以圖示、實際示範說明。 (三)教材的編選應使課程與生活相結合，藉以引發學習興趣，並應用於生活。 二、教學方法 (一)教師教學前，應編訂教學進度表。 (二)專業實習內容須考慮學生小組學習成效及實作安全。 (三)引導鼓勵學生自主學習，自我規畫進度，培養規劃及執行能力。 (四)教學活動完成後應進行討論，根據教學成效改進教學方法。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-25　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	三維動畫製作實務
	英文名稱	3D Animation Internship Practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 多媒體技術科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、能夠說出製作3D動畫或遊戲角色及場景的眞實意義與重要特性。 二、能夠具備流程認知的態度或解決事情的能力。 三、能夠學會3D動畫設計的分析方法或技術。 四、能夠瞭解3D動畫的應用或發展。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)課程簡介與腳本設計導論	1.介紹及課程簡介 2.以蒐集資料介紹皮克斯動畫展的概念 3.介紹iClone認證Producer、Designer、Insrtuctor差異	2	第三學年 第一學期
(二)3D動畫設計概念與實際製作差異	1.利用教學投影片及蒐集文件介紹3D動畫 2.操作Google Earth 3.介紹3D電影製作的概念	4	
(三)3D動畫腳本軟體實作一	1.利用教學投影片介紹動態腳本設計概念 2.認識 iClone 的基本操作，拉進內建物件及設定動作，製作簡單3D動畫腳本。	10	
(四)3D動態腳本軟體實作二	1.介紹比例關係的重要性、創造形成對比的角色 2.使用 iClone更換角色的各部份貼圖	8	
(五)3D動態腳本軟體實作三	1.了解3D建模工具及動畫軟體的重要性 2.理解貼圖修改與附著柔軟物件的運用 3.了解上色、演示分鏡圖	12	
(六)3D動態腳本軟體實作四	1.利用教學投影片介紹3D空間攝影機、燈光及貼圖的概念 2.iClone的攝影機切換與時間軸操作了解運鏡設定機制	12	第三學年 第二學期
(七)3D動態腳本角色設計與動畫一	1.利用教學投影片介紹角色動畫調整的細節及各軟體實作方法 2.iClone公仔設計、動態與動作調整	6	
(八)3D動態腳本角色設計與動畫二	1.從3D軟體或Sketch up透過3D Xchange匯入到 2.iClone的操作、導演模式、攝影機跟隨。	12	
(九)3D動態腳本角色設計與動畫三	1.介紹動畫算圖的設定及影片尺寸等輸出 2.iClone時間軸進階調整與動態腳本設計	6	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	一、上課表現、上機測試。 二、作業繳交、學習態度。		
教學資源	一、電腦、投影機。 二、書籍作品範例、電子書範例。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)因本科教學重視實務課程，宜多舉習作題例，以供學生參考。 (二)宜詳細列舉各種指令的操作步驟，以利教學參證。 (三)適合高職程度之教材，輔以深入淺出的系統，並配合就業的實際需要宜輸正確使用電腦的觀念。 二、教學方法 (一)本科目可運用電腦專業教室進行教學。 (二)教師在教學活動中應特別注意示範及個別指導。 (三)由廣播教學或現場操作中明白示範指令的意義。 (四)利用課堂的操作演練，增進學生之理解能力。 (五)臨摹操作示範指令，以熟悉各種課程內容，增進電腦及數位設計運用的知識。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-26　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	形象規劃設計實務
	英文名稱	Image Design Practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 多媒體技術科	
學分數	0/0/0/0/0/2	
開課 年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、使學生建立形象設計規劃的觀念，並了解設計基本理論。 二、藉由實際調查分析及案例介紹，讓學生理解形象設計規劃的定位、分析方法，並培養自行創作能力。 三、透過設計實作，讓學生完整的掌握形象規劃的表現方法，以提升其實務能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)形象規劃設計觀念及案例解說	圖形的涵義、形象設計基本要素設計案例賞析	4	
(二)個案調查分析及實作	個案實作/現況調查-主題確立、資料收集	16	
(三)應用要素實作	個案實作/形象設計要素發展	14	
(四)成果驗收	各組成果展驗收	2	
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	一、提案及發表/資料蒐集、資料分析、簡報。 二、作品/整體視覺形象規劃設計成果。 三、平時成績/資料蒐集、互動討論、學習態度、出缺席。		
教學資源	一、教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 二、教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響教學興趣。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 教學方法教材內容宜選用與學生生活應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作。 二、教學方法 多利用範例影片或範例圖片相互說明之內容，以利學生學習。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-27　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	套裝軟體實習
	英文名稱	Package Software Practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 家電技術科	
學分數	3/0/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第一學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、培養操作套裝軟體的基本知識及能力。 二、熟練套裝軟體架構及其相關發展與應用。 三、熟悉套裝軟體的類型及軟體中各項資料安全的維護。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)科技與生活	1.科技的過去與未來的發展 2.科技在生活上的應用實例	6	
(二)設備與軟體	1.套裝軟體相容硬體及軟體設備 2.套裝模組及自訂的模組工具	14	
(三)套裝軟體的應用	1.套裝軟體的種類與在生活上的應用 2.建立環境設定及共用與維護文件	14	
(四)整合與應用	1.套裝軟體控制項與巨集的應用 2.文書套裝軟體及資料庫之整合應用	14	
(五)安全與倫理	1.個資維護案例探討與相關法規 2.著作及智慧財產權與公民素養	6	
合計		54節	
學習評量 (評量方式)	一、筆試、作業成績、實習操作。 二、問答法、期末測驗。		
教學資源	一、實習電腦網路教室。 二、相關教學參考圖片、網站等。 三、自由軟體或免費軟體做爲教學資源。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)教學研究會討論決議後採用之教科書版本。 (二)教師提供之補充教材－優先選用自由軟體或免費軟體來說明來編選。 二、教學方法 (一)本科目爲實習科目。 (二)以學生既有知識或經驗爲基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 (三)隨時提供學生隨手可得的資訊相關新知，以符合現代生活的應用。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-28　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	程式設計實習
	英文名稱	Programming Internship
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 家電技術科	☑ 電機修護科
學分數	3/0/0/0/0/0	3/0/0/0/0/0
開課 年級/學期	第一學年第一學期	第一學年第一學期
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、認識程式語言的架構，具備符號辨識的能力。 二、了解以演算法爲基礎的程式設計方法，並能以系統思考、規劃執行、科技資訊運用方式，進行專業問題之解決。 三、具備程式設計之技術與能力，並了解以專案開發爲目標的程式設計概念，並能以團隊合作之精神，積極面對與解決職場各種問題。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工場安全衛生及程式應用	1.實習工場設施環境及機具設備的認識 2.工業安全及衛生、消防安全的認識 3.程式應用的認識	3	
(二)程式架構的認識與實作	1.應用實例的解析 2.語言架構及專案架構 3.開發環境介面 4.專案除錯	6	
(三)變數與常數	1.程式架構及演算法的認識 2.基本輸入/輸出函式 3.變數和常數宣告與應用	9	
(四)資料型態	1.資料型態 2.資料型態轉換 3.資料型態應用實例	6	
(五)運算式及運算子	1.運算式 2.運算子 3.運算式與運算子應用實例	6	
(六)流程指令及迴圈	1.流程指令 2.迴圈指令 3.流程指令與迴圈應用實例	6	
(七)陣列及指標	1.陣列 2.指標 3.陣列與指標應用實例	6	
(八)公用函式及函式	1.公用函式 2.函式 3.函式應用實例	6	
(九)結構及類別	1.結構 2.類別 3.物件導向程式設計實例	6	
合計		54節	
學習評量 (評量方式)	一、筆試、作業成績、實習操作。 二、問答法、期末測驗。		
教學資源	一、實習電腦網路教室。 二、相關教學參考圖片、網站等。 三、購置教學軟體做爲教學資源。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)教學研究會討論決議後採用之教科書版本。 (二)教師提供之補充教材－優先選用自由軟體或免費軟體來說明來編選。 二、教學方法 (一)本科目爲實習科目。 (二)以學生既有知識或經驗爲基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 (三)隨時提供學生隨手可得的資訊相關新知，以符合現代生活的應用。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-29　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎電子實習	
	英文名稱	Basic Electronics Practice	
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘		
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修	
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)		
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目		
適用科別	☑ 家電技術科		☑ 電機修護科
學分數	3/3/0/0/0/0		3/0/0/0/0/0
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		第一學年第一學期
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：		
教學目標 (教學重點)	一、認識電子元件及使用基本工具。 二、認識及使用電子儀表。 三、瞭解電子電路之組合與佈線，並培養良好的工作習慣。		

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)基本工具使用	1.基本工具的認識 2.基本工具的使用	6	第一學年 第一學期
(二)焊接練習	1.焊接規則與安全 2.焊接練習:萬用板及三腳架焊接	6	
(三)識別電子元件	1.被動元件的認識及使用 2.主動元件的認識及使用	6	
(四)使用三用電表	1.三用電表的認識 2.三用電表量測電阻、電壓及電流	6	
(五)使用信號產生器及示波器	1.信號產生器的認識及使用 2.示波器的認識及使用	6	
(六)測試電容、電感及變壓器	1.使用三用電表測試電容及電感 2.變壓器的認識及量測	9	
(七)元件安裝與佈線作業	1.圖繪製規則與練習 2.電路布局規則與練習	15	
(八)整流與濾波電路	1.整流電路的原理與量測 2.濾波電路的原理與量測	12	第一學年 第二學期
(九)簡易電源供應器	1.簡易電源供應器的原理與製作 2.簡易電源供應器的量測與維修	9	
(十)稽納二極體之特性與應用	1.稽納二極體之特性量測 2.稽納二極體電路應用實作	9	
(十一)直流電路	1.直流電源電路的結構 2.直流電路的製作與量測	12	
(十二)電晶體的認識及特性測試	1.電晶體的認識及特性測試 2.電晶體放大器的製作及量測	12	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	一、學習單及實作評量。 二、使用實習工廠實施操作評量。		
教學資源	一、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。 二、網路資源。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)教學研究會討論決議後採用之教科書版本。 (二)教師自編教材。 二、教學方法 (一)本科目在實習工廠由老師上課示範教學爲主。 (二)除教科書外，善用各種實務範例操作講解，以加強學習效果。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-30　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作				
	英文名稱	Project Practice				
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘					
科目屬性	必/選修	⊙ 必修　○ 選修				
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☑ 分組　☐ 不分組)					
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ○ 學校自行規劃科目					
適用科別	☑ 家電技術科	☑ 電機修護科	☑ 餐飲技術科	☑ 汽車修護科	☑ 美髮技術科	☑ 餐飲技術科
學分數	0/0/0/4/0/0	0/0/0/4/0/0	0/0/0/3/0/0	0/0/0/3/0/0	0/0/0/3/0/0	0/0/0/3/0/0
開課 年級/學期	第二學年第二學期	第二學年第二學期	第二學年第二學期	第二學年第二學期	第二學年第二學期	第二學年第二學期
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：					
教學目標 (教學重點)	學生能擁有搜尋資料的能力學生能具體表達報告內容學生能學習製作報告的電腦技巧。					

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)專題實作導論	1.認識專題製作的意義 2.專題製作應具備之心態 3.專題製作分組	9	
(二)專題主題選定	1.專題題目方向思索 2.專題題目方向訂定 3.專題計畫書撰寫 4.甘特圖擬定	9	
(三)專題實作歷程	1.專題格式說明 2.word版面設定 3.第一章：緒論 撰寫	9	
(四)專題實作方法一	1.資料蒐集方法 2.研究方法說明 3.文獻探討及研究方法撰寫 4.簡報製作介紹 5.專題計畫書發表	9	
(五)專題實作方法二	1.問卷設計、發放 2.實地訪查	9	
(六)專題實作方法三	1.excel教學 2.小論文格式 說明 3.研究結果統整 4.第四章研究結 果與討論撰寫	9	
(七)專題實作方法四	1.研究結論統整 2.第五章研究結 論與建議撰寫	9	
(八)專題評量與發表	1.簡報製作 2.分組發表 3.專題評量學習	9	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	採多元評量、口試、筆試、作業講評。		
教學資源	教科書、教學簡報、圖書館、網路資源。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)教學研究會討論決議後採用之教科書版本。 (二)教師自編教材。 (三)教師提供之補充教材。 二、教學方法 (一)啓發同學創意，設定主題。 (二)教導同學應用所學之相關專業知能實施專題製作。 (三)利用資訊設備、圖書館等尋找相關資料。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-31　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	傳統糕點實務
	英文名稱	Traditional Pastry Practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 餐飲技術科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	○ 無 ⊙ 有，科目： 中式點心實習	
教學目標 (教學重點)	一、加廣學生中式麵食(油酥皮、糕漿皮)的能力。 二、了解材料與製程不同所造成的成品差異性。 三、訓練學生具備進階中式麵食製作能力。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)上課規範、分組、工廠安全宣導	1.課程內容及規範說明 2.工廠環境及安全衛生規範宣導	3	第三學年 第一學期
(二)製程編排	製作流程編排(一題組二小題)、製作報告表書寫	3	
(三)糖肉餡及三折法	老婆餅、椰蓉酥	3	
(四)刈包形及表面裝飾	蒜蓉酥、蘇式椒鹽月餅	3	
(五)餃紋摺疊、特殊面製作	咖哩餃、白豆沙月餅	3	
(六)無油酥產品	油皮蛋塔、芝麻喜餅	3	
(七)特殊油皮製作	椪餅、太陽餅	3	
(八)酥皮塔類製作	酥皮蛋塔、酥皮椰塔	3	
(九)高漿皮類製作	龍鳳喜餅、金露酥	3	
(十)月餅運用	台式椰蓉月餅、蒜蓉酥	3	
(十一)題組複習	中點學科講解及模擬操作練習	24	
(十二)製程編排、成本計算、工安宣導	1.製作流程編排(一題組三小題)及成本計算 2.工廠環境及安全衛生規範宣導	9	第三學年 第二學期
(十三)學科講解	中點學科講解及模擬操作練習	45	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	作業、實做作品、術科操作測驗、學科段考、課堂學習態度。		
教學資源	一、中式點心專業實習教室。 二、中外糕點相關之圖書資料、雜誌及網路資源。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 參考教材：中式點心(廣懋圖書、群英出版社)。 二、教學方法 (一)講述法。 (二)示範法。 (三)實作法。 (四)小組討論法。 (五)探究教學法。 (六)教師於施教時加入實務範例補充說明，提高學生學習興趣。 (七)在操作過程中，培養學生系統思考與解決問題能力。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-32　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車底盤綜合實習
	英文名稱	Car Chassis Comprehensive Internship
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 汽車修護科	
學分數	0/0/3/0/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修 科目	○ 無 ⊙ 有，科目： 底盤原理	
教學目標 (教學重點)	一、利用汽車底盤組件結合新式組件更新了解實際車輛設計與製造變化。 二、了解汽車底盤組件安全輔助駕駛系統與傳統式的差異性。 三、體會工作中互助合作精神，建立職場倫理，重視職業、工廠安全及環保觀念之素養。 四、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)雙離合器總成檢修	1.熟悉安全使用及注意事項 2.離合器總成的現象、可能原因及處置方法 3.離合器是否打滑的測試程序操作 4.離合器總成拆卸及各部機件檢查與安裝 5.離合器控制機件拆裝、檢查及調整 6.離合器油壓控制機構加注煞車油及排放空氣 7.離合器踏板高度、自由行程檢查及調整	6	
(二)手自排變速箱檢修	1.手自排檔變速箱的檢查測試程序操作及處置 2.手排自檔變速箱的拆卸、分解及檢查 3.手自排檔變速箱的組合及安裝 4.手自排檔變速箱的拆卸、分解、檢查、組合及安裝 5.換檔機構檢查	6	
(三)傳動軸檢修	1.傳動軸的檢查測試程序操作及處置 2.滑動接頭傳動軸總成的拆裝 3.萬向接頭的分解、檢查及組合檢測操作	6	
(四)前軸總成檢修	1.前軸總成的檢查測試程序操作及處置 2.前輪驅動軸的現象、可能原因及處置方法 3.前輪毂總成檢查測試程序操作及處置 4.前輪驅動軸拆卸、分解、檢查、組合及安裝	6	
(五)後軸總成檢修	1.後軸總成的檢查測試程序操作及處置方式 2.驅動軸、軸承及油封的檢查操作	3	
(六)煞車檢修	1.煞車檢查測試程序操作及處置 2.能夠正確選用量具、各式專用工具的使用 3.煞車各部機件的檢查測試程序操作及處置 4.煞車系統操作檢查及調整與測試操作 5.ABS、TCS、EBD煞車系統檢查與測試	9	
(七)懸吊系檢修	1.懸吊系的檢查測試程序操作及處置 2.避震器分解、檢查及組合測試操作 3.懸吊系亦因操作檢查及處置操作 4.自動車身水平系統檢查與測試	6	
(八)轉向系檢修	1.轉向系統檢查測試程序操作及處置 2.轉向齒輪機的拆卸、分解、檢查、組合及安裝 3.轉向連桿各部間隙檢查操作及問題處置 4.電動輔助轉向機動力總成各機件分解、檢查、組合及測試 5.偏滑測試操作檢查與問題處置	6	
(九)車輪檢修	1.車輪平衡測試程序操作及處置 2.輪胎拆裝及檢查 3.鋁合金輪圈檢查與平衡檢查操作 4.補胎方式與操作要領	6	
合計		54節	
學習評量 (評量方式)	一、教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，可配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 二、教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 三、評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。		

	四、除實施總結評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 五、學習評量的結果須妥予運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 六、對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學。
教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材及教學資源。 二、配合課程，可辦理校外參訪活動，結合理論與實務並加強和業界的交流。 三、教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，結合教學內容，提升學習效果。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)宜切合日常生活，以學生的經驗爲中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 (二)專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。 (三)建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之汽車底盤綜合實習之教材。 (四)配合教師研究、學生自修等需求，購置汽車底盤綜合實習各類參考工具書、書刊、雜誌等。 (五)教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。 二、教學方法 (一)先說明簡單原理，再配合實例解說。 (二)教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 (三)教師應多指定練習題，供學生練習，以增加學習成效。 (四)教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 (五)教師以實務操作教學，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-33　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	柴油引擎實習
	英文名稱	Diesel Engine Practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 汽車修護科	
學分數	0/0/0/4/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修 科目	○ 無 ⊙ 有，科目： 柴油引擎	
教學目標 (教學重點)	一、了解電路系統之工作原理，並能識別電路元件、電路圖及進行電路配製。 二、使用基本工具與儀器設備，規劃與執行電路系統基本檢查。 三、具備查閱修護手冊、零件手冊與電路圖等電子檔案或紙本型式中英文專業技術資料之分析應用能力。 四、應用系統思考，規劃與執行保養、測試、調整、檢修、拆裝、分解、組合及更換電路系統，以解決相關問題。 五、體會工作中互助合作精神，建立職場倫理，重視職業、工場安全及環保觀念之素養。 六、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一))工場環境與環保介紹	1.工場安全與衛生介紹 2.基本工具與設備的使用與保養 3.工場廢棄物之認識與回收。	2	
(二)啓動系統	1.各種柴油引擎的發動與熄火方法 2.檢查與調整噴油嘴總成	8	
(三)保養檢查	1.柴油引擎的安全保養檢查與定期保養檢查調整 2.低壓供油泵檢測操作	12	
(四)汽缸壓縮壓力試驗	1.壓縮壓力表的使用 2.汽缸壓縮壓力測試	8	
(五)柴油引擎保養維修	1.傳統柴油引擎燃料系統保養與簡易維修 2.新式柴油引擎基本保養	12	
(六) 燃油系統檢修	1.高壓噴油嘴 2.傳統柴油引擎噴油器調整檢查	8	
(七)引擎電腦系統	1.引擎電腦故障碼讀取與消除檢測 2.引擎電腦各感知器數據分析與判讀 3.個作動器作動測試	12	
(八)啓動系統即故障檢修	1.起動系統和預熱系統 2.起動系統線路配置 3.預熱系統線路配置 4.柴油引擎故障排除	10	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	一、教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 二、評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 三、評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 四、 除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 五、學習評量的結果須妥予運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 六、未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可視需要實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		
教學資源	一、學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 二、學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 三、配合實習課程，可辦理校外參訪或實習活動，結合理論與實務，並加強和業界的交流。		
	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)宜切合日常生活，以學生的經驗爲中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 (二)專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。 (三)專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。 (四)建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之柴油引擎之教材。		

教學注意事項	(五)配合教師研究、學生自修等需求，購置柴油引擎各類參考工具書、期刊、雜誌等。 (六)教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。 二、教學方法 (一)先說明簡單原理，再配合實例解說。 (二)教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 (三)教師應多指定練習題，供學生練習，以增加學習成效。 (四)教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 (五)教師以實務操作教學，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-34　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車綜合實習
	英文名稱	Comprehensive Automobile Practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/3/0	
開課 年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、具備底盤與其輔助系統思考、分析概念，進行檢修與調整。 二、使用基本工具與設備，規劃與執行底盤系統零組件更換。 三、具備查閱修護手冊、零件手冊與電路圖等電子檔案或紙本型式中英文專業技術資料之分析應用能力。 四、體會工作中互助合作精神，建立職場倫理，重視職業、工場安全及環保觀念之素養。 五、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工廠環境與環保之認識	1.工場環境與物質之安全衛生規範、緊急應變與廢棄物處理 2.基本工具設備使用與保養維護	4	
(二)汽油引擎綜合實習	1.使用示波器操作車輛綜合測試 2.引擎分解、清洗、檢修、換件、組合及發動 3.燃料噴射系統故障診斷與排除	16	
(三)底盤綜合實習	1.使用煞車試驗器操作剎車系統檢修 2.認識車輪定位的預備工作，並操作檢查 3.熟悉車輛底盤定期保養工作項目，並執行檢查 4.熟悉底盤組件更換並執行檢查、調整及測試	12	
(四)電系綜合實習	1.使用電流電壓表操作電系系統檢測 2.使用電瓶測試器操作電瓶檢測 3.起動及充電系統故障診斷與排除 4.電子零件及附屬裝置故障診斷與排除	16	
(五)柴油引擎綜合實習	1.噴油嘴試驗器檢查噴油嘴調整及測試 2.預熱系統故障診斷與排除 3.電腦控制噴油系統故障碼讀取與排除 4.使用驗煙器柴油引擎黑煙排放檢測	12	
(六)其他相關系統檢測實習	1.使用冷媒回收充填機操作冷氣 2.汽車空調機本檢查及綜合檢修 3.熟悉排氣測試器的使用與排放檢驗	12	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	一、教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，可配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 二、教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 三、評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 四、除實施總結評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 五、學習評量的結果須妥予運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 六、對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學。		
教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材及教學資源。 二、配合課程，可辦理校外參訪活動，結合理論與實務並加強和業界的交流。 三、教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，結合教學內容，提升學習效果。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)宜切合日常生活，以學生的經驗爲中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 (二)專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。 (三)建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之汽車綜合實習之教材。 (四)配合教師研究、學生自修等需求，購置汽車綜合實習各類參考工具書、書刊、雜誌等。 (五)教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。 二、教學方法 (一)先說明簡單原理，再配合實例解說。 (二)教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 (三)教師應多指定練習題，供學生練習，以增加學習成效。		

	(四)教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 (五)教師以實務操作教學，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-35　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	網路社群應用
	英文名稱	Online Community Application Practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 多媒體技術科	
學分數	0/0/0/0/2/0	
開課 年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、了解網路社群新趨勢。 二、熟悉社群網路經營分析應用。 三、瞭解網路社群公關媒體運作實務。 四、獨立規劃社群行銷相關活動及曝光技法。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)認識網路社群趨勢及應用	1.網路社群應用及發展 2.網路社群行銷成功案例	2	
(二)網路社群工具應用	1.安裝網路社群軟體 2.建立管理帳號	2	
(三)網路社群管理	1.設計網路社群頁面 2.設計社群大頭貼、Logo	4	
(四)網路社群服務整合	1.建立粉絲專頁 2.Blog、Facebook、Line、官方網站整合	6	
(五)網路社群行銷	1.網路廣告基本設定 2.廣告轉換追蹤設定	6	
(六)經營網路社群	1.活動數據分析 2.專頁觸及及用户參與互動分析	6	
(七)學生實作	1.利用分組方式，讓同學在期中及期末時，分享自己的作品 2.老師給予建議並了解同學的問題	10	
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	一、本科目爲實習科目，評量方式宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作爲日常評量成績。 二、評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 三、教學評量須客觀，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學的依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 四、教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。		
教學資源	一、教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 二、教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響教學興趣。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。 二、教學方法 (一)配合環境設備，就實際製作，給予學生實習機會。 (二)多方蒐集實例作品及幻燈片，進行鑑賞及分析比較。 (三)就學生作品加以分析討論，以提升學習興趣及創作能力，並使理論與實務能相互驗證。 (四)可配合其他專業科目進行教學。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-36　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位設計實習
	英文名稱	Practice of Digital Design
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 多媒體技術科	
學分數	0/0/0/2/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、能瞭解數位設計的相關發展、概念及相關應用軟體。 二、能培養良好的工作習慣及正確運用電腦的觀念。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)數位設計基本概念	1.數位設計的發展 2.數位設計所需的電腦軟硬體 3.網際網路在數位設計上的應用	8	
(二)數位設計相關應用軟體介紹	1.繪圖軟體、向量、點陣等繪圖軟體 2.圖像處理軟體 (1)數位化素材(如數位相機、掃瞄器 等介紹使用) (2)簡易修片、輸出等 3.動畫軟體 4.多媒體編輯軟體 (1)攝、錄影 (2)簡易影像剪輯、輸出等	28	
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	一、上課表現、上機測試。 二、作業繳交、學習態度。		
教學資源	一、電腦、投影機。 二、書籍作品範例、電子書範例。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)因本科教學重視實務課程，宜多舉習作題例，以供學生參考。 (二)宜詳細列舉各種指令的操作步驟，以利教學參證。 (三)適合高職程度之教材，輔以深入淺出的系統，並配合就業的實際需要。 (四)宜灌輸正確使用電腦的觀念。 (五)宜加強電腦科技應用及專業設計領域的關聯。 二、教學方法 (一)本科目可運用電腦專業教室進行教學。 (二)教師在教學活動中應特別注意示範及個別指導。 (三)由廣播教學或現場操作中明白示範指令的意義。 (四)利用課堂的操作演練，增進學生之理解能力。 (五)臨摹操作示範指令，以熟悉各種課程內容，增進電腦及數位設計運用的知識。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-37　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車鈑金實習
	英文名稱	Automotive Sheet metal Practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/3/0	
開課 年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、了解銲接設備的原理與知識及工作安全。 二、培養拆裝車身外殼、引擎蓋、行李箱蓋之基本技能。 三、培養使用鐵鎚、手頂鐵、撬棒、氣動鉅、履帶式砂輪機等鈑金施工器材。 四、培養操作電銲、切割、點銲設備銲接厚板與薄板材料。 五、體會工作中互助合作精神，建立職場倫理，重視職業、工場安全及環保觀念之素養。 六、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)車身外裝潢拆裝	1.塑膠保險桿拆裝 2.水箱護罩拆裝 3.外側後視鏡拆裝	6	
(二)車身內裝潢拆裝	1.頂棚拆裝 2.底板拆裝 3.座椅拆裝	6	
(三)車身各部零件拆裝	1.前後保桿拆裝 2.葉子板拆裝 3.車門玻璃與升降機拆裝	6	
(四)開閉機構拆裝	1.引擎蓋拆裝 2.後廂蓋拆裝 3.車門拆裝	6	
(五)車身用材料	1.防水膠使用 2.發泡膠使用 3.防震、隔音樹酯使用	6	
(六)鈑金用手工具	1.鐵鎚與手頂鐵使用 2.盤式研磨機使用 3.氣動鉅與氣動砂輪機使用	9	
(七)焊接	1.CO2焊接機使用 2.點焊機使用 3.電漿切割機使用	9	
(八)總和調整	1.引擎蓋段差調整 2.行李箱段差調整 3.車門段差調整	6	
合計		54節	
學習評量 (評量方式)	一、教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，可配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 二、教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 三、評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 四、除實施總結評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 五、學習評量的結果須妥予運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 六、對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學。		
教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材及教學資源。 二、配合課程，可辦理校外參訪活動，結合理論與實務並加強和業界的交流。 三、教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，結合教學內容，提升學習效果。		
	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)宜切合日常生活，以學生的經驗爲中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 (二)專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。		

教學注意事項	(三)建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之專題製作之教材。 (四)配合教師研究、學生自修等需求，購置專題實作各類參考工具書、書 刊、雜誌等。 (五)教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。 二、教學方法 (一)先說明簡單原理，再配合實例解說。 (二)教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 (三)教師應多指定練習題，供學生練習，以增加學習成效。 (四)教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 (五)教師以實務操作教學，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-38　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	男士理髮
	英文名稱	Men's Hairdressing
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 美髮技術科	
學分數	0/0/4/4/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	○ 無 ⊙ 有，科目： 美髮實務	
教學目標 (教學重點)	一、加深學生對於美髮領域的認識與了解。 二、擴展男士理髮領域與學習範圍，培養學生操作技巧及對男士理髮的學習興趣爲目標。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1.男士理髮的認識 2.毛髮與皮膚 3.男士理髮的分類	12	第二學年 第一學期
(二)男士理髮用具的介紹與應用	1.男士理髮用具的介紹 2.男士理髮用具的應用 3.男士理髮用具的維護 4.男士理髮用具的消毒	12	
(三)洗髮	1.洗髮前的準備工作 2.洗髮基本手法 3.洗髮技術和沖水 4.男士理髮的臉部修剃	24	
(四)剪髮	1.男士剪髮概論 2.兒童髮型 3.青少年髮型 4.壯年髮型 5.中老年髮型	24	
(五)整髮	1.吹風 2.電鉗	12	第二學年 第二學期
(六)燙髮	1.冷燙捲棒排列 2.冷燙後的處理 3.電棒燙	12	
(七)髮型設計	1.髮型與臉型 2.髮型與頭型 3.髮型與年齡 4.髮型與場合	16	
(八)染髮	1.各種染劑的使用 2.染髮前後之注意事項 3.白髮染黑 4.彩色染髮	16	
(九)綜合應用	1.青年髮型 2.壯年髮型	16	
合計		144節	
學習評量 (評量方式)	一、筆試。 二、個人實作成績。 三、小組競賽成績。 四、出席率。		
教學資源	一、美髮專業教室。 二、教學視訊系統。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)參考教材：男士美髮Ⅰ與男士美髮Ⅱ (龍騰文化)。 (二)善用各種工具示範講解，以加強學習成效。 二、教學方法 (一)除指導理論課程之外，充分實作示範讓學生能清楚操作流程。 (二)分小組練習並遴選小組長，讓同學分組良性競爭，提升同學的榮譽心。 (三)講述法、實作法、分組教學法、作品賞析。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-39　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	會計軟體應用
	英文名稱	Accounting Software Application
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 多媒體技術科	
學分數	0/0/0/0/0/2	
開課 年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、描述會計資訊系統之觀念。 二、闡釋會計總帳及進銷存之流程架構。 三、應用會計軟體於企業的帳務處理。 四、統整財務報表並進行分析報告。 五、培養正確的工作態度及實作能力	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1.企業營運流程與會計功能 2.會計資訊系統 3.電腦化會計總帳作業系統簡介 4.企業資源規劃(ERP)概述	3	
(二)財務會計軟體	1.財務會計軟體 2.財務會計操作介面 3.系統資料庫初始設定 4.系統建立、開啓及備份檔案	4	
(三)會計總帳	1.會計總帳系統設定 2.會計總帳系統作業功能 3.會計總帳系統作業流程 4.平時會計作業－非進、銷、存之 交易處理 5.期末會計作業 6.會計總帳系統電子報表	8	
(四)名片管理	1.名片管理系統 2.名片管理系統建置、索引 3.建立員工薪資系統	3	
(五)庫存管理	1.庫存管理系統架構 2.庫存管理系統作業流程 3.庫存管理系統與物料需求規劃 4.庫存管理系統電子報表	3	
(六)採購管理	1.採購管理系統架構 2.採購管理系統作業流程 3.採購管理系統內控與稽核功能 4.採購管理系統電子報表	3	
(七)銷售管理	1.銷售作業系統架構 2.銷售作業系統作業流程 3.銷售作業系統內控與稽核功能 4.銷售作業系統電子報表	3	
(八)收付款項管理	1.收付款系統架構 2.收付款項電子報表	3	
(九)票據管理	1.票據系統架構 2.票據系統作業流程 3.票據收付管理功能 4.票據管理系統電子報表	3	
(十)財務報表分析	1.財務報表分析系統架構 2.財務比率分析 3.會計實務模擬	3	
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	一、本科目爲實習科目，宜配合授課進度，紙筆測驗、上機實作、報告方式，進行單元評量及綜合評量，及時了解教學績效，並督促達成學習目標。 二、評量內容兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 三、教學須作客觀的評量，輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續 教學或增廣補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵與信心。 四、學習評量內容應兼顧認知、技能、情意等方面，以利學生健全發展。		

	五、教學評量的結果須妥於運用，可作爲教師改進教材、教法以及輔導學生實施增廣補 教教學之依據。
教學資源	一、選用企業界普遍使用的會計套裝軟體，使教學與實務結合。 二、學校應力求充實部定設備基準之電腦教室、廣播教學設備、網路連線設備。 三、教學應充分利用圖書館資源、網路資源，蒐集相關檢定題目資源，加強實例的介紹，使教學活潑化。 四、教材應參照實務趨勢及國際財務報導準則(IFRSs)新頒規定，使學生能與實務配合學以致用。 五、爲避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端運用軟體，做爲教學資源。 六、教學可使用影片、語音或多媒體教學，並融入道德實踐的內容與媒體素養，讓學生了解職場的實際作業情形。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)教材內容宜選用與學生生活應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作。 (二)宜採圖片及文字相互說明之內容，以利學生學習。 二、教學方法 (一)本科目以學生實作爲主，教師講解爲輔。 (二)實際操作代替課堂講解。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-40　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	彩繪設計
	英文名稱	Painted Design
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 美髮技術科	
學分數	0/0/0/0/0/3	
開課 年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、了解彩繪的設計基礎。 二、了解設計的理念。 三、學會彩繪設計的表現方法。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)造型藝術美學概說	1.西方之美 2.東方之美	3	1.藝術作品賞析
(二)造型藝術美學概說	紙上畫妝	9	1.實用造型設計畫 2.紙圖設計
(三)造型設計的基礎－線條	髮的不同線條表現	6	1.實作表現
(四)造型設計的基礎－造型	常見的七種臉型介紹	3	1.教學PPT
(五)造型設計的基礎－構圖	1.結構的認識 2.明暗、體積、空間	3	1.作品賞析 2.舉例說明
(六)造型設計的基礎－空間與透視	1.視覺角度 2.立體空間	3	1.講述課本 2.舉例說明
(七)造型設計的基礎－質感	1.筆觸創造不同的表面質感 2.質感的表現	3	1.舉例說明 2.作品欣賞
(八)造型設計的基礎－明暗	1.明暗調階 2.粉底與腮紅的修飾	3	1.紙圖示範 2.實作練習
(九)造型設計的基礎－色彩	1.色彩的感覺 2.色彩調和方式	3	1.課本講述 2.舉例說明
(十)彩繪工具與五官畫法	1.彩繪顏料介紹 2.彩繪筆的運用	6	1.示範教學 2.實作練習
(十一)彩繪設計	1.色鉛筆彩繪技法表現 2.水性顏料彩繪技法表現 3.整體造型表現	12	1.示範教學 2.實作練習
合計		54節	

學習評量 (評量方式)	一、評量方法應兼顧認知、技能、情意與學生個別差異的評量。 二、評量應注意鼓勵學生自我比較，力求進步，提升學生自信心。 三、未達標準評量的學生，需診斷其原因，並實施補救教學。
教學資源	一、可多運用相關書籍、光碟、數位流行資訊等。 二、提供專業教室供學生實務製作。 三、設置教學成展示區，供學生分享創意。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。 (二)教材編排應理論與實務並重，並以圖示、實際示範說明。 (三)教材的編選應使課程與生活相結合，藉以引發學習興趣，並應用於生活。 二、教學方法 (一)教師教學前，應編訂教學進度表。 (二)專業實習內容須考慮學生小組學習成效及實作安全。 (三)引導鼓勵學生自主學習，自我規畫進度，培養規劃及執行能力。 (四)教學活動完成後應進行討論，根據教學成效改進教學方法。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-41　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎髮型實務
	英文名稱	Basic Hair Practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 美髮技術科	
學分數	4/4/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	學習基礎美髮相關概念及實務技能。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)課程介紹	職業道德與美容美髮業服務態度與精神	4	第一學年第一學期
(二)毛髮與頭皮構造	毛髮生理學、頭皮部位的處理	8	
(三)工具運用	美髮用具的認識、洗髮技巧	16	
(四)頭皮養護	頭皮的保養	20	
(五)編髮髮型	編髮技巧	24	
(六)剪吹技巧	吹風技巧、剪髮技巧	72	第一學年第二學期
合計		144節	
學習評量 (評量方式)	一、情意性評量：隨時觀察記錄，包括勤學精神態度、攜帶工具是否齊全及專業設備的維護情形。 二、形成性評量：配合課堂操作，讓學生在時間內完成指定作品來實施評量。 三、診斷性評量：以課堂上是否能正確完成指定作品列爲過程評量的成績，未達標準者予以個別指導或補救教學，建立其基本技能，再予以評量。 四、總結性評量：以期中、期末測驗成績作總結性評量考核標準。		
教學資源	指定教科書，並提供相關作品集及各項教學資源，如:雜誌、光碟。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 除教科書外，善用各種工具示範講解，以加強學習效果。 二、教學方法 實習時學生優秀作品，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣並提出改進的地方。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-42　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	自動變速箱實習
	英文名稱	Automatic Aransmission Practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/0/3	
開課 年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、了解自動變速箱技術系統基本構件實際應用知識。 二、了解不同型式自動變速箱機構、原理與作動測試。 三、培養新式自動變速箱原理各系統基本維護、檢驗與相關機件之使用知識能力。 四、體會工作中互助合作精神，建立職場倫理，重視職業、工場安全及環保觀念之素養。 五、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工廠環境與環保之認識	1.工場環境與物質之安全衛生規範、緊急應變與廢棄物處理 2.基本工具設備使用與保養維護	3	
(二)液體扭力變換接合器	1.液體接合器(Fluid coupling) 2.扭力變換器(Torque Converter) 3.液體扭力變換接合器切換控制測試 4.鎖定控制機構控制測試	9	
(三)齒輪傳動系統	1.普通齒輪組分解組合 2.行星齒輪組造分解組合 3.齒輪控制機構分解組合 4.無段變速機構分解組合	9	
(四)液壓控制系統	1.油泵壓力檢查 2.閥門體與閥門作動檢查 3.主功能閥(Main Function Valve) 4.輔助閥門管路油壓調整 5.使用檢診儀器故障診斷、備用功能	12	
(五)電子控制式自動變速箱	1.電子控制式自動變速箱線路查閱 2.電子控制單元(ECU)讀取故障碼	9	
(六)電子控制式無段變速箱	1.電子控制式無段變速箱 2.電磁粉離合器 3.前進和倒檔的變換機構 4.鋼帶和帶輪機構(Belt and pulley) 5.最終傳動減速齒輪 6.無段變速箱之電子控制系統	12	
合計		54節	
學習評量 (評量方式)	一、教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 二、評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 三、評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 四、除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 五、學習評量的結果須妥予運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 六、未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可視需要實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		
教學資源	一、學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 二、學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 三、配合實習課程，可辦理校外參訪或實習活動，結合理論與實務，並加強和業界的交流。		
	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)宜切合日常生活，以學生的經驗爲中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 (二)專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。 (三)建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之自動變速箱實習之教材。		

教學注意事項	(四)配合教師研究、學生自修等需求，購置自動變速箱實習各類參考工具書、書刊、雜誌等。 (五)教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。 二、教學方法 (一)先說明簡單原理，再配合實例解說。 (二)教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 (三)教師應多指定練習題，供學生練習，以增加學習成效。 (四)教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 (五)教師以實務操作教學，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-43　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	微電腦噴射引擎實習
	英文名稱	Microcomputer Injection Engine Internship
師資來源	◉ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　◉ 選修
	○ 專業科目　◉ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/0/3	
開課 年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修 科目	◉ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、熟悉微電腦噴引擎構造與各感知器與電腦關係。 二、了解瞭解燃油噴射引擎種類與差異性。 三、強化燃油噴射引擎運作及特性的分析能力。 四、瞭解燃油噴射引擎控制模組感測元件輸入信與輸出控制，並操檢修能力。 五、體會工作中互助合作精神，建立職場倫理，重視職業、工場安全及環保觀念之素養。 六、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工廠環境與環保之認識	1.工場環境與物質之安全衛生規範、緊急應變與廢棄物處理 2.基本工具設備使用與保養維護	3	
(二)汽油燃料供應系統檢查	1.熟悉電動汽油泵控制線路與操作檢查 2.燃油噴射系統噴油器操作檢查 3.ECU 資訊處理Mono-Motronic系統 4.各項安全控制	9	
(三)空氣系統檢測	1.依空氣系統偵測分類操作檢查 2.怠速控制ISC(IAC)閥的構造分類操作檢查 3.電子節氣門節氣門體，分類操作檢查 4.空氣系統保養、故障檢檢測及調整維修	9	
(四)ECM的各種控制功能	1.引擎各感測元件功能與檢查輸出信號 2.燃油噴射量控制檢查及修正噴油數據 3.使用檢診儀器操作控制點火正時 4.使用檢診儀器故障診斷、備用功能	9	
(五)缸內汽油直接噴射系統	1.了解GDI引擎感測元件，與輸出信號檢查 2.了解GDI引擎汽油供應系統差異與檢查 3.熟悉GDI引擎的噴射控制與故障檢查	9	
(六)車上檢診系統	1.了解車上診斷(OBD-II)系統 2.熟悉車用CAN BUS系統故障碼讀取與消除 3.熟悉故障檢修操作流程	9	
(七)排放污染物控制裝置	1.熟悉六期廢氣排放污染環保法規 2.了解排放空氣污染物檢測流程與調整 3.使用檢診儀器操作車輛檢修	6	
合計		54節	
學習評量 (評量方式)	一、教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 二、評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 三、評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 四、除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 五、學習評量的結果須妥予運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 六、未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可視需要實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		
教學資源	一、學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 二、學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 三、配合實習課程，可辦理校外參訪或實習活動，結合理論與實務，並加強和業界的交流。		
	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)宜切合日常生活，以學生的經驗爲中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 (二)專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。		

教學注意事項	(三)建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之微電腦噴射引擎實習之教材。 (四)配合教師研究、學生自修等需求，購置微電腦噴射引擎實習各類參考工具書、書刊、雜誌等。 (五)教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。 二、教學方法 (一)先說明簡單原理，再配合實例解說。 (二)教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 (三)教師應多指定練習題，供學生練習，以增加學習成效。 (四)教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方 法。 (五)教師以實務操作教學，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-44　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦共軌柴油引擎實習
	英文名稱	Computer Common rail Diesel Engine Practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/0/3	
開課 年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修 科目	○ 無 ⊙ 有，科目： 柴油引擎	
教學目標 (教學重點)	一、了解新式柴油車輛組件環保法規要求與傳統引擎的差異性。 二、利用各式柴油引擎節能科技整合，了解實際柴油引擎排氣控制技術更新。 三、瞭解感測元件輸入與輸出控制信號的差異性，並操作車輛排汙檢測。 四、體會工作中互助合作精神，建立職場倫理，重視職業、工場安全及環保觀念之素養。 五、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工廠環境與環保之認識	1.工場環境與物質之安全衛生規範、緊急應變與廢棄物處理 2.基本工具設備使用與保養維護	4	
(二)低壓油路試驗	1.電動供油泵檢測操作 2.電動供油泵作動時機 3.低壓供油泵油壓檢測操作 4.高壓供油泵故障判斷	10	
(三)汽缸壓縮壓力試驗	1.壓縮壓力表的使用 2.汽缸壓縮壓力測試	10	
(四)引擎電腦輸入感知器元件	1.引擎系統各個感知器作動檢測 2.感知器故障檢測	12	
(五)引擎電腦輸出作動元件	1.高壓噴油嘴檢測 2.節氣門控制作動器檢測 3.可變增壓控制電池閥檢測 4.線性EGR電磁閥檢測 5.燃油壓力控制電磁閥檢測	12	
(六)引擎電腦系統	1.引擎電腦故障碼讀取與消除檢測 2.引擎電腦各感知器數據分析與判讀 3.個作動器作動測試	14	
(七)廢氣碳粒濾清系統	1.柴油碳微粒主動濾清系統(DPF) 操作原理與環保法規要求 2.DPF系統元件認識與維護操作 3.DPF系統再生模式-正常操作、自動再生、手動再生及故障防護模式 4.尿素SCR(選擇性還原催化還原)系統操作原理 5.SCR結構與組件配置作用原理與維護操作	10	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	一、教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，可配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 二、教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 三、評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 四、除實施總結評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 五、學習評量的結果須妥予運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 六、對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學。		
教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材及教學資源。 二、配合課程，可辦理校外參訪活動，結合理論與實務並加強和業界的交流。 三、教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，結合教學內容，提升學習效果。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)宜切合日常生活，以學生的經驗爲中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 (二)專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。 (三)建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之電腦共軌柴油引擎實習之教材。 (四)配合教師研究、學生自修等需求，購置電腦共軌柴油引擎實習各類參考工具書、書刊、雜誌等。 (五)教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。		

	二、教學方法 (一)先說明簡單原理，再配合實例解說。 (二)教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 (三)教師應多指定練習題，供學生練習，以增加學習成效。 (四)教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 (五)教師以實務操作教學，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-45　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	整體造型設計與實務
	英文名稱	Practice of Styling
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 美髮技術科	
學分數	0/0/0/0/4/4	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、了解整體造型專業知識。 二、熟練整體造型實用技能。 三、培養審美觀，啓發思考及創作能力。 四、具備整體造型專業能力，以符合就業職場需求。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1.整體造型設計的意義及目的 2.整體造型設計觀念的確立 3.整體造型設計的時代需求	8	第三學年 第一學期
(二)整體造型設計概念	1.造型設計的原理 2.造型設計考慮因素 3.個人特質分析 4.整體造型設計的溝通技巧 5.整體造型設計的流程	22	
(三)整體造型應用	1.整體造型設計的要素 2.簡易整體造型設計圖的繪製技巧 3.美顏造型應用 4.美髮造型應用 5.服飾造型應用	22	
(四)型態美整體造型	1.配合個性的整體造型 2.配合年齡的整體造型 3.配合Time/Place/Occasion (時間、地點、場合)的整體造型	20	
(五)時尚整體造型	1.年代流行重點分析 2.時尚元素分析 3.近代時尚整體造型應用	24	第三學年 第二學期
(六)舞台整體造型	1.舞台整體造型基本原理 2.依角色性格設計的整體造型 3.依風格特色設計的整體造型	24	
(七)新娘整體造型	1.白紗禮服新娘風格造型設計 2.宴會禮服新娘風格造型設計 3.多元風格特色的新娘造型設計	24	
合計		144節	
學習評量 (評量方式)	一、以實作爲主配合主題活動、口頭報告、書面報告等方式來評量學生學習 成果，並著重考查學生學習態度與工作習慣。 二、實施教學中及時了解學生學習成果，依學習成效調整課程，並即時了解學生學習狀況進行學習輔導。 三、採多元評量之方式例如:觀察、作業評定、口試、筆試測驗、實作作品等。		
教學資源	一、有充分利用教材、教具及其他教學資源。 二、充分利用學校數位教材及網路資源並結合產業界進行業師協同教學增進專業設計與實務應用。 三、分組練習，相互觀摩、切磋，強化實務操作能力。 四、配合課程加強技能訓練，觀摩各業界美髮、美容等整體造型以增進新知並提升個人專業技能。 五、鼓勵學生互相觀摩、比較、分享成品，培養欣賞與創作能力。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、 教材編選 (一)選用須依據課程綱要爲原則，並符合教學目標之設計。 (二)學習過程中宜具備系統思考、分析與探索的素養能力，並積極面對挑戰及解決人生的各種問題。 (三)教材選編宜具備有藝術及鑑賞、創作等能力，必須體會藝術創作與社會、歷史、文化之間的關係，透過生活美學的涵養進行賞析。 二、教學方法 (一)實作課程中並有認知、情境、技能等學習。 (二)過程中有操作與練習且配合各種教學活動，例如示範、觀察、討論，並著重欣賞及觀摩等提升學生對美的鑑賞能力。 (三)利用多媒體且安排實際示範活動。		

(四)課程進行中必須隨時留意學生學習狀況，隨時給予引導與鼓勵。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-46　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	紙圖設計
	英文名稱	Peper Design
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 美髮技術科	
學分數	0/0/2/0/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、了解紙上化妝的設計基礎。 二、了解設計的理念。 三、學會紙圖設計的表現方法。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)認識紙圖工具	1.介紹課程規劃 2.介紹紙圖工具及使用方法	2	
(二)顏色表現技巧	1.各種顏色表現方式及效果 2.顏色之律動變化	8	
(三)線條運用與變化	直線、曲線、長短概念等線條運用	12	
(四)主題設計	運用不同元素及主題設計臉部造型圖	14	
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	一、可經由報告與口頭發表，瞭解同學的學習態度與觀念正確性。 二、配合授課進度，進行過程評量及成果評量，以便及時瞭解教學效，並督促學生達成學習目標。 三、評量內容應兼顧理解、應用及綜合設計。		
教學資源	一、校外工商機構之合作意願與學校行政支援。 二、圖書資料室應提供充份、即時的各類型相關資料。 三、利用網際網路教學資源，擴增教學內容與教學效果。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)除教科書外，善用各種工具示範講解,以加強學習效果。 (二)搜集網路新資訊，適時加入教學活動。 二、教學方法 (一)媒體示範教學、欣賞手技作品。 (二)實作練習。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-47　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	髮型設計
	英文名稱	Hairstyle Design
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 美髮技術科	
學分數	4/4/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、瞭解美髮組織及美化修飾的技巧。 二、熟悉髮型梳理的知識。 三、養成高尚的審美能力及認眞負責工作態度。 四、熟練運用各種美髮的技能。 五、建立良好的美髮基礎 以應潮流變化。 六、對美的欣賞及創作設計的陶冶。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)髮型設計概論	1.髮型設計工具介紹 2.髮型設計名詞解釋 3.影響髮型設計五大因素 4.髮型設計流程	24	第一學年 第一學期
(二)髮型設計手法一	1.綁法 2.髮夾固定法 3.編髮 4.基座 5.臉際分線 6.頭部分線 7.捲髮 8.逆梳	24	
(三)髮型設計手法二	1.手捲 2.造型位置 3.鬈度 4.髮流 5.紋理 6.吹髮 7.髮型形狀	24	
(四)髮型風格賞析應用	1.簡約風格髮型 2.俏麗風格髮型 3.龐克風格髮型 4.浪漫風格髮型 5.古典風格髮型 6.典雅風格髮型 7.時尚風格髮型	36	第一學年 第二學期
(五)髮型設計藝術	1.瀏海小魔法 2.點的創作變化 3.髮型連續變換 4.大自然的啓示 5.美的形式原理 6.個案分析	36	
合計		144節	

學習評量 (評量方式)	一、配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 二、評量方式注重基礎實作，培養髮型梳理能力。
教學資源	一、利用各項教學設備及媒體，網路資訊平面廣告，雜誌等增擴教學內容及效果。 二、除了指導學生髮型梳理熟悉能力外，宜辦理校外教學觀摩並佐以圖像、照片輔助教學。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、 教材編選 (一)教材內容及次序安排應著重程序的基礎涵養練習並存合教學目標。 (二)教材內容難易，應適合學生程度，以免影響學習興趣。 (三)教材應參照一般公認髮型梳理基礎原則，以免教學資料太過陳舊與現實脫節。 (四)教材之例題及操作應與實務配合，方便學生能學以致用。 二、 教學方法 (一)兼顧認知、技能、情意三方面教學。 (二)教師講解、示範，並運用媒體輔助教學，理論與技術訓練能相輔相成，以增進學習興趣。

	(三)瞭解髮型梳理知識，分組練習，由老師指導，以作比較評估，增進學生的知識與技能，使學生能從操作中學習，培養審美觀及欣賞的能力。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-48　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	感測器實習
	英文名稱	Sensor Application Internship
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 家電技術科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、配合感測元件應用課程，將七單元內十五組重要感測元件依週次實施實作。 二、實作內容確保學生了解實習目的相關知識、電路原理，自行繪製電路方塊圖、檢修流程圖，完全掌握實習步驟，並能分組提出問題與討論。 三、結合各式電路介面I/O 應用，以備機器人課程實作應用。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)溫度控制	1.電阻式溫度檢知器(Pt 100) 2.IC型溫度感測器(AD 590) 3.熱電偶式溫度控制(K 型或CA 型)	18	第三學年 第一學期
(二)光源控制	1.光敏電阻CdS(照度計的應用) 2.光電晶體(馬達速度控制的應用) 3.光二極體(顏色鑑別器的應用) 4.光二極體極光電晶體(反射型光電開關的應用)	21	
(三)聲音控制	聲音感測器(微音器ECM 的聲控應用)	15	
(四)距離控制	1.超音波感測器(測距儀的應用) 2.近接感測器(馬達轉速計的應用)	18	第三學年 第二學期
(五)壓力控制	壓力感測器(氣壓的測量應用)	15	
(六)轉換電路	1.電壓頻率、頻率電壓轉換電路(TSC9400 的應用) 2.類比/數位轉換電路(ICL7107 及ICL7109 的應用) 3.數位/類比轉換電路(DAC0800 的應用)	21	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	一、分組報告。 二、實作作品評分。		
教學資源	一、教學研究會討論決議後採用之教科書本。 二、教師自編教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)教學研究會討論決議後採用之教科書本。 (二)教師自編教材。 二、教學方法 (一)直接教學、多媒體應用。 (二)實作練習。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-49　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車空調檢驗實習
	英文名稱	Automotive air conditioning inspection practice
師資來源	◉ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　◉ 選修
	○ 專業科目　◉ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 汽車修護科	
學分數	0/0/0/3/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修 科目	◉ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、了解車輛空調維修安全注意事項及空調系統對環保之影響。 二、了解車輛空調零組件功能及作用原理，並能自我精進、分析與探索。 三、應用系統思考，使用工具、儀器設備檢修及更換空調零組件，並解決相關問題。 四、具備查閱修護手冊、零件手冊與電路圖等電子檔案或紙本型式中英文專業技術資料之分析應用能力。 五、使用工具、儀器設備執行定期保養空調系統，應用分析思考、規劃執行空調系統性能測試。 六、體會工作中互助合作精神，建立職場倫理，重視職業、工場安全及環保觀念之素養。 七、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工廠環境與環保之認識	1.了解車輛空調檢修工場環境與物質之安全衛生規範、緊急應變與廢棄物處理 2.基本工具設備使用與保養維護	4	
(二)系統冷媒回收及充填	1.冷媒檢修錶連接 2.冷媒回收機使用 3.充填冷媒	8	
(三)冷媒壓縮機更換	1.冷媒管路拆裝 2.冷媒壓縮機及驅動皮帶拆裝	8	
(四)冷媒壓縮機分解組合	1.斜板式壓縮機分解組合 2.搖板式壓縮機分解組合 3.渦卷式壓縮機分解組合 4.迴轉葉片式壓縮機分解組合	12	
(五)車輛空調系統組件更換	1.冷凝器及冷凝器電動風扇更換 2.儲液器或蓄液器更換 3.膨脹閥或毛細管更換 4.空調系統開關及感知器更換 5.蒸發器及空調濾清器更換 6.暖氣系統零組件更換 7.鼓風機及電阻器（功率晶體）更換	12	
(六)車輛空調系統故障檢修及性能測試	1.目視零組件作用及外觀洩漏判斷 2.利用儀器設備檢漏 3.空調系統性能測檢查及故障檢修	10	
合計		54節	
學習評量 (評量方式)	一、教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，可配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 二、教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 三、評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 四、除實施總結評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 五、學習評量的結果須妥予運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 六、對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學。		
教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材及教學資源。 二、配合課程，可辦理校外參訪活動，結合理論與實務並加強和業界的交流。 三、教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，結合教學內容，提升學習效果。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)宜切合日常生活，以學生的經驗爲中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 (二)專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。 (三)建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之汽車空調檢驗實習之教材。 (四)配合教師研究、學生自修等需求，購置汽車空調檢驗實習各類參考工具書、書刊、雜誌等。 (五)教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。		

	二、教學方法 (一)先說明簡單原理，再配合實例解說。 (二)教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 (三)教師應多指定練習題，供學生練習，以增加學習成效。 (四)教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 (五)教師以實務操作教學，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-50　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車噴漆實習
	英文名稱	Automotive Painting Practice
師資來源	◉ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　◉ 選修
	○ 專業科目　◉ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/0/3	
開課 年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修 科目	◉ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、了解塗裝設備的原理與知識及工作安全。 二、培養操作紅外線烤燈、吸塵機、研磨機及噴槍之基本技能。 三、培養使用烤漆房及塗裝作業裝備，漆料工作檯等操作。 四、培養操作乾研磨及濕研磨之流程。 五、體會工作中互助合作精神，建立職場倫理，重視職業、工場安全及環保理念之素養。 四、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)研磨機操作	1.單作動式研磨機使用 2.雙作動式研磨機使用	3	
(二)乾研磨操作	1.舊塗膜研磨 2.羽狀邊研磨	9	
(三)濕研磨操作	1.垂流部分研磨 2.金油層研磨	6	
(四)噴槍操作	1.噴槍調整 2.噴漆方式與噴塗重疊度操作	6	
(五)塗裝去除塗膜流程	1.前處理 2.防塗作業及噴底中途漆 3.外觀局部補修作業流程	9	
(六)塗裝下地處理流程	1.下地處理目的與所需材料 2.下地處理施工流程 3.補土作業與研磨	6	
(七)中途層即上塗層流程	1.中途底漆作業流程 2.上塗作業流程 3.素色漆、銀粉漆噴塗作業	9	
(八)調色	1.調色機具設備操作 2.調色的方法	6	
合計		54節	
學習評量 (評量方式)	一、教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 二、評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 三、評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 四、 除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 五、學習評量的結果須妥予運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 六、未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可視需要實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		
教學資源	一、學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 二、學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 三、配合實習課程，可辦理校外參訪或實習活動，結合理論與實務，並加強和業界的交流。		
	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)宜切合日常生活，以學生的經驗爲中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 (二)專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。 (三)建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之汽車噴漆實習之教材。		

教學注意事項	(四)配合教師研究、學生自修等需求，購置汽車噴漆實習各類參考工具書、書刊、雜誌等。 (五)教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。 二、教學方法 (一)先說明簡單原理，再配合實例解說。 (二)教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 (三)教師應多指定練習題，供學生練習，以增加學習成效。 (四)教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 (五)教師以實務操作教學，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-51　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	互動式網頁設計實務
	英文名稱	Interactive Homepage Design practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 多媒體技術科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、瞭解動態網頁設計之基本概念。 二、熟悉HTML語法與應用。 三、建立屬於自己的動態網頁作品。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)基本網際網路之概說	1.介紹網際網路基本概念 2.介紹HTML的基本觀念	3	第三學年 第一學期
(二)基礎網站規劃與藍圖繪製	1.介紹網站與網頁的基本概念 2.介紹網站的開發流程	3	
(三)網頁版面設計	1.設定頁面屬性 2.建立DIV及AP DIV擺放網頁元素 3.運用表格將文字分欄排列並運用項目清單編排文字，製作具層級變化的文字效果	15	
(四)使用CSS樣式美化網頁	1.認識CSS串接樣式表 2.管理CSS規則樣式表	15	
(五)建立可隨裝置改變大小的網頁	1.建立可動式的「流變格線版面」 2.設定各區塊的樣式 3.讓各區塊隨螢幕調整大小和位置	18	
(六)網站上傳與建立超連結	1.設定超連結與修改超連結文字樣式 2.申請網站空間與上傳網站	24	第三學年 第二學期
(七)架設網站相關軟體整合運用	1.靜態、動態網頁料庫網站介紹 2.定義PHP網站 3.資料庫的匯入與基本操作	30	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	一、本科目爲實習科目，評量方式宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作爲重要的日常評量成績。 二、評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 三、教學評量須客觀，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學的依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 四、教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。		
教學資源	一、教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 二、教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響教學興趣。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)教材內容宜選用與學生生活應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作。 (二)宜採圖片及文字相互說明之內容，以利學生學習。 二、教學方法 (一)本科目以學生實作爲主，教師講解爲輔。 (二)實際操作代替課堂講解。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-52　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	雲端科技應用	
	英文名稱	Clooud Technology Practice	
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘		
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修	
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☑ 分組　☐ 不分組)		
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目		
適用科別	☑ 多媒體技術科	☑ 多媒體技術科	
學分數	0/0/0/0/3/3	0/0/0/0/3/3	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：		
教學目標 (教學重點)	一、瞭解雲端科技的基本概念。 二、熟悉雲端科技應用程式的運用 三、培養學生將運端科技運用於生活的能力。		

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)雲端硬碟的基本應用	1.雲端辦公桌介紹 2.雲端作業系統	3	
(二)Gmail應用	1.高效的郵件管理 2.郵件運用	3	
(三)編輯與分享相片	1.google雲端照片編輯 2.共用與相關設定	3	
(四)Google工具應用	1.雲端日曆、翻譯、筆記應用 2.知識庫、問卷應用	6	
(五)google地圖	1.地圖應用技巧 2.外掛程式介紹運用	3	
(六)表單進階進用	1.表單函數之運用 2.表單與程式碼之運用	36	
(七)Office 365雲端作業平台	1.Office平台的認識與操作	6	
(八)OneDrive雲端空間之應用	1.上傳檔案之雲端 2.利用網頁瀏覽器上傳檔案至雲端 3.雲端空間之檔案管理	6	
(九)OneDrive雲端共同作業	1.熟悉共同作業的操作	15	
(十)各項雲端應用程式之運用	1.了解office 365雲端各項軟體操作。 2.了解各軟體間之運用。	27	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力如何運用，作爲重要的平時成績。		
教學資源	一、實習電腦網路教室。 二、廣播教學設備。 三、學生須具備google與office 365帳號		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)教材內容宜多用生活範例來說明單元主題，且同一單元主題宜採相關的範例。 (二)宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。 二、教學方法 (一)本科目爲專業科目、實習科目。 (二)宜重視基本觀念的說明，並強調解決問題的方法，說明生活上的應用實例以引起學習動機。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-53　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車電系實習
	英文名稱	**Automotive Electrical Internship**
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 汽車修護科	
學分數	**0/0/4/0/0/0**	
開課 年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、了解電路系統之工作原理，並能識別電路元件、電路圖及進行電路配製。 二、使用基本工具與儀器設備，規劃與執行電路系統基本檢查。 三、具備查閱修護手冊、零件手冊與電路圖等電子檔案或紙本型式中英文專業技術資料之分析應用能力。 四、應用系統思考，規劃與執行保養、測試、調整、檢修、拆裝、分解、組合 及更換電路系統，以解決相關問題。 五、體會工作中互助合作精神，建立職場倫理，重視職業、工場安全及環保觀念之素養。 六、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工廠環境與環保之認識	**1.**工場環境、安全與衛生、廢棄物(廢水、廢電瓶、廢電線及廢棄零件)處理與回收等工場安全衛生意識 **2.** 基本工具設備使用與保養維護	**4**	
(二)儀器設備使用	**1.**多功能電錶使用 **2.**比重計使用 **3.**一般充電機及快速充電機使用	**8**	
(三)電瓶充電與測試	**1.**電瓶認識與保養檢查 **2.**電瓶充電 **3.**電瓶性能測試	**12**	
(四)起動系統配線與檢修	**1.**起動系統配線 **2.**起動馬達拆裝、分解、檢查、組合及性能 **3.**起動系統故障檢修	**12**	
(五)充電系統配線與檢修	**1.**充電系統配線 **2.**發電機拆裝、皮帶調整及性能試驗 **3.**發電機分解、檢查及組合 **4.**充電系統故障檢修	**12**	
(六)雨刷系統配線與檢修	**1.**雨刷系統配線 **2.**雨刷片與雨刷連桿(含雨刷臂)更換 **3.**雨刷馬達檢修及更換 **4.**噴水桶更換 **5.**噴水馬達檢修及更換	**12**	
(七)聲光系統配線	**1.**內部照明系統配線 **2.**外部照明系統配線 **3.**喇叭系統配線	**12**	
合計		**72**節	
學習評量 (評量方式)	一、教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，可配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 二、教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 三、評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 四、除實施總結評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 五、學習評量的結果須妥予運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 六、對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學。		
教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材及教學資源。 二、配合課程，可辦理校外參訪活動，結合理論與實務並加強和業界的交流。 三、教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，結合教學內容，提升學習效果。		
	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)宜切合日常生活，以學生的經驗爲中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 (二)專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。		

教學注意事項	(三)建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之汽車電系實習之教材。 (四)配合教師研究、學生自修等需求，購置汽車電系實習各類參考工具書、書 刊、雜誌等。 (五)教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。 二、教學方法 (一)先說明簡單原理，再配合實例解說。 (二)教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 (三)教師應多指定練習題，供學生練習，以增加學習成效。 (四)教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 (五)教師以實務操作教學，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-54　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	自動搬運車實習
	英文名稱	Automatic Truck Internship
師資來源	◉ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　◉ 選修
	○ 專業科目　◉ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/0/3	
開課 年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修 科目	◉ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、利用鋁製零件組裝了解自動搬運車輛結構與搬運夾具安裝與操控。 二、了解Arduino程式控制與單晶片微電腦程式差異性。 三、操作Arduino 板連結與控制的設計與修改程式碼。 四、瞭解感測元件輸入與輸出控制信號的差異性，並操控自動搬運車。 五、體會工作中互助合作精神，建立職場倫理，重視職業、工場安全及環保觀念之素養。 六、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工廠環境與環保之認識	1.工場環境與物質之安全衛生規範、緊急應變與廢棄物處理 2.基本工具設備使用與保養維護	3	
(二)搬運車機械結構探討與建構	1.鋁製零件利用鋁製零件組裝及設計搬運車結構 2.製作搬運夾具機構與安裝 3.認識夾具作用，安裝夾具操控機構	9	
(三)控制系統 Arduino	1.認識Arduino 控制板原始碼是單晶片微電腦 2.認識Arduino系統與感測元件功能連結 3.了解Arduino UNO R3 差異性	9	
(四)圖形化程式寫作介面 ArduBlock	1.ArduBlock圖形化程式編輯 2.Arduino IDE 整合程式 3.電腦與 Arduino 板連結	9	
(五)機電整合與藍牙遙控四輪車	1.完成電腦與 Arduino 板連結與控制的設計與應用 2.上傳程式與控制 3.進階遙控程式連結與編修	9	
(六)感測元件應用	1.瞭解控制元件輸入感測與輸出控制信號的差異性 2.強化感測器操作與伺服馬達控制檢測能力	6	
(七)操作搬運車如循跡控制	1.熟悉多工模組控制驅動操作原理及測試 2.能夠正確選用感測元件操作自動搬運車輛 3.搬運車自動夾具正確搬運物品	9	
合計		54節	
學習評量 (評量方式)	一、教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 二、評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 三、評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 四、 除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 五、學習評量的結果須妥予運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 六、未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可視需要實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		
教學資源	一、學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 二、學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 三、配合實習課程，可辦理校外參訪或實習活動，結合理論與實務，並加強和業界的交流。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)宜切合日常生活，以學生的經驗爲中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 (二)專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。 (三)建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之自動搬運車實習之教材。 (四)配合教師研究、學生自修等需求，購置自動搬運車實習各類參考工具書、書刊、雜誌等。 (五)教學前應講-0`解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。		

	二、教學方法 (一)先說明簡單原理，再配合實例解說。 (二)教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 (三)教師應多指定練習題，供學生練習，以增加學習成效。 (四)教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 (五)教師以實務操作教學，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-55　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	中式點心實習
	英文名稱	Chinese Pastry Making
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 餐飲技術科	☑ 餐飲技術科
學分數	0/0/5/5/0/0	0/0/4/4/0/0
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、認識食品及工廠安全與衛生。 二、瞭解中式麵食點心(油酥油皮糕漿皮類)之文化、歷史與特色。 三、教授學生具備基礎中式麵食點心製作能力。 四、瞭解原料特性與製作方法不同所造成的成品差異性。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工安宣導、課程說明介紹、配方計算	1.工廠環境及安全衛生規範宣導 2.課程內容及規範說明 3.配方計算方式講解	18	第二學年 第一學期
(二)工安宣導、課程說明介紹、配方計算	1.工廠環境及安全衛生規範宣導 2.課程內容及規範說明 3.配方計算方式講解	4	第二學年 第一學期
(三)油酥皮類	1.油酥皮類發展歷程 2.油酥皮之原料特性及製作方法講解、練習 (例: 蛋黃酥、菊花酥、蘇式月餅、綠豆凸等)	16	
(四)工安宣導、課程說明介紹、配方計算	1.工廠環境及安全衛生規範宣導 2.課程內容及規範說明 3.配方計算方式講解	4	第二學年 第一學期
(五)油酥皮類	1.油酥皮類發展歷程 2.油酥皮之原料特性及製作方法講解、練習 (例: 蛋黃酥、菊花酥、蘇式月餅、綠豆凸等)	16	
(六)糕皮類	1.糕皮類發展歷程 2.糕皮類之原料特性及製作方法講解、練習 (例: 桃酥、鳳梨酥、台式月餅等)	12	
(七)漿皮類	1.漿皮類發展歷程 2.廣式月餅之原料特性及製作方法講解、練習	8	
(八)工安宣導、課程說明介紹、配方計算	1.工廠環境及安全衛生規範宣導 2.課程內容及規範說明 3.配方計算方式講解	4	第二學年 第一學期
(九)油酥皮類	1.油酥皮類發展歷程 2.油酥皮之原料特性及製作方法講解、練習 (例: 蛋黃酥、菊花酥、蘇式月餅、綠豆凸等)	16	
(十)油酥油皮糕漿皮類綜合評量	油酥油皮糕漿皮類實際分組操作練習	32	
(十一)油酥油皮糕漿皮類配方制定計算	1.工廠環境及安全衛生規範宣導 2.課程內容及規範說明 3.配方計算方式講解	4	第二學年 第二學期
(十二)糕皮類	1.糕皮類發展歷程 2.糕皮類之原料特性及製作方法講解、練習 (例: 桃酥、鳳梨酥、台式月餅等)	12	
(十三)漿皮類	1.漿皮類發展歷程 2.廣式月餅之原料特性及製作方法講解、練習	8	
(十四)油酥油皮糕漿皮類	1.油酥油皮糕漿皮類相關理論講解 2.油酥油皮糕漿皮類製作技巧講解、練習	28	
(十五)油酥油皮糕漿皮類綜合評量	油酥油皮糕漿皮類實際分組操作練習	40	
(十六)工安宣導、課程說明介紹、配方計算	1.工廠環境及安全衛生規範宣導 2.課程內容及規範說明 3.配方計算方式講解	4	第二學年 第一學期
(十七)油酥皮類	1.油酥皮類發展歷程 2.油酥皮之原料特性及製作方法講解、練習 (例: 蛋黃酥、菊花酥、蘇式月餅、綠豆凸等)	16	

(十八)油酥油皮糕漿皮類綜合評量	油酥油皮糕漿皮類實際分組操作練習	32	
(十九)油酥油皮糕漿皮類配方制定計算	1.工廠環境及安全衛生規範宣導 2.課程內容及規範說明 3.配方計算方式講解	4	第二學年 第二學期
(二十)糕皮類	1.糕皮類發展歷程 2.糕皮類之原料特性及製作方法講解、練習 (例: 桃酥、鳳梨酥、台式月餅等)	10	
合計		288節	
學習評量 (評量方式)	一、實作作品、術科操作評量。 二、紙筆測驗、作業書寫評量。 三、課堂學習態度。		
教學資源	一、本校中麵專業實習教室。 二、中外糕點相關之圖書資料。 三、雜誌及網路相關資源。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)參考教材：中式麵食(廣懋圖書)。 (二)自訂配方。 二、教學方法 (一)講述法。 (二)示範法。 (三)實作法。 (四)小組討論法及產品評鑑。 (五)探究教學法。 (六)教師於教學時加入實際範例補充說明。 (七)實作過程中培養學生思考與解決問題能力。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-56　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	嵌入式系統實習
	英文名稱	Embedded System Internship
師資來源	◉ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　◉ 選修
	○ 專業科目　◉ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 電機修護科	☑ 家電技術科
學分數	0/0/0/0/0/3	0/0/0/0/0/3
開課 年級/學期	第三學年第二學期	第三學年第二學期
建議先修 科目	◉ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、使學生瞭解嵌入式系統發展過程與應用。 二、使學生瞭解嵌入式系統基本架構原理。 三、使學生使用基本嵌入式作業系統與應用程式。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)生活中所用的嵌入式系統	1.各式3C及時資訊系統 2.監控系統、醫療設備及居家照護應用	6	
(二)嵌入式系統介紹與發展流程	1.何謂嵌入式系統？ 2.嵌入式系統的組成	9	
(三)PSoC嵌入式系統硬體架構	1.FLAG-1605A 實驗板各項元件介紹 2.能了解練習設定 PSoC不同腳位驅動模式	12	
(四)記憶體、儲存裝置	1.記憶體的意義與用途 2.記憶體的類別及應用	15	
(五)輸出、入介面	1.類比訊號輸出、入介面 2.數位訊號輸出、入介面	15	
(六)有線、無線通訊介面	1.有線傳輸介面，USB及IEEE1394 2.無線通訊介面，WIFI及藍芽	15	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	一、分組完成單元評量。 二、學習單的完成。		
教學資源	一、安裝PSoC。 二、FLAG-1605A 實驗板。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)參考嵌入式系統概論。 (二)FLAG-1605A 實驗板操作手冊。 二、教學方法 (一)課堂講授、單板示範。 (二)學生實際操作Flag1605A 實驗板。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-57　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	單晶片實習
	英文名稱	Single Chip Practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 家電技術科	☑ 電機修護科
學分數	0/0/0/0/3/3	0/0/0/0/3/3
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、熟悉單晶片微電腦結構、指令執行及輸入/輸出之基本知識。 二、培養應用單晶片微電腦控制電機、電子設備的基本概念。 三、具備應用單晶片微電腦於日常生活的能力。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)結構分析	1.8051的內部結構 2.振盪與時序 3.CPU 4.四組輸入 / 輸出埠	6	
(二)指令說明	1.指令的基本架構 2.程式語言的變數、資料型態 3.程式語言的運算子、流程控制、陣列	12	
(三)基礎電路實作	1.延時時間的計算實作 2.輸出入埠實作 3.七段顯示器顯示實作 4.按鍵實作 5.聲音產生實作	18	
(四)中斷	1.何謂中斷 2.中斷的致能與除能、優先權 3.中斷程式的設定	18	
(五)計時/計數器	1.計時 / 計數器的控制邏輯分析 2.如何啓動計時 / 計數器 3.讓8051的TimerX正確工作的程式設計	18	
(六)串列埠	1.UART 資料傳送方式、同步問題 2.傳輸速率 3.工作模式、分析 4.各種模式的鮑率分析	18	
(七)應用實例操作	1.多組七段顯示器的掃描顯示方法 2.矩陣式鍵盤實作 3.5×7 點陣型 LED 顯示實作 4.步進馬達之控制 5.文字型 LCD 顯示器 6.ADC與DAC之應用	18	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	一、筆試、作業成績、實習操作。 二、問答法、期末測驗。		
教學資源	一、實習工廠教室。 二、相關教學參考圖片、網站等。 三、自由軟體或免費軟體做爲教學資源。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)教學研究會討論決議後採用之教科書版本。 (二)教師提供之補充教材。 二、教學方法 (一)本科以在實習工場上課、實際操作爲主。 (二)以學生既有知識或經驗爲基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 (三)除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-58　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	中餐烹調實習	
	英文名稱	Practice of Chinese Cuisine	
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘		
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修	
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☑ 分組　☐ 不分組)		
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目		
適用科別	☑ 餐飲技術科		☑ 餐飲技術科
學分數	4/4/0/0/0/0		4/4/0/0/0/0
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		第一學年第一學期 第一學年第二學期
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：		
教學目標 (教學重點)	一、 使學生能瞭解中餐烹調基本知識。 二、 讓學生能熟悉中餐基本烹調技巧並具備操作能力。 三、 使學生具備將中餐烹調知識及技能綜合運用並獨立烹調中餐菜餚之能力。		

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一)工廠安全宣導及課程介紹	1. 工廠安全及衛生宣導。 2. 課程介紹及分組活動。	2	第一學年 第一學期
(二)(二)基本刀工原理及器具介紹	1.基本刀工原理教學及中餐器具介紹 2.教師示範教學及學生實作	14	
(三)(三)蔬菜類基本刀工運用	1.蔬菜類基本刀工技巧運用 2.教師示範教學及學生實作	14	
(四)(四)水果類基本刀工運用	1.水果類基本刀工技巧運用 2.教師示範教學及學生實作	14	
(五)(五)豬肉類基本刀工運用及烹調原理	1.豬肉類基本刀工技巧及基本烹調運用 2.教師示範教學及學生實作	14	
(六)(六)雞肉類基本刀工及烹調原理運用	1.雞肉類基本刀工技巧及基本烹調運用 2.教師示範教學及學生實作	14	
(七)(七)魚肉類基本刀工及烹調原理運用	1.魚肉類基本刀工技巧及基本烹調運用 2.教師示範教學及學生實作	18	第一學年 第二學期
(八)(八)海鮮類基本刀工及烹調原理運用	1.海鮮類基本刀工技巧及基本烹調運用 2.教師示範教學及學生實作	18	
(九)(九)蛋類烹調技巧及原理運用用	1.蛋類基本烹調技巧運用 2.教師示範教學及學生實作	18	
(十)(十)基本刀工及基本烹調技巧綜合運用	1. 學生實務操作 2. 教師教學指導	18	
合計		144節	
學習評量 (評量方式)	一、製作成品評量。 二、學習過程紀錄。 三、學習態度及敬業精神。		
教學資源	一、教學教材。 二、數位影片及線上資源。 三、實習教室專業設備及器具。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)主要教材:中餐烹調技能檢定(學術科)完全攻略。 (二)自編教材。 二、教學方法 (一)示範教學法。 (二)分組教學法。 (三)合作學習教學法。 (四)教師教學過程可適當加入學生生活經驗並澄清易混淆概念。 (五)學生操作過程培養學生系統性思考及解決問題能力。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-59　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	西餐烹調實習	
	英文名稱	Western Culinary Practice	
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘		
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修	
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☑ 分組　☐ 不分組)		
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目		
適用科別	☑ 餐飲技術科		☑ 餐飲技術科
學分數	0/0/4/4/0/0		0/0/4/4/0/0
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		第二學年第一學期 第二學年第二學期
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：		
教學目標 (教學重點)	一、了解西餐烹調相關專業知識、技能及專業態度。 二、熟練各種食材之西式刀工切割技巧。 三、熟悉西餐基本烹飪技巧。 四、養成良好衛生習慣及工作習慣。		

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一)課程介紹及公共安全宣導	1.介紹課程目標及課程前應準備事項。 2.介紹實習工廠使用方式。 3.介紹各項危險機具使用應注意之事項。 4.介紹可能發生之意外及應變方式。	4	第二學年 第一學期
(二)(二)西餐常用食材、辛香料之介紹及基本刀工訓練	1.介紹西餐常用食材與辛香料之專有名詞及烹調特性。 2.示範西餐基本刀工。 3.學生練習。 4.教師給予回饋及評比。	4	
(三)(三)西餐丙級菜餚製作	1.教師示範西餐丙級菜餚製作方式及須注意事項。 2.學生練習。 3.教師給予回饋及評比。	64	
(四)(四)西餐經典菜餚製作	1.教師示範西餐經典菜餚製作方式及須注意事項。 2.學生練習。 3.教師給予回饋及評比。	72	第二學年 第二學期
合計		144節	
學習評量 (評量方式)	問答法評量、實作評量、成效性評量。		
教學資源	專業西式實習工廠、專業廚房器具、麥克風、白板、教科書。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)參考教材：西餐丙級烹調技術士-文野出版社。 二、教學方法 (一)演示法。 (二)實作法。 (三)講授法。 (四)問答法。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-60　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐旅服勤實習
	英文名稱	Advanced Hospitality Services
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 餐飲技術科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、了解中西各種不同餐桌服務方式及其特色與原則概念。 二、分辨各種餐桌服務流程之差異，並比較其優缺點。 三、了解各種飲料的相關知識及服務方式。 四、學習中西餐服務流程。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)餐飲服務方式及原則概念1	酒吧服務	8	第三學年 第一學期
(二)酒吧服勤技巧示範操作	1.兩桌以上的服務技巧 2.點菜技巧 3.社交公關 和行銷能力	16	
(三)酒吧服勤技巧示範操作	1.兩桌以上的服務技巧 2.點菜技巧 3.社交公關 和行銷能力	16	
(四)餐飲服務方式及原則概念一	酒吧服務	8	第三學年 第一學期
(五)酒吧服勤技巧示範操作	1.兩桌以上的服務技巧 2.點菜技巧 3.社交公關 和行銷能力	16	
(六)餐飲服務方式及原則概念一	酒吧服務	8	第三學年 第一學期
(七)酒吧服勤技巧示範操作	1.兩桌以上的服務技巧 2.點菜技巧 3.社交公關 和行銷能力	8	
(八)酒吧服勤技巧示範操作-1	兩桌以上的服務技巧	8	
(九)酒吧服勤技巧示範操作-2	1.點菜技巧 2.社交公關和行銷能力	8	
(十)餐飲服務方式及原則概念(二)	西式宴會服務	8	
(十一)西式宴會服勤技巧示範操作-1	桌邊擺設與服務	12	
合計		116節	
學習評量 (評量方式)	一、紙筆測驗。 二、作業。 三、個人操作。		
教學資源	專業西式實習工廠、專業廚房器具、麥克風、白板、教科書。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)教學研究會討論決議後，採用之教科書版本。 (二)教師提供之補充教材。 二、教學方法 (一)講述法。 (二)分組討論。 (三)分組操作。 (四)教師於施教時加入實務範例補充說明，提高學生學習興趣。 (五)在操作過程中，培養學生系統思考與解決問題能力。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-61　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	飲料經營實習
	英文名稱	Beverage Management practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 餐飲技術科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	瞭解飲料與調酒相關知識並且將來準備四技二專升學考試。學會團隊的相互合作及職業道德及安全學會成本酒精度計算相關資料統整	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1.飲料的意義與定義 2.酒精性與非酒精性飲料 3.飲料店的經營與分類	13	第三學年 第一學期
(二)茶	1.茶之分類、特性 2.茶之沖調與服務 3.養生茶的認識	14	
(三)咖啡	1.咖啡調製的分類 2.咖啡的歷史、特性解說 3.特調熱咖啡及冰咖啡的製作方法	14	
(四)其他飲料	1.現成包裝飲料的認識 2.果汁飲料及冰沙的調製	13	
(五)酒的類別	1.釀造酒 2.蒸餾酒 3.合成酒 4.國產酒	20	第三學年 第二學期
(六)雞尾酒的調製	1.雞尾酒特性、方法 2.雞尾酒種類與調製	20	
(七)吧檯作業及酒類服務	1.吧台設備及作業規範 2.酒單的認識 3.酒類服務	14	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	一、紙筆測驗。 二、作業。 三、分組報告。		
教學資源	一、影片。 二、投影片。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)參考教材：飲料與調酒總複習/龍騰出版社。 (二)參考教材：飲料與調酒/文野出版社／台科大／廣懋。 二、教學方法 (一)講述法。 (二)分組討論法。 (三)作業及測驗。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-62　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	創意異國輕食料理實習
	英文名稱	Creative and Exotic Light Meal Practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☑ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 餐飲技術科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	○ 無 ⊙ 有，科目： 中餐烹調實習	
教學目標 (教學重點)	一、知識：讓學生能了解創意輕食料理的相關知識及設計原則。 二、情意：讓學生能具備餐飲從業人員的良好職業態度及情操。 三、技能：讓學生能做出具有商品價值的創意輕食料理。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工廠安全宣導及課程介紹	1.工廠安全宣導 2.課程介紹及分組	4	第三學年 第一學期
(二)附餐小點及飲品	1.附餐小點及飲品料理製作 2.教師示範教學及學生實作	6	
(三)養生均衡五穀料理	1.五穀類主餐料理製作 2.教師示範教學及學生實作	6	
(四)健康鮮甜蔬果料理	1.蔬果類主餐料理製作 2.教師示範教學及學生實作	6	
(五)高纖低脂菇菇料理	1.菇菇類主餐料理製作 2.教師示範教學及學生實作	6	
(六)低膽固醇豆類料理	1.豆類主餐料理製作 2.教師示範教學及學生實作	6	
(七)澱粉類輕食料理	1.澱粉類主餐料理製作 2.教師示範教學及學生實作	6	
(八)海藻及蒟蒻類料理	1.海藻及蒟蒻類主餐料理製作 2.教師示範教學及學生實作	6	
(九)優質奶蛋素料理	1.奶蛋類主餐料理製作 2.教師示範教學及學生實作	6	
(十)畜肉類輕食料理	1.牛肉、豬肉類主餐料理製作 2.教師示範教學及學生實作	12	第三學年 第二學期
(十一)禽肉類輕食料理	1.雞肉類、鴨肉類主餐料理製作 2.教師示範教學及學生實作	12	
(十二)水產品輕食料理	1.魚類及蚌殼類、頭足及甲殼類主餐料理製作 2.教師示範教學及學生實作	12	
(十三)創意輕食組合菜單設計	1.創意輕食菜單設計及料理製作 2.教師教學及學生實作	20	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	一、成品評量。 二、學習紀錄。 三、學習態度。		
教學資源	一、課本及影片。 二、廚房專業設備及器具。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)主要教材：宥宸版蔬食料理。 (二)參考教材：輕食料理。 (三)自編教材。 二、教學方法 (一)示範教學法。 (二)分組教學法。 (三)合作學習教學法。 (四)教師於施教時加入實務範例補充說明，提高學生學習興趣。 (五)在操作過程中，培養學生系統思考與解決問題能力。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-63　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	動畫製作實務
	英文名稱	Digital Graphics
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 多媒體技術科	
學分數	0/0/0/2/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、建立動畫製作知識。 二、瞭解動畫製作與動畫設計之流程。 三、具備動畫製作與動畫設計的能力。 四、認識動畫製作之相關功能及設計。 五、動畫製作相關功能之操作、應用、整合之能力。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)角色、場景的基本建立	1.學會運用軟體內建素材製作出角色及場景 2.基本場景搭建、組合角色的運用等技能	3	
(二)換臉功能介紹及角色動作編輯	1.學會運用建立臉部工具、動態功能運用、動作的分割運用 2.臉部的遮罩功能與編輯技巧	3	
(三)人物的表情、動作進階設定	1.Sprite編輯器的運用與技巧 2.學會2D、3D動作關鍵影格的設定與運用	7	
(四)進階動作編輯與時間軸設定	1.學會運用動態編輯器 2.時間軸概念及技能	5	
(五)道具的使用及自訂道具、新增角色	1.學會運用道具的設定與場景的搭配使用 2.學會將新增的角色存至CTA使用	3	
(六)時間軸的進階應用	1.學會設定時間軸的動作分割、壓平動作等設定 2.學會時間軸內調整、3D動作的常用功能技巧	5	
(七)物件渲染、反轉、連結與顯示的運用	1.學會運用渲染功能與設定技巧 2.學會運用物件連結功能與顯示功能	6	
(八)影片、聲音的置入與輸出的設定	1.學會運用建立媒體功能將影片、圖片加入背景 2.學會運用建立聲音的功能與技巧 3.學會影片及圖片的輸出技巧	4	
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	一、實作評量。 二、分組討論。 三、口頭評量		
教學資源	一、自編教材。 二、教學廣播系統。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)經教育部審訂之相關教科書，並經由校內教學研究會推薦、學校決議。 (二)教材編選應顧及學生的需要並配合動畫製作發展，引發學生學習興趣，增進學生理解能力，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，並能顧及學生學習經驗與課程銜接。 (三)動畫製作相關教學影片及書籍。 二、教學方法 (一)講述法。 (二)實際操作法。 (三)範例操作法。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-64　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	混合動力車實習
	英文名稱	Hybrid Electric Vehicle
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/0/3	
開課 年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、熟悉混合動力車構造與各感知器與電腦關係。 二、了解豐田車系混合動力車之構造、功用與工作情形。 三、強化燃油噴射引擎運作及特性的分析能力。 四、瞭解燃油噴射引擎控制模組感測元件培養混合動力車各系統基本維護、檢驗與相關機件之使用知識能力。 五、體會工作中互助合作精神，建立職場倫理，重視職業、工場安全及環保觀念之素養。 五、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工廠環境與環保之認識	1.工場環境與物質之安全衛生規範、緊急應變與廢棄物處理 2.基本工具設備使用與保養維護	3	
(二)混合動力車	1.概述 2.HEV動力系統之基本構成概要 3.動力裝置 4.電力轉換裝置 5.高壓電瓶 6.控制系統 7.附屬裝備	9	
(三)TOYOTA PRIUS	1.環保概念車 2.混合動力系統 3.車輛行駛和燃油消耗 4.FAQ	9	
(四) ECM的檢測	1.引擎各感測元件功能與檢查輸出信號 2.燃油噴射量控制檢查及修正噴油數據 3.使用檢診儀器故障診斷、備用功能	9	
(五)Atkinson引擎保養維	1.了解Atkinson循環作動與輸出信號檢查 2.了解Atkinson循環引擎供應系統差異與檢查 3.熟悉Atkinson循環引擎的噴射控制與故障檢查	9	
(六)轉換器與高壓電池檢測	1.了解Atkinson循環作動與輸出信號檢查 2.了解Atkinson循環引擎供應系統差異與檢查 3.熟悉Atkinson循環引擎的噴射控制與故障檢查	9	
(七)節能省油，提昇效益檢測	1.了解Atkinson循環作動排放空氣污染物檢測流程與調整 2.使用檢診儀器操作車輛檢修 3.聯合傳動器檢測	6	
合計		54節	
學習評量 (評量方式)	一、教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 二、評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 三、評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 四、除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 五、學習評量的結果須妥予運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 六、未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可視需要實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		
教學資源	一、學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 二、學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 三、配合實習課程，可辦理校外參訪或實習活動，結合理論與實務，並加強和業界的交流。		
	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)宜切合日常生活，以學生的經驗爲中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。		

教學注意事項	(二)專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。 (三)建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之混合動力車實習之教材。 (四)配合教師研究、學生自修等需求，購置混合動力車實習各類參考工具書、書刊、雜誌等。 (五)教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。 二、教學方法 (一)先說明簡單原理，再配合實例解說。 (二)教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 (三)教師應多指定練習題，供學生練習，以增加學習成效。 (四)教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 (五)教師以實務操作教學，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-65　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	手足護理實務
	英文名稱	
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告 --校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 美髮技術科	
學分數	0/0/0/0/4/4	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)		

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)美甲沙龍		8	第三學年 第一學期
(二)手足結構		16	
(三)指甲概論		12	
(四)手部深層護理		18	
(五)足部深層護理		18	
(六)指甲彩繪		18	第三學年 第二學期
(七)貼片指甲製作		16	
(八)水晶指甲製作		16	
(九)作品欣賞		16	
(十)美甲國際比賽評分標準參考		6	
合計		144節	
學習評量 (評量方式)			
教學資源			
教學注意事項	包含教材編選、教學方法		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-66　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美髮造型實務
	英文名稱	Hair Styling Practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 美髮技術科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、瞭解美髮組織及美化修飾的技巧。 二、熟悉整髮、編髮、剪髮、染髮的知識。 三、養成高尚的審美能力及認眞負責工作態度。 四、熟練運用各種美髮的技能。 五、建立良好的美髮基礎 以應潮流變化。 六、對美的欣賞及創作設計的陶冶。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)冷燙	1.標準捲棒排列設計 2.花式捲棒排列設計 3.溫熱朔燙 4.離子燙	18	第三學年 第一學期
(二)剪髮與削髮	1.削刀的認識與操作 2.削刀的運用	18	
(三)整髮與電鉗	1.電鉗的認識 2.電鉗的操作	18	
(四)整髮與指推波浪	1.指推波浪的認識 2.不分線作法 3.分線作法 4.整髮運用	36	第三學年 第二學期
(五)假髮運用	1.假髮的由來與製造 2.假髮的種類與應用 3.假髮漂染 4.假髮洗滌與保養	18	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	一、情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量。 二、形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗。 三、診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術。		
教學資源	一、教室、實習教室、美容美髮實習中心。 二、教科書、多媒體教材、網路資源。 三、掛圖、美髮參考書及美髮雜誌。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (二)教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣。 (三)教材應參考美髮及流行時尚相關資訊。 (四)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 二、教學方法 (一)兼顧認知、情意、技能三方面之教學。 (二)教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣。 (三)實習操作中選出幾件較好的作品，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣，並提出改進地方。 (四)輔導學生具有職業道德及敬業樂群的服務精神。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-67　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	蔬果切雕與盤飾實習
	英文名稱	Vegetable and Fruit Carving Presentation Practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☑ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 餐飲技術科	
學分數	2/2/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、知識：讓學生能了解蔬果切雕的相關知識及設計原則。 二、情意：讓學生能具備餐飲從業人員的良好職業態度及情操。 三、技能：讓學生能做出具有商業及藝術價值的蔬果切雕作品。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一)課程介紹	課程介紹、刀具介紹及基本刀法介紹	2	第一學年 第一學期
(二)(二)根莖類食材切雕	紅蘿蔔切雕理論與實務	10	
(三)紅蘿蔔切雕理論與實務	白蘿蔔切雕理論與實務	8	
(四)(四)瓜果類食材切雕	小黃瓜切雕理論與實務	4	
(五)(五)瓜果類食材切雕	大黃瓜切雕理論與實務	8	
(六)(六)瓜果類食材切雕	南瓜切雕理論與實務	2	
(七)(七)瓜果類食材切雕	辣椒切雕理論與實務	2	
(八)(八)瓜果類食材切雕	蘋果切雕理論與實務	6	第一學年 第二學期
(九)(九)瓜果類食材切雕	柳丁切雕理論與實務	4	
(十)(十)瓜果類食材切雕	茄子切雕理論與實務	2	
(十一)(十一)組合式食材切雕	各式食材切雕組合理論與實務	6	
(十二)(十二)基礎盤飾	基礎盤飾理論與實務	2	
(十三)(十三)平面盤飾	平面盤飾理論與實務	4	
(十四)(十四)立體盤飾	立體盤飾理論與實務	4	
(十五)(十五)進階盤飾	進階盤飾理論與實務	4	
(十六)(十六)創意切雕	創意切雕理論與實務	4	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	一、成品評量。 二、學習紀錄。 三、學習態度。		
教學資源	餐飲科專業器具。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)主要教材：蔬果切雕(宥宸出版社) 。 (二)參考教材：蔬果切雕(全華、啓英、文野、五南、台科大出版社) 。 (三)自編教材。 二、教學方法 (一)示範教學法。 (二)分組教學法。 (三)合作學習教學法。 (四)教師於施教時加入實務範例補充說明，提高學生學習興趣。 (五)在操作過程中，培養學生系統思考與解決問題能力。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-68　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	傳統米麵食實務
	英文名稱	Making of Chinese Traditional Rice and Wheat Food
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☑ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 餐飲技術科	☑ 餐飲技術科
學分數	0/0/0/0/3/3	0/0/0/0/4/4
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、認識食品及工廠安全與衛生。 二、瞭解傳統米食及麵食點心之文化、歷史與特色。 三、教授學生傳統米食及麵食點心製作能力。 四、瞭解原料特性與製作方法不同所造成的成品差異性。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一)課程說明介紹	1. 工廠環境及安全衛生規範宣導 2. 課程內容及規範說明	4	第三學年 第一學期
(二)(二)水調和類	1.水調和類麵點發展歷程 2.冷水麵類之原料特性及製作方法講解、練習(例:水餃、貓耳朵等)	8	
(三)(二)水調和類	半燙麵類之原料特性及製作方法講解、練習(例:蔥油餅、蔥肉餅等)	8	
(四)(二)水調和類	燙麵類之原料特性及製作方法講解、練習 (例:燒賣、小籠包、蒸餃等)	8	
(五)(二)水調和類	水調和類(薄餅)之原料特性及製作方法講解、練習(例:蛋餅、薄餅等)	8	
(六)(三)發麵類	1.發酵類麵點發展歷程 2.發酵類之原料特性及製作方法講解、練習 (例:饅頭、包子、壽桃、水煎包等)	16	
(七)(三)發麵類	1.發粉類麵點發展歷程 2.發粉類之原料特性及製作方法講解、練習(例:發糕(黑糖)、沙其馬、開口笑等)	8	
(八)(四)油酥皮類	1.油酥皮類發展歷程 2.油皮類(鹹餡)之原料特性及製作方法講解、練習(例:蘿蔔絲酥餅、咖哩餃等)	8	
(九)(四)油酥皮類	油皮類(甜餡)之原料特性及製作方法講解、練習(椰蓉、芋頭等)	4	
(十)(五)工安宣導、配方計算	1.工廠環境及安全衛生規範宣導 2.配方制定及成本計算方式講解	4	
(十一)(六)糕皮類	1.糕皮類發展歷程 2.糕皮類之原料特性及製作方法講解、練習(例:五仁鹹肉、棗泥等)	8	
(十二)(六)糕皮類	糕皮類(喜餅)之原料特性及製作方法講解、練習(例:鳳梨、棗泥、堅果等)	4	
(十三)(七)漿皮類	1.漿皮類發展歷程 2.漿皮類之原料特性及製作方法講解、練習(例:蓮蓉、棗泥等)	4	
(十四)(七)漿皮類	漿皮類(喜餅)之原料特性及製作方法講解、練習(例:蓮蓉、棗泥等)	4	
(十五)(八)燒餅類	1.燒餅類發展歷程 2.燒餅類(傳統)之原料特性及製作方法講解、練習(例:傳統燒餅、糖鼓燒餅、蔥脂燒餅等)	12	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	一、實作作品、術科操作評量。 二、紙筆測驗、作業書寫評量。 三、課堂學習態度。		
教學資源	一、本校中麵專業實習教室。 二、中外糕點相關之圖書資料。 三、雜誌及網路相關資源。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)參考教材：中式點心(廣懋圖書)。 (二)參考教材：中式麵點製作技術(中華穀類研究所) 。 (三)自訂配方。 二、教學方法 (一)講述法。		

	(二)示範法。 (三)實作法。 (四)小組討論法及產品評鑑。 (五)探究教學法。 (六)教師於教學時加入實際範例補充說明。 (七)實作過程中培養學生思考與解決問題能力。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-69　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美姿美儀
	英文名稱	Beauty Posture
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 美髮技術科	
學分數	0/0/0/2/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、了解美姿美儀的目的及重要性。 二、了解體態與健康的關係並積極修正不良體態。 三、端正體態、美化身體曲線、強化身體機能。 四、養成優雅生活儀態，並與生活儀節結合。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)優良體態的養成--走姿	1.不當的走姿 2.正確優美的行走	8	
(二)旋轉的技巧	1.180度轉身的技巧說明 2.180度轉身的練習 3.向左轉、向右轉 4.90度的轉身 5.頭手腰臀的配合	6	
(三)節奏感訓練	1.樂器的種類、音色與感受 2.認識音樂節奏的情感、情緒與情境 3.節奏感訓練 4.節奏與肢體律動的訓練	6	
(四)POSE的訓練	1.POSE的基本概念 2.各類POSE的呈現要領 3.POSE的練習 4.POSE的串連	8	
(五)表情的訓練	1.認識表情 2.笑容的種類 3.各類型笑容的訓練 4.表情的演繹	8	
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	各實習單元結束時，採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論，教師應輔導學生評量及互相評量，以提高學生欣賞與創作能力。		
教學資源	一、可利用韻律教室的四面鏡藉以調整自己的姿態。 二、相關書籍、掛圖、多媒體教材、幻燈片、網路數位資訊等。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (二)化妝設計概念的知識及技能，爲主要教材編選的範圍。 (三)教材與實務配合，使學生能學以致用。 (四)教材編選應具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞的能力，透過美學的涵養，對同學間的作品能進行賞析、建議與分享。 二、教學方法 (一)教學前，應編定教學進度表；教學後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以提升教學成效。 (二)課程活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 (三)單元教學時，應著重實物教學，讓學生藉由實物欣賞教學，學會判斷、欣賞美的事物，進而提升新娘化妝的賞析能力。 (四)隨堂示範講解以投影片等多媒體輔助教學增進學習興趣。 (五)可採用問答、示範、分組操作。 (六)正確預防傷害、避免職業傷害的知識及技巧。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-70　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	蘇打房實務
	英文名稱	Beverage Soda Practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☑ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 餐飲技術科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	瞭解飲料與調酒相關知識並且將來準備四技二專升學考試。學會團隊的相互合作及職業道德及安全學會成本酒精度計算相關資料統整	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1.工安宣導及環境介紹 2.飲料的意義與定義 3.常見器具、調製法介紹	18	第三學年 第一學期
(二)茶	1.花草茶認識及運用 2.養生茶認識及運用 3.常見花草茶及養生茶之商品	18	
(三)咖啡	1.各國花調咖啡的歷史，特性解說 2.創意花式咖啡製作方法	18	
(四)其他飲料	1.季節水果的認識 2.果汁飲料之特性 3.果汁飲料之製作及注意事項 4.常見果汁飲料之商品	27	第三學年 第二學期
(五)吧檯作業	1.吧檯設備及作業規範 2.吧檯實務技巧操作	27	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	一、紙筆測驗。 二、作業。 三、分組報告。		
教學資源	一、影片。 二、投影片。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)參考教材：飲料與調酒總複習/龍騰出版社。 (二)參考教材：飲料與調酒/文野出版社／台科大／廣懋。 二、教學方法 (一)講述法。 (二)分組討論法。 (三)作業及測驗。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-71　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	食品烘焙實習
	英文名稱	Baking Practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 餐飲技術科	
學分數	0/0/0/0/4/4	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、認識食品及工廠安全與衛生。 二、瞭解烘焙食品之文化.歷史與特色。 三、教授學生具備基礎烘焙食品製作能力。 四、瞭解原料特性與製作方法不同所造成的成品差異性。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一)工安宣導、課程說明介紹	1.工廠環境及安全衛生規範宣導 2.課程內容及規範說明	4	第三學年 第一學期
(二)(二)烘焙食品緒論	1.烘焙食品發展歷程 2.烘焙點心之原料特性及製作方法講解、練習	4	
(三)(三)麵包類-吐司	1.吐司類相關理論講解 2.吐司類製作技巧講解、練習	12	
(四)(四)麵包類-甜麵包	1.甜麵包類相關理論講解 2.甜麵包類製作技巧講解、練習	12	
(五)(五)麵包類-餐包	1.餐包類相關理論講解 2.餐包類製作技巧講解、練習	4	
(六)(六)麵包類實作綜合評量	麵包類產品實際分組操作練習	36	
(七)(七)工安宣導、烘焙食品配方制定計算	1.工廠環境及安全衛生規範宣導 2.配方計算方式講解	4	第三學年 第二學期
(八)(八)西點類	1.西點類相關理論講解 2.西點類製作技巧講解、練習	8	
(九)(九)烘焙食品綜合評量	烘焙食品產品實際分組操作練習	60	
合計		144節	
學習評量 (評量方式)	一、實作作品、術科操作評量。 二、紙筆測驗、作業書寫評量。 三、課堂學習態度。		
教學資源	一、本校烘焙專業實習教室。 二、中外烘焙相關之圖書資料。 三、雜誌及網路相關資源。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)參考教材：烘焙Ⅰ/烘焙Ⅱ(啓英文化)。 (二)自訂配方。 二、教學方法 (一)講述法。 (二)示範法。 (三)實作法。 (四)小組討論法及產品評鑑。 (五)探究教學法。 (六)教師於教學時加入實際範例補充說明。 (七)實作過程中培養學生思考與解決問題能力。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-72　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	髮型梳理實務
	英文名稱	Comb of hairstyle
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 美髮技術科	
學分數	0/0/4/4/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、了解歷代髮型之演變及欣賞能力。 二、了解髮型梳理基礎的正確性。 三、了解髮型設計概念，奠定設計創作之基礎。 四、增進整體審美觀念及欣賞能力。 五、由髮型梳理培養藝術創造的生活情趣。 六、培育美髮造型專業人才。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1.梳髮的目的 2.髮型梳理工具的認識與操作方法	8	第二學年 第一學期 1.運用教材、媒體、教具，介紹梳髮的演進。 2.介紹相關用具名稱及學習正確使用方式。
(二)髮基的製作法	1.三角形髮基 2.台形髮基 3.細長型髮基 4.細長三角形髮基	16	1.運用教材、媒體、教具，示範不同形式髮髻。 2.學生實作練習。
(三)逆梳方法	1.逆梳標準方法 2.逆梳連接方法 3.髮髻梳理	16	1.運用教材、媒體、教具，示範逆梳及髮片連接技巧。 2.學生實作練習。
(四)髮夾的固定	1.交叉式 2.水平式 3.十字形 4.縫針式	12	1.運用教材、媒體、教具，介紹並示範不同形式髮夾固定技巧。 2.學生實作練習。
(五)髮型梳法	1.波浪形 2.髮捲型 3.上梳髮型 4.不分線型 5.分線型	20	1.運用教材、媒體、教具，介紹並示範不同形式髮髮型梳理技巧。 2.學生實作練習。
(六)少女髮型	1.少女可愛造型 2.少女兩點下梳設計 3.少女側頭線設計 4.少女斜向扭轉設計 5.少女自然三點梳理設計	8	第二學年 第二學期
(七)宴會髮型	1.宴會可愛造型設計 2.宴會俏麗造型設計 3.豪華造型設計 4.宴會手捲造型設計 5.宴會端莊造型設計	12	
(八)伴娘髮型	1.上梳髮型 2.粉紅色系伴娘造型 3.紫色系伴娘造型 4.紅色玫瑰色系伴娘造型 5.水藍色系伴娘造型	8	
(九)新娘髮型	1.中式新娘造型設計 2.日式新娘造型設計 3.高雅、素雅新娘造型設計 4.素白色新娘造型設計 5.熱情西洋整體新娘造型設計	16	
(十)老人髮型	1.老人波浪復古造型 2.老人下梳扭轉造型設計 3.老人手捲造型設計	8	
	1.創意珠飾自行設計		

(十一)創意髮型	2.蕾絲網紗創意造型設計 3.可愛小花創意造型設計 4.花與網紗創意造型設計 5.玫瑰花創意造型設計	8	
(十二)髮型與配飾的搭配	1.髮飾的種類 2.髮飾品的功能 3.髮飾品的裝飾位置 4.髮飾品的民族性	4	
(十三)假髮棉使用方法	1.前髮的梳理 2.假髮棉的塑造與應用	8	
合計		144節	
學習評量 (評量方式)	一、筆試。 二、個人實作成績。 三、小組競賽成績。 四、出席率。		
教學資源	一、美髮專業教室。 二、教學視訊系統。 三、髮型梳理(全華出版社)。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 以專業美髮學內的梳理篇，取其相關的「梳理原理、梳理步驟、技巧運用及設計完成」等，爲主要教材編選的範圍。 二、教學方法 (一)兼顧認知、情意、技能三方面之教學。 (二)教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣。 (三)實習操作中選出幾件較好的作品，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣，並提出改進地方。 (四)輔導學生具有職業道德及敬業樂群的服務精神。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-73　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美膚實務
	英文名稱	Skin Care
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 美髮技術科	
學分數	2/0/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第一學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、認識皮膚的基本構造。 二、瞭解皮膚的知識。 三、瞭解化妝製品優劣的鑑別方式。 四、熟悉個人與專業護膚的技能。 五、養成正確的皮膚保養觀念。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	皮膚的認識	2	第二學年 第一學期
(二)皮膚的種類	1.一般皮膚 2.異常皮膚	4	
(三)化妝製品的認識與保存	1.化妝製品的認識 2.化妝製品的保存方式	6	
(四)皮膚類型與化妝製品的選擇	1.一般皮膚的保養重點及化妝製品的選擇 2.異常皮膚的保養重點及化妝製品的選擇	6	
(五)皮膚的保養	1.皮膚保養的準備工作 2.皮膚保養的方法	6	
(六)臉部按摩一	1.按摩的歷史 2.簡易按摩的方式	6	
(七)臉部按摩二	1.手技按摩的效果 2.手技按摩的方法	6	
(八)蒸臉	1.蒸臉的認識 2.蒸臉的程序及方法	6	
(九)敷臉及溼布美容法	1.敷面美容法 2.面膜功能 3.面膜種類 4.使用技巧 5.溼布美容法 6.熱毛巾與海綿的使用方法	6	
(十)眼睛、唇部、睡眠、情緒與美容	1.眼睛的保養 2.唇部的保養 3.睡眠與美容 4.情緒與美容	6	
(十一)手部的保養	1.手部的保養 2.手部的美化	6	第二學年 第二學期
(十二)足部的保養	1.足部的保養 2.足部的美化	6	
(十三)去角質	1.去角質的認識 2.去角質產品的認識 3.去角質的方法	8	
(十四)脫毛法	1.脫毛的種類 2.脫毛的方法	6	
(十五)沐浴與美容	1.沐浴的效果 2.沐浴的種類	6	
(十六)季節與美容	1.季節與皮膚的認識 2.如何防止皮膚的老化	3	
(十七)美容與食物	1.食物與美容 2.果菜與美容	5	
(十八)美容與運動	1.美容運動的基本方法 2.美容體操	6	

(十九)身體保養	1.身體保養種類與方法 2.認識美體產品 3.美體技巧 4.纖體 5.豐胸	8	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	一、筆試。 二、個人實作成績。 三、出席率。		
教學資源	教學研究會討論決議後採用之教科書版本，教學時應佐以圖片輔助，讓學生確實瞭解皮膚的構造及各種皮膚類型。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)教材內容及次序安排由淺入深，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (二)教材內容的難易，適合學生學習程度，引起學習興趣。 (三)教材應參照皮膚學、皮膚生理生化學及其他相關新資訊，以免教學資料太過陳舊與現實脱節。 (四)教材的例題及習題，應與實務互相配合，使學生能學以致用。 二、教學方法 (一)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (二)鼓勵學生多觀摩市面上各類保養品，以學習辨別產品的優劣。 (三)教師講解、示範，並運用媒體輔助教學，以增進學習興趣。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-74　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	化妝設計
	英文名稱	Make-up Dressing
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 美髮技術科	
學分數	0/0/3/3/3/3	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、 認識一般化妝的專業知識。 二、 熟練臉部的美化與修飾技巧。 三、 培養高尚的審美能力與敬業的工作態度。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)粉底應用	1.認識粉底產品 2.粉底液的技法應用 3.粉膏的技法應用	15	第二學年 第一學期
(二)眉型的美化	1.眉型的美化 2.各式眉形的畫法	12	
(三)眼影、眼線的美化	1.漸層暈色 2.段式暈色 3.眼線的技法應用	15	
(四)睫毛及假睫毛	1.夾睫毛技巧 2.刷睫毛技巧 3.貼假睫毛技巧	12	
(五)臉型腮紅的修飾	1.腮紅基本修飾技法 2.各臉型腮紅的修飾技法	21	第二學年 第二學期
(六)鼻影、脣型	1.鼻影基本修飾技法 2.脣型基本修飾技法	12	
(七)一般化妝	1.外出郊遊妝 2.職業婦女妝	21	
(八)化妝設計	1.漸層技巧 2.假雙倒勾技巧	6	第三學年 第一學期
(九)眼影配色與時尚應用	1.眼影配色技巧 2.時尚彩妝配色技巧	24	
(十)年代妝	1.10~30年代妝特色 2.40~60年代妝特色 3.70~90年代妝特色	24	
(十一)認識雙眼皮膠紙類別、辨識眼皮類型、雙眼皮膠紙運用、假眼睫毛運用	1.雙眼皮膠紙種類說明 2.雙眼皮膠紙運用說明 3.假睫毛種類說明 4.假睫毛黏貼技巧	27	第三學年 第二學期
(十二)晚妝重點、煙燻眼妝畫法、補妝&轉妝技巧	1.晚妝、煙燻妝技巧 2.補妝及轉妝技巧	27	
合計		216節	
學習評量 (評量方式)	一、採多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、作品、筆試評量等。 二、評量時應考量學生學習差異，鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進。 三、未達到評量標準的學生應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可適時實施增廣教學，使其潛能得以充分發展。		
教學資源	一、化妝實習教室。 二、教科書、多媒體教材、網路資源。 三、漸層、倒勾、假雙之實物或影(照)片。 四、眼影配色及時尚彩妝之實物或影(照)片。 五、年代妝實務或影(照)片。 六、雙眼皮膠紙及各式假睫毛的實務分享。 七、分享新娘秘書作品及婚紗照，讓學生參考。		
	包含教材編選、教學方法 一、教材編選		

教學注意事項	(一)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (二)化妝設計概念的知識及技能，爲主要教材編選的範圍。 (三)教材與實務配合，使學生能學以致用。 (四)教材編選應具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞的能力，透過美學的涵養，對同學間的作品能進行賞析、建議與分享。 二、教學方法 (一)教學前，應編定教學進度表；教學後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以提升教學成效。 (二)課程活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 (三)單元教學時，應著重實物教學，讓學生藉由實物欣賞教學，學會判斷、欣賞美的事物，進而提升新娘化妝的賞析能力。 (四)隨堂示範講解以投影片等多媒體輔助教學增進學習興趣。 (五)可採用問答、示範、分組操作。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-75　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	職涯體驗
	英文名稱	Career Experience
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	⊙ 必修　○ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ○ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 餐飲技術科	
學分數	0/0/0/2/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、瞭解多媒體技術應用的技巧。 二、熟悉多媒體及數位內容的知識。 三、培養審美能力及認眞負責工作態度。 四、熟練運用各種器材及軟體的技能。 五、建立良好的多媒體技術基礎，以應潮流變化。 六、對美的欣賞及創作設計的陶冶。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)校外職場參觀	校外職場參觀：規劃時間爲3個全天、1個半天(下午)或6個半日(上午) 活動內容：聽取簡報、現場參觀。參觀地點：華泰科技公司、華新科技公司	24	活動內容：聽取簡報、現場參觀。參觀地點：華泰科技公司、華新科技公司
(二)業界專家授課	活動內容：每位業界專家授課總節數爲6節 授課師資：王政宏，服務單位：華泰科技公司，職稱：資深工程司	12	授課師資：王政宏，服務單位：華泰科技公司，職稱：資深工程司
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	一、以學習單及心得報告評量，並實施心得分享。 二、觀察學生參訪及分組討論狀況評量。		
教學資源	一、業界資源共享。 二、透過網路搜尋相關知識。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)協請職場及業師提供相關教材。 (二)教師自編教材。 二、教學方法 本課程以職場參訪及業界專家授課爲主。學生進行分組討論及學習單書寫分享。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-76　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	影音特效實務
	英文名稱	Audio and video effects
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☑ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 多媒體技術科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、學習影片拍攝進而對影片作剪輯。 二、學習剪輯的特效與文字音軌的變化。 三、培養學生創新剪輯與影片的製作。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)AE介面介紹與基本操作	1.初級After Effects基礎操作 2.檔案操作 3.關鍵畫格	12	第二學年第一學期
(二)特效動態與靜態場景動畫	1.特效的套用與製作 2.場景物件與色彩動態	18	
(三)攝影機場景與動畫角色	1.循環動畫 2.3D圖層使用	12	
(四)角色動畫	1.人物肢體動畫 2.彈性網格動畫	12	
(五)影音特效教學(1)	動態影像實務整合應用Photoshop與Illustrator導入	18	第二學年第二學期
(六)影音特效教學(2)	1.視覺特效與生長動畫實務；以LOGO SHOW 動態CF短片製作 2.動態追蹤	18	
(七)創新製作	個人創意發想特效製作	18	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	一、以實作操作技巧、熟悉度爲主要評分 二、作品實作，依照作品呈現完整度評分		
教學資源	一、教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 二、教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響教學興趣。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)活動影片的後製與編輯特效。 二、教學方法 (一)重視實際應用，提高學生學習興趣。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-77　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	多媒體製作與應用
	英文名稱	Multimedia Application
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☑ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 多媒體技術科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、本科目教學目標在培養學生電腦動畫及多媒體之興趣與能力，並能在生活中應用，並結合目前社會上實作範例，讓學生能了解社會上的趨勢，由基本能力養成，進而加以培養其創造力。 二、熟悉電腦軟體及週邊設備的操作能力。 三、透過實作練習與作品賞析，培養多媒體創作之能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)電腦繪圖軟體簡介	1. 加強學生對電腦繪圖軟體的操作基本能力。	18	第三學年第一學期
(二)圖形介紹	1.加強學生對圖形的編輯能力及創作能力。 2.提昇學生對圖形、聲音、文字、視訊的整合能力。	18	
(三)動畫介紹	1. 提昇學生對動畫流程的規劃能力。	18	
(四)圖形描繪介紹	1.圖形描繪Ⅰ。 2.圖形描繪Ⅱ	18	第三學年第二學期
(五)影像處理介紹	1.電腦數位影像設計基本理論介紹。 2.介紹各種不同的電腦數位影像軟體。 3.平面設計工具實作解說。 4.電腦數位影像處理之能力訓練。 5.網頁輔助設計工具實作解說。 6.電腦數位影像處理應用於其他軟體之實務操作 (例如:網頁設計)	36	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	一、本科目爲實習科目，評量方式宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作爲重要的日常評量成績。 二、評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 三、教學評量須客觀，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學的依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 四、教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。		
教學資源	一、教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 二、教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響教學興趣。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)教材內容宜選用與學生生活應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作。 (二)宜採圖片及文字相互說明之內容，以利學生學習。 二、教學方法 (一)本科目以學生實作爲主，教師講解爲輔。 (二)實際操作代替課堂講解		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-78　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機器腳踏車基礎實習
	英文名稱	Scooter Fundamental Practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 汽車修護科	
學分數	4/0/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第一學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、協助學生瞭解機踏車的基本概念。 二、實作中培養學生機踏車零組件更換能力。 三、體會工作中互助合作精神，建立職場倫理，重視職業、工廠安全及環保觀念之素養。 四、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工廠環境與環保之認識	1.工廠環境與物質安全衛生規範緊急應變與廢棄物處理 2.基本工具設備使用與保養維護	4	
(二)煞車系統、車輪相關構件	1.更換無內胎輪胎 (含氣嘴總成) 2.更換後輪鼓式煞車來令片總成 3.更換碟式煞車總泵及煞車軟管 4.更換碟式煞車來令片及煞車分泵 5.輪胎修補(貼補與插補法)	8	
(三)定期保養及調整	1.機油齒輪油、齒輪油及空氣濾清器之檢查與更換 2.檢查及調整引擎氣門間隙 3.檢查汽油噴射引擎零件與使用診斷儀器 4.更換汽油噴射引擎燃油泵總成	8	
(四)燈光及儀表系統	1.更換發電機總成及測量充電電流、電壓 2.檢查及拆裝點火線圈及火星塞 3.檢查及拆裝頭燈開關及燈泡 4.檢查及拆裝煞車燈開關及燈泡 5.檢查及拆裝方向燈開關及燈泡	8	
(五)綜合保養	1.煞車總泵、卡鉗、來令及鋼索更換 2.液壓煞車系統排放空氣	8	
(六)懸吊系統拆裝	1.後輪及後輪避震器拆裝 2.更換前輪避震器 3.拆裝檢查驅動鏈條 4.車身覆蓋拆裝	8	
(七)電氣系統	1.電瓶拆裝 2.啓動系統拆裝 3.點火系統拆裝 4.充電系統拆裝	8	
(八)噴射引擎感知器認識	1.引擎控制系統主要感知器識別 2.引擎控制系統主要零組件識別 3.感知器檢測與故障碼讀取	8	
(九)傳動系統拆裝	1.驅動器拆裝 2.變速器拆裝 3.離合器拆裝	8	
(十)冷卻系統拆裝	1.冷卻液更換 2.管路及散熱器零組件更換 3.冷卻系統檢漏	4	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	一、教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，可配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 二、教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 三、評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 四、除實施總結評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 五、學習評量的結果須妥予運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 六、對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學。		
	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材及教學資源。		

教學資源	二、配合課程，可辦理校外參訪活動，結合理論與實務並加強和業界的交流。 三、教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，結合教學內容，提升學習效果。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)宜切合日常生活，以學生的經驗爲中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 (二)專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。 (三)建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之機器腳踏車基礎實習之教材。 (四)配合教師研究、學生自修等需求，購置機器腳踏車基礎實習各類參考工具書、書 刊、雜誌等。 (五)教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。 二、教學方法 (一)先說明簡單原理，再配合實例解說。 (二)教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 (三)教師應多指定練習題，供學生練習，以增加學習成效。 (四)教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 (五)教師以實務操作教學，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-79　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機車實習
	英文名稱	Motorcycle Practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 汽車修護科	
學分數	3/0/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第一學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、協助學生瞭解機踏車的基本概念。 二、實作中培養學生機踏車零組件更換能力及檢查操作。 三、體會工作中互助合作精神，建立職場倫理，重視職業、工廠安全及環保觀念之素養。 四、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工廠環境與環保之認識	1.工廠環境與物質安全衛生規範緊急應變與工廠廢棄物回收處理 2.基本工具設備使用與保養維護	4	
(二)車身覆蓋拆裝	1.後照鏡拆裝與調整 2.中間置物箱拆裝檢查 3.車身外蓋拆裝功能確認	8	
(三)定期保養	1.機油齒輪油、齒輪油及之更換與檢查 2.汽門間隙調整及煞車調整 3.空氣濾清器更換與排氣檢測 4.引擎故障碼讀取	8	
(四)燈光及儀表系統拆裝	1.燈光系統拆裝測試 2.儀表系統拆裝測試	8	
(五)煞車系統拆裝	1.煞車總泵、卡鉗、來令及鋼索更換 2.煞車間隙調整與檢查 3.液壓煞車系統排放空氣與檢測	8	
(六)懸吊系統拆裝	1.前輪及後輪避震器拆裝 2.車輪與輪胎更換 3.輪胎補胎與試漏	8	
(七)電氣系統	1.電瓶拆裝量測 2.啓動系統拆裝與量測 3.點火系統拆裝與量測 4.充電系統拆裝 與量測	8	
(八)感知及作動元件之認識	1.引擎控制系統主要感知器識別 2.引擎控制系統主要零組件識別	8	
(九)傳動系統拆裝	1.驅動器拆裝與量測 2.變速器拆裝 3.離合器拆裝	8	
(十)冷卻系統拆裝	1.冷卻液更換與檢查 2.管路及散熱器零組件更換 3.冷卻系統檢漏	4	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	一、教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，可配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 二、教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 三、評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 四、除實施總結評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 五、學習評量的結果須妥予運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 六、對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學。		
教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材及教學資源。 二、配合課程，可辦理校外參訪活動，結合理論與實務並加強和業界的交流。 三、教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，結合教學內容，提升學習效果。		
	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)宜切合日常生活，以學生的經驗爲中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計		

教學注意事項	算，以激發學生學習之興趣。 (二)專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。 (三)建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之機車實習之教材。 (四)配合教師研究、學生自修等需求，購置機車實習各類參考工具書、書 刊、雜誌等。 (五)教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。 二、教學方法 (一)先說明簡單原理，再配合實例解說。 (二)教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 (三)教師應多指定練習題，供學生練習，以增加學習成效。 (四)教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 (五)教師以實務操作教學，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-80　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車檢修實習
	英文名稱	Automobile Maintenance Internship
師資來源	◉ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　◉ 選修
	○ 專業科目　◉ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/0/3	
開課 年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修 科目	◉ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、認識車輛及各系統元件配備的工作原理，加強實際應用知識。 二、熟悉車輛及各系統的構造，功用與作動測試情形。 三、具車輛及各系統的維護、檢驗及相關構件的使用能力。 四、體會工作中互助合作精神，建立職場倫理，重視職業、工場安全及環保觀念之素養。 五、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工廠環境與環保之認識	1.工場環境與物質之安全衛生規範、緊急應變與廢棄物處理 2.基本工具設備使用與保養維護	2	
(二)引擎之檢修檢測	1.進氣系統檢查 2.燃油系統檢查 3.引擎電子控制系統檢查 4.引擎排放廢氣檢查	18	
(三)車輛電系測試	1.起動系統檢查 2.充電系統檢查 3.聲光燈光系統檢查 4.儀錄系統檢查 5.其他電系系統檢測	20	
(四)底盤系統檢測	1.轉向系統檢查 2.懸吊系統檢查 3.傳動系統檢查 4.煞車系統檢查	16	
(五)柴油動力檢測	1.燃料系統檢測 2.感測器元件檢測 3.電腦控制系統檢測 4.排放控制系統檢測	16	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	一、教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，可配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 二、教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 三、評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 四、除實施總結評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 五、學習評量的結果須妥予運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 六、對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學。		
教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材及教學資源。 二、配合課程，可辦理校外參訪活動，結合理論與實務並加強和業界的交流。 三、教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，結合教學內容，提升學習效果。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)宜切合日常生活，以學生的經驗爲中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 (二)專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。 (三)建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之汽車檢修實習之教材。 (四)配合教師研究、學生自修等需求，購置汽車檢修實習各類參考工具書、書刊、雜誌等。 (五)教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。 二、教學方法 (一)先說明簡單原理，再配合實例解說。 (二)教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 (三)教師應多指定練習題，供學生練習，以增加學習成效。 (四)教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。		

(五)教師以實務操作教學，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-81　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	氣壓實習
	英文名稱	Practical Pneumatics
師資來源	◉ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　◉ 選修
	○ 專業科目　◉ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/3/0	
開課 年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修 科目	◉ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、使學生能瞭解液氣壓之基本性質及動作原理。 二、使學生能使用動力機械常用液氣壓設備能力。 三、使學生能正確選擇及使用動力機械之各類液壓油。 四、使學生能認識液氣壓元件在動力機械各系統中之應用。 五、體會工作中互助合作精神，建立職場倫理，重視職業、工場安全及環保觀念之素養。 六、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工廠環境與環保之認識	1.工場環境與物質之安全衛生規範、緊急應變與廢棄物處理 2.基本工具設備使用與保養維護	3	
(二)氣壓基本原理介紹	1.氣壓基本概念 2.壓力之定義及使用單位 3.氣壓傳動的優缺點 4.氣壓系統圖形符號	9	
(三)氣壓元件介紹及實習	1.氣壓缸之種類、構造及作用原理 2.氣壓馬達之種類、 構造及作用原理 3.氣壓系統各類型控制閥之符號、構造、功用及作用情形	12	
(四)氣壓元件操作	1.方向控制閥種類及應用 2.流量控制閥種類及應用 3.壓力控制閥種類及應用 4.其他閥類應用	12	
(五)氣壓迴路應用於動力機械操作	1.電氣控制氣壓元件迴路 2.常用的電氣元件作動檢測 3.基本電氣控制氣壓迴路操作	9	
(六)氣壓系統 應用實習	1.工業機械之應用實習 2.飛機迴路之應用實習 3.車輛系統之應用實習 4.其他應用實習	9	
合計		54節	
學習評量 (評量方式)	一、教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，可配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 二、教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 三、評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 四、除實施總結評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 五、學習評量的結果須妥予運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 六、對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學。		
教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材及教學資源。 二、配合課程，可辦理校外參訪活動，結合理論與實務並加強和業界的交流。 三、教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，結合教學內容，提升學習效果。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)宜切合日常生活，以學生的經驗爲中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 (二)專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。 (三)建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之氣壓實習之教材。 (四)配合教師研究、學生自修等需求，購置氣壓實習各類參考工具書、書 刊、雜誌等。 (五)教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。 二、教學方法 (一)先說明簡單原理，再配合實例解說。		

	(二)教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 (三)教師應多指定練習題，供學生練習，以增加學習成效。 (四)教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 (五)教師以實務操作教學，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-82　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦網路實習
	英文名稱	Computer Network Practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 家電技術科	☑ 電機修護科
學分數	0/3/0/0/0/0	0/3/0/0/0/0
開課 年級/學期	第一學年第二學期	第一學年第二學期
建議先修 科目	○ 無 ⊙ 有，科目： 網路概論	
教學目標 (教學重點)	一、熟悉網路種類、常見規格、及基本工作的原理與運作。 二、熟悉網路的架設和管理、及其相關發展與應用。 三、熟悉網路技術與正確使用區域網路。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)網路架構	1.電腦網路概論與電腦通訊簡介 2.電腦網路架構與設備簡介	4	
(二)通訊協定	1.通訊媒介及其資料傳送方式 2.OSI協定層級與其服務模型	12	
(三)網際網路	1.區域網路及廣域網路應用架構 2.網路連線與網路資源的分享架構	12	
(四)網路服務	1.網際網路連線方式與定址模式 2.網際網路服務應用架構與模式	12	
(五)網路應用	1.無線網路與行動網路應用 2.雲端應用及多媒體網路應用	10	
(六)網路安全	1.網路犯罪與相關法規 2.行動上網的安全防護	4	
合計		54節	
學習評量 (評量方式)	一、除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作爲重要的平時成績。 二、評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。		
教學資源	一、相關教學參考圖片、網站等。 二、爲避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做爲教學資源。 三、學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供學生回家安裝練習。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)教學研究會討論決議後採用之教科書版本。 (二)教師提供之補充教材－優先選用自由軟體或免費軟體來說明來編選。 二、教學方法 (一)本科目爲實習科目。 (二)以學生既有知識或經驗爲基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 (三)隨時提供學生隨手可得的資訊相關新知，以符合現代生活的應用。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-83　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機器人基礎實習
	英文名稱	Introduction to Robotics Lab
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 家電技術科	☑ 電機修護科
學分數	0/4/0/0/0/0	0/4/0/0/0/0
開課 年級/學期	第一學年第二學期	第一學年第二學期
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、使學生瞭解產業用機器人在工業生產上之應用，以及新世代服務用機器人之發展趨勢。 二、培養具有基礎機器人相關技術之人才，使能從事於機器人之應用、維護、改良、設計與製造規劃等之工作。 三、培養學生成爲具有應用電腦軟體進行機器人學相關技術之分析的高級技術人才。 四、使學生具備相關專業基礎知識，以具有正確的系統整合與規劃之能力。 五、培養學生相關專業知識領域，以提昇學生之就業能力。 六、培養學生興趣及專長，以具備繼續進修與發展之能力。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)機器人發展與概論	1.機器人發展史 2.機器人概論	3	
(二)機器人技術、程式與應用基礎	1.機器人技術介紹 2.程式開發環境簡介 3.機器人基礎應用	9	
(三)機器人末端效應器	1.夾爪類效應器介紹 2.工具類效應器介紹	12	
(四)機器人感測器	1.感測器簡介 2.感測器原理 3.感測器應用	12	
(五)機器視覺之應用	1.淺談機器視覺 2.機器視覺在程式開發的應用	12	
(六)機器人單元的設計與控制	1.微控制器介紹 2.馬達控制器介紹 3.電源控制介紹 4.特殊功能擴充板介紹 5.機器人單元整合	12	
(七)機器人綜合應用	1.機器人座標系統 2.座標系統轉換 3.線性代數工具 4.定位方法 5.機器人的力或力矩量測 6.機器人的位置、速度與加速度量測 7.力與速度、位置的關係探討	12	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	一、實作作業評量。 二、技術報告。		
教學資源	一、教學投影片。 二、電腦動態模擬。 三、單槍投影機。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)教學研究會討論決議後採用之教科書版本。 (二)教師自編教材。 二、教學方法 (一)教材輔以自製之教學投影片與電腦動態模擬與動畫展示，以使學生瞭解機器人學與應用之重要性。 (二)在教學實施上，將配合學生程度，在課堂中以書寫黑板口頭講解以及單槍投影機輔助影音教學爲重點。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-84　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電路模擬實習
	英文名稱	Circuit Simulation Practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 家電技術科	
學分數	0/0/4/0/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、學習電路圖和模擬電路的差別去了解電路等特性。 二、實作部分自做完成實驗，並整理實驗數據及經過比較思考後，才能求得答案。 三、實習電路均可用電路模擬軟體(如：TINA-EDISON)加以模擬。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)基本介紹	1.工場安全及衛生 2.實驗儀器接線方法及測試 3.電路模擬軟體TINA-EDISON	8	
(二)基本邏輯閘實驗	1.基本邏輯閘的認識與特性實驗 2.三態閘與開路集極閘的特性實驗 3.TTL與CMOS之電氣特性實驗 4.AND、OR、NOT組合電路實驗 5.NAND、NOR組合電路實驗	13	
(三)加、減法器電路實驗	1.二進位加法器電路實驗 2.二進位減法器電路實驗 3.BCD加法器電路實驗	13	
(四)合邏輯電路應用	1.編碼/解碼器電路實驗 2.多工器/解多工器電路實驗 3.組合邏輯電路應用	15	
(五)正反器實驗	1.RS正反器電路實驗 2.JK正反器電路實驗 3.D正反器電路實驗	13	
(六)循序邏輯電路應用實驗	1.計數器電路實驗 2.移位暫存器電路實驗	10	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	一、電路模擬實作。 二、課後評量。		
教學資源	一、TINA-EDISON電路模擬軟體。 二、數位邏輯實習附TINA EDISON模擬電路軟體及實習報告。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)教學研究會討論決議後採用之教科書版本。 (二)教師自編教材。 二、教學方法 (一)講述、版書、實作、示範教學。 (二)學習單、實作單。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-85　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	文書處理實務
	英文名稱	Word Processing
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 多媒體技術科	
學分數	3/3/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、瞭解中文文書處理在辦公室自動化中的重要性。 二、瞭解中文資料處理系統的概念及應用。 三、熟練中文資料輸入。 四、輸出的操作方法。 五、熟練文書處理套裝軟體的操作與文件的編輯運作。 六、培養正確使用中文電腦的專業道德。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)中文文書處理的基本概念	1.瞭解中文資料處理系統的概念及應用 2.熟練中文資料輸入	14	第一學年 第一學期
(二)中文文書處理系統簡介	1.熟悉Word工作環境 2.熟悉Word基本操作 3.學習如何快速編輯文件	16	
(三)中文文書處理軟體操作-文字與表格篇	1.學習文件的格式化 2.學習如何套用樣式設定 3.學習如何插入表格及應用	24	
(四)中文文書處理軟體操作-圖形篇	1.學習如何插入及繪製圖形 2.學習如何使用SmartArt繪製視覺化圖形 3.學習如何插入及設定文字藝術師	8	第一學年 第二學期
(五)中文文書處理軟體操作-進階篇	1.學習如何使用輔助工具 2.學習如何編輯多國語言 3.學習如何插入特殊符號及超連結設定 4.學習如何設定目錄	15	
(六)中文文書處理軟體操作-格式設定篇	1.學習如何善用大綱模式 2.學習如何使用文件檢視模式 3.學習如何設定版面 4.學習如何使用合併列印功能	15	
(七)中文文書處理軟體操作-偕同共用篇	1.學習如何製作電子化表單 2.學習如何追蹤修訂與註解 3.學習如何設定文件格式與內容	16	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	一、實作評量。 二、分組討論。		
教學資源	一、自編教材。 二、坊間參考書。 三、教學廣播系統。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)經教育部審訂之相關教科書，並經由校內教學研究會推薦、學校決議。 (二)教材編選應顧及學生的需要並配合科技發展，引發學生學習興趣，增進學生理解能力，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，並能顧及學生學習經驗與課程銜接。 (三)參考文書處理相關書籍。 (四)爲讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體、免費軟體雲端應用軟體等進行教學講解與操作。 二、教學方法 (一)講述法。 (二)實際操作法。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-86　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎圖學與實作
	英文名稱	Drawing Graphics
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 多媒體技術科	
學分數	2/2/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、了解電腦向量繪圖基本概念，具備數位設計之基礎知識，展現養成符號表達與科技資訊運用之素養。 二、了解電腦向量繪圖設備與軟體的功能，並運用於造形、色彩、質感與構成的表現。 三、具備應用電腦向量繪圖軟體之能力，並能以系統思考、規劃與執行，完成作品創作。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)向量繪圖概說	1.向量繪圖發展演進 2.向量繪圖應用領域	2	第一學年 第一學期 1.向量繪圖發展演進：以說明數位科技影響向量繪圖的歷程爲主。 2.向量繪圖應用領域：以產業應用發展面向說明爲主。
(二)向量繪圖軟體	1.軟體類別與選擇 2.軟體作業環境 3.文件建立與管理 4.物件編輯與運用 5.圖層運用	18	1. 軟體類別與選擇：以說明商用軟體、免費軟體、自由軟體與對應選擇爲主。 2.軟體操作環境：以說明軟體主要使用介面與常用設定爲主。 3.以實例對應基本工具使用操作。
(三)圖形繪製	1.幾何圖形 2.圖形編輯 3.顏色設定 4.連續圖案 5.尺寸標註	10	圖形繪製：以標誌、企業吉祥物等圖形實務應用爲主。
(四)文字繪製	1.建立文字 2.編輯文字	6	文字繪製：以字體設計並透過濾鏡效果實務應用爲主。
(五)影像描圖	1.點陣影像轉換 2.手繪圖稿描繪	4	第一學年 第二學期 影像描圖：以將點陣圖影像轉換成可編輯的向量圖形實務應用爲主。
(六)向量繪圖整合應用	1.平面媒體應用 2.數位媒體應用	32	1.平面媒體應用：以名片、海報、宣傳單...等爲案例綜合練習。 2.數位媒體應用：以繪製網頁、動畫用圖等爲例綜合練習。
合計		72節	

學習評量 (評量方式)	一、教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做爲繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 二、教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德、性別平等)等方面，以利學生健全發展。 三、形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答、討論或向量繪圖實作等方式實施評量。 四、診斷性評量：以作業考核列爲過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其基本繪圖技能，再予以評量。 五、總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準，除了是非題及選擇題的型式外，並應以繪圖的實作方式予以考核。 六、學生作品宜仔細評量，時時導正其錯誤習慣；另視需要採取個別指導方式。 七、因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。 八、學習評量的結果須妥切運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 九、未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於具特殊才能的學生，應實施充實性教學，已充分發展其特殊才能。
教學資源	一、學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用設計相關媒體雜誌、教材、教具及其他教學資源。 二、學校宜提供成果展示區，供學生分享創意及作品賞析。教師教學可適時帶領學生到校外參訪，使理論與實務相結合，提高學習興趣和效果。 三、學校應配合國家技能檢定政策，引發學生學習技能的興趣，提升技術及職業教育教學的成效及功能。
	包含教材編選、教學方法 一、 教材編選 (一)教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序。 (二)因本科教學重視實際繪圖實習課程，宜選擇適合題例，以供學生實作學習。 (三)教師宜多蒐集有關電腦向量繪圖的各式題例、以適合學生的程度，由淺至深，培養其對電腦向量繪圖的學習興趣。 (四)選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 (五)教材內容宜切合日常生活，以個人、家庭爲中心，選取生活化教材，激發學習興趣。

教學注意事項	(六)爲讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以經授權的商用軟體或試用版作爲教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 (七)應灌輸學生正確使用電腦、素材的方式，並加強有關著作權法的觀念。 (八)應適時增加較新的電腦向量繪圖知識，提供學生學習符合現代設計領域的內容。 二、教學方法 (一)本科目爲實習科目，重視教師的講解及現場示範，並依學生的程度差異做個別的指導，爲達教學功效，建議分組教學。 (二)教師教學時應以學生的既有經驗爲基礎，多舉例；並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。 (三)講述、討論、影片與多媒體範例欣賞、一人一機實際操作實習。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-87　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	繪圖基礎實務
	英文名稱	Basic Painting and Drawing
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 多媒體技術科	
學分數	2/2/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、基本繪畫與素描概說。 二、能使用素描的工具並能應用各種材料的表現技法。 三、認識繪畫表現原理並配合電腦繪圖軟體來設計製作原稿。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)基本繪畫與素描概說	1.繪畫與素描的定義與目的 2.繪畫和設計的關係與重要性 3.繪畫和素描內容及形式表現簡介 4.繪畫與素描材料、工具與表現方法	7	第一學年 第一學期
(二)鉛筆素描概說	1.工具介紹 2.基本技法與構成	7	
(三)形體觀察與描繪	1.形體的觀察 2.形體的比例與量測	7	
(四)光影明暗觀察與表現	1.光線的種類 2.光影明暗的表徵 3.光影明暗的觀察 4.實物苗會練習	8	
(五)肌理質感觀察與表現	1.肌理質感的觀察 2.肌理質感的表徵 3.肌理質感的表現與描繪 4.示範與練習	7	
(六)空間觀察與表現	1.空間的基礎觀察 2.視點變化 3.透視 4.空間的表徵 5.各種空間的表現練習	7	第一學年 第二學期
(七)構圖概說	1.對象物之間的擺設位置 2.畫面面積比例關係 3.聚散與主從關係 4.靜物間的空間關係 5.基本構圖形式 6.示範與練習 7.作品欣賞	10	
(八)其他材料與形式素描	1.炭筆畫 2.沾水筆 3.簽字筆	4	
(九)速寫	1.速寫工具介紹 2.基本技法 3.靜物速寫 4.風景速寫 5.人物動態速寫 6.參考與練習 7.速寫作品欣賞	10	
(十)精細描繪	1.工具與技法表現 2.創意構成表現 3.作品示範練習 4.作品欣賞	5	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	一、上課表現、上機測試。 二、作業繳交、學習態度。		
教學資源	一、電腦、投影機。 二、書籍作品範例、電子書範例。		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)參考教材：平面構成原理與實戰策略(清華大學出版社)。 (二)參考教材：繪畫基礎Ⅰ(全華出版)。 二、教學方法 (一)上機操作、操作實習、示範教學、多媒體輔助教學、實際操作法。 (二)作品範例、電影海報。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-88　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	行動裝置程式設計
	英文名稱	Mobile Device Programming
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 多媒體技術科	
學分數	0/0/0/2/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、瞭解手機程式語言的基本概念。 二、熟悉手機程式設計的方式 三、培養邏輯思考的能力。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)基本編輯概述	基本頁面功能介紹	2	
(二)基本版面製作設定	1.按鈕製作 2.選單設計	2	
(三)物件導入編排設計	1.圖案設計 2.音效處理	4	
(四)交互設計	1.超連結運用 2.熱區運用	4	
(五)動畫/模板之運用	1.介面互動動畫 2.介面特效	4	
(六)開發環境及基本元件介紹	1.AI2開發環境 2.基本元件及計算	2	
(七)程式拼塊與流程控制	1.判斷式程式方塊介紹 2.迴圈程式方塊介紹	2	
(八)自訂程序及內建程序	1.自訂程序建立與應用 2.內建程序介紹與應用	2	
(九)繪圖與動畫	1.ImageSprite 及 Ball運用 2.Canvas 元件運用	4	
(十)感測器	1.AccelerometerSensor 加速度感測器 2.OrientationSensor 方向感測器元	4	
(十一)網際網路應用	1.WebViewer 元件顯示網頁內容 2.Web 元件讀取資料	6	
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	一、本科目爲實習科目，評量方式宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作爲日常評量成績。 二、評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 三、教學評量須客觀，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學的依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 四、教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。		
教學資源	一、教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 二、教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響教學興趣。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)教材內容宜選用與學生生活應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作。 (二)宜採圖片及文字相互說明之內容，以利學生學習。 二、教學方法 (一)本科目以學生實作爲主，教師講解爲輔。 (二)實際操作代替課堂講解。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-89　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電工電子實習
	英文名稱	Electrical Engineering and Electronics Practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/3/0	
開課 年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、具備電工電子電路系統思考，進行基本檢查與調整。 二、使用工具及儀器，規劃與執行電路檢測及實驗操作。 三、應用系統思考，規劃與執行電路設計及檢修相關產品。 四、體會工作中互助合作精神，建立職場倫理，重視職業、工場安全及環保觀念之素養。 五、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工場環境與環保介紹	1.工場安全與衛生介紹 2.基本工具與設備的使用與保養 3.工場廢棄物之認識與回收	3	
(二)導線的連接及銲接	1.導線的認識與選用 2.剝線練習 3.麵包板的認識與使用 4.導線的連接與絕緣 5.銲接要領及實作	6	
(三)常用電子儀器之使用	1.多功能電錶的使用 2.電源供應器的使用 3.示波器的使用 4.信號產生器的使用	6	
(四)電阻、電壓及電流之量測	1.電阻器的種類與認識 2.電阻器的識別與電阻量測 3.交/直流電壓的量測 4.直流電流的量測	6	
(五)直流電路實驗	1.歐姆定律實驗 2.電阻串、並聯電路實驗 3.克希荷夫電壓、電流定律電路實驗	9	
(六)電容器與電感器之認識	1.電容器的簡介與識別 2.電感器的簡介與識別 3.電感、電容、電阻(LCR)錶之使用	6	
(七)磁與電之應用	1.磁的基本特性及電磁效應實驗，如：電生磁、磁生電、佛萊銘左手、右手定律等實驗 2.繼電器的量測	6	
(八)變壓器實驗	1.變壓器升壓及降壓實驗 2.變壓器應用電路	6	
(九)二極體電路實驗	1.二極體、稽納二極體與發光二極體的作用原理、量測及應用 2.二極體的特性曲線實驗 3.半波整流及全波整流電路實驗 4.電容濾波電路實驗 5.稽納二極體的特性曲線實驗 6.穩壓電路實驗 7.發光二極體的作用原理與應用	3	
(十)電晶體電路實驗	1.雙極性電晶體的構造及作用原理 2.雙極性電晶體的識別與量測 3.雙極性電晶體的特性曲線實驗 4.雙極性電晶體開關電路的應用	3	
合計		54節	
學習評量 (評量方式)	一、教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 二、評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 三、評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 四、 除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔		

	導。 五、學習評量的結果須妥予運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 六、未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可視需要實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。
教學資源	一、學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 二、學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 三、配合實習課程，可辦理校外參訪或實習活動，結合理論與實務，並加強和業界的交流。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)宜切合日常生活，以學生的經驗爲中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 (二)專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。 (三)建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之電工電子實習之教材。 (四)配合教師研究、學生自修等需求，購置電工電子實習各類參考工具書、書刊、雜誌等。 (五)教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。 二、教學方法 (一)先說明簡單原理，再配合實例解說。 (二)教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 (三)教師應多指定練習題，供學生練習，以增加學習成效。 (四)教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 (五)教師以實務操作教學，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-90　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機器腳踏車綜合實習
	英文名稱	Motorcycle Comprehensive Practice
師資來源	◉ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　◉ 選修
	○ 專業科目　◉ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 汽車修護科	
學分數	0/4/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第二學期	
建議先修 科目	◉ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、協助學生瞭解機踏車的概念。 二、實作中培養學生機踏車零組件更換能力及檢查操作。 三、體會工作中互助合作精神，建立職場倫理，重視職業、工廠安全及環保觀念之素養。 四、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工廠環境與環保之認識	1.工廠環境與物質安全衛生規範緊急應變與工廠廢棄物回收處理 2.基本工具設備使用與保養維護	4	
(二)機車引擎檢查	1.進氣系統拆裝檢查 2.燃油系統拆裝檢查 3.電腦各感知器作動檢查 4.引擎排放廢氣檢查	16	
(三)啓動充電系統檢查	1.起動拆裝檢查 2.充電系統檢查 3.燈光系統檢查 4.儀錶系統檢查	16	
(四)車架系統檢查	1.轉向系統拆裝檢查 2.懸吊系統拆裝檢查檢查 3.傳動皮帶及鍊條檢查 4.煞車系統調整檢查	16	
(五)引擎分解、清洗與組合	1.引擎分解及零件清洗 2.引擎零組件之量測 3.引擎組合與試動	20	
合計		72節	

學習評量 (評量方式)	一、教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，可配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 二、教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 三、評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 四、除實施總結評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 五、學習評量的結果須妥予運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 六、對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學。
教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材及教學資源。 二、配合課程，可辦理校外參訪活動，結合理論與實務並加強和業界的交流。 三、教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，結合教學內容，提升學習效果。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)宜切合日常生活，以學生的經驗爲中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 (二)專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。 (三)建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之機器腳踏車綜合實習之教材。 (四)配合教師研究、學生自修等需求，購置機器腳踏車綜合實習各類參考工具書、書 刊、雜誌等。 (五)教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。 二、教學方法 (一)先說明簡單原理，再配合實例解說。 (二)教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 (三)教師應多指定練習題，供學生練習，以增加學習成效。 (四)教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 (五)教師以實務操作教學，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-91　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機器腳踏車檢驗實習
	英文名稱	Motorcycle Test Practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 汽車修護科	
學分數	0/4/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、協助學生瞭解機踏車的概念。 二、實作中培養學生機踏車零組件檢查即故障排除操作。 三、體會工作中互助合作精神，建立職場倫理，重視職業、工廠安全及環保觀念之素養。 四、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工廠環境與環保之認識	1.工廠環境與物質安全衛生規範緊急應變與工廠廢棄物回收處理 2.基本工具設備使用與保養維護	4	
(二)引擎之檢修	1.進氣系統檢查與故障查修 2.燃油系統檢查與故障查修 3.引擎電子控制系統檢查與故障查修 4.引擎排放廢氣檢查與故障查修	16	
(三)電器系統之檢修	1.起動系統檢查與故障查修 2.充電系統檢查與故障查修 3.燈光系統檢查與故障查修 4.儀錄系統檢查與故障查修	16	
(四)車體之檢修	1.轉向系統檢查與故障查修 2.懸吊系統檢查與故障查修 3.傳動系統檢查與故障查修 4.煞車系統檢查與故障查修	16	
(五)引擎分解、清洗與組合	1.引擎分解及零件清洗 2.引擎零組件之量測與故障判斷 3.引擎組合、試動與故障查修	20	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	一、教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，可配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 二、教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 三、評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 四、除實施總結評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 五、學習評量的結果須妥予運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 六、對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學。		
教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材及教學資源。 二、配合課程，可辦理校外參訪活動，結合理論與實務並加強和業界的交流。 三、教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，結合教學內容，提升學習效果。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)宜切合日常生活，以學生的經驗爲中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 (二)專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。 (三)建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之機器腳踏車檢驗實習之教材。 (四)配合教師研究、學生自修等需求，購置機器腳踏車檢驗實習各類參考工具書、書 刊、雜誌等。 (五)教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。 二、教學方法 (一)先說明簡單原理，再配合實例解說。 (二)教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 (三)教師應多指定練習題，供學生練習，以增加學習成效。 (四)教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 (五)教師以實務操作教學，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-92　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	車輛感測器實習
	英文名稱	Vehicle Sensing Practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/0/3	
開課 年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修 科目	○ 無 ⊙ 有，科目： 汽車感測原理	
教學目標 (教學重點)	一、認識汽車各系統感測器原理，應用實際檢測。 二、熟悉汽車各系統感測器的構造，功用與作動情形。 三、具汽車電各系統之感測器的維護、檢驗及相關構件的檢測能力。 四、體會工作中互助合作精神，建立職場倫理，重視職業、工場安全及環保觀念之素養。 五、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)感測器概論	1.感測器在汽車上應用 2.感測器技術簡介 3.感測器設計與製造 4.感測器規格與測試	3	
(二)光感測器	1.瞭解光感測器種類的構造原理及特性 2.現有光感測器包裝與特性應用應注意事項 3.使用光感測器光感測器之應用方式	6	
(三)溫度感測器	1.了解接觸性與非接觸性測試 2.熱電偶的構造原理及特性 3.電阻或溫度感測器的構造原理及特性 4.溫度感測器使用技術與實例	3	
(四)紅外線感測器	1.紅外線感測器種類 2.結構原理及檢出特性 3.運用技術與應用實例	3	
(五)磁性線感測器	1.感測器檢出原理特性 2.磁性感測器使用技術之應用	6	
(六)濕度感測器	1.濕度感測器的構造、原理及特性及特徵 2.濕度感測器使用技術與注意要點應用實例	3	
(七)壓力感測器	1.感測原理與種類及彈性體感測裝置 2.電氣式感測裝置使用技術之應用	3	
(八)迴轉角感測器	1.迴轉角感測器原理與種類 2.迴轉角感測用放大器應用實例	3	
(九)轉速感知器	1.環形鐵心感知器 2.渦輪增壓器輪葉轉速感知器	6	
(十)高度感知器	1.可變阻尼控制系統感知器 2.可變阻尼避震器 3.超音坡路面高度感知器	6	
(十一)雨滴感應器	1.系統結構與功能 2.系統操作介紹 3.影響雨滴感測器功能與因素 4.雜訊消除	6	
(十二)導航感測器	1.導航裝置語的機能和構造 2.方位感測器 3.磁氣與環境 4.實用精度與補正	6	
合計		54節	
學習評量 (評量方式)	一、教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 二、評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 三、評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 四、 除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 五、學習評量的結果須妥予運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的		

	了解與合作。 六、未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可視需要實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。
教學資源	一、學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 二、學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 三、配合實習課程，可辦理校外參訪或實習活動，結合理論與實務，並加強和業界的交流。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)宜切合日常生活，以學生的經驗爲中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 (二)專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。 (三)建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之車輛感測器實習之教材。 (四)配合教師研究、學生自修等需求，購置車輛感測器實習各類參考工具書、書刊、雜誌等。 (五)教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。 二、教學方法 (一)先說明簡單原理，再配合實例解說。 (二)教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 (三)教師應多指定練習題，供學生練習，以增加學習成效。 (四)教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 (五)教師以實務操作教學，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-93　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	室內配電實習	
	英文名稱	Commercial Wiring	
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘		
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修	
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)		
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目		
適用科別	☑ 家電技術科		☑ 電機修護科
學分數	0/0/3/0/0/0		0/0/3/0/0/0
開課 年級/學期	第二學年第一學期		第二學年第一學期
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：		
教學目標 (教學重點)	一、學生能學習室內配線之基本技巧。 二、學生能完成室內配線之實際操作實習。 三、學生能將室內配線技術運用在日常生活中。		

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)室內配線概論	1.電工安全 2.各種工具的認識及使用	9	第二學年 第一學期
(二)導線施工	1.單線的各種連接法 2.絞線的各種連接法 3.導線連接後的錫銲及絕緣處理	15	
(三)管件施工一	1.硬質塑膠管之切斷、彎曲、連接等加工處理	15	
(四)管件施工一	2.硬質塑膠管明管配置及佈線方法	15	
(五)管件施工二	1.金屬導線管之斷、彎曲、連接等加工處理 2.金屬導線管之接地處理	12	第二學年 第二學期
(六)管件施工二	3.金屬導線管明管配置及佈線方法	12	
(七)配線電路之施工及檢修	1.室內配線電路之施工	9	
(八)配線電路之施工及檢修	2.室內配線之檢修	9	
(九)綜合練習	1.綜合演練 2.實務測驗	12	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	一、平時實作作業成績、課程參與度。 二、實作測驗、期中考、期末考。		
教學資源	一、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。 二、教師提供之補充教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)教學研究會討論決議後採用之教科書版本。 (二)教師自編教材。 二、教學方法 (一)除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 (二)本科在實習工廠實作上課練習。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-94　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	家電維修實習
	英文名稱	Appliance Repair Practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 家電技術科	☑ 電機修護科
學分數	0/0/4/4/0/0	0/0/4/4/0/0
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、使學生了解家電維修的意義、目的與內涵，並能養成學生愛物惜物的良好習慣。 二、使學生能對各類型式家電之原理有充分的了解，並具備基礎的維修能力。 三、學生能學習此技能，並能滿足目前家電維修基礎人才需求。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)第一篇 基礎篇	1.家庭中電力傳輸流程 2.基本手工具使用	12	第二學年 第一學期
(二)第二篇 電熱型式家電	1.電鍋 2.電烤箱	12	
(三)第二篇 電熱型式家電	3.電熨斗 4.電熱器	12	
(四)第三篇 旋轉式家電	1.電風扇	9	
(五)第三篇 旋轉式家電	2.吹風機	9	
(六)第四篇 照明式家電	1.傳統型燈具	9	
(七)第四篇 照明式家電	2.節能型燈具	12	
(八)第五篇 光、磁能式家	1.微波爐	15	第二學年 第二學期
(九)第五篇 光、磁能式家	2.電磁爐	15	
(十)第六篇 視聽型式家電	1.液晶螢幕	15	
(十一)第六篇 視聽型式家電	2.液晶電視	12	
(十二)綜合練習	家電設備偵錯、檢修	12	
合計		144節	
學習評量 (評量方式)	一、完成學習單。 二、故障點實測。		
教學資源	一、家電教學模組。 二、故障家用電器。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)家庭電器修護篇。 (二)教師自編或補充教材。 二、教學方法 (一)課堂講授。 (二)使用家電教學模組並分組教學。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-95　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	微電腦應用實習
	英文名稱	Microcomputer Practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☑ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 電機修護科	☑ 家電技術科
學分數	0/0/0/0/3/0	0/0/0/0/3/0
開課年級/學期	第三學年第一學期	第三學年第一學期
建議先修科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、 認識微電腦系統內部架構。 二、 熟悉微電腦核心處理器之系統呼叫函數及架構。 三、 能了解工作原理及正確寫出對控制週邊元件的應用程式。 四、 能正確操作發展設計平台與實習儀器，快速進行軟體及硬體除錯。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工場安全衛生及微電腦應用介紹	1. 實習工場設施介紹 2. 工業安全及衛生 3. 消防安全 4. 微電腦應用介紹	3	
(二)微電腦應用實習平台介紹及操作	1. 微電腦之演進 2. 核心處理器介紹 3. 微電腦實驗平台架構 4. 微電腦應用實習平台展示及操作	6	
(三)作業系統安裝	1. 作業系統安裝實習 2. 設備驅動程式安裝實習 3. 系統呼叫函數演練	9	
(四)應用軟體開發平台安裝	1. 應用軟體開發平台安裝實習 2. 應用軟體除錯實習 3. 應用軟體下載實習	9	
(五)應用軟體開發	1. 變數宣告實習 2. 資料型態實習 3. 流程控制實習 4. 應用程式設計實習	6	
(六)微電腦基礎應用	1. 並列輸出/輸入控制實習 2. 串列輸出/輸入控制實習 3. 感測與驅動應用實習	9	
(七)微電腦進階應用	1. 乙太網路實習 2. 觸控螢幕實習 3. 音訊輸出/輸入控制實習 4. 視訊輸出/輸入控制實習	12	
合計		54節	
學習評量(評量方式)	評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。		
	一、 本課程教學內容及實施，須與專業理論課程密切配合，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生學習成效。 二、 本課		

教學資源	程可引進業師協同教學、參與技專院校實習技能體驗營及辦理產業教學參觀，加強業界教學資源運用、經驗分享與交流，以縮短產學落差，提昇學生技術能力。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選（一）教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。（二）教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。（三）教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。（四）教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。（五）教師可參考選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學參考。（六）可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。 二、教學方法（一）本科目爲實習科目，除教科書外，善用各種實物示範講解，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量爲原則，進行實作教學。（二）教師教學前，應編定教學進度表。（三）教師教學時，應以日常生活有關的事務做爲教材。（四）教學方法運用需具啓發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。（五）在實作過程中，教師應培養學生系統思考與解決問題的能力。（六）在教學中，教師可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-96　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電工實習
	英文名稱	Electrician Practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☑ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 電機修護科	
學分數	3/3/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、具備從事室內配線之基本技能。 二、具備從事低壓工業配線之基本技能。 三、養成對電工實習學習之興趣。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工場安全及衛生	1.實習工場設施介紹 2.工業安全及衛生 3.消防安全	6	
(二)導線連接與處理	1.導線之選用及線徑測量 2.單心線之連接實習 3.絞線之連接實習	12	
(三)導線連接與處理	4.導線接頭之壓接實習 5.導線之絕緣處理實習 6.配電器具之裝置實習	12	
(四)屋內配線	1.分電盤與瓦時計之裝配 2.開關、插座及器具之裝配 3.PVC 管及EMT 管配線之認識 4.單相二線式及單向三線式配線實習 5.低壓電纜配線實習	15	
(五)屋內配線	6.接地系統之接地電阻測量實習 7.屋內線路之絕緣電阻測量實習	15	
(六)低壓工業配線元件	1.開關元件 2.電驛元件 3.指示燈 4.接線端子台 5.計時器	9	
(七)低壓工業配線電路配線要領	1.器具裝配固定 2.線路圖配線實習	12	
(八)低壓電機控制配線及裝置	1.電動機之起動、停止及過載控制實習 2.電動機之正逆轉控制實習 3.電動機之順序控制實習 4.電動機之循環控制實習	12	
(九)低壓電機控制配線	5.三相感應電動機之 Y－△降壓起動控制實習 6.水位控制裝置實習 7.近接控制裝置實習	15	

及裝置	**8.**光電控制裝置實習		
合計		**108**節	
學習評量(評量方式)	一、評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 二、除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即 時了解學生學習困難，進行學習輔導。		
教學資源	一、充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教學、建教式合作教學等教學。 二、教學內容及實施，須與專業理論課程密切配合，由實習單元觀察驗證教學 內容，以提高學生學習成效。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一) 教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。 (二) 教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。 (三) 教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。 (四) 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 (五) 教師可參考選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學參考。 (六) 配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減 二、教學方法 (一) 本課程以實習操作爲主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。 (二) 本科目爲實習科目，除教科書外，善用各種實物示範講解，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量爲原則，進行實作教學。 (三) 教師教學前，應編定教學進度表。 (四) 教師教學時，應以日常生活有關的事務做爲教材。 (五) 教學方法運用需具啓發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 (六) 在實作過程中，教師應培養學生系統思考與解決問題的能力。 (七) 在教學中，教師可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-97　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	感測器應用實習
	英文名稱	Sensors Practice
師資來源	◉ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　◉ 選修
	○ 專業科目　◉ 實習科目(☑ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 電機修護科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	◉ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、配合感測元件應用課程，將七單元內十五組重要感測元件依週次實施實作。 二、實作內容確保學生了解實習目的相關知識、電路原理，自行繪製電路方塊圖、檢修流程圖，完全掌握實習步驟，並能分組提出問題與討論。 三、結合各式電路介面I/O應用，以備機器人課程實作應用。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)溫度控制	1.電阻式溫度檢知器(Pt 100) 2.IC 型溫度感測器(AD 590) 3.熱電偶式溫度控制(K 型或CA 型)	15	
(二)光源控制	1.光敏電阻CdS(照度計的應用) 2.光電晶體(馬達速度控制的應用)	15	
(三)光源控制	3.光二極體(顏色鑑別器的應用) 4.光二極體極光電晶體(反射型光電開關的應用)	12	
(四)聲音控制	聲音感測器(微音器ECM 的聲控應用)	15	
(五)距離控制	1.超音波感測器(測距儀的應用)	12	
(六)距離控制	2.近接感測器(馬達轉速計的應用)	12	
(七)壓力控制	壓力感測器(氣壓的測量應用)	9	
(八)轉換電路	1.電壓頻率、頻率電壓轉換電路(TSC9400 的應用) 2.類比/數位轉換電路(ICL7107 及ICL7109 的應用)	12	
(九)轉換電路	3.數位/類比轉換電路(DAC0800 的應用)	6	
合計		108節	
學習評量(評量方式)	一、 分組報告。 二、 實作作品評分。		
教學資源	一、 教師自編教材。 二、 教師提供之補充教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一) 教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。 (二) 教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。 (三) 教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。 (四) 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 (五) 教學研究會討論決議後採用之教科書版本。 二、教學方法 (一) 本課程以實習操作爲主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。 (二) 本科目爲實習科目，除教科書外，善用各種實物示範講解，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量爲原則，進行實作教學。 (三) 教師教學前，應編定教學進度表。 (四) 教師教學時，應以日常生活有關的事務做爲教材。 (五) 教學方法運用需具啓發性與創造性，教師教學時，		

	應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。（六）在實作過程中，教師應培養學生系統思考與解決問題的能力。（七）在教學中，教師可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-98　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	自來水配管實習
	英文名稱	Water Supply Piping Works Practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☑ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 電機修護科	
學分數	0/0/4/0/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.培養學生自來水配管之基礎識圖能力。 2.培養學生正確的計算管長並能正確取料。 3.培養學生能觀察、記錄、照相家户自來水配管實況，並繪製簡圖。 4.養成良好的工作安全與衛生習慣、尺寸精度及工作時限之觀念。 5.本實習以輔導學生通過水匠檢定或丙級自來水配管檢定爲主。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)自來水配管工具與材料之使用	1.自來水配管基本工具種類與功用。 2.自來水配管使用之基本材料之辨識。	3	
(二)管之加工	1.管之切斷。 2.鋼管管之鉸紋。 3.塑膠管之擴大。 4.塑膠管之彎曲。 5.銅管錫銲	6	
(三)異種管之組合與拆卸	1.落樣圖繪製與管長計算。 2.鋼管、塑膠管、銅管與管配件之裝配。 3.異種管路組合。 4.管路拆卸。	9	
(四)成品習作	模擬水匠(自來水配管)丙級術科題庫實作。	15	
(五)成品習作	模擬水匠(自來水配管)丙級術科題庫實作。	15	
(六)成品習作	模擬水匠(自來水配管)丙級術科題庫實作。	15	
(七)水壓式驗與評量	1.盛水試驗。 2.水壓試驗。 3.尺寸、外觀評量。	9	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	(1)教學須作客觀的評量，可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 (2)教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，不可偏廢，以利學生健全發展。 (3)評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 (4)學生資質有高低，學習速度有快慢，學習份量各不相同，因此評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免因學生間的相互比較，產生妒忌或自卑心理。 (5)除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時瞭解學生學習困難，進行學習輔導。 (6)教學評量的結果須妥予運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的瞭解與合作。 (7)未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於資賦優異或能力強的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		
教學資源	(1)學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 (2)教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教學、建教式合作教學等教學。		
	包含教材編選、教學方法 1.教材編選 (1)教材選擇應顧及學生之需要並配合科技之發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生之理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 (2)教材選擇應顧及學生之學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前一層級學校的學習經驗，一方面須考慮與下一層級學校的課程銜接。 (3)教材選擇須具啓發性與創造性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 (4)教材選擇須注意「縱」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能由簡而繁，由易而難，由具體而抽象，務使新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提		

教學注意事項	高學習效率。 **(5)**教材選擇須重視「橫」的聯繫，同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或聯貫，俾使學生能獲得統整之知能，以聯合運用於實際工作中，並有利於將來之自我發展。 **2.**教學方法 **(1)**本科目爲實習科目。 **(2)**如需至工廠**(**場**)**或其他場所實習，得分組上課，每班最多以二組爲限，每組最低人數不得少於十五人。 **(3)**教師教學前，應編寫教學計畫。 **(4)**教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 **(5)**教師教學時，應以和日常生活有關的事務做爲教材。 **(6)**教學完畢後，應根據實際教學效果修訂教學計畫，以期改進教學方法。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-99　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機電整合實習
	英文名稱	Mechatronics Practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☑ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 電機修護科	☑ 家電技術科
學分數	0/0/0/0/3/3	0/0/0/0/3/3
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
建議先修 科目	○ 無 ⊙ 有，科目： 電工機械	
教學目標 (教學重點)	(一)認識氣壓元件，並能應用氣壓元件組成機構，具備符號辨識及系統思考的能力。 (二)了解可程式控制器編輯軟體，並能應用編輯軟體撰寫控制程序，進行規劃執行及科技資訊之用。 (三)應用可程式控制器設計機電整合機構達成所需動作，並透過了解感測元件原理，具備檢測出故障感測元件之能力，展現問題解決、溝通協調及團隊合作之素養，積極面對與解決職場各種問題。。 (四)認識機電整合工場設施，並了解工業安全及衛生與消防安全相關知識，建立職場倫理及重視職業安全，並展現良好的工作態度與情操。 (五)能辨思勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工場安全衛生及機電整合應用	1.實習工場設施的認識 2.職業安全及衛生消防安全的認識 3.機電整合應用的認識	9	
(二)氣壓元件介紹	1.氣壓動力源 2.氣壓元件 3.氣壓於生活及職場應用	15	
(三)可程式控制器編輯軟體	1.可程式控制器編輯軟體的認識 2.軟體離線及線上功能實作	15	
(四)可程式控制器編輯軟體	3.可程式控制器程式實例演練	15	
(五)感測器	1.位置感測元件 2.顏色辨別感測元件	12	
(六)感測器	3.溫度感測元件 4.感測元件檢修	12	
(七)機電整合應用	1.形狀判別與傳送 2.顏色辨別與姿勢調整 3.姿勢判別與換向	15	
(八)機電整合應用	4.材質分揀與加工 5.重量判別與整列 6.多機構整合	15	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	1.總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。 2.掌握學生學習成效，作爲教學改進參考。		
教學資源	爲使學生充分了解抽象的物理意義，宜多使用實體或模型等教具，以及投影片、簡報或網頁等媒體支援教學。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.本科目爲技能領域實習科目，得依據相關規定實施分組教學。 2.本課程使用設備爲高動能危險性設備，應注意設備實作安全。 3.本課程機構自動化控制，以正體中文模擬軟體輔助教學，學生確認控制流程無誤後，始得實機操作，避免不當控制流程損壞機器設備。 4.本課程授課時，要使學生能了解使用軟體的智慧財產權問題，培養公民意識與社會責任。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-100　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	可程式邏輯設計實習
	英文名稱	Programmable Logic Design Practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☑ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 電機修護科	☑ 家電技術科
學分數	0/0/0/0/3/3	0/0/0/0/3/3
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、 了解可程式邏輯裝置(PLD)實習器與儀表的基本使用，並熟悉其應用軟體的操作。 二、 認識基本邏輯閘及了解布林代數轉換成電路的方法。 三、 具備基本組合邏輯與循序邏輯電路設計及實作的能力。 四、 能依數位邏輯電路圖完成電路設計，並能量測信號及故障檢修。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工場安全衛生及邏輯設計應用介紹	1. 實習工場設施介紹 2. 工業安全及衛生 3. 消防安全 4. 可程式邏輯裝置(PLD) 5. 晶片設計應用介紹	9	
(二)可程式邏輯裝置(PLD)實習儀器使用及軟體操作	1. PLD 實習儀器使用及測試 2. PLD 軟體操作使用	12	
(三)基本邏輯閘	1. 互補式金屬氧化物半導體積體電路(CMOS IC) 特性參數介紹及邏輯準位量測 2. 基本邏輯閘功能實習	6	
(四)組合邏輯	1. 第摩根定理實習 2. 邏輯閘互換實習 3. 布林代數應用實習	9	
(五)加法器及減法器	1. 半加器實習 2. 全加器實習 3. 半減器實習 4. 全減器實習 5. 並列加/減法器實習 6. 二進碼十進數(BCD)加法器實習	18	
(六)組合邏輯電路應用	1. 編碼器及解碼器實習 2. 多工器及解多工器實習 3. 比較器實習 4. 應用實例	18	
(七)正反器	1. RS 閂鎖器及防彈跳實習 2. RS 正反器實習 3. JK 正反器實習 4. D 型正反器實習 5. 正反器互換實習	18	
(八) 循序邏輯電路應用	1. 時鐘脈波產生器實習 2. 計數器實習 3. 移位暫存器實習 4. 紅綠燈電路實習 5. 應用實例	18	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	一、 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 二、 學習評量的結果須妥予運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據外， 應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。		
	一、 本課程教學內容及實施，須與『 數位邏輯設計 』課程密切配合，使用個人電腦配合CPLD/FPGA 實習器及其相關應用		

教學資源	軟體，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生學習成效。 二、 本課程可引進業師協同教學、參與技專院校實習技能體驗營及辦理產業教學參觀，加強業界教學資源運用、經驗分享與交流，以縮短產學落差，提昇學生技術能力。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一) 教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。 (二) 教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。 (三) 教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。 (四) 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 (五) 教學研究會討論決議後採用之教科書版本。 (六) 教師可參考選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學參考。 二、教學方法 (一) 本課程以實習操作爲主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。 (二) 本科目爲實習科目，除教科書外，善用各種實物示範講解，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量爲原則，進行實作教學。 (三) 教師教學前，應編定教學進度表。 (四) 教師教學時，應以日常生活有關的事務做爲教材。 (五) 教學方法運用需具啓發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 (六) 在實作過程中，教師應培養學生系統思考與解決問題的能力。 (七) 在教學中，教師可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-101　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	職涯體驗	
	英文名稱	Workplace Experience	
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘		
科目屬性	必/選修	⊙ 必修　○ 選修	
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☑ 分組　☐ 不分組)		
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ○ 學校自行規劃科目		
適用科別	☑ 多媒體技術科		☑ 多媒體技術科
學分數	0/0/1/1/0/0		0/0/1/1/0/0
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		第二學年第一學期 第二學年第二學期
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：		
教學目標 (教學重點)	一、瞭解多媒體技術應用的技巧。 二、熟悉多媒體及數位內容的知識。 三、培養審美能力及認眞負責工作態度。 四、熟練運用各種器材及軟體的技能。 五、建立良好的多媒體技術基礎，以應潮流變化。 六、對美的欣賞及創作設計的陶冶。		

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)校外職場參觀	活動內容：文創商品參訪	7	參觀地點：駁二 授課業師：展場解說員。
(二)校外職場參觀	活動內容：高雄科技軟體園區--一等一科技參訪	4	參觀地點：一等一科技 授課業師：梁家彰總經理
(三)校外職場參觀	活動內容：放視大賞	7	參觀地點：衛武營藝術中心 授課業師：藝術中心之專業人員
(四)校外職場參觀	活動內容：AR與VR體驗	4	參觀地點：甫東科技 授課業師：賴家榮經理
(五)業界專家授課	活動內容：電商虛實整合VR/AR與產業發展	3	授課地點：教室 授課師資：李協順 服務單位：甫東科技 職稱：副總經理
(六)業界專家授課	活動內容：從2D動畫製作談論未來動畫的生涯發展	4	授課地點：教室 授課師資：王嵩閔 服務單位：自由工作者 職稱：動畫設計師
(七)校外職場參觀	活動內容：資訊展	7	參觀地點：活動地點 授課業師：電腦技能基金會經理-陳雅蘭
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	一、本科目爲實習科目，評量方式宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作爲重要的日常評量成績。 二、評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 三、教學評量須客觀，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學的依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 四、教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。		
教學資源	一、教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 二、教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響教學興趣。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)教材內容宜選用與學生生活應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作。 (二)宜採圖片及文字相互說明之內容，以利學生學習。 二、教學方法 (一)本科目以配合課程進入業界領域。 (二)強化實際參訪、授課的互相配合。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-102　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	職涯體驗	
	英文名稱	Career Experience	
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘		
科目屬性	必/選修	⊙ 必修　○ 選修	
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☑ 分組　☐ 不分組)		
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ○ 學校自行規劃科目		
適用科別	☑ 家電技術科		☑ 電機修護科
學分數	0/0/0/2/0/0		0/0/0/2/0/0
開課 年級/學期	第二學年第二學期		第二學年第二學期
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：		
教學目標 (教學重點)	一、注重學生職涯發展，培養學生的就業能力。 二、透過職場參訪、職場實習及業界專業人士演講授課等，讓學生及早規劃生涯進路。		

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)校外職場參觀	活動內容：至華新科技公司參訪當前先進被動元件產業，並邀請現場解說。	5	參觀地點：華新科技公司
(二)校外職場參觀	活動內容：至華東科技公司參訪記憶體封測產業，並邀請現場解說。	4	參觀地點：華東科技公司。
(三)校外職場參觀	活動內容：至華泰科技公司參訪記憶體封測產業，並邀請現場解說。	5	參觀地點：華泰科技公司。
(四)校外職場參觀	活動內容：至盟昆企業(冰點冷氣)體驗配電實務操作。	5	參觀地點：盟昆企業公司。
(五)校外職場參觀	活動內容：至友達光電體驗太陽能配電實務操作。	5	參觀地點：友達光電公司。
(六)業界專家授課	活動內容：邀請潔淨能源有限公司周榮題先生協同授課。	4	授課師資：周榮題 服務單位：潔淨能源有限公司 職 稱：顧問
(七)業界專家授課	活動內容：邀請元暉電子音響公司李坤鴻先生協同授課。	4	授課師資：李坤鴻 服務單位：元暉電子音響公司 職 稱：經理
(八)業界專家授課	活動內容：邀請惠友空調公司鍾輝彩先生協同授課。	4	授課師資：鍾輝彩 服務單位：惠友空調公司 職 稱：經理
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	一、以學習單及心得報告評量，並實施心得分享。 二、觀察學生參訪及分組討論狀況評量。		
教學資源	一、業界資源共享。 二、透過網路搜尋相關知識。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)協請職場及業師提供相關教材。 (二)教師自編教材。 二、教學方法 本課程以職場參訪、專業講座及專業人士授課爲主。學生進行分組討論及學習單書寫分享。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-103　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	職涯體驗
	英文名稱	Career Experience
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	⊙ 必修　○ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ○ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 汽車修護科	
學分數	0/0/2/0/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、協助學生瞭解汽車領域職涯發展與職場所需之技能的基本概念。 二、遴聘業師協同教學，藉由業師解說與體驗培養學生職場能力。 三、體會工作中互助合作精神，建立職場倫理，重視職業、工廠安全及環保觀念之素養。 四、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)業界專家授課	1.工廠環境與物質安全衛生規範緊急應變與廢棄物處理 2.基本工具設備使用與保養維護	4	邀請業師高都汽車鳳林廠丁信燦廠長
(二)校外職場參觀	1.用心傾聽顧客需求 2.了解客户需求，確認解決方案 3.感動服務	4	調課集中，連續4節 高都汽車鳳林廠 實施職場體驗與觀察
(三)校外職場參觀	1.引擎保養檢查操作實務與職場技能需求 2.引擎保養出廠前檢驗與職場技能需求	4	調課集中，連續4節 高都汽車鳳林廠 實施職場體驗與觀察
(四)校外職場參觀	1.底盤檢查操作實務與職場技能需求 2.車輪定位與職場技能需求 3.車輛定期檢驗流程與職場技能需求	4	調課集中，連續4節 元裕汽車檢驗廠 實施職場體驗與觀察
(五)校外職場參觀	1.車輛零組件生產流程 2.鈑件及電器部品生產流程與職場技能需求	8	調課集中，連續8節 東陽實業廠(台南) 實施職場體驗與觀察
(六)業界專家授課	1.認識汽車噴漆操作安全守則 2.噴漆職場護具操作守則 3.認識汽車鈑金操作安全守則	4	邀請業師高登汽車塗裝黃崇誠廠長授課
(七)校外職場參觀	1.金屬與非金屬材料回收再製與操作 2.資源回收與環保觀念深化與職業	4	調課集中，連續4節中鋼公司 金屬材料回收再製實務
(八)業界專家授課	1.機車服務站維修技術與管理 2.顧客服務與經營	4	邀請業師光陽機車孔育民股長
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	一、以學習單及心得報告評量，並實施心得分享。 二、觀察學生參訪及分組討論狀況評量。		
教學資源	一、業界資源共享。 二、透過網路搜尋相關知識。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)協請職場及業師提供相關教材。 (二)教師自編教材。 二、教學方法 本課程以職場參訪及業界專家授課爲主。學生進行分組討論及學習單書寫分享。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-104　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機電製圖實習
	英文名稱	Automotive Sheet Metal Practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☐ 分組　☑ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/3/0	
開課 年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、了解使用手繪與電腦輔助製圖之基本設備與儀器，繪製各種線條與幾何圖形，並能表現出美感素養。 二、閱讀與分析工程圖與技術資料零件圖，解決各種動力機械相關問題。 三、應用製圖儀器與電腦輔助設備，繪製產品工程圖，並能表現出美感素養。 四、了解並熟悉機電與管路符號，規劃、設計、繪製機電圖及管路圖。 五、體會工作中互助合作精神，建立職場倫理及重視職業安全。 六、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工場環境與環保之認識	1.工場安全與衛生 2.基本工具與設備的使用與保養	3	
(二)製圖設備與儀器	1.識圖與製圖之重要性 2.製圖紙的規格 3.製圖設備與用具 4.電腦輔助製圖	6	
(三)線法、字法及應用幾何畫法	1.線條的種類與畫法 2.線條的交接畫法 3.工程字的寫法 4.應用幾何畫法	6	
(四)正投影識圖與製圖	1.正投影視圖之認識與視圖之選擇與排列、線條之優先順序 2.正投影視圖畫法 3.立體圖畫法	6	
(五)尺度標註與註解實務	1.標註的意義與規範 2.標註的種類與方式，尺度、大小位置 3.尺度選擇與安置、比例及尺度標註順序	3	
(六)輔助視圖與特殊視圖繪製	1.單斜面輔助視圖 2.局部輔助視圖 3.局部視圖與局部放大視圖 4.轉正視圖 5.中斷視圖 6.虛擬視圖	6	
(七)剖視圖繪製	1.剖視圖的種類及運用時機 2.割面與剖面 3.全剖面與半剖面 4.局部剖面及輔助剖面 5.旋轉及移轉剖面 6.轉正剖面 7.多個剖面視圖 8.剖視圖中隱藏線之省略 9.不加剖視之部位	6	
(八)電機電子符號繪製	1.基本電路元件符號 2.配線符號 3.半導體及數位元件符號	6	
(九)管路圖識圖與繪製	1.管路與管路圖 2.管路符號 3.平面管路圖 4.立體管路圖	6	
(十)基礎電腦輔助繪圖	1.基礎電腦輔助繪圖軟體座標系統，如：指令輸入、繪圖指令、修改指令、尺寸標註 2.指令、剖面線及文字輸入 3.幾何圖形繪製 4.機電工程圖繪製	6	
合計		54節	
	一、教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，可配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。		

學習評量 (評量方式)	二、教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 三、評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 四、除實施總結評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 五、學習評量的結果須妥予運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 六、對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學。
教學資源	一、學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材及教學資源。 二、配合課程，可辦理校外參訪活動，結合理論與實務並加強和業界的交流。 三、教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，結合教學內容，提升學習效果。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)宜切合日常生活，以學生的經驗爲中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 (二)專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。 (三)建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之機電製圖實習之教材。 (四)配合教師研究、學生自修等需求，購置機電製圖實習各類參考工具書、書刊、雜誌等。 (五)教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。 二、教學方法 (一)先說明簡單原理，再配合實例解說。 (二)教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 (三)教師應多指定練習題，供學生練習，以增加學習成效。 (四)教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 (五)教師以實務操作教學，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-105　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	指甲彩繪實務
	英文名稱	Nail Art
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☑ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 美髮技術科	
學分數	0/0/0/0/0/3	
開課 年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、藉由專業知識的傳授，能使學生認識手部美化方法與技巧。 二、能認識指甲彩繪並學習多種彩繪的技巧。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1.指甲彩繪的歷史 2.美甲師應具備的基本條件 3.美甲沙龍服務項目 4.美甲沙龍應具備之設備 5.美甲沙龍務顧客資料表	6	
(二)指甲的剖析與問題處理	1.指甲的基本構造及生長 2.指甲的型態 3.指甲的病變及異常指甲 4.指甲色澤異常及原因	6	
(三)手足部護理	1.認識手足部結構 2.手足部護理工具 3.手部護理流程 4.足部護理流程	6	
(四)指甲彩繪技巧應用	1.指甲彩繪工具 2.彩繪技巧認識及應用 3.底色技巧與設計 4.點、線、面實作與設計 5.花卉彩繪技巧及應用 6.動物斑紋設計及應用 7.邊飾設計及應用 8.節慶彩繪設計及應用 9.光療美甲設計及應用	36	
合計		54節	
學習評量 (評量方式)	一、可經由報告與口頭發表，瞭解同學的學習態度與觀念正確性。 二、配合授課進度，進行過程評量及成果評量，以便及時瞭解教學效，並督促學生達成學習目標。 三、評量內容應兼顧理解、應用及綜合設計。		
教學資源	一、校外工商機構之合作意願與學校行政支援。 二、圖書資料室應提供充份、即時的各類型相關資料。 三、利用網際網路教學資源，擴增教學內容與教學效果。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)除教科書外，善用各種工具示範講解,以加強學習效果。 (二)搜集網路新資訊,時加入教學活動。 二、教學方法 (一)媒體示範教學、欣賞傳統及新式手技作品		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-106　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	文件排版實務
	英文名稱	Document Layout Practice
師資來源	◉ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　◉ 選修
	○ 專業科目　◉ 實習科目(☑ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ◉ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 多媒體技術科	
學分數	0/0/4/4/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	◉ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、使學生瞭解文件排版的基礎觀念。 二、使學生對於圖文排版數位應用有所認知，進而學習到圖文排版數位應用的專業技能。 三、提昇文件排版的美感與創作能力。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)文件排版觀念	1.讓學生了解文件排版的要素。 2.讓學生設計出一份基本的排版文件。	12	第二學年第一學期
(二)排版作品欣賞	1.教師解析排版構圖原理與色彩應用，使學生習得美感構成能力。 2.透過作品欣賞讓學生習得版面構成解析能力。 3.讓學生找出一本具備美感的文件，分享報告其圖文構成排版，習得圖文構成分析及鑑賞之能力。	12	
(三)排版技巧 文字編排的易讀性	1.設定內容區域。 2.字體大小設置、行對齊、行間距的設定、保持足夠的段間距、特殊符號的處理。	12	
(四)排版技巧 圖文整合編排	1.排版用圖片處理技巧。 2.框架使用。 3.色彩管理與使用。 4.路徑繪圖。 5.置入圖像與編輯。	12	
(五)排版知識並操作	1.認識書本結構。 2.版式設計。 3.設定舒適閱讀的文字	12	
(六)排版實務	1.讓學生完成一本書，學生能製作出封面、目錄、章節等書籍內容。 2.透過美感構成能力，學生設計文件編排的圖文位置。 3.透過數位應用能力，學生整合圖文在電腦文件排版，創造出具備美感的長文件作品。	12	
(七)排版技巧 備審資料的封面製作	1.影像處理去背能力並運用美的形式製作出有主題風格的封面設計。	12	第二學年第二學期
(八)排版技巧 備審資料的風格和目錄製作	1.風格訂定：主版設計、目錄設計 2.設定個人風格 文字字型「段落和字元樣式」和插圖風格。 色彩計畫，套用在主版及圖文配色。	12	
(九)排版技巧 備審資料的個人基本介紹	1.建立表格及設定表格格式。 2.圖文整合及文字內容撰寫。	12	
(十)排版技巧 備審資料的證照心得	1.框架的三種類介紹。 2.多圖狀況下如何編排以達到清晰秩序的舒適閱讀排版。	12	
(十一)排版技巧 校內外參與活動	1.主版設計及文字框架的變化。 2.如何設計活潑的圖文編排。	12	
(十二)排版技巧 文件存檔及輸出	1.檢查檔案、列印工作注意事項。 2.轉存檔案的格式內容。	12	
合計		144節	
學習評量 (評量方式)	一、上課表現、上機測試 二、作業繳交、學習態度		
教學資源	一、電腦、投影機 二、書籍作品範例、電子書範例		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)InDesign CC這樣用就對了：文件排版、書冊製作、互動電子書一本搞定(上奇資訊) 二、教學方法 (一)上機操作、操作實習、示範教學、多媒體輔助教學、實際操作法		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-107　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	插漫畫製作
	英文名稱	一、 教材編選 (一) 書．設計(積木出版社) (二) InDesign CC這樣用就對了：文件排版、書冊製作、互動電子書一本搞定(上奇資訊) 二、 教學方法 (一) 上機操作、操作實習、示範教學、多媒體輔助教學、實際操作法成品觀摩、專題報告
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☑ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告 --校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 多媒體技術科	☑ 多媒體技術科
學分數	0/0/2/0/0/0	0/0/2/0/0/0
開課年級/學期	第二學年第一學期	第二學年第一學期
建議先修科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、學生瞭解漫畫的風格與種類。 二、能具繪製漫畫的技巧與其應用能力。 三、能欣賞漫畫的美感並能分析與應用。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)漫畫概述	1.學習漫畫的風格。 2.了解漫畫的種類。 3. 線條變化與運用。	4	
(二)人物臉部比例和角度	1.頭部立體概念與結構。 2.「三庭五眼」概念。 3.臉型的種類與分析。 4.「十字線」概念。	4	
(三)人物五官變化	1.眼睛的形狀與構成。 2.眼睛的動作變化。 3.鼻子、嘴和耳朵的形狀與構成。 4. 不同表情的臉部表現。	8	
(四)不同角度的臉部組合	1.臉部的角度(平視/仰視/俯視) 。 2.五官的角度變化。	4	
(五)髮型繪製	1.頭髮的繪製基礎。 2.頭髮的生長方式。 3.不同種類的髮型。 4.不同髮色的呈現。	4	
(六)漫畫人物肢體表現	1.四肢的幾何形構成。 2.手部的構成、透視與動作。 3.腿部的構成、透視與動作。 4.肢體不同角度的表現。 5. 男女肢體表現。	8	
(七)漫畫人物比例	1.「頭身」概念與應用。 2.不同的體型。	4	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	一、學習態度(上課表現、課堂參與、筆記、用具攜帶) 二、作業繳交(學習單/實作)		
教學資源	一、電腦、電視、板書、投影片、示範影片等 二、自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)漫畫教學相關書籍 二、教學方法 (一)示範教學 (二)分組討論教學 (三)學生實作爲主，老師講解爲輔		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-108　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	三維動畫製作實務
	英文名稱	3D Animation Internship Practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☑ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 多媒體技術科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、能夠說出製作3D動畫或遊戲角色及場景的眞實意義與重要特性。 二、能夠具備流程認知的態度或解決事情的能力。 三、能夠學會3D動畫設計的分析方法或技術。 四、能夠瞭解3D動畫的應用或發展。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)課程簡介與腳本設計導論	1.介紹及課程簡介 2.以蒐集資料介紹皮克斯動畫展的概念 3.介紹iClone認證Producer、Designer、Insrtuctor差異	6	第三學年第一學期
(二)3D動畫設計概念與實際製作差異	1.利用教學投影片及蒐集文件介紹3D動畫 2.操作Google Earth 3.介紹3D電影製作的概念	9	
(三)3D動畫腳本軟體實作I	1.利用教學投影片介紹動態腳本設計概念 2.認識 iClone 的基本操作，拉進內建物件及設定動作，製作簡單3D動畫腳本。	18	
(四)3D動態腳本軟體實作II	1.介紹比例關係的重要性、創造形成對比的角色 2.使用 iClone更換角色的各部份貼圖	12	
(五)3D動態腳本軟體實作III	1.了解3D建模工具及動畫軟體的重要性 2.理解貼圖修改與附著柔軟物件的運用 3.了解上色、演示分鏡圖	9	
(六)3D動態腳本軟體實作(IV)	1.利用教學投影片介紹3D空間攝影機、燈光及貼圖的概念 2.iClone的攝影機切換與時間軸操作了解運鏡設定機制	21	第三學年第二學期
(七)3D動態腳本角色設計與動畫	1.利用教學投影片介紹角色動畫調整的細節及各軟體實作方法 2.iClone公仔設計、動態與動作調整	9	
(八)3D動態腳本角色設計與動畫(II)	1.從3D軟體或Sketch up透過3D Xchange匯入到 2.iClone的操作、導演模式、攝影機跟隨。	15	
(九)3D動態腳本角色設計與動畫(III)	1.介紹動畫算圖的設定及影片尺寸等輸出 2.iClone時間軸進階調整與動態腳本設計	9	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	一、上課表現、上機測試 二、作業繳交、學習態度		
教學資源	一、電腦、投影機 二、書籍作品範例、電子書範例		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)因本科教學重視實務課程，宜多舉習作題例，以供學生參考。 (二)宜詳細列舉各種指令的操作步驟，以利教學參證。 (三)適合高職程度之教材，輔以深入淺出的系統，並配合就業的實際需要 。 (四)宜灌輸正確使用電腦的觀念。 二、教學方法 (一)本科目可運用電腦專業教室進行教學。 (二)教師在教學活動中應特別注意示範及個別指導。 (三)由廣播教學或現場操作中明白示範指令的意義。 (四)利用課堂的操作演練，增進學生之理解能力。 (五)臨摹操作示範指令，以熟悉各種課程內容，增進電腦及數位設計運用 的知識。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-109　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	直播平台經營與應用
	英文名稱	Live Platform Management and Application
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☑ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 多媒體技術科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、具備直播場景製作之基本概念。 二、認識直播場景。 三、認識直播平台之種類、運用等。 四、具備直播軟體場景製作能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)數位行銷之基本概念	1.數位行銷環境中的消費者行爲 2.數位時代的客群經驗	6	第三學年第一學期
(二)自媒體的認識	1.自媒體營運實務與應用 2.自媒體營運實務與應用	6	
(三)文案的撰寫	1.文案內容撰寫技巧 2.自我行銷與案例說明	12	
(四)社群媒體的經營與製作	1.「社群媒體」戰略與經營 2.手機影片拍攝與軟體的操作	12	
(五)直播事前相關準備	1.直播準備與製作技巧 2.直播軟體操作與實務演練	12	第三學年第二學期
(六)腳本撰寫	錄製腳本與規劃	6	
(七)自媒體剪輯	1.後製技巧與影片剪輯(I) 2.後製技巧與影片剪輯(II)	12	
(八)成果發表	自媒體行銷期末成果發表	6	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	一、總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。 二、掌握學生學習成效，作爲教學改進參考。 三、評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。		
教學資源	參考職業學校教課用書、相關用書或自編教材，並提供數位媒體及網路教材資源等教學資源。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 以課堂講授爲主，任課教師除講解相關之課程內容外，配合紀錄片教學，以幫助學生瞭解課程內容。 二、教學方法 (一)本科目爲實習科目，是否分組得依主管機關規定。 (二)教師教學時，應以和日常生活有關的事務做爲教材，並以學生的既有經驗爲基礎，激發其學習動機，須加強學生實地演練，主要增進學生技能操作之能力，培養學生系統思考與解決問題之能力。 (三)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-110　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位攝影實務	
	英文名稱	Digital Photography Practice	
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘		
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修	
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☑ 分組　☐ 不分組)		
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目		
適用科別	☑ 多媒體技術科		☑ 多媒體技術科
學分數	2/2/0/0/0/0		2/2/0/0/0/0
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		第一學年第一學期 第一學年第二學期
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：		
教學目標 (教學重點)	一、瞭解攝影的基本概念與要求。 二、熟悉光線的特質與運用。 三、熟悉專業攝影器材的使用與燈光的佈置。 四、瞭解各種攝影的拍攝技巧。 五、能養成正確的工作習慣及培養高尚的職業道德與情操。		

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)數位攝影的原理	1.數位照相機構造 2.畫素pixels 與解 析度 3.數位照相與傳統照相的優缺點	6	第一學年第一學期
(二)曝光表現	1.負補償與正補償 2.光圈、快門與ISO感光度	10	
(三)補光	1.閃光燈 2.反光板	10	
(四)閃光燈	1.閃光燈的測光 2.閃光燈GN值與有效距離 3.直射與彈射 4.多只閃光燈的同步操作	10	
(五)自然光源的再討論與練習	1.順光舉例與練習 2.側光舉例與練習 3.逆光舉例與練習 4.柔光(大光源) 與 強光(小光源)	10	第一學年第二學期
(六)散景與光圈	1.散景的產生 2.泛焦效果 3.散景與泛焦效果的運用	10	
(七)鏡頭的運用	1.各類鏡頭的認識 2.各類鏡頭的運用	6	
(八)夜景的拍攝	1.反射現場光源 2.入射現場光源	10	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	一、本科目爲實習科目，評量方式宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作爲日常評量成績。 二、評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 三、教學評量須客觀，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學的依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 四、教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。		
教學資源	一、教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 二、教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響教學興趣。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)教材內容宜選用與學生生活應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作。 (二)宜採圖片及文字相互說明之內容，以利學生學習。 二、教學方法 (一)本科目以學生實作爲主，教師講解爲輔。 (二)實際操作代替課堂講解		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-111　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	互動式網頁設計實務
	英文名稱	Interactive Homepage Design practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☑ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 多媒體技術科	
學分數	2/2/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、瞭解動態網頁設計之基本概念。 二、熟悉HTML語法與應用。 三、建立屬於自己的動態網頁作品。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)基本網際網路之概說	1.介紹網際網路基本概念。 2.介紹HTML的基本觀念。	3	第一學年第一學期
(二)基礎網站規劃與藍圖繪製	1.介紹網站與網頁的基本概念。 2.介紹網站的開發流程。	3	
(三)網頁版面設計	1.設定頁面屬性。 2.建立DIV及AP DIV擺放網頁元素。 3.運用表格將文字分欄排列並運用項目清單編排文字，製作具層級變化的文字效果。	10	
(四)使用CSS樣式美化網頁	1.認識CSS串接樣式表。 2.管理CSS規則樣式表	10	
(五)建立可隨裝置改變大小的網頁	1.建立可動式的「流變格線版面」。 2.設定各區塊的樣式。 3.讓各區塊隨螢幕調整大小和位置。	10	
(六)網站上傳與建立超連結	1.設定超連結與修改超連結文字樣式。 2.申請網站空間與上傳網站。	12	第一學年第二學期
(七)架設網站相關軟體整合運用	1.靜態、動態網頁料庫網站介紹。 2.定義PHP網站。 3.資料庫的匯入與基本操作。	24	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	一、本科目爲實習科目，評量方式宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作爲重要的日常評量成績。 二、評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 三、教學評量須客觀，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學的依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 四、教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。		
教學資源	一、教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 二、教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響教學興趣。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)教材內容宜選用與學生生活應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作。 (二)宜採圖片及文字相互說明之內容，以利學生學習。 二、教學方法 (一)本科目以學生實作爲主，教師講解爲輔。 (二)實際操作代替課堂講解		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-112　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位影像處理實務
	英文名稱	Image Processing
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☑ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 多媒體技術科	☑ 多媒體技術科
學分數	0/2/0/0/0/0	0/2/0/0/0/0
開課 年級/學期	第一學年第二學期	第一學年第二學期
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、使學生瞭解數位影像之基本處理技術及其應用。 二、能具備數位影像處理技巧及其應用能力。 三、提昇視覺美感欣賞與創作能力。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)美感構成	1.讓學生習得美的形式原理 2.透過單位形運用美的形式原理創作 3.鑑賞美的形式原理運用在設計的當代作品,培養學生對美感的感知能力	3	
(二)美感構成影像處理創作1反覆	海報設計—美的形式「反覆」應用在背景的海報: 1.影像處理—單位形設計 2.影像處理—圖樣套用在背景 3.影像處理—「二方連續」和「四方連續」 4.學生作品賞析—反覆應用在海報設計	3	
(三)美感構成影像處理創作2對稱	海報設計—美的形式「對稱」應用在主題設計的海報: 1.影像處理—主標題、副標題設計 2.影像處理—線對稱、點對稱、感覺對稱 3.學生作品賞析—對稱應用在海報設計	3	
(四)美感構成影像處理創作3漸變	卡片設計—美的形式「漸變」應用在背景設計的邀請卡片: 1.影像處理—顏色漸變 2.影像處理—大小的漸變、位置的漸變、形狀的漸變 3.學生作品賞析—漸變應用在卡片設計	3	
(五)美感構成影像處理創作4對比	傳單設計—美的形式「對比」應用在文字和背景色的傳單設計: 1.影像處理—造形、色彩、質感、方向、面積的 對比變化 2.影像處理—傳單練習:構圖的對比 3.學生作品賞析—對比應用在傳單設計	3	
(六)美感構成影像處理創作5比例	名片設計—美的形式「比例」應用在名片設計: 1.影像處理—?金分割工具在photoshop軟體如何使用 2.用黃金比例設置空間布局 3.學生作品賞析—比例應用在名片設計	3	
(七)認識並體會生活中的美感構成	1.讓學生說出美的形式如何運用在生活 2.以生活食衣住行育樂讓學生舉例美感構成的應用 3.鑑賞美的形式原理運用在學生生活(例如服裝穿搭、房間布置、書桌擺設等),培養學生對美感的感知能力	3	
(八)美感構成影像處理創作6律動	標誌設計—美的形式「律動」應用在LOGO設計: 1.影像處理—LOGO仿畫練習 2.利用節奏韻律構成標誌自我創作 3.學生作品賞析—律動應用在LOGO設計	3	
(九)美感構成影像處理創作7調和	角色設計—美的形式「調和」應用在角色設計: 1.角色創作電腦繪圖 2.利用調和色配置角色的服裝造型 3.學生作品賞析—調和應用在角色設計	3	
(十)美感構成影像處理創作8統一	CIS設計—美的形式「統一」應用在LOGO設計: 1.把相同或類似的形態、色彩、肌理等各種要素,作有秩序的組織、整理,使之有條不紊,並且找到共同的特性將彼此串聯起來企業識別系統設計運用統一色彩設定製作一套公司文宣作品 2.學生作品賞析—統一應用在CIS設計。	3	
(十一)美感構成影像處理創作9秩序	印花圖樣設計衣服—美的形式「秩序」應用在印花圖樣設計。利用單位形配置密度、大小,或是鏡射、複製圖樣,從中體會秩序構成的美感: 1.影像處理—印花圖樣設計套用在衣服 2.學生作品賞析—秩序應用在衣服印花圖樣	3	
(十二)美感構成實	1.應用美感構成創作杯盤表面的圖樣 2.實際讓學生創作繪製杯子的圖樣	3	

體創作	**3.**學生作品賞析—美的形式原理應用在杯盤創作		
合計		**36**節	
學習評量 (評量方式)	一、上課表現、上機測試。 二、作業繳交、學習態度。		
教學資源	一、電腦、投影機。 二、書籍作品範例、電子書範例。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 **(一)**平面構成原理與實戰策略**(**清華大學出版社**)** 。 **(二)**精彩 **PhotoShop CS6** 數位影像處理。 二、教學方法 **(一)**上機操作、操作實習、示範教學、多媒體輔助教學、實際操作法。 **(二)**作品範例、電影海報。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-113　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位影音剪輯實務
	英文名稱	Digital video editing practices
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☑ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 多媒體技術科	
學分數	0/0/4/4/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、學習影片拍攝進而對影片作剪輯。 二、學習剪輯的特效與文字音軌的變化。 三、培養學生創新剪輯與影片的製作。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)影片拍攝介紹	說明各後製剪輯軟體相關觀念	16	第二學年第一學期
(二)影片剪輯特效介紹與運作	運用剪輯技巧凸顯影片情感跟主題更加的表露無遺	24	
(三)文字編輯	利用後製製作文字不同之處	24	
(四)片頭與片尾製作	1.片頭的構思與創作 2.片尾的創作表現	8	
(五)鏡頭語言與操作	利用鏡頭語言來強化影片的內容	24	第二學年第二學期
(六)音效與背景音樂	利用變化剪輯進第一個段落，之後重新審視段落後再使用另一種變化	24	
(七)小影集創新製作	個人影片拍攝進行後製剪輯	24	
合計		144節	
學習評量 (評量方式)	一、以實作操作技巧、熟悉度爲主要評分 二、作品實作，依照作品呈現完整度評分		
教學資源	依坊間相關電腦參考書籍。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)活動影片的錄製與編輯。 二、教學方法 (一)錄影雜音的清除與重整。 (二)重視實際應用，提高學生學習興趣。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-114　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	Project Practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	⊙ 必修　○ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☑ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ○ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 多媒體技術科	☑ 多媒體技術科
學分數	0/0/0/2/0/0	0/0/0/2/0/0
開課 年級/學期	第二學年第二學期	第二學年第二學期
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、協助學生瞭解專題實作的基本概念。 二、應用設計的技巧解決問題。 三、培養學生基礎研究能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)專題實作的基本認知	1. 專題實作的重要性。 2. 題目設計要領。	2	
(二)研究動機與目的	1. 封面設計技巧。 2. 專題實作撰寫格式。 3. 專題實作的動機及目的。	2	
(三)專題製作文獻蒐集	1. 專題實作資料蒐集。 2. 資料分類、統整及組織。	2	
(四)專題實作範圍對象	1. 專題製作範圍。 2. 專題製作實作。	2	
(五)專題實作過程與方法	1. 研究方法的應用。 2. 研究過程注意事項。 3. 專題實作步驟。	4	
(六)專題實作結果與討論	1. 專題實作內容撰寫格式。	4	
(七)專題實作結論與建議	1. 專題實作結論撰寫要領。 2. 問題與討論。	4	
(八)參考書目撰寫方法	1. 專題實作參考文獻撰寫注意事項。	4	
(九)專題實作實作	1. 專題實作實作進度報告。 2. 專題實作成果發表。	4	
(十)專題實作成果發表	1. 問題與討論。	8	
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	一、教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 二、評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 三、評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 四、因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免學生間的相互比較。 五、除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 六、學習評量的結果須妥予運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 七、未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可視需要實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。 八、問話、對話、口語表達、表演、課堂參與、上課態度皆可列入評量考核範圍內。		
教學資源	一、學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 二、學校宜充分利用圖書館資源、網絡資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 三、教師可利用各種實體、網際網路線上教材、平台或媒體教學。 四、使用網路資源時，應尊重版權，以免觸法。		
	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)所編選之教材宜設計適當之練習及多樣性活動，以溝通式教學爲原則，依年級循序漸進編寫。		

教學注意事項	(二)教材的編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知識能應於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道。 (三)教材之選擇應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。 (四)教材之選擇須注意「縱」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能由簡而繁，由易而難，由具體而抽象，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深。 (五)教材之選擇須重視「橫」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。 (六)教材之選擇須具實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 二、教學方法 (一)本科目爲實習科目，可運用各教學方法，如講述法、問答法、討論法、合作學習教學法、發表教學法等方式進行教學，宜創造適當的情境與活動，增加學生熟悉與活用的機會。 (二)教學活動宜配合不同主題、教師個人特色作不同搭配，並視教學效果、師生互動情況與學生程度特性作不同之運用，彈性運用各種教學方法，創造適當情境及英語會話活動，增加學生熟悉活用機會。 (三)教師教學前，應編定教學進度表。 (四)教師教學時，應以學生的既有經驗爲基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 (五)教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。 (六)本課程爲實習科目，是否採行分組教學，得依主管機關規定辦理。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-115　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	互動媒體設計實務
	英文名稱	Interactive Media Design Practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☑ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 多媒體技術科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、瞭解互動媒體的內容知識、數位內容與應用。 二、認識互動媒體中的聲音、圖案、影像等。 三、懂得利用電腦數位內容來處理資訊、解決問題、傳播知識及有效運用電子資訊。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)互動媒體認識與介紹	1.互動媒體定義與構成元素 2.互動媒體類型與製作原理 3.軟體的介紹	12	第三學年第一學期
(二)互動媒體設計軟體	1.互動媒體設計軟體操作介面 2.互動媒體設計軟體操作	12	
(三)互動媒體技術	1.動畫應用-建立逐格動畫與移動補間動畫 2.圖像元件、影片片段元件整合動畫應用	12	
(四)互動媒體影音製作	1.影像素材處理與匯入 2.按鈕與時間軸瀏覽控制 3.影音的製作	12	第三學年第二學期
(五)數位作品製作	1.互動方式構想製作 2.多媒體資訊內容呈現製作	12	
(六)互動媒體應用與觀摩	1.互動媒體之影音廣告作品與設計說明 2.分組討論與修正	12	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	採多元評量方式，包括觀察、記錄、問答、討論、報告、實作等，著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意全方位評量，並作爲未來教學進度與教材編擬之參考。		
教學資源	相關書籍、圖片、多媒體教材、網路數位資訊等。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教材編選： 依學生學習狀況選擇或自編簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。 2.教學方法： 教師講解示範並輔助相關多媒體教材，著重學生創造力之啓發。注重設計過程之輔導，以養成正確的設計觀念。 3.教學相關配合事項：(1)利用電腦教室，供學生實作練習與上網查詢相關資料。 (2)鼓勵學生思考及觀察互動媒體在生活上的應用，以強化學生學習效果。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-116　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	商品攝影實務
	英文名稱	Commodity Photography Practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☑ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 多媒體技術科	☑ 多媒體技術科
學分數	0/0/0/0/3/3	0/0/0/0/3/3
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、認識攝影的原理，瞭解相機、鏡頭及軟片。 二、培養影像技術的正確認知與興趣。 三、培養學生具備攝影的實務作業能力，以將之應用於日常生活中。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)產品攝影前的準備工作	1.產品攝影的分類與認識 2.產品攝影的基本要求	9	第三學年第一學期
(二)認識產品攝影使用的鏡頭	1.鏡頭的實際分類 2.產品攝影中主要的 鏡頭的使用 3.鏡頭使用中焦距的控制	24	
(三)產品攝影中燈光器材	1.燈光裝置與燈光工具的認識 2.無線引閃器的認識與應用	21	
(四)常用的相機設定	1.光圈的設定 2.快門的設定 3.自訂自平衡 4.色相、飽和度的設定	21	第三學年第二學期
(五)產品攝影中景深的控制與選擇	1.景深的原理 2.景深的分類 3.如何控制景深	21	
(六)取影技巧	1.單色背景拍攝 2.場景拍攝	12	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	一、本科目爲實習科目，評量方式宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作爲日常評量成績。 二、評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 三、教學評量須客觀，以明瞭學習的成就與困難，作爲繼續教學或補救教學的依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 四、教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。		
教學資源	一、教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 二、教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響教學興趣。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。 二、教學方法 (一)配合環境設備，就實際製作，給予學生實習機會。 (二)多方蒐集實例作品及幻燈片，進行鑑賞及分析比較。 (三)就學生作品加以分析討論，以提升學習興趣及創作能力，並使理論與實務能相互驗證。 (四)可配合其他專業科目進行教學。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-117　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	形象規劃設計實務
	英文名稱	Image design practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☑ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 多媒體技術科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、使學生建立形象設計規劃的觀念，並了解設計基本理論。 二、藉由實際調查分析及案例介紹，讓學生理解形象設計規劃的定位、分析方法，並培養自行創作能力。 三、透過設計實作，讓學生完整的掌握形象規劃的表現方法，以提升其實務能力。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)形象規劃設計觀念及案例解說	圖形的涵義、形象設計基本要素設計案例賞析	8	第三學年第一學期
(二)個案調查分析及實作	個案實作/現況調查-主題確立、資料收集	28	
(三)應用要素實作	個案實作/形象設計要素發展	28	第三學年第二學期
(四)成果驗收	各組成果展驗收	8	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	一、提案及發表/資料蒐集、資料分析、簡報 二、作品/整體視覺形象規劃設計成果 三、平時成績/資料蒐集、互動討論、學習態度、出缺席		
教學資源	一、教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 二、教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響教學興趣。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)教學方法教材內容宜選用與學生生活應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作 二、教學方法 (一)多利用範例影片或範例圖片相互說明之內容，以利學生學習。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-118　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	圖文編排設計實務
	英文名稱	Graphic Layout Design Practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☑ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 多媒體技術科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、熟悉電腦數位影像設計的基礎及軟體種類。 二、熟悉向量與影像處理軟體的操作方式。 三、建立電腦排版設計基礎。 四、培養圖文編排設計專業的知識與與執行能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)圖文編排設計認識與介紹	1.圖文編排設計定義與認識 2.圖文編排設計軟體介紹	6	第三學年第一學期
(二)圖文編排設計設計軟體	1.圖文編排設計操作介面 2.圖文編排設計軟體操作	12	
(三)圖文編排處理技術	1.文字造形設計 2.圖像處理與合成	18	
(四)圖文編排設計實務製作	1.向量文字與圖形製作 2.點陣文字與圖形製作 3.圖像與文字編排 4.編排類型與原則 5.版面圖文設計製作	18	第三學年第二學期
(五)圖文編排設計應用與觀摩	1.主題製作呈現與說明 2.分組討論與修正	18	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	採多元評量方式，包括觀察、記錄、問答、討論、報告、實作等，著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意全方位評量，並作爲未來教學進度與教材編擬之參考。		
教學資源	相關書籍、圖片、多媒體教材、網路數位資訊等。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教材編選 依學生學習狀況選擇或自編簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。 2.教學方法教師講解示範並輔助相關多媒體教材，著重學生創造力之啓發。注重設計過程之輔導，以養成正確的設計觀念。 3.教學相關配合事項 (1)利用電腦教室，供學生實作練習與上網查詢相關資料。 (2)鼓勵學生思考及觀察圖文設計編排在生活上的應用，以強化學生學習效果。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-119　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦向量繪圖實習
	英文名稱	Computer vector drawing practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☑ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 多媒體技術科	
學分數	4/4/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)引用教材的資料，描述分享電腦向量繪圖基本的概念。 (二)對照教師的指示，說明展示電腦向量繪圖軟體的功能。 (三)分辨作業的需求，規劃選擇電腦向量繪圖適當的設備。 (四)依循老師的引導，正確操作電腦向量繪圖相關的軟體。 (五)重整課程的學習，設計製作電腦向量繪圖相關的作品。 (六)辨別素材的來源，確實遵守著作權法相關法律的規定。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)向量繪圖概說	1.向量繪圖發展演進 2.向量繪圖應用領域	8	第一學年第一學期
(二)向量繪圖軟體	1.軟體類別與選擇 2.軟體作業環境 3.文件建立與管理 4.物件編輯與運用 5.圖層運用	24	
(三)圖形繪製	1.幾何圖形 2.圖形編輯 3.顏色設定 4.連續圖案 5.尺寸標註	24	
(四)圖層運用	1.圖層的原理 2.圖層的組合、合併與平面化	16	
(五)文字繪製	1.建立文字 2.編輯文字	12	第一學年第二學期
(六)影像描圖	1.點陣影像轉換 2.手繪圖稿描繪	24	
(七)建立3D與圖表物件	1.建立3D物件 2.圖表 3.編輯圖表 4.加入創意	12	
(八)向量繪圖整合 應用	1.平面媒體應用 2.數位媒體應用	24	
合計		144節	
學習評量 (評量方式)	1.教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做爲繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行爲、習慣、態度、理想、興趣、職業道德、性別平等)等方面，以利學生健全發展。 3.形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答、討論或向量繪圖實作等方式實施評量。 4.診斷性評量：以作業考核列爲過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其基本繪圖技能，再予以評量。 5.總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準，除了是非題及選擇題的型式外，並應以繪圖的實作方式予以考核。 6.學生作品宜仔細評量，時時導正其錯誤習慣；另視需要採取個別指導方式。 7.因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。 8.學習評量的結果須妥切運用，除作爲教師改進教材、教法及輔導學生之依據，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 9.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於具特殊才能的學生，應實施充實性教學，已充分發展其特殊才能。		
教學資源	1.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用設計相關媒體雜誌、教材、教具及其他教學資源。 2.學校宜提供成果展示區，供學生分享創意及作品賞析。教師教學可適時帶領學生到校外參訪，使理論與實務相結合，提高學習興趣和效果。 3.學校應配合國家技能檢定政策，引發學生學習技能的興趣，提升技術及職業教育教學的成效及功能。 4.學校宜充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合在地特色及產業界進行產學合作。		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序除設計群各版本教材外，爲能適合學生的程度教師亦可參考其他群別的電腦向量繪圖相關教材。 2.因本科教學重視實際繪圖實習課程，宜選擇適合題例，以供學生實作學習。 3.教師宜多蒐集有關電腦向量繪圖的各式題例、以適合學生的程度，由淺至深，培養其對電腦向量繪圖的學習興趣。 4.選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 5.教材內容宜切合日常生活，以個人、家庭爲中心，選取生活化教材，激發學習興趣。 6.爲讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以經授權的商用軟體或試用版作爲教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 7.應灌輸學生正確使用電腦、素材的方式，並加強有關著作權法的觀念。 8.應加強電腦科技應用及專業設計領域的關聯。 9.應適時增加較新的電腦向量繪圖知識，提供學生學習符合現代設計領域的內容。 (二)教學方法 1.本科目爲實習科目，重視教師的講解及現場示範，並依學生的程度差異做個別的指導，爲達教學功效，建議分組教學，是否分組上課，得依主管機關規定辦理。 2.教師在教學前應編訂教學進度表。 3.本科教學理論及實習並重，故教學時間的安排，以每週示範講解1節，實際繪圖練習3節爲原則。 4.教學活動應重視示範教學及個別輔導。 5.教師教學時應以學生的既有經驗爲基礎，多舉例；並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。 6.講述、討論、影片與多媒體範例欣賞、一人一機實際操作實習。 7.應兼顧工具軟體特性掌握及差異性選擇之學習，務期適應各種不同的就業市場需求。 8.在繪圖及描繪軟體的教學階段，應著重在訓練並培養學生的描繪能力，勿使學生過於依賴現成的簡便工具。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-120　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位設計實習
	英文名稱	Digital Design Practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☑ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 多媒體技術科	
學分數	0/0/0/3/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、建立學生對電腦操控與設計之認識。 二、設計基礎軟體操作。 三、圖像與文字設計實務及應用。 四、圖像應用與管理之概念。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)數位設計基本概念	1.數位設計的發展。 2.數位設計所需的電腦軟硬體。 3.網際網路在數位設計上的應用。	6	
(二)數位設計相關應用軟體介紹	1.繪圖軟體。 向量、點陣等繪圖軟體。 2.圖像處理軟體。 (1)數位化素材(如數位相機、掃瞄器 等介紹使用)。 (2)簡易修片、輸出等。 3.動畫軟體。 4.多媒體編輯軟體。 (1)攝、錄影。 (2)簡易影像剪輯、輸出等。	18	
(三)數位圖文表現方法	1.影像表現方法 2.文字表現方法	6	
(四)影像製作合成	1.影像特效製作 2.影像製作與合成	6	
(五)設計應用練習	1.圖像處理技巧訓練 2.綜合練習與應用 3.商業與公益廣告設計練習與應用 4.LINE貼圖設計練習與應用	18	
合計		54節	
學習評量 (評量方式)	一、上課表現、上機測試 二、作業繳交、學習態度		
教學資源	一、電腦、投影機 二、書籍作品範例、電子書範例		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)因本科教學重視實務課程，宜多舉習作題例，以供學生參考。 (二)宜詳細列舉各種指令的操作步驟，以利教學參證。 (三)適合高職程度之教材，輔以深入淺出的系統，並配合就業的實際需要 。 (四)宜灌輸正確使用電腦的觀念。 5.宜加強電腦科技應用及專業設計領域的關聯。 二、教學方法 (一)本科目可運用電腦專業教室進行教學。 (二)教師在教學活動中應特別注意示範及個別指導。 (三)由廣播教學或現場操作中明白示範指令的意義。 (四)利用課堂的操作演練，增進學生之理解能力。 (五)臨摹操作示範指令，以熟悉各種課程內容，增進電腦及數位設計運用 的知識。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-121　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	文字造型
	英文名稱	Typography Design
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☑ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 多媒體技術科	
學分數	2/2/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.了解文字是傳遞信息的基本元素。 2.能夠與版面中其他構成元素建立一完美的設計作品。 3.了解文字的歷史發展，中英文造型範例，到能設計文字造型以及善加應用合乎設計的準則，爲基礎啓發課程的主要內容。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)設計知識	文字的歷史發展、文字體系與中英文造型範例的介紹與賞析	6	第一學年第一學期
(二)藝術美學	認識中英文字體特性、造形概要與文字造形基本原理	6	
(三)文字造形基本原理	1.中文字線式筆劃練習 2.西文字線式筆劃練習 3.西文字體基本筆劃繪製練習	12	
(四)文字造形之表現方法	1.字體設計之原則與程序 2.字體設計之工具及其使用方法	12	
(五)手繪設計技能	養成不同表現手法設計文字造形以傳達特定訊息之能力	12	第一學年第二學期
(六)數位設計技能	1.運用數位工具對文字造形與編排技能 2.活化視覺訊息傳達表現並應用於印刷上	12	
(七)文字設計應用呈現	1.培養文字造形編排分析與審美能力 2.設計出具有創意之文字	12	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	一、上課表現、上機測試 二、作業繳交、學習態度		
教學資源	一、電腦、投影機 二、書籍作品範例		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)因本科教學重視實務課程，宜多舉習作題例，以供學生參考。 (二)宜詳細列舉各種指令的操作步驟，以利教學參證。 (三)適合高職程度之教材，輔以深入淺出的系統，並配合就業的實際需要 。 (四)宜灌輸正確使用電腦的觀念。 (五)宜加強電腦科技應用及專業設計領域的關聯。 二、教學方法 (一)本科目可運用電腦專業教室進行教學。 (二)教師在教學活動中應特別注意示範及個別指導。 (三)由廣播教學或現場操作中明白示範指令的意義。 (四)利用課堂的操作演練，增進學生之理解能力。 (五)臨摹操作示範指令，以熟悉各種課程內容，增進電腦及數位設計運用 的知識。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校爲單位)

表9-2-3-122　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	創意媒材設計實務
	英文名稱	Creative Media Material Design Practice
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘	
科目屬性	必/選修	○ 必修　⊙ 選修
	○ 專業科目　⊙ 實習科目(☑ 分組　☐ 不分組)	
科目來源	○ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙ 學校自行規劃科目	
適用科別	☑ 多媒體技術科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙ 無 ○ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.能延續設計圖法，產品設計應用繪畫的基礎概念，進而學習生活產品與機能外觀的繪圖能力。 2.認識生活產品與人因工學、環境的影響。 3.認識生活產品生命週期與色彩的關係。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)多媒材的基本概念	1.多媒材的定義與種類 2.多媒材組合與應用	12	第三學年第一學期
(二)創作構思與原理	1.創作靈感來源 2.創作理念傳達 3.創作形式與原理	12	
(三)平面設計與創作I	1.平面設計與構圖 2.立體設計與結構 3.多媒材平面創作理念 4.平面創作構思與設計	12	
(四)平面設計與創作II	1.多媒材平面實務應用 2.多媒材平面實務創作展現	12	第三學年第二學期
(五)主題圖像設計	1.主題內容設定與討論 2.圖文發想與設計創作	12	
(六)製作成品	1.設計主題呈現與成品製作 2.分組討論與修正	12	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	採多元評量方式，包括觀察、記錄、問答、討論、報告、實作等，著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意全方位評量，並作爲未來教學進度與教材編擬之參考。		
教學資源	相關書籍、圖片、多媒體教材、網路數位資訊等。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教材編選： 依學生學習狀況選擇或自編簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。 2.教學方法： 教師講解示範並輔助相關多媒體教材，著重學生創造力之啓發。注重設計過程之輔導，以養成正確的設計觀念。 3.教學相關配合事項： (1)利用電腦教室，供學生實作練習與上網查詢相關資料。 (2)鼓勵學生思考及觀察設計在生活上的應用，以強化學生學習效果。		

(四)彈性學習時間之充實 (增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-01　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	認識排灣族						
	英文名稱							
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘							
科目屬性	⊙ 充實(增廣)　○ 補強性							
適用科別	☑ 多媒體技術科	☑ 電機修護科	☑ 汽車修護科	☑ 餐飲技術科	☑ 多媒體技術科	☑ 美髮技術科	☑ 家電技術科	☑ 餐飲技術科
學分數	0	0	0	0	0	0	0	0
開課年級/學期	第二學年第一學期	第二學年第一學期	第二學年第一學期	第二學年第一學期	第二學年第一學期	第二學年第一學期	第二學年第一學期	第二學年第一學期
教學目標(教學重點)								

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量(評量方式)			
教學資源			
教學注意事項	包含教材編選、教學方法		

(四)彈性學習時間之充實 (增廣)/補強性課程(全學期授課)
表9-2-4-02　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	學習策略(彈性)						
	英文名稱	Learning Strategy						
師資來源	◉ 內聘　○ 外聘							
科目屬性	○ 充實(增廣)　○ 補強性							
適用科別	☑ 多媒體技術科	☑ 電機修護科	☑ 汽車修護科	☑ 餐飲技術科	☑ 多媒體技術科	☑ 美髮技術科	☑ 家電技術科	☑ 餐飲技術科
學分數	1	1	1	1	1	1	1	1
開課年級/學期	第二學年第二學期	第二學年第二學期	第二學年第二學期	第二學年第二學期	第二學年第二學期	第二學年第二學期	第二學年第二學期	第二學年第二學期
教學目標(教學重點)	一、提升學生認知能力並運用於學習歷程。 二、提升學生學習動機和態度的方法或策略。							

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)注意力策略	區辨學習重點來源	2	
(二)注意力策略	選擇環境中的學習焦點	3	
(三)注意力策略	維持專注學習焦點狀態	3	
(四)注意力策略	分辨環境中的干擾訊息	2	
(五)記憶力策略	相似音與相同音記憶法	2	
(六)記憶力策略	推論記憶法	3	
(七)記憶力策略	心智圖思考方法	3	
合計		18節	
學習評量(評量方式)	一、紙筆測驗。 二、實作評量。 三、學習態度。 四、作業繳交。		
教學資源	CD、手提CD播放機、書籍、實物、電腦、單槍投影機。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 教師自編教材。 二、教學方法 (一)講述教學法。 (二)討論教學法。 (三)練習教學法。		

(四)彈性學習時間之充實 (增廣)/補強性課程(全學期授課)
表9-2-4-03　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	生活管理(彈性)						
	英文名稱	Life Management						
師資來源	◉ 內聘　○ 外聘							
科目屬性	○ 充實(增廣)　○ 補強性							
適用科別	☑ 多媒體技術科	☑ 電機修護科	☑ 汽車修護科	☑ 餐飲技術科	☑ 多媒體技術科	☑ 美髮技術科	☑ 家電技術科	☑ 餐飲技術科
學分數	2	2	2	2	2	2	2	2
開課年級/學期	第三學年第一學期	第三學年第一學期	第三學年第一學期	第三學年第一學期	第三學年第一學期	第三學年第一學期	第三學年第一學期	第三學年第一學期
教學目標(教學重點)	一、能具備飲食相關衛生安全常識。 二、能具備基礎食材處理相關技能。 三、能運用各項器材製作簡易餐食。 四、能收納及清潔廚房相關之器具。							

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)安全衛生	1.認識飲食相關衛生常識 2.認識飲食相關安全常識	2	實際上課內容視學生學習需求選用之。
(二)食材處理1	1.基礎食材清洗技能 2.基礎食材削皮技能	6	實際上課內容視學生學習需求選用之。
(三)食材處理2	1.基礎食材切割技能 2.基礎食材保存技能	6	實際上課內容視學生學習需求選用之。
(四)簡易餐食1	使用微波爐製作餐食	4	實際上課內容視學生學習需求選用之。
(五)簡易餐食2	使用電鍋製作餐食	4	實際上課內容視學生學習需求選用之。
(六)簡易餐食3	使用烤箱製作餐食	4	實際上課內容視學生學習需求選用之。
(七)簡易餐食4	使用瓦斯爐製作餐食	4	實際上課內容視學生學習需求選用之。
(八)廚房維護	1.常用廚具清潔技能 2.常用廚具收納技能	6	實際上課內容視學生學習需求選用之。
合計		36節	
學習評量(評量方式)	一、觀察評量。 二、操作評量。		
教學資源	一、教材媒體。 二、各項實物。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 自編教材。 二、教學方法 (一)示範教學法。 (二)實作演練。		

(四)彈性學習時間之充實 (增廣)/補強性課程(全學期授課)
表9-2-4-04　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	生活管理(彈性)						
	英文名稱	Life Management						
師資來源	◉ 內聘　○ 外聘							
科目屬性	○ 充實(增廣)　○ 補強性							
適用科別	☑ 多媒體技術科	☑ 電機修護科	☑ 汽車修護科	☑ 餐飲技術科	☑ 多媒體技術科	☑ 美髮技術科	☑ 家電技術科	☑ 餐飲技術科
學分數	2	2	2	2	2	2	2	2
開課年級/學期	第三學年第二學期	第三學年第二學期	第三學年第二學期	第三學年第二學期	第三學年第二學期	第三學年第二學期	第三學年第二學期	第三學年第二學期
教學目標(教學重點)	一、能具備飲食相關衛生安全常識。 二、能具備基礎食材處理相關技能。 三、能運用各項器材製作簡易餐食。 四、能收納及清潔廚房相關之器具。							

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)安全衛生	1.認識飲食相關衛生常識 2.認識飲食相關安全常識	2	實際上課內容視學生學習需求選用之。
(二)食材處理1	1.基礎食材清洗技能 2.基礎食材削皮技能	6	實際上課內容視學生學習需求選用之。
(三)食材處理2	1.基礎食材切割技能 2.基礎食材保存技能	6	實際上課內容視學生學習需求選用之。
(四)簡易餐食1	使用微波爐製作餐食	4	實際上課內容視學生學習需求選用之。
(五)簡易餐食2	使用電鍋製作餐食	4	實際上課內容視學生學習需求選用之。
(六)簡易餐食3	使用烤箱製作餐食	4	實際上課內容視學生學習需求選用之。
(七)簡易餐食4	使用瓦斯爐製作餐食	4	實際上課內容視學生學習需求選用之。
(八)廚房維護	1.常用廚具清潔技能 2.常用廚具收納技能	6	實際上課內容視學生學習需求選用之。
合計		36節	
學習評量(評量方式)	一、觀察評量。 二、操作評量。		
教學資源	一、教材媒體。 二、各項實物。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 自編教材。 二、教學方法 (一)示範教學法。 (二)實作演練。		

(四)彈性學習時間之充實 (增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-05　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	社會技巧(彈性)						
	英文名稱	Social Skills						
師資來源	◉ 內聘　○ 外聘							
科目屬性	○ 充實(增廣)　○ 補強性							
適用科別	☑ 多媒體技術科	☑ 電機修護科	☑ 汽車修護科	☑ 餐飲技術科	☑ 多媒體技術科	☑ 美髮技術科	☑ 家電技術科	☑ 餐飲技術科
學分數	2	2	2	2	2	2	2	2
開課年級/學期	第三學年第一學期	第三學年第一學期	第三學年第一學期	第三學年第一學期	第三學年第一學期	第三學年第一學期	第三學年第一學期	第三學年第一學期
教學目標(教學重點)	一、提升學生表達情緒與壓力處理之能力。 二、提升學生在群體中與他人溝通互動的技巧。							

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)情緒認識與覺察	1.基礎情緒認識 2.分辨矛盾情緒(如興奮又緊張、生氣又害怕等) 3.表達矛盾情緒	4	
(二)壓力情境中的情緒	1.覺察自我的情緒 2.表達自己的情緒	4	
(三)不同選擇，不同結局	1.分析不同處理方式引發的行爲後果 2.擬定與分析問題解決方式的優缺點及其後果	6	
(四)請來幫幫我	1.尋求資源的技巧 2.藉由資源尋求，緩解被拒絕的困境	4	
(五)正向思考的力量	1.面對抱怨或拒絕情境時，維持心情的平穩的技巧 2.自我鼓勵與正向思考	4	
(六)禮儀知多少	1.基本的禮儀(言語、肢體、距離、身體界線與自主權等) 2.傾聽與表達的技巧與注意事項	4	
(七)看透你的心	1.區辨他人意圖(如故意還是不小心、善意還是非善意) 2.分辨與表達衝突的原因、情境與後果	4	
(八)獨樂樂不如眾樂樂	1.分享自己的喜好 2.創造共同活動與分享的方式	4	
(九)網路通訊學問大	1.虛擬世界的規則與潛規則 2.科技媒體接收解讀與表達訊息之技巧	2	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	一、觀察。 二、課堂參與。 三、實作評量。 四、學習態度。 五、學習單。		
教學資源	一、自編教材。 二、自編學習單。 三、簡報。 四、桌遊。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 自編教材。 二、教學方法 (一)講授教學法。 (二)談話教學法。 (三)演示教學法。 (四)練習教學法。 (五)討論教學法。 (六)發現教學法。		

(四)彈性學習時間之充實 (增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-06　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	社會技巧(彈性)						
	英文名稱	Social Skills						
師資來源	◉ 內聘　○ 外聘							
科目屬性	○ 充實(增廣)　○ 補強性							
適用科別	☑ 多媒體技術科	☑ 電機修護科	☑ 汽車修護科	☑ 餐飲技術科	☑ 多媒體技術科	☑ 美髮技術科	☑ 家電技術科	☑ 餐飲技術科
學分數	2	2	2	2	2	2	2	2
開課年級/學期	第三學年第二學期	第三學年第二學期	第三學年第二學期	第三學年第二學期	第三學年第二學期	第三學年第二學期	第三學年第二學期	第三學年第二學期
教學目標(教學重點)	一、提升學生表達情緒與壓力處理之能力。 二、提升學生在群體中與他人溝通互動的技巧。							

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)情緒認識與覺察	1.基礎情緒認識 2.分辨矛盾情緒(如興奮又緊張、生氣又害怕等) 3.表達矛盾情緒	4	
(二)壓力情境中的情緒	1.覺察自我的情緒 2.表達自己的情緒	4	
(三)不同選擇，不同結局	1.分析不同處理方式引發的行爲後果 2.擬定與分析問題解決方式的優缺點及其後果	6	
(四)請來幫幫我	1.尋求資源的技巧 2.藉由資源尋求，緩解被拒絕的困境	4	
(五)正向思考的力量	1.面對抱怨或拒絕情境時，維持心情的平穩的技巧 2.自我鼓勵與正向思考	4	
(六)禮儀知多少	1.基本的禮儀(言語、肢體、距離、身體界線與自主權等) 2.傾聽與表達的技巧與注意事項	4	
(七)看透你的心	1.區辨他人意圖(如故意還是不小心、善意還是非善意) 2.分辨與表達衝突的原因、情境與後果	4	
(八)獨樂樂不如眾樂樂	1.分享自己的喜好 2.創造共同活動與分享的方式	4	
(九)網路通訊學問大	1.虛擬世界的規則與潛規則 2.科技媒體接收解讀與表達訊息之技巧	2	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	一、觀察。 二、課堂參與。 三、實作評量。 四、學習態度。 五、學習單。		
教學資源	一、自編教材。 二、自編學習單。 三、簡報。 四、桌遊。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 自編教材。 二、教學方法 (一)講授教學法。 (二)談話教學法。 (三)演示教學法。 (四)練習教學法。 (五)討論教學法。 (六)發現教學法。		

(四)彈性學習時間之充實 (增廣)/補強性課程(全學期授課)
表9-2-4-07　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	學習策略(彈性)						
	英文名稱	Learning Strategy						
師資來源	◉ 內聘　○ 外聘							
科目屬性	○ 充實(增廣)　○ 補強性							
適用科別	☑ 多媒體技術科	☑ 電機修護科	☑ 汽車修護科	☑ 餐飲技術科	☑ 多媒體技術科	☑ 美髮技術科	☑ 家電技術科	☑ 餐飲技術科
學分數	2	2	2	2	2	2	2	2
開課年級/學期	第三學年第一學期	第三學年第一學期	第三學年第一學期	第三學年第一學期	第三學年第一學期	第三學年第一學期	第三學年第一學期	第三學年第一學期
教學目標(教學重點)	一、提升學生認知能力並運用於學習歷程。 二、提升學生學習動機和態度的方法或策略。							

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)組織策略	概念性組織圖的種類、使用時機與步驟	4	
(二)組織策略	階層性組織圖的種類、使用時機與步驟	4	
(三)組織策略	數線圖與流程圖表	4	
(四)組織策略	表格整理比較圖表	4	
(五)理解策略	摘要的方法	4	
(六)理解策略	推測策略	4	
(七)理解策略	5W1H法	2	
(八)理解策略	預測策略	4	
(九)理解策略	聯想擴展法	4	
(十)理解策略	注釋與圖表的運用	2	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	一、紙筆測驗。 二、實作評量。 三、學習態度。 四、作業繳交。		
教學資源	CD、手提CD播放機、書籍、實物、電腦、單槍投影機。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 教師自編教材。 二、教學方法 (一) 講述教學法。 (二) 討論教學法。 (三) 練習教學法。		

(四)彈性學習時間之充實 (增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-08　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	學習策略(彈性)						
	英文名稱	Learning Strategy						
師資來源	◉ 內聘　○ 外聘							
科目屬性	○ 充實(增廣)　○ 補強性							
適用科別	☑ 多媒體技術科	☑ 電機修護科	☑ 汽車修護科	☑ 餐飲技術科	☑ 多媒體技術科	☑ 美髮技術科	☑ 家電技術科	☑ 餐飲技術科
學分數	2	2	2	2	2	2	2	2
開課年級/學期	第三學年第二學期	第三學年第二學期	第三學年第二學期	第三學年第二學期	第三學年第二學期	第三學年第二學期	第三學年第二學期	第三學年第二學期
教學目標(教學重點)	一、提升學生認知能力並運用於學習歷程。 二、提升學生學習動機和態度的方法或策略。							

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)組織策略	概念性組織圖的種類、使用時機與步驟	4	
(二)組織策略	階層性組織圖的種類、使用時機與步驟	4	
(三)組織策略	數線圖與流程圖表	4	
(四)組織策略	表格整理比較圖表	4	
(五)理解策略	摘要的方法	4	
(六)理解策略	推測策略	4	
(七)理解策略	5W1H法	2	
(八)理解策略	預測策略	4	
(九)理解策略	聯想擴展法	4	
(十)理解策略	注釋與圖表的運用	2	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	一、紙筆測驗。 二、實作評量。 三、學習態度。 四、作業繳交。		
教學資源	CD、手提CD播放機、書籍、實物、電腦、單槍投影機。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 教師自編教材。 二、教學方法 (一) 講述教學法。 (二) 討論教學法。 (三) 練習教學法。		

(四)彈性學習時間之充實 (增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-09　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	認識阿美族						
	英文名稱	1						
師資來源	⊙ 內聘　○ 外聘							
科目屬性	⊙ 充實(增廣)　○ 補強性							
適用科別	☑ 多媒體技術科	☑ 電機修護科	☑ 汽車修護科	☑ 餐飲技術科	☑ 多媒體技術科	☑ 美髮技術科	☑ 家電技術科	☑ 餐飲技術科
學分數	0	0	0	0	0	0	0	0
開課年級/學期	第二學年第一學期	第二學年第一學期	第二學年第一學期	第二學年第一學期	第二學年第一學期	第二學年第一學期	第二學年第一學期	第二學年第一學期
教學目標(教學重點)	1							

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)1	2	6	
(二)2	3	6	
(三)4	6	6	
(四)4	5	6	
(五)1	1	6	
(六)2	8	6	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	123		
教學資源	34		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 54		

(四)彈性學習時間之充實 (增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-10　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	生活管理(彈性)						
	英文名稱	Life Management						
師資來源	◉ 內聘　○ 外聘							
科目屬性	◉ 充實(增廣)　○ 補強性							
適用科別	☑ 多媒體技術科	☑ 電機修護科	☑ 汽車修護科	☑ 餐飲技術科	☑ 多媒體技術科	☑ 美髮技術科	☑ 家電技術科	☑ 餐飲技術科
學分數	1	1	1	1	1	1	1	1
開課年級/學期	第二學年第一學期	第二學年第一學期	第二學年第一學期	第二學年第一學期	第二學年第一學期	第二學年第一學期	第二學年第一學期	第二學年第一學期
教學目標(教學重點)	一、增進學生能獨立生活的知識。 二、增進學生能獨立生活的技能。							

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)個人衛生	1.個人清潔用品的選用 2.簡易儀容裝扮的技巧	2	
(二)環境衛生	1.環境衛生的觀念 2.清掃工作的技能	4	
(三)休閒活動	1.休閒活動內容與時間的規劃 2.邀請他人共同從事休閒活動的技巧	4	
(四)自我管理	1.目標的執行與檢核 2.複雜問題的解決策略	4	
(五)自我實現	1.規劃與管理自己的生活 2.能爲自己做的決定負責	4	
合計		18節	
學習評量(評量方式)	一、紙筆測驗。 二、觀察評量。 三、實作評量。		
教學資源	一、教材媒體。 二、各項實物。 三、電腦單槍投影。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 自編教材。 二、教學方法 (一)直接講述法。 (二)討論教學法。 (三)示範教學法。		

(四)彈性學習時間之充實 (增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-11　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	生活管理(彈性)						
	英文名稱	Life Management						
師資來源	◉ 內聘　○ 外聘							
科目屬性	◉ 充實(增廣)　○ 補強性							
適用科別	☑ 多媒體技術科	☑ 電機修護科	☑ 汽車修護科	☑ 餐飲技術科	☑ 多媒體技術科	☑ 美髮技術科	☑ 家電技術科	☑ 餐飲技術科
學分數	1	1	1	1	1	1	1	1
開課年級/學期	第二學年第二學期	第二學年第二學期	第二學年第二學期	第二學年第二學期	第二學年第二學期	第二學年第二學期	第二學年第二學期	第二學年第二學期
教學目標(教學重點)	一、增進學生能獨立生活的知識。 二、增進學生能獨立生活的技能。							

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)個人衛生	1.個人清潔用品的選用 2.簡易儀容裝扮的技巧	2	
(二)環境衛生	1.環境衛生的觀念 2.清掃工作的技能	4	
(三)休閒活動	1.休閒活動內容與時間的規劃 2.邀請他人共同從事休閒活動的技巧	4	
(四)自我管理	1.目標的執行與檢核 2.複雜問題的解決策略	4	
(五)自我實現	1.規劃與管理自己的生活 2.能爲自己做的決定負責	4	
合計		18節	
學習評量(評量方式)	一、紙筆測驗。 二、觀察評量。 三、實作評量。		
教學資源	一、教材媒體。 二、各項實物。 三、電腦單槍投影。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 自編教材。 二、教學方法 (一)直接講述法。 (二)討論教學法。 (三)示範教學法。		

(四)彈性學習時間之充實 (增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-12　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	社會技巧(彈性)						
	英文名稱	Social Skills						
師資來源	◉ 內聘　○ 外聘							
科目屬性	○ 充實(增廣)　○ 補強性							
適用科別	☑ 多媒體技術科	☑ 電機修護科	☑ 汽車修護科	☑ 餐飲技術科	☑ 多媒體技術科	☑ 美髮技術科	☑ 家電技術科	☑ 餐飲技術科
學分數	1	1	1	1	1	1	1	1
開課年級/學期	第二學年第一學期	第二學年第一學期	第二學年第一學期	第二學年第一學期	第二學年第一學期	第二學年第一學期	第二學年第一學期	第二學年第一學期
教學目標(教學重點)	一、能處理自己的情緒、壓力，並提升自我效能。 二、能處理與他人有關的基本溝通、與人相處、兩性互動、處理衝突技巧 三、能處理與環境相關的事務，並具備在教室生存及社區內活動的基本應對進退能力。							

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)處理情緒	1.基本情緒的認識與分辨 2.基本情緒的表達 3.複雜情緒的處理	2	
(二)處理壓力	1.壓力的察覺與面對 2.壓力源的評估與處理 3.壓力的替代與紓解方法	2	
(三)自我效能	1.自我優弱勢的察覺 2.自我接納與激勵 3.正向思考的技巧	3	
(四)基本溝通技巧	1.訊息解讀的技巧 2.負向訊息的判斷 3.話題的開啓與延續 4.自我需求與困難的表達	3	
(五)人際互動技巧	1.人際關係的建立 2.同理心的培養 3.同理他人的技巧 4.友誼維持的技巧	3	
(六)多元性別互動技巧	1.性別互動的基本禮儀 2.危險情境的判別 3.多元性別互動與自主 4.愛慕與追求的方式	3	
(七)學校基本適應技巧	1.成員之間的關懷與表達 2.尊重與接納學校的多元意見 3.學校的參與及合作	2	
合計		18節	
學習評量(評量方式)	一、紙筆測驗。 二、口頭評量。 三、動態評量。 四、觀察評量。		
教學資源	一、特殊教育課程綱要總綱。 二、國教署特教網路中心。 三、教師自編教材。 四、師提供之補充教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)教師自編教材。 (二)教師提供之補充教材。 二、教學方法 (一)直接教學法。 (二)講授法。 (三)問答法。 (四)小組討論。 (五)練習法。		

(四)彈性學習時間之充實 (增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-13　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	社會技巧(彈性)						
	英文名稱	Social Skills						
師資來源	◉ 內聘　○ 外聘							
科目屬性	○ 充實(增廣)　○ 補強性							
適用科別	☑ 多媒體技術科	☑ 電機修護科	☑ 汽車修護科	☑ 餐飲技術科	☑ 多媒體技術科	☑ 美髮技術科	☑ 家電技術科	☑ 餐飲技術科
學分數	1	1	1	1	1	1	1	1
開課年級/學期	第二學年第二學期	第二學年第二學期	第二學年第二學期	第二學年第二學期	第二學年第二學期	第二學年第二學期	第二學年第二學期	第二學年第二學期
教學目標(教學重點)	一、能處理自己的情緒、壓力，並提升自我效能。 二、能處理與他人有關的基本溝通、與人相處、兩性互動、處理衝突技巧 三、能處理與環境相關的事務，並具備在教室生存及社區內活動的基本應對進退能力。							

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)處理情緒	1.基本情緒的認識與分辨 2.基本情緒的表達 3.複雜情緒的處理	2	
(二)處理壓力	1.壓力的察覺與面對 2.壓力源的評估與處理 3.壓力的替代與紓解方法	2	
(三)自我效能	1.自我優弱勢的察覺 2.自我接納與激勵 3.正向思考的技巧	3	
(四)基本溝通技巧	1.訊息解讀的技巧 2.負向訊息的判斷 3.話題的開啓與延續 4.自我需求與困難的表達	3	
(五)人際互動技巧	1.人際關係的建立 2.同理心的培養 3.同理他人的技巧 4.友誼維持的技巧	3	
(六)多元性別互動技巧	1.性別互動的基本禮儀 2.危險情境的判別 3.多元性別互動與自主 4.愛慕與追求的方式	3	
(七)學校基本適應技巧	1.成員之間的關懷與表達 2.尊重與接納學校的多元意見 3.學校的參與及合作	2	
合計		18節	
學習評量(評量方式)	一、紙筆測驗。 二、口頭評量。 三、動態評量。 四、觀察評量。		
教學資源	一、特殊教育課程綱要總綱。 二、國教署特教網路中心。 三、教師自編教材。 四、師提供之補充教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 (一)教師自編教材。 (二)教師提供之補充教材。 二、教學方法 (一)直接教學法。 (二)講授法。 (三)問答法。 (四)小組討論。 (五)練習法。		

(四)彈性學習時間之充實 (增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-14　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	學習策略(彈性)						
	英文名稱	Learning Strategy						
師資來源	◉ 內聘　○ 外聘							
科目屬性	○ 充實(增廣)　○ 補強性							
適用科別	☑ 多媒體技術科	☑ 電機修護科	☑ 汽車修護科	☑ 餐飲技術科	☑ 多媒體技術科	☑ 美髮技術科	☑ 家電技術科	☑ 餐飲技術科
學分數	1	1	1	1	1	1	1	1
開課年級/學期	第二學年第一學期	第二學年第一學期	第二學年第一學期	第二學年第一學期	第二學年第一學期	第二學年第一學期	第二學年第一學期	第二學年第一學期
教學目標(教學重點)	一、提升學生認知能力並運用於學習歷程。 二、提升學生學習動機和態度的方法或策略。							

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)注意力策略	區辨學習重點來源	2	
(二)注意力策略	選擇環境中的學習焦點	3	
(三)注意力策略	維持專注學習焦點狀態	3	
(四)注意力策略	分辨環境中的干擾訊息	2	
(五)記憶力策略	相似音與相同音記憶法	2	
(六)記憶力策略	推論記憶法	3	
(七)記憶力策略	心智圖思考方法	3	
合計		18節	
學習評量(評量方式)	一、紙筆測驗。 二、實作評量。 三、學習態度。 四、作業繳交。		
教學資源	CD、手提CD播放機、書籍、實物、電腦、單槍投影機。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 教師自編教材。 二、教學方法 (一)講述教學法。 (二)討論教學法。 (三)練習教學法。		